

محاضرة جامعية
أساسيات التشريح العصبي الوظيفي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية أساسيات التشريح العصبي الوظيفي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/principles-functional-neuroanatomy

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01 المقدمة

يستمر الدماغ في كونه أحد أكثر الأعضاء تعقيداً في جسم الإنسان والذي يواصل العلماء تكريس ساعات من البحث لفهمه. أصبحت أهمية الدراسات في علم التشريح العصبي الوظيفي ومعرفة وظائف المخ واضحة في تطبيق العلاجات في الأمراض التي تؤثر على التعلم والذاكرة. يؤدي التقدم في هذا المجال إلى رغبة المهنيين الطبيين في التحديث المستمر.

أمام هذه البانوراما، تنشأ هذه الدرجة العلمية عبر الإنترنت بنسبة 100٪، وهي مصممة للمهنيين الذين يرغبون في الجمع بين مسؤوليات عملهم والتعليم الجيد.



تقدم لك *TECH* درجة جامعية مكثفة تسمح لك بالتوفيق بين مسؤولياتك المهنية وجودة
التدريس"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في أساسيات التشريح العصبي الوظيفي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس وعلم الأعصاب
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، مننديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

يدرك الطبيب المختص أنه إذا كان يريد أن يقدم للمريض الخدمة الأكثر اكتمالاً، فإنه لا يمكنه تحقيقها إلا من خلال المعرفة الواسعة والمتخصصة التي تسمح له بإجراء التشخيصات الأكثر دقة وأفضل العلاجات. بهدف الحفاظ على تحديث المهني في مجال علم التشريح العصبي الوظيفي، وُلدت هذه المحاضرة الجامعية بتنسيق حصري عبر الإنترنت، يدرسه فريق تدريس مؤهل تأهيلاً عالياً يتمتع بخبرة في هذا المجال.

مع محتوى الوسائط المتعددة الذي تستخدمه TECH بجميع درجاتها، سيقوم المحترف بتحديث المعرفة بطريقة أكثر ديناميكية ومنتعة. وهكذا، من خلال ملخصات الفيديو ومقاطع الفيديو التفصيلية والمخططات التفاعلية أو القراءات المتخصصة سيتعمق الطلاب في أساسيات عمل الفص الجبهي لمدة 6 أسابيع في علم النفس العصبي للقشرة الأمامية الظهرية الجانبية والحجاجية الأمامية أو القشرة الحركية أو الفص الصدغي. تمنحك الحالات السريرية الحقيقية التي يقدمها فريق التدريس الفرصة للاقتراب من الواقع والتقدم في ممارستك السريرية.

وبالتالي، فإن المحترف أمام تدريس بنهج نظري عملي يسمح له بتحقيق تجديد المعرفة بشكل مريح. للقيام بذلك، ستحتاج فقط إلى جهاز كمبيوتر أو جهاز لوحي أو هاتف محمول متصل بالإنترنت يمكنك من خلاله الوصول بشكل كامل إلى جدول أعمال هذه المحاضرة الجامعية المكثفة. وبالمثل، فإن نظام إعادة التعلم، القائم على تكرار المحتوى، سيسهل التقدم من خلال البرنامج بطريقة أكثر طبيعية ومرونة، مما يقلل من ساعات الدراسة الطويلة المتكررة في منهجيات أخرى.

أنت تواجه درجة تمنحك الفرصة للتعلم بشكل مريح في علم
النفس العصبي لقشرة الفص الجبهي الظهري”



برنامج أكاديمي يمكنك من خلاله تجديد معرفتك حول عمل الفص الصدغي والجداري والقذالي.

في غضون 6 أشهر فقط، ستحصل على المعرفة المحدثة حول علم التشريح العصبي الوظيفي الذي كنت تبحث عنه.

150 ساعة من المحتوى المحدث وبأحدث التقنيات المطبقة في التعليم”



البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الأخصائي المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدروس الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



02 الأهداف

سيوفر فريق التدريس المتخصص معرفته الواسعة في علم التشريح العصبي الوظيفي حتى يتمكن المحترف الطبي من تحسين معرفته في هذا المجال. وبالتالي، عند الانتهاء من هذه الدرجة، سيكون الطلاب على دراية بأحدث التطورات العلمية التي تم إجراؤها في هذا التخصص. للقيام بذلك، توفر هذه المؤسسة الأكاديمية الأدوات الأكاديمية اللازمة لضمان التحديث بطريقة مرئية وديناميكية، في 6 أسابيع فقط.





تعمق في خصائص عدم التناسق الدماغى مع التدريس الذى يحتل الصدارة
الأكاديمية"



الأهداف العامة



- ♦ التعمق في أحدث التطورات في علم التشريح العصبي الوظيفي بالإضافة إلى استراتيجيات التشخيص والعلاج التي تحقق أفضل النتائج
- ♦ التعرف على جوانب علم النفس العصبي وخصائصه الرئيسية، وكذلك أحدث الأدلة العلمية المتعلقة بأسس عمله بالتفصيل

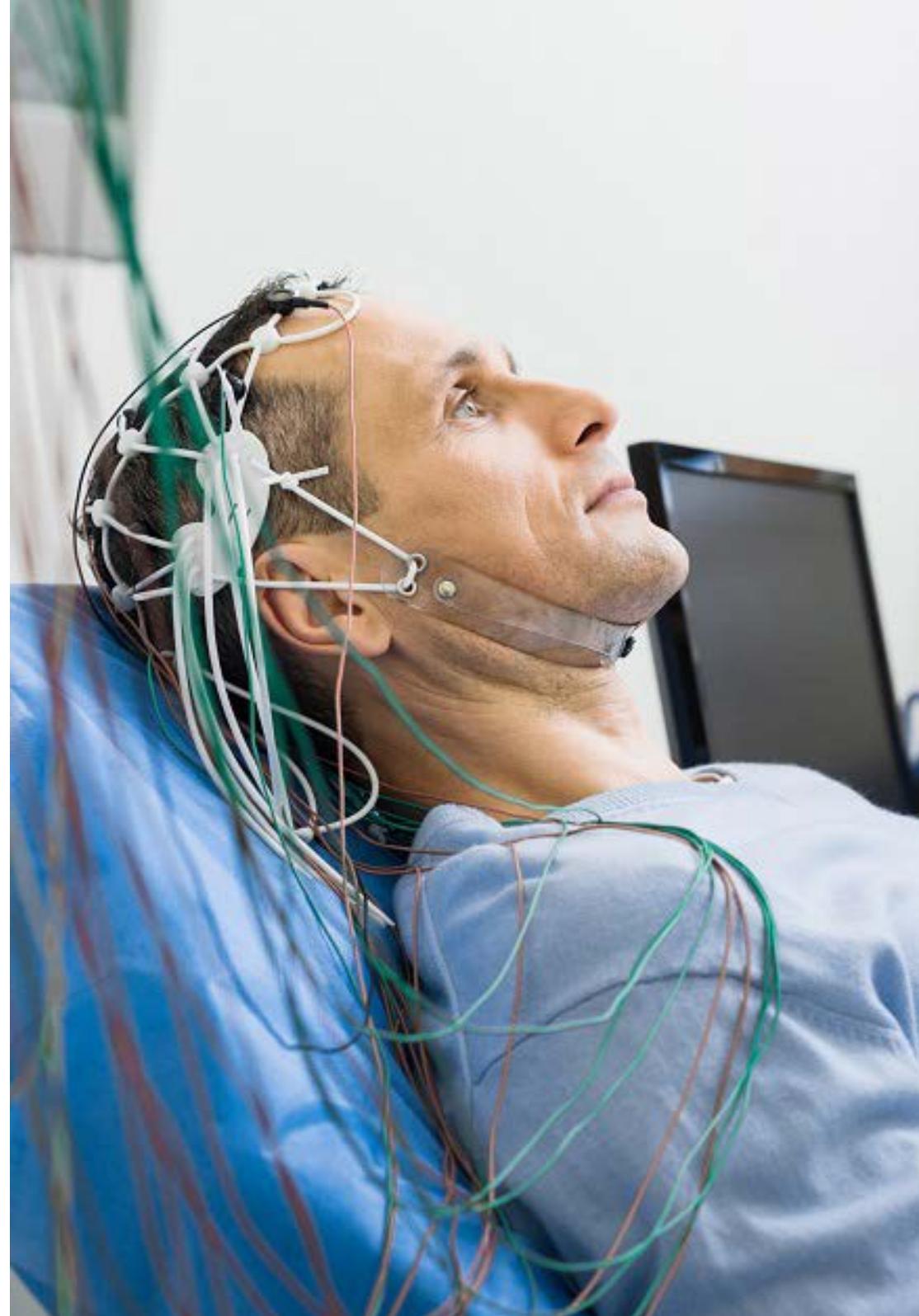


الأهداف المحددة



- ♦ معرفة وفهم أسس علم التشريح العصبي الوظيفي
- ♦ التفريق بين مناطق الدماغ المختلفة وعملها

تعمّق في عمل مناطق الدماغ المختلفة من خلال محاضرة
جامعية تتكون من نهج نظري وعملي”



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس به على متخصصين بارزين في العناية المركزة للقلب والأوعية الدموية في خدمة وحدة العناية المركزة وغيرها من المجالات ذات الصلة ، والذين يصبون في هذا التدريب تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعلم من المتخصصين المرجعية، أحدث التطورات في الإجراءات في مجال
الرعاية الحرجة للقلب والأوعية الدموية في خدمة وحدة العناية المركزة



المدير الدولي المُستضاف



الدكتور Steven P. Woods هو أحد رواد علم النفس العصبي، وهو معترف به دوليًا لمساهماته البارزة في تحسين الكشف السريري والتنبؤ والعلاج للنتائج الصحية في العالم الحقيقي لدى مجموعات نفسية عصبية متنوعة. لقد بنى مسيرة مهنية استثنائية، مما دفعه إلى نشر أكثر من 300 مقال وأن يكون جزءًا من لجان التحرير في 5 مجلات مهمة في علم النفس العصبي السريري.

يركز عمله العلمي والسريري الممتاز في المقام الأول على الطرق التي يمكن أن يعيق بها الإدراك ويدعم الأنشطة اليومية والصحة والرفاهية لدى البالغين الذين يعانون من حالات طبية مزمنة. ومن بين المجالات الأخرى ذات الأهمية العلمية، بالنسبة لهذا الخبير، أيضًا محو الأمية الصحية، واللامبالاة، والتقلبات الفردية، ومهارات التنقل عبر الإنترنت. يتم تمويل مشاريعه البحثية من قبل المعهد الوطني للصحة العقلية (NIMH) والمعهد الوطني لتعاطي المخدرات (NIDA).

بهذا المعنى، يدرس النهج البحثي للدكتور Woods تطبيق النماذج النظرية لتوضيح دور العجز المعرفي العصبي (مثل الذاكرة) في الأداء اليومي ومحو الأمية الصحية لدى الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية والشيخوخة. وبهذه الطريقة، يركز اهتمامه، على سبيل المثال، على كيفية تأثير قدرة الناس على "التذكر لتذكر (Remember to Remember)"، والمعروفة بالذاكرة الاستباقية، على السلوكيات المتعلقة بالصحة، مثل الالتزام بتناول الدواء. وينعكس هذا النهج متعدد التخصصات في بحثه الرائد، المتاح على [ResearchGate](#) و [Google Scholar](#).

كما أسس أيضًا خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي، حيث يشغل منصبًا رفيعًا كمدير. هنا، يقدم الدكتور Woods خدمات علم النفس العصبي السريري للأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية، ويقدم الدعم الحاسم للمجتمعات المحتاجة ويعيد تأكيد التزامه بالتطبيق العملي لأبحاثه لتحسين الحياة.

د. Steven P. Woods

- ♦ مؤسس ومدير خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي
- ♦ متعاون في قسم علم النفس، جامعة Houston
- ♦ محرر مشارك في علم النفس العصبي وعلم النفس العصبي السريري
- ♦ دكتوراه في علم النفس العيادي، تخصص علم النفس العصبي، من جامعة ولاية Norfolk
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة ولاية Portland
- ♦ عضو في: الأكاديمية الوطنية لعلم النفس العصبي، جمعية علم النفس الأمريكية (القسم 4.0، جمعية علم النفس العصبي السريري)

بفضل *TECH* ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



الهيكل والمحتوى

تم إعداد منهج هذه المحاضرة الجامعية من قبل فريق تدريس خبير في مجال تشرح الأعصاب الوظيفي. سينعكس هذا في منهج نظري عملي، حيث يمكنك الخوض في علم النفس العصبي للقشرة الأمامية الجبهية الظهرية والجبهية الأمامية والقشرة الأمامية الجبهية الوسطى، وكذلك القشرة الحركية والفص الصدغي والفص الجداري والفص القذالي. تكمل محاكاة الحالات السريرية هذه الأجندة وتوفر بدورها فائدة كبيرة في الممارسة المعتادة للمهنيين الطبيين.



تشكل ملخصات الفيديو أو مقاطع الفيديو بالتفصيل أو القراءات المتخصصة
المادة التعليمية المبتكرة لهذا البرنامج عبر الإنترنت بنسبة 100%



الوحدة 1. تشريح الأعصاب الوظيفي

- 1.1 الفص الجبهي
 - 1.1.1 مقدمة في الفص الجبهي
 - 2.1.1 الخصائص الرئيسية
 - 3.1.1 أسس عملها
- 2.1 علم النفس العصبي لقشرة الفص الجبهي الظهرية
 - 1.2.1 مقدمة لقشرة الفص الجبهي الظهرية
 - 2.2.1 الخصائص الرئيسية
 - 3.2.1 أسس عملها
- 3.1 علم النفس العصبي للقشرة الحجاجية الأمامية
 - 1.3.1 مقدمة في القشرة الحجاجية الأمامية
 - 2.3.1 الخصائص الرئيسية
 - 3.3.1 أسس عملها
- 4.1 علم النفس العصبي لقشرة الفص الجبهي الإنسي
 - 1.4.1 مقدمة لقشرة الفص الجبهي الظهرية
 - 2.4.1 الخصائص الرئيسية
 - 3.4.1 أسس عملها
- 5.1 القشرة الحركية
 - 1.5.1 مقدمة في القشرة الحركية
 - 2.5.1 الخصائص الرئيسية
 - 3.5.1 أسس عملها
- 6.1 الفص الصدغي
 - 1.6.1 مقدمة لقشرة الفص الصدغي
 - 2.6.1 الخصائص الرئيسية
 - 3.6.1 أسس عملها
- 7.1 الفص الجداري
 - 1.7.1 مقدمة في قشرة الفص الجداري
 - 2.7.1 الخصائص الرئيسية
 - 3.7.1 أسس عملها



- 8.1. الفص القذالي
 - 1.8.1. مقدمة في قشرة الفص القذالي
 - 2.8.1. الخصائص الرئيسية
 - 3.8.1. أسس عملها
- 9.1. عدم تناسق الدماغ
 - 1.9.1. مفهوم عدم تناسق الدماغ
 - 2.9.1. الميزات والوظائف

أنت تواجه تعليماً يسمح لك باستثمار وقتك بشكل
صحيح في التعمق في تشريح الأعصاب الوظيفي”



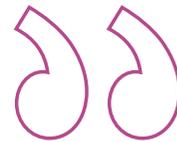
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

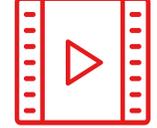
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم تطرح ماتعلمناه جانباً فنسناه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوها



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



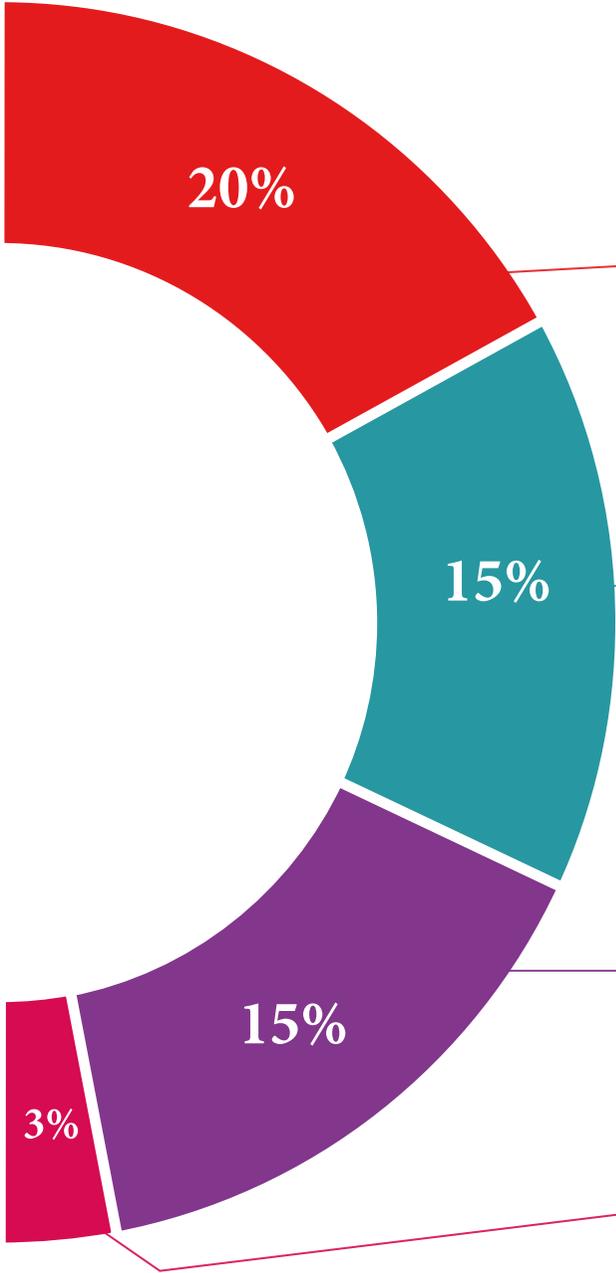
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



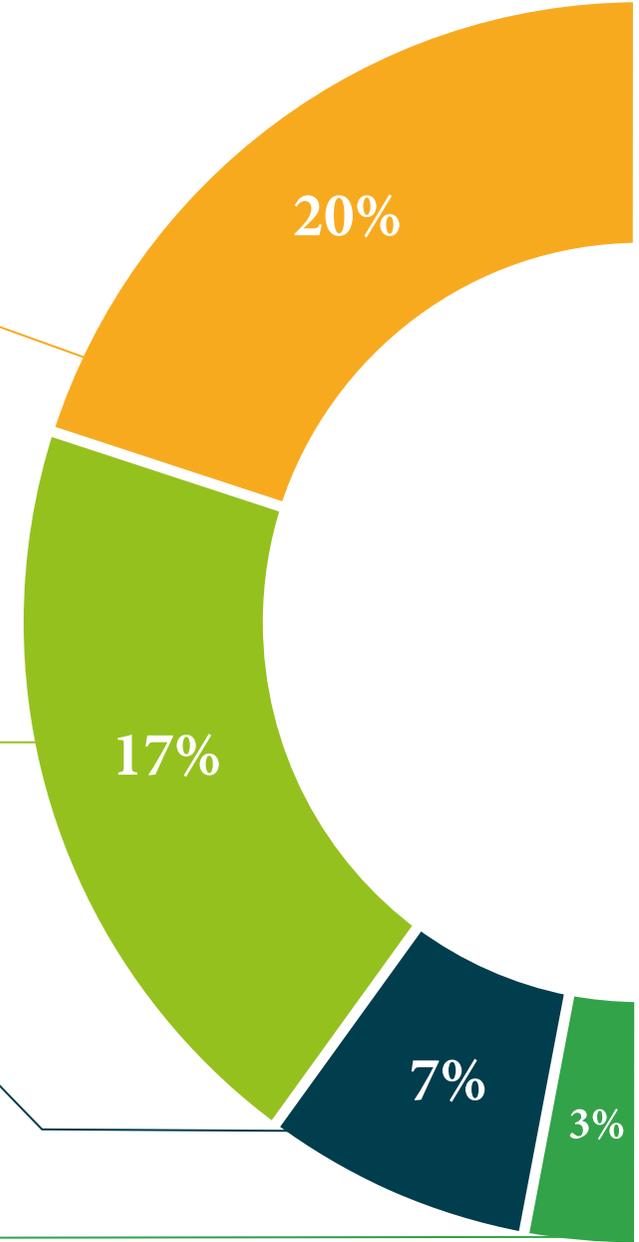
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في أساسيات التشريح العصبي الوظيفي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في أساسيات التشريح العصبي الوظيفي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن الجامعة التكنولوجية TECH.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العملي: محاضرة جامعية في أساسيات التشريح العصبي الوظيفي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

أساسيات التشريح العصبي الوظيفي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
أساسيات التشريح العصبي الوظيفي

