

大学课程

眼部肿瘤的精神和心理问题



大学课程

眼部肿瘤的精神和心理问题

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/psychiatric-psychological-aspects-ocular-oncology

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

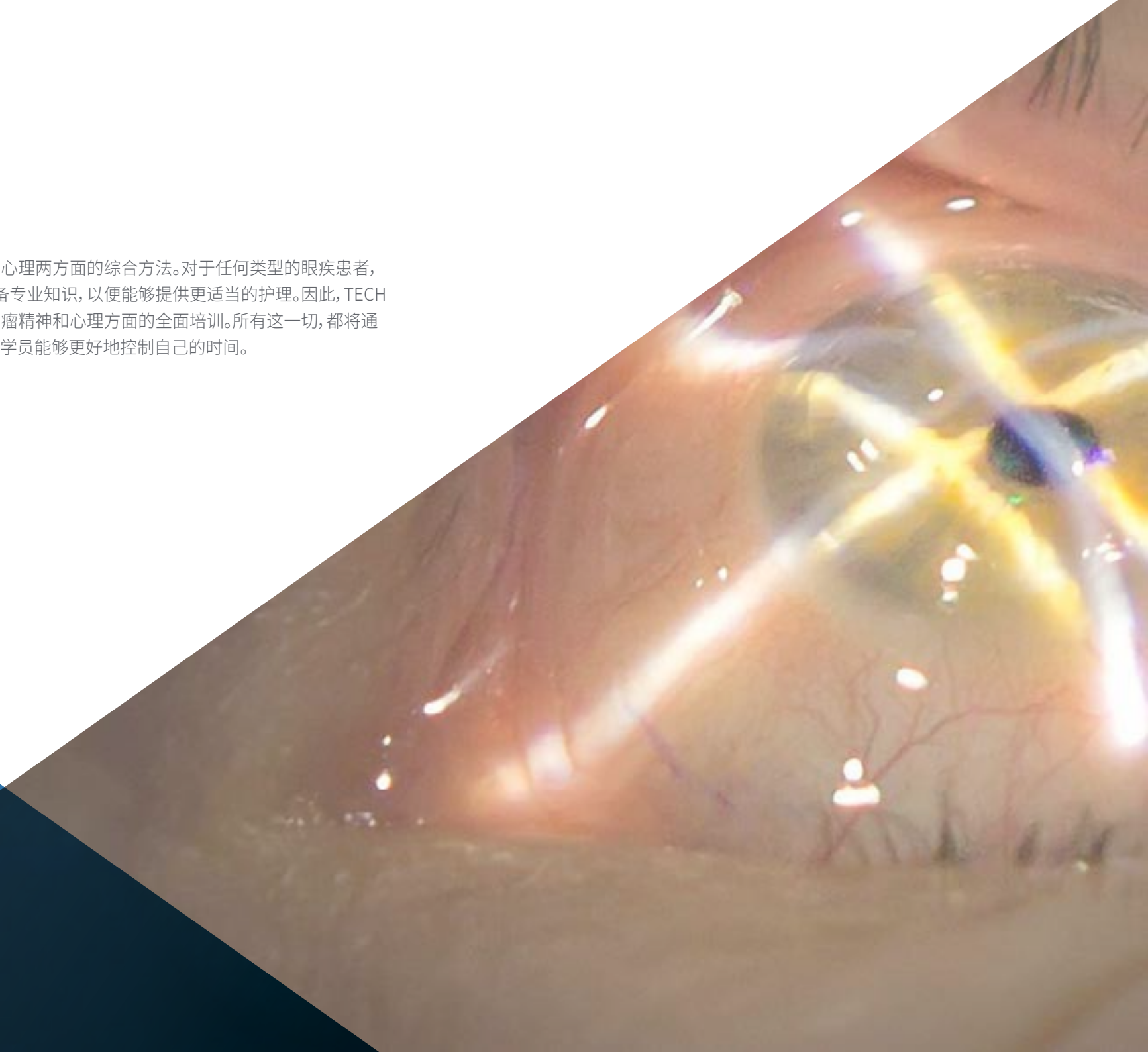
06

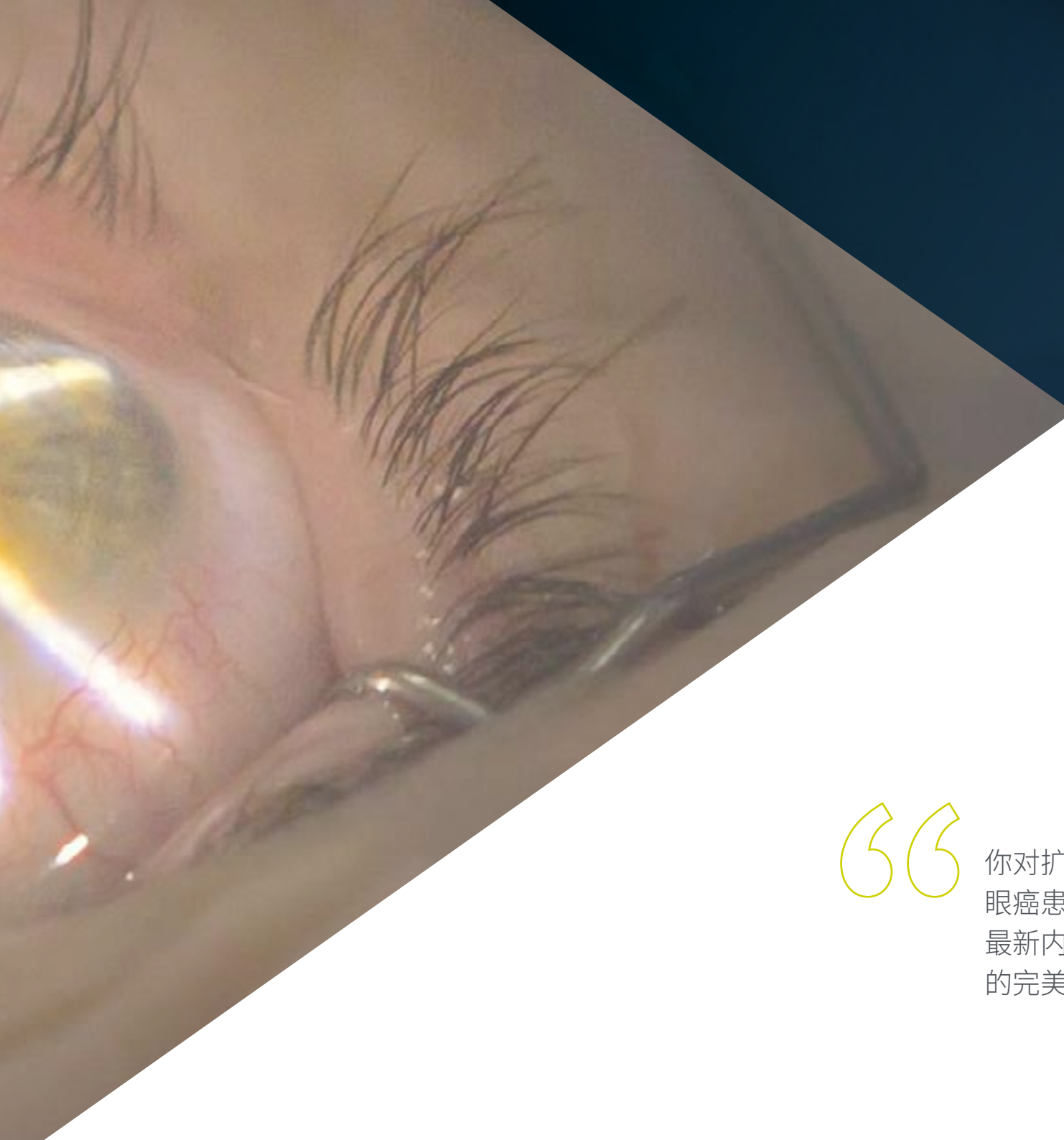
学位

30

01 介绍

如今,癌症患者需要一种包括医疗和心理两方面的综合方法。对于任何类型的眼疾患者,这一健康领域的专业人员都必须具备专业知识,以便能够提供更适当的护理。因此,TECH推出了这一学位,为学生提供眼部肿瘤精神和心理方面的全面培训。所有这一切,都将通过 100% 在线学习方法实现,从而让学员能够更好地控制自己的时间。





“

你对扩展知识的积极性和
眼癌患者心理护理方面的
最新内容是专业人士成长的
完美组合。现在就开始”

眼部肿瘤的精神和心理问题大学课程旨在满足对这一领域专家的广泛需求,涵盖了有关患者对疾病的行为和情绪反应的各种基本主题。此外,你还将了解儿童和青少年治疗的特殊要素,因为这类人群需要更多的特别关注。

因此,这个课程旨在为卫生专业人员提供最新的教育,以补充他们在这一领域的知识并提高他们的技能。所有这一切,都是通过更新课程来实现的,该课程侧重于在这种情况下对待病人的适当方式,为他们提供与眼科治疗因素相结合的情感支持。

由于采用了 Relearning 方法,该课程可以实现 100% 的在线教学,学生可以在自己家中舒适地学习,并可以每天 24 小时访问多媒体资源。此外,这个学位还通过案例研究和学习活动,将理论学习与实践学习全面结合起来,使学生能够加强解决问题的能力,并创造出完全适用于实际情况的解决方案。此外,你还将拥有一支由该领域最优秀的专业人士组成的优秀师资队伍,他们将与你分享该领域的最新全景。

这个**眼部肿瘤的精神和心理问题大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由专家介绍的病例研究的发展情况 眼部肿瘤的精神和心理问题
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



有了这个大学课程,你就能在眼科领域脱颖而出,为病人提供全面的护理"

“

通过这一令人难以置信的
资格证书,加强你在治疗患
有眼部癌症的患者方面的
技能,提升你的简历"

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发,将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

TECH 将为你提供必要的知识和工具,让你的
职业生活更上一层楼。

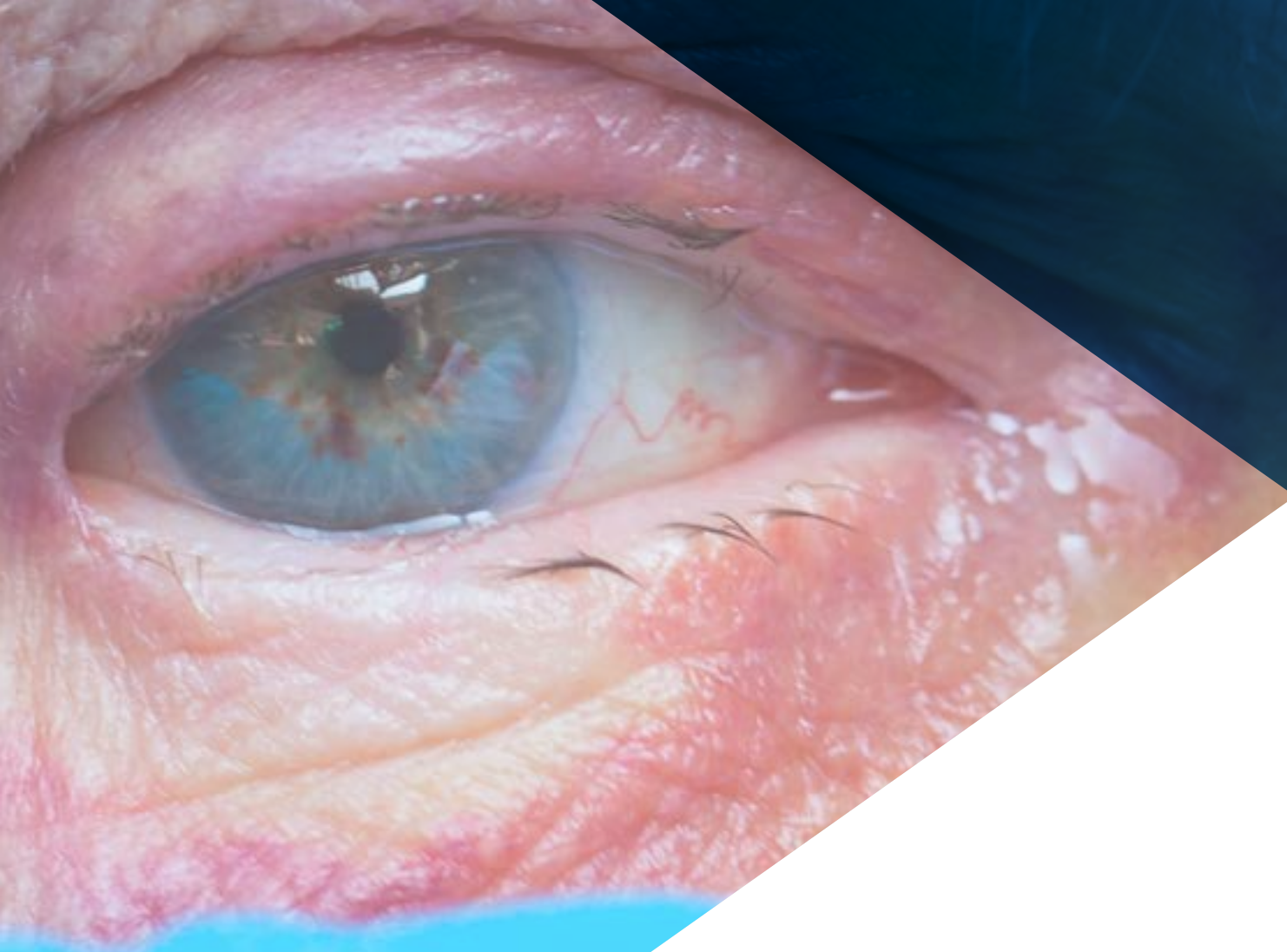
你可以随时随地访问专家为你准备的多
媒体内容。



02 目标

在学习期间, 学生将全面了解影响眼科肿瘤患者精神和心理问题的各种因素。通过这种方式, 这个专业的主要目标将得以实现, 即深入了解眼疾康复者的情绪和行为反应。





“

通过眼科肿瘤学领域的完整
学术培训,继续成长为专业
人士并实现自己的目标”

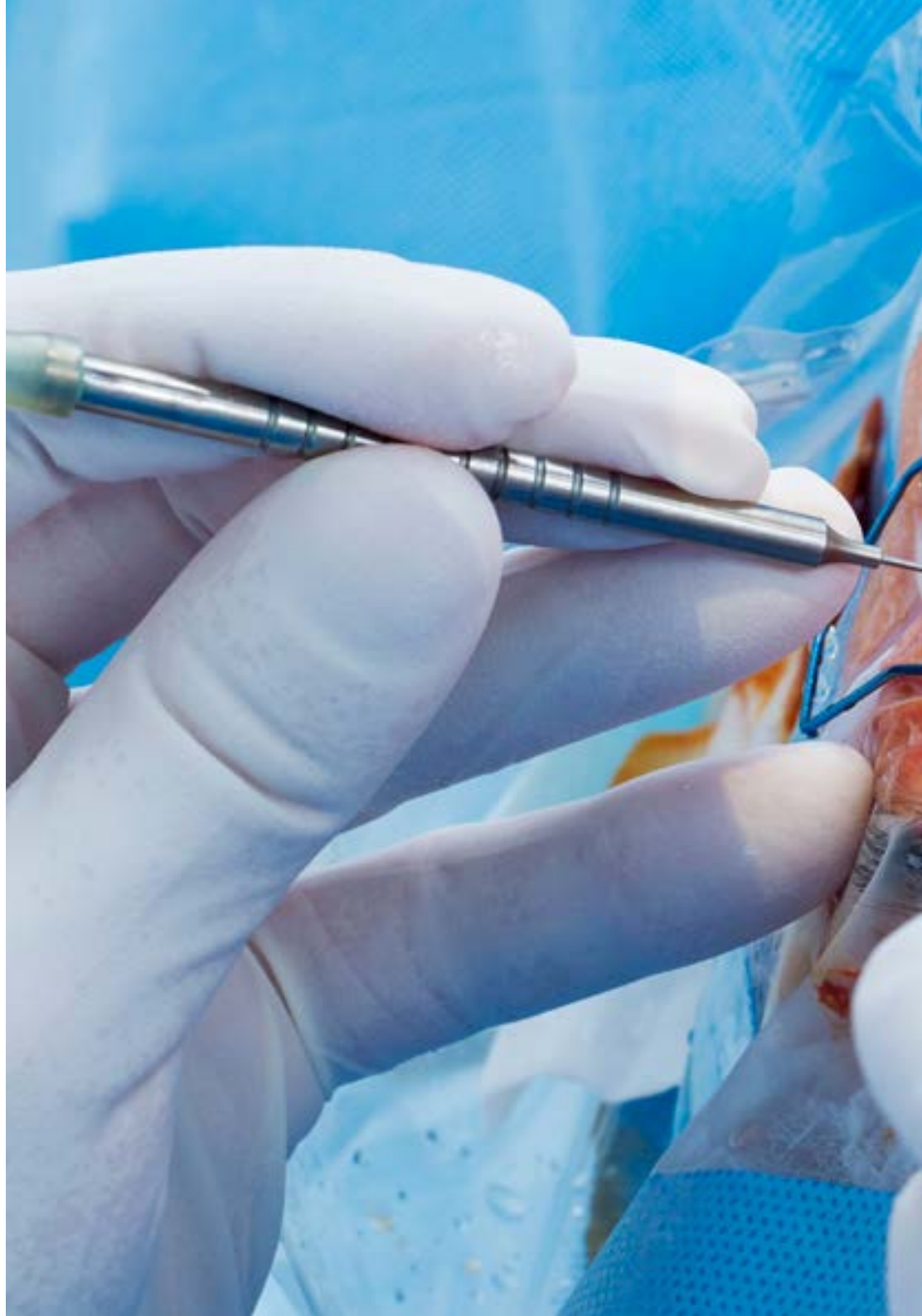


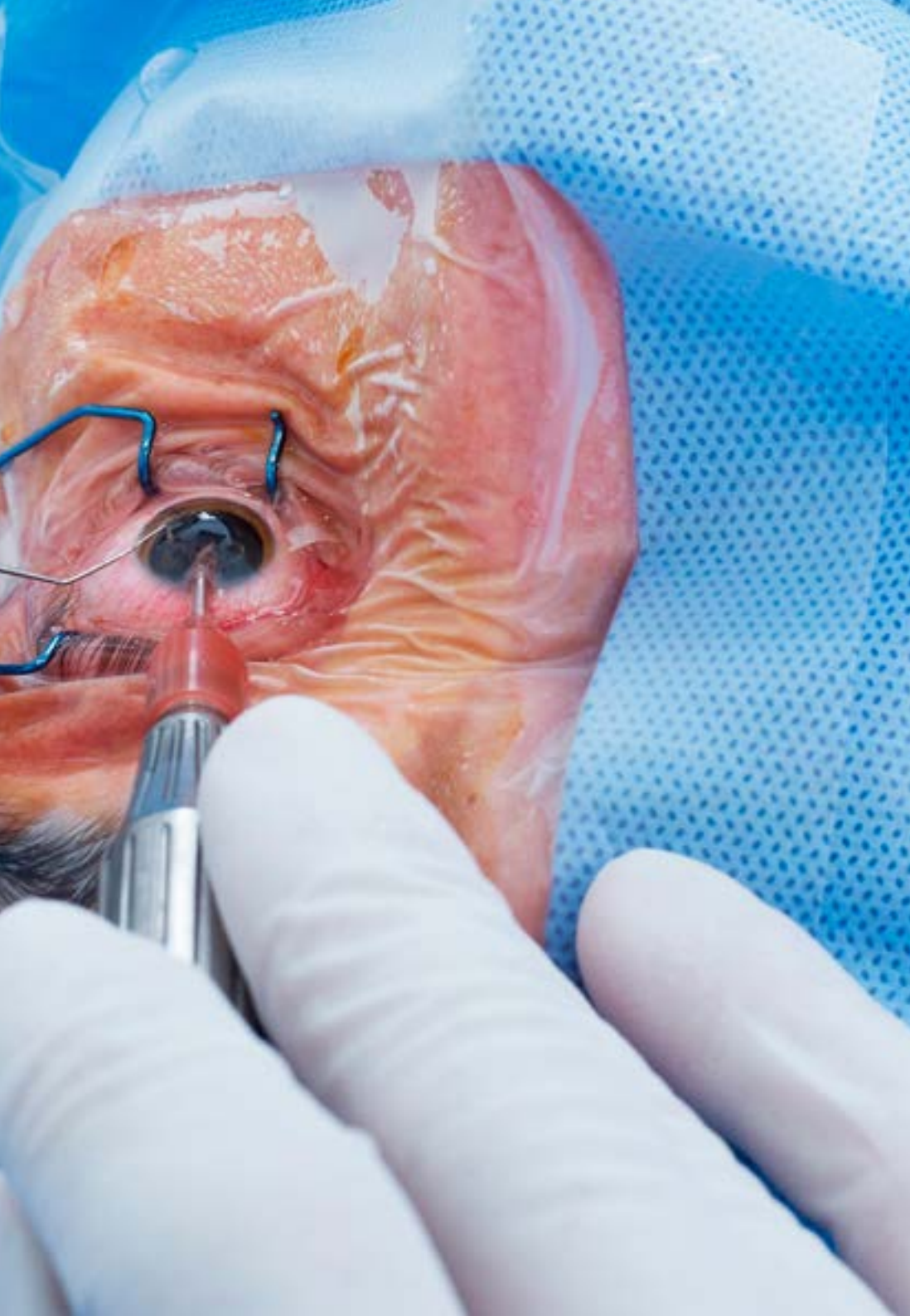
总体目标

- 更新有关可能影响眼睛及其附属器官的各种肿瘤的知识
- 深化眼部肿瘤的诊断治疗方法
- 深入研究可能影响眼睑、泪腺排泄管和眼眶的各种肿瘤病变
- 深化眼科肿瘤学的最新研究

“

这是一项出色的学术课程,旨在为最优秀的眼科专业人员提供知识补充和职业发展机会"





具体目标

- ◆ 加深患者、其家人和社会环境对眼部肿瘤病变的心理、情感和行为反应
- ◆ 说明在诊断和治疗过程中如何处理信息
- ◆ 识别需要由临床心理学和/或精神病学专家处理的焦虑抑郁临床症状, 并将其与正常的适应性反应区分开来
- ◆ 深化眼癌病理学多学科方法中团队合作和专业护理的重要性

03 课程管理

TECH 的主要目标是保证学生获得优质教育和最新知识,使他们能够积极锻炼自己,改善职业前景。因此,这个课程的教学人员都是经过精心挑选的。因此,学生将向这一领域最优秀的专家学习,他们将向学生传授肿瘤患者,尤其是眼科患者心理反应的所有基本知识。





“

向最优秀的人学习是只有获得这个大学课程才能获得的好处。不要再犹豫了，现在就开始吧”

国际客座董事

Arun Singh 博士是国际上眼科肿瘤学领域的真正权威,他在这个领域已经投入了三十多年的职业生涯。他的职业生涯专注于眼睑和结膜肿瘤的研究和治疗,同时深入探讨了视网膜母细胞瘤和葡萄膜黑色素瘤等病理学问题。

由于其卓越的临床表现,这位专家不仅受到了英国皇家眼科医师学院和美国眼科委员会的认可,还荣获了整个职业生涯成就奖。这些荣誉不仅突显了他的卓越,还得到了其发表在高影响学术期刊上的160多篇文章的支持。

他在这一医学专业领域的另一重要贡献是所著的Clinical Ophthalmic Oncology,被视为专家和专业人士的基础参考文献。同样,他还担任著名期刊British Journal of Ophthalmology的编辑。

他在俄亥俄州克利夫兰诊所的眼科肿瘤部门的卓越实践使他能够承担领导角色,广泛研究其他眼部疾病,同时与罕见儿童癌症和血液疾病项目合作。

关于他的教育背景, Singh博士在印度的Jawaharlal大学和Mandras大学开始了他的医学教育。随后,在佛罗里达大学进行了实习和奖学金项目,并在Bethlehem的St. Luke医院完成了他的住院医师培训。他的眼科肿瘤专科训练是在费城的Wills眼科医院完成的。此外,他还与国际知名组织如视觉和眼科研究协会、国际眼科肿瘤学会、美国眼科学院以及伦敦皇家眼科医师学院和爱丁堡皇家外科医师学院保持联系。



Singh, Arun 医生

- 克利夫兰诊所眼科肿瘤部门主任, 美国俄亥俄州
- British Journal of Ophthalmology的编辑
- 学术书籍Clinical Ophthalmic Oncology的>编辑
- 佛罗里达大学眼科专家
- Watford General和St. Luke's医院的实习经历
- 印度Jawaharlal大学和Mandras大学医学和外科学士学位
- 会员包括: 视觉和眼科研究协会, 国际眼科肿瘤学会, 美国眼科学院, 伦敦皇家眼科医师学院(英国), 爱丁堡皇家外科医师学院(英国)

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Garrido Hermosilla, Antonio Manuel 医生

- 眼科专家
- Virgen Macarena大学医院眼科专家
- 眼部整形专家-眼眶和眼部肿瘤科
- 成人和儿童眼内肿瘤国家转诊单位专家 (CSUR)
- Andaluza眼腔综合管理和巴塞杜氏眼病参考单位 (UPRA) 联合协调员
- 眼科实习生导师 "



Relimpio López, María Isabel 医生

- Virgen Macarena 医院 CSUR 成人眼内肿瘤科协调员
- Virgen Macarena 大学医院 (HUVH) 眼科专科医师 (FEA)
- HUVH 视网膜和眼肿瘤科专家
- 成人眼内肿瘤国家参考单位协调员 (CSUR)
- 儿童眼内肿瘤国家参考单位 (CSUR) 专家
- ERN-PaedCan 欧洲视网膜母细胞瘤网络的眼科医生
- 塞维利亚大学医学医生
- 塞维利亚大学医学学位眼科临床导师



教师

Márquez González, Irene 医生

- ◆ Virgen Macarena 大学医院 (HUV) 心理健康临床管理科的精神病学家
- ◆ HUV 心理健康联络和咨询处精神科医生
- ◆ 毕业于塞维利亚大学医学系

Polo Fernández, Ana Isabel 医生

- ◆ Virgen Macarena 大学医院临床心理学家
- ◆ Virgen Macarena 大学医院 (HUV) 心理健康临床管理科临床心理学家
- ◆ 哈佛大学医学院心理健康联络与咨询室地区临床心理学家
- ◆ 临床心理学专家
- ◆ 心理学学士

Velasco Barbancho, Elena 医生

- ◆ Virgen Macarena 大学医院临床心理学家
- ◆ Virgen Macarena 大学医院 (HUV) 心理健康临床管理科临床心理学家
- ◆ 哈佛大学医学院心理健康联络与咨询室地区临床心理学家
- ◆ 临床心理学专家
- ◆ 心理学学士

04 结构和内容

这个大学课程的主要目的是在短短六个月内,对眼科肿瘤患者的心理因素进行全面、严格的培训。此外,内容由该领域的专家编写,并包含高质量的多媒体资料。通过这种方式,该课程的学生将了解到为年轻和成年眼癌患者提供情感支持方面的最新进展。





“

通过这个课程的创新内容,学习如何识别癌症患者经常出现的心理反应”

模块 1. 眼部肿瘤的精神和心理问题

- 1.1. 对癌症疾病的心理反应
 - 1.1.1. 压力
 - 1.1.2. 性格类型
 - 1.1.3. 应对方式
- 1.2. 对癌症疾病的情绪反应
 - 1.2.1. 焦虑和恐惧
 - 1.2.2. 悲伤和内疚
 - 1.2.3. 羞耻感
- 1.3. 癌症患者的精神障碍
 - 1.3.1. 抑郁症
 - 1.3.2. 焦虑症
 - 1.3.3. 自杀行为
- 1.4. 心理学方法
 - 1.4.1. 类型
 - 1.4.2. 病人
 - 1.4.3. 家庭和社会环境
- 1.5. 精神药物治疗
 - 1.5.1. 抑郁症
 - 1.5.2. 焦虑症
 - 1.5.3. 谵妄
- 1.6. 综合护理团队合作的主要方面
 - 1.6.1. 专业护理
 - 1.6.2. 陪伴
 - 1.6.3. 护理人员的重要性
- 1.7. 肿瘤治疗过程中的人际交流
 - 1.7.1. 从业人员技能
 - 1.7.2. 如何传递坏消息
 - 1.7.3. 病人自主权





- 1.8. 儿童和青少年的具体情况
 - 1.8.1. 信息
 - 1.8.2. 应对
 - 1.8.3. 家庭方式
- 1.9. 癌症患者的适应不良行为
 - 1.9.1. 不遵守治疗规定
 - 1.9.2. 心理因素
 - 1.9.3. 干预措施
- 1.10. 眼球摘除术患者的心理干预
 - 1.10.1. 丧亲之痛
 - 1.10.2. 个别干预
 - 1.10.3. 家庭方式



千万不要错过这个绝佳的机会,更新你在眼部肿瘤患者心理护理方面的知识"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

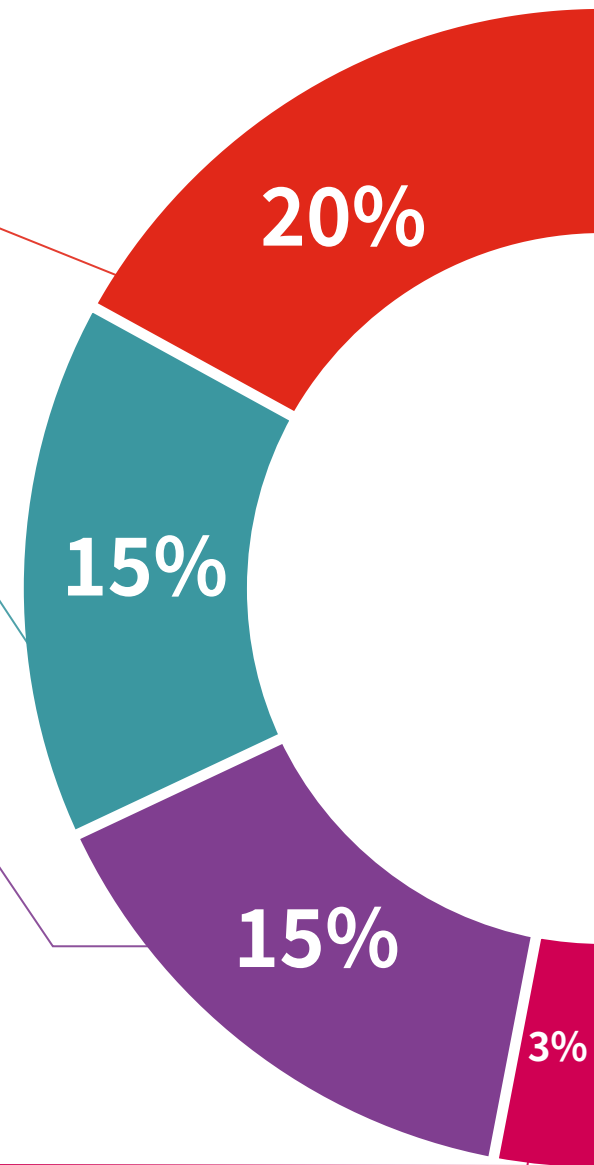
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

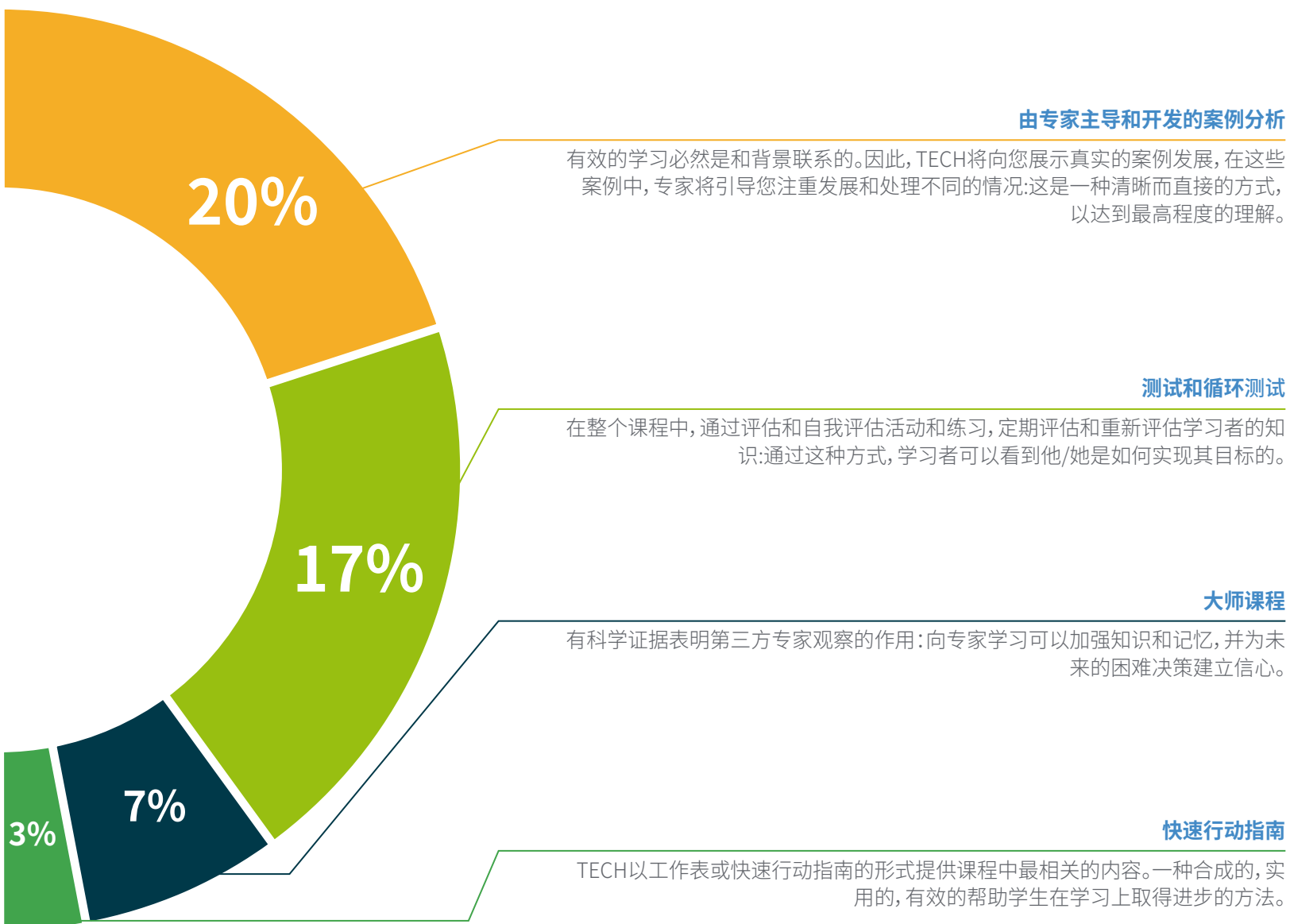
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

眼部肿瘤的精神和心理问题大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

无需旅行或繁琐的程序,即可成功通过此课程并获得大学学位”

这个**眼部肿瘤的精神和心理问题大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **眼部肿瘤的精神和心理问题大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
眼部肿瘤的精神和心理问题

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

眼部肿瘤的精神和心理问题

