

# 大学课程

## 初级保健中的 精神科紧急情况





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 初级保健中的 精神科紧急情况

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/psychiatric-emergencies-primary-care](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/psychiatric-emergencies-primary-care)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

精神科急诊方案包括精神问题患者可能出现的主要紧急过程, 家庭医生在初级保健中心的非急诊服务中负责处理这些过程。它还包括正确识别、治疗和转诊病人的最新程序, 以减少精神疾病可能带来的后遗症。





“

这个大学课程涉及初级保健中精神病突发事件的主要方面,使你能够处理可能危及病人健康的情况。学习如何识别、初步治疗并最终将有精神健康问题的病人从初级保健机构转到医院”

初级保健中的精神病紧急情况大学课程包括一个完整的方案,其中包括针对初级保健中心精神病患者紧急情况的系统化综合行动计划,以及家庭医生在日常临床实践中必须面对的问题,帮助他们灵活准确地做出决定,以改善预后并减少精神疾病可能造成的后遗症。

它包括精神运动性躁动、戒酒、惊恐发作或自杀未遂患者的护理程序,使其成为实用和快速更新的选择,并采用最新的教育技术,以适应执业医师的需求。

Jesse M. Pines 博士是世界急诊医学领域的领军人物,他作为客座主任参与了这项计划。通过一系列大师班,专家将能第一时间了解到精神科急诊领域的最新趋势和发展,并特别强调最相关的临床实践。

课程内容以最新的科学证据和初级保健领域公认的专业人士的经验为基础,实用性强,易于应用于日常临床工作。

这个**初级保健中的精神科紧急情况大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由专业的专家介绍临床病例的发展
- 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- 新的诊断和治疗创新,如何在初级医疗保健环境中处理最常见的神经系统急症;还包括对短暂性意识模糊综合征的处理,对抽搐、中风或头痛患者的护理程序,以及对昏迷患者的处理方法
- 介绍程序、诊断和治疗技术
- 基于算法的临床情景决策互动学习系统
- 特别强调循证医学和放射学的研究方法
- 所有这些都通过理论课程、专家提问、有争议话题的论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你将有机会与该领域最受国际认可的专家一起学习更多有关精神科急诊的知识"

“

这个大学课程是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在初级保健中的精神病紧急情况方面的知识外,你还将获得 TECH 的学位"

其教学人员包括来自初级保健急诊领域的专业医护人员,他们为培训贡献了自己的工作经验,还包括知名科学协会的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,医生必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个创新的互动视频系统的支持,该系统由初级卫生保健急诊领域公认的专家开发,具有丰富的教学经验。

大学课程包括真实的临床病例和练习,使课程的发展更贴近日常医疗实践。

借此机会,你可以更新初级保健中的精神科急诊医学知识,从而改善对患者及其家人的护理。



# 02 目标

这个课程的主要目标是发展理论和实践学习,使医生能够以实际和严谨的方式掌握在初级卫生保健中紧急救治病人的方法。





“

这个进修课程将在你的医疗实践中创造一种安全感,这将有助于你在个人和专业方面的成长”



## 总体目标

---

- ◆ 更新医生在初级保健中通常要处理的最常见紧急状况的诊断和治疗程序

“

抓住机会, 迈出这一步,  
了解基层医疗中精神病  
突发事件的最新进展”





## 具体目标

---

- 界定心理疾病的临床症状学
- 识别主要迹象并分析自我伤害企图的风险
- 适当地解决精神刺激引起的危机
- 指出酒精戒断综合征的适当治疗方法
- 识别焦虑危机的临床症状, 并将其与其他病症相区别

# 03

## 课程管理

这个课程的教学人员包括具有公认声望的保健专业人员，他们属于初级保健中的精神病紧急护理领域，并将其工作经验带入该专业。此外参与，著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也了其设计和制定。





“

向一流的专业人士学习基层医疗机构精神科急诊医疗程序的最新进展”

## 国际客座董事

作为 Pines 医学博士，是 急诊医学和医疗保健服务领域 最知名的人物之一。事实上，他的成就包括创建并实施了首个政府替代支付模式(马里兰州的 ED EQUIP)，以降低医疗总成本。此外，它还牵头制定和实施了远程医疗计划，涵盖急诊医学、精神病学和重症监护室等多个专科。

他在 医学领导力、大型数据库研究设计和大数据研究方面拥有丰富的经验，在这些领域发表了 350 多篇同行评审文章，并撰写了 7 本专著。他的作品在国际上得到了《时代周刊》、《华尔街日报》和《石板杂志》等多家主要媒体的认可。

二十多年的工作经验使他在乔治-华盛顿大学担任过多个领导职务。其中，他还担任 卫生创新与研究中心主任，领导研究奖学金计划和医疗质量中心。

因此，在他的职业生涯中，Jesse M. Pines 博士 因其发表的文章以及他本人的工作和对 急诊医学领域的贡献而获得了多个奖项。他还是 美国急诊医师学会(ACEP)新实践模式工作组主席，并在 ACEP、急诊医学学术学会和美国急诊医学学会担任各种职务。



## Pines, Jesse M. 医生

---

- 美国急症护理解决方案公司全国临床创新总监
- 阿勒格尼健康网络急诊医生
- 乔治华盛顿大学急诊医学教授
- 德雷塞尔大学急诊医学教授
- 乔治华盛顿大学医学研究奖学金项目主任
- 乔治华盛顿大学健康创新与研究中心主任
- 乔治敦大学医学博士
- 乔治敦大学工商管理硕士
- 宾夕法尼亚大学临床流行病学硕士

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Roig D' Cunha-Kamath, Francisco Vicente 医生

- 瓦伦西亚大学医院急诊科医生
- 巴伦西亚大学医院急诊科助理医生
- 巴伦西亚健康与社区基金会 CIBE 博士
- 巴伦西亚欧洲大学人体解剖学教授
- ASCIRES小组的医生
- 巴伦西亚大学医学学位
- 通过MIR的家庭和社区医学专家

## 教师

### Brasó Aznar, José Vicente 医生

- 里贝拉大学医院急诊科主任
- 医院急诊医生
- 巴伦西亚大学医学院急诊医学副教授





# 04

## 结构和内容

该课程的内容结构是由一个专业团队设计的,他们意识到日常医疗实践中的专业化对基层医疗机构精神科急诊护理工作的影响,意识到当前培训工作的相关性,以便能够对患有紧急病症的病人采取行动,并致力于通过新的教育技术进行高质量的教学。





“

这个初级保健中的精神科紧急情况大学课程包含了市场上最完整、最新的科学课程”

## 模块 1.精神病学急诊

- 1.1. 精神病症状。幻觉
- 1.2. 自杀危机干预
- 1.3. 行为失调。精神刺激
- 1.4. 酒精戒断综合征
- 1.5. 神经性恶性综合征
- 1.6. 焦虑。恐慌
- 1.7. 研讨会：对受刺激的病人进行机械约束





“

一个独特的、关键的和决定性的专业  
经验, 促进你的职业发展”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

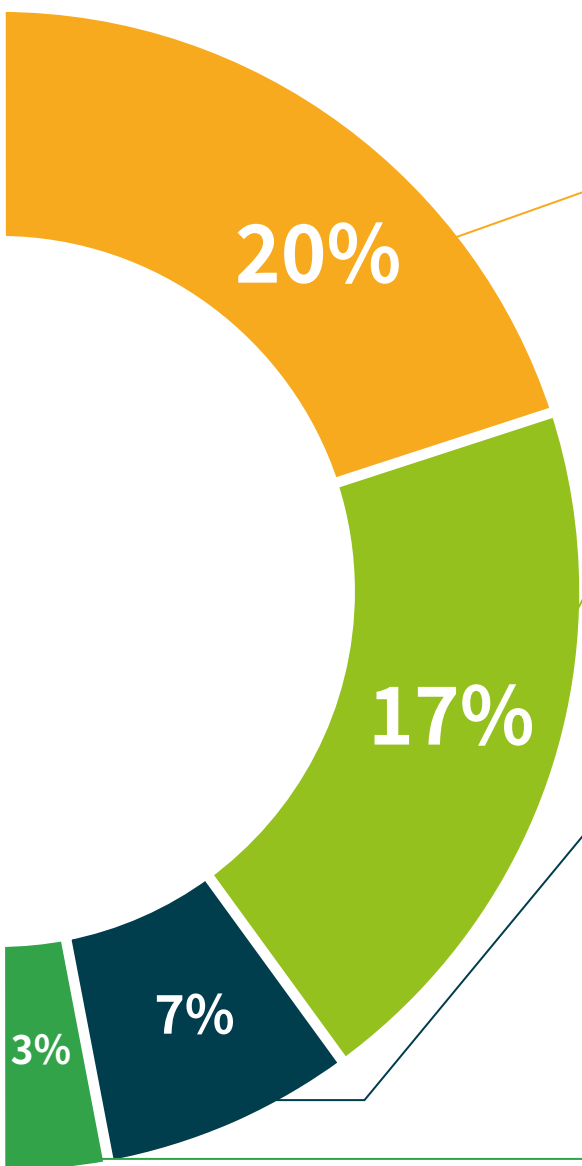
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

精神病学的急诊精神科紧急情况大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

无需旅行或繁琐的程序,即可成功通过此课程并获得大学学位”

这个**精神病学的急诊精神科紧急情况**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **精神病学的急诊精神科紧急情况**大学课程

模式: **在线**

时长: **6周**





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页  
网上教室 发展 语言 质量 机构

**tech** 科学技术大学

**大学课程**  
初级保健中的  
精神科紧急情况

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 大学课程

## 精神病学的急诊 精神科紧急情况