

大学课程

临终时的情绪干预协议



大学课程

临终时的情绪干预协议

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/protocols-emotional-intervention-end-life

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

根据一些研究,大约40%的癌症患者在复杂的情况下会出现抑郁症状,影响他们的决策能力。这就是为什么他们必须有一个专业人员来帮助他们了解正在发生的事情,并做出必要的决定,以便有尊严地到达生命的终点。有了这个大学课程,学生将开展预防行动,管理面对临终诊断的消极态度,应用必要的缓和协议,鼓励制定有尊严的死亡计划。





“

改善你对病人和亲属的态度和关系技巧,帮助他们应对悲痛”

制定一个有尊严的死亡计划可以帮助人们确定他们希望如何达到他们生命的终点。这对病人，他们的家人以及有时对相关的医疗团队来说往往是一个困难的时刻。出于这个原因，肿瘤心理学提供了一套工具，以提供必要的信息来缓解悲伤的过程。

在这个生命末期情感干预协议的大学课程中，你将了解到应用于为收到不利诊断的病人提供姑息治疗的协议。为此，将考虑到一系列的经验和精神方法，以确保该课程的多学科方法。关于上述内容，精神方法已被认为是保障丧亲者的信仰所不可或缺的，确保他们在这个过程中个性。这有助于减轻在这种情况下经历的痛苦和不确定性。

在课程结束时，学生将能够应用适当的技术来治疗他们的病人，使这个课程成为引导医生走向更人性化和个性化治疗的绝佳机会。

这个**临终时的情绪干预协议大学课程**包含了市场上教育最完整和最新的方案。主要特点是：

- 学习由从业的专家提出的案例研究
- 该书的内容图文并茂，示意性强，实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 特别关注应用于癌症患者的心理治疗的创新方法
- 理论课，向专家提问，关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

处理复杂的情况，如孤独病人的死亡，你是他们唯一的伴侣”

“

病人的家人在被诊断为晚期后会受到很大的影响。与他们一起工作，以应对未来的悲伤”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

解决你的病人的信仰问题，以确保在整个生命末期的过程中保持平静。

在疾病的这一阶段，干预措施应着重于解决恐惧，内疚和悲伤的感觉。



02 目标

这个临终时的情绪干预协议大学课程将帮助医生满足病人及其家属的心理需求。因此,这是一个完整的资格证书,将帮助专业人士在丧亲的情况下采取行动。得益于此,学生将对在病人被诊断为晚期时启动的协议进行详尽的审查,以及尊重当事人的信仰,以改善他们与死亡的关系。





“

作为一名医生,你也必须照顾好自己
的心理健康,避免出现倦怠综合症”



总体目标

- 深入研究癌症心理治疗的不同治疗选择
- 通过适当的心理学策略, 为控制情绪障碍做出贡献适当的心理学策略
- 知道如何评估和干预适应性和适应不良的情绪和行为

“

被诊断为绝症的儿童需要进行特殊的工作, 以帮助他们理解正在发生的事情”





具体目标

- ◆ 根据疾病的阶段对家庭进行预防保健措施
- ◆ 解决由于医疗团队和家庭患者之间不同的社会文化信仰和价值观而可能产生的冲突
- ◆ 识别和应对精神上的不适, 并知道如何将患者转诊给适当的专业人士
- ◆ 对患者的精神信仰和宗教习俗的整体重要性进行适当的评估
- ◆ 管理源自患者-专业关系的患者, 护理人员和专业人员的态度和反应
- ◆ 知道如何干预特别复杂的家庭情况
- ◆ 合作小组的工作, 多专业团队的工作

03 课程管理

这个课程的教学人员是由心理学, 心理肿瘤学和医学方面的专家组成。由于他们多年的经验, 他们将能够帮助学生处理病人及其家属的消极态度, 理解他们是源于对晚期诊断的恐惧和压力。通过这种方式, 他们将准备好在复杂情况下的合作小组工作。





“

由于该领域的专家小组, 你将亲身了解心理干预的过程”

管理人员



Garrido Jiménez, Sergio博士

- ◆ 哈恩(东安达卢西亚心理学家杰出官方协会 - COPAO) 心理肿瘤学和姑息治疗的省级协调员
- ◆ 安达卢西亚军政府的综合健康心理学家NICA 43384
- ◆ 心理肿瘤学和姑息治疗心理学专家(西班牙心理学总委员会 - CGCOP)
- ◆ UJA心理健康中心协会(ACESAP) 管理总部成员
- ◆ 哈恩省药物研究伦理委员会(CEIM) 和哈恩研究伦理委员会(CEI) 成员
- ◆ 西班牙心理肿瘤学会(SEPO) 会员
- ◆ 心理学学士哈恩大学(UJA)
- ◆ 心理肿瘤学硕士马德里康普鲁斯大学(UCM)

教师

Cárdenas Quesada, Nuria博士

- ◆ 哈恩大学医院肿瘤内科副医师
- ◆ ACSA认可的多个临床课程的教学协调员
- ◆ 哈恩C.H. 肿瘤内科住院医师的导师
- ◆ 毕业于格拉纳达大学医学和外科
- ◆ 格拉纳达大学“放射学(诊断和治疗), 物理医学和医学物理学进展”的完整博士课程和研究



04 结构和内容

临终诊断对病人有重大影响,因此需要某些技能来帮助他们接受这个消息。在这个大学课程中,学生将学习如何创建一个计划,确保病人有尊严地死去,鼓励他们在离开的时候表达自己的愿望。为了做到这一点,他们将看到一系列针对这种情况的经验性假设,从而代表了一个进入医院肿瘤学领域工作团队的机会。





“

帮助病人了解生命体征停止后的死亡过程”

模块1.临终时的情绪干预协议

- 1.1. 姑息治疗的目标
- 1.2. 学习评估痛苦
- 1.3. 生命末期的心理社会适应过程
 - 1.3.1. 适应与适应不良的反应
- 1.4. 医疗保健专业家庭患者三元互动模型
- 1.5. 以患者为中心的具体干预措施
 - 1.5.1. 焦虑症
 - 1.5.2. 悲伤
 - 1.5.3. 敌意
 - 1.5.4. 恐惧
 - 1.5.5. 罪恶感
 - 1.5.6. 否定
 - 1.5.7. 退缩
- 1.6. 家人具体的需要患者-家庭的评估
 - 1.6.1. 沉默的阴谋
 - 1.6.2. 家族性幽闭症
- 1.7. 针对卫生专业人员的干预措施
 - 1.7.1. 多学科团队合作
 - 1.7.2. 预防倦怠综合症
- 1.8. 关注病人的属灵需要





“

他深入了解保证病人及其家人精神原则的治疗方法”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

临终时的情绪干预协议大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一培训,并获得你的大学学位,免去出门或办理文件的麻烦”

这个**临终时的情绪干预协议大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**临终时的情绪干预协议大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
临终时的情绪干预协议

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

临终时的情绪干预协议

