

大学课程

功能性神经解剖学的基础





大学课程

功能性神经解剖学的基础

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个星期
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/principles-functional-neuroanatomy

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

大脑仍然是人体中最复杂的器官之一，科学家们继续投入大量的研究来了解它。功能性神经解剖学的研究和关于大脑如何工作的知识在影响学习和记忆的病症治疗中的应用已经变得很明显。这一领域的进展意味着医学专业人员希望不断更新。在此背景下，这个100%的在线学位是为那些希望将工作责任与高质量教学相结合的专业人士设计的。





“

TECH为你提供了一个密集的大学学位,使你
能够将你的专业责任与高质量的教学相结合”

医学专业人员意识到,如果他们想为病人提供最完整的服务,他们只能通过广泛的,专业的知识来实现,使他们能够做出最准确的诊断和最理想的治疗。为了确保专业人员在功能神经解剖学领域的最新进展,本大学课程以独特的在线形式创建,由在该领域有经验的高素质教学团队授课。

TECH在其所有资格证书中使用的多媒体内容,专业人员将能够以一种更加动态和愉快的方式更新其知识。因此,通过视频摘要,详细视频,互动图表或专业读物,学生将在6周内深入学习额叶功能的基础,背外侧前额叶和眶额叶皮层的神经心理学,运动皮层或颞叶。教学团队提供的真实临床案例使你有机会接近现实,并在临床实践中取得进步。

因此,专业人员面对的是一个具有理论与实践相结合的教学,这将使他们能够舒适地实现知识的更新。要做到这一点,他们只需要一台电脑,平板电脑或有互联网连接的手机,就可以访问这个强化大学课程的全部教学大纲。此外,基于内容重复的再学习系统将促进以更自然和敏捷的方式通过该课程的进展,减少其他方法中常见的长时间学习。

这个**功能性神经解剖学的基础大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由心理神经病学学专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你所看到的是一个让你有机会舒适地深入研究背外侧前额叶皮层的神经心理学的学位"

“

150小时的最新内容和
应用于教育的最新技术”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，医生必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

这是一个学术课程，你可以更新你对颞叶，顶叶和枕叶功能的知识。

在短短的6周内，你将获得你正在寻找的功能神经解剖学方面的更新。



02 目标

专业的教学团队将贡献他们在功能神经解剖学方面的广泛知识,以便医学专业人员能够进一步完善他们在这个领域的知识。因此,在完成这个学位后,学生将与这个亚专业的最新科学进展保持同步。为此,该学术机构提供了必要的学术工具,以保证在短短6周内实现视觉和动态更新。





“

它深入研究了大脑不对称性的特点,其教学内容处于学术前沿”



总体目标

- ◆ 深入研究功能神经解剖学的最新发展, 获得最佳效果的诊断和治疗策略
- ◆ 详细了解神经心理学的各个方面及其主要特点, 以及与神经心理学运作基础有关的最新科学证据





具体目标

- 认识和了解功能神经解剖学的基础
- 区分不同的大脑区域和它们的功能

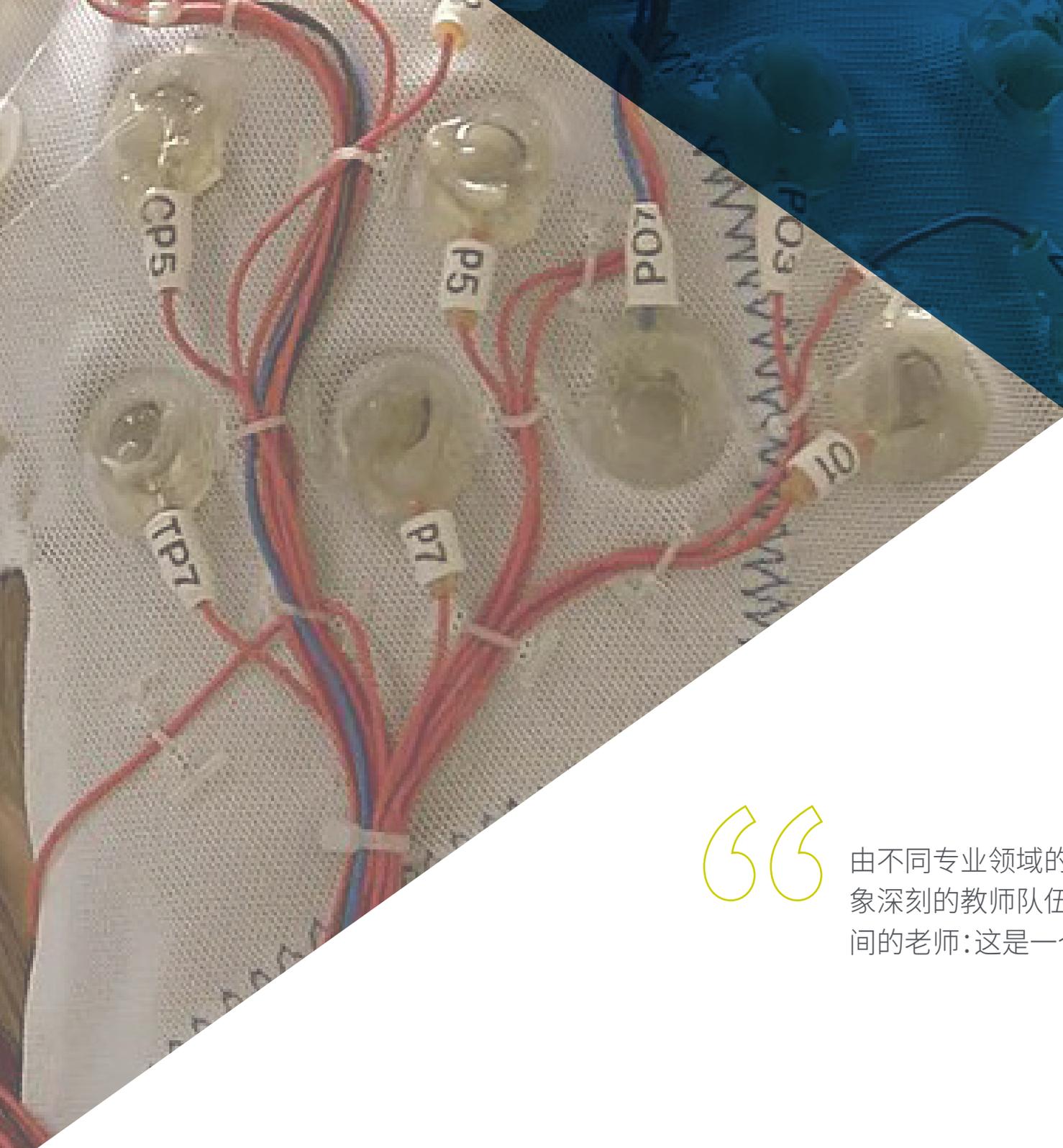
“

通过由理论-实践方法组成的大学课程, 了解大脑不同区域的功能”

03

课程管理





“

由不同专业领域的专业人士组成的令人印象深刻的教师队伍,专业成为你们培训期间的老师:这是一个不容错过的独特机会”

国际客座董事

Steven P Woods 医生是一位杰出的神经心理学家，以其在改善世界各地神经心理学人群的临床检测、预测和治疗实际健康结果方面的杰出贡献而在国际上享有盛誉。他拥有卓越的专业生涯，发表了超过300篇论文，并成为了5本重要的临床神经心理学期刊的编辑委员会成员。

他的优秀科学和临床工作主要集中在认知如何支持和阻碍日常活动、健康和福祉在患有慢性医学状况的成年人中的作用。除了其他科学相关领域外，这位专家还关注健康素养、淡漠心态、个体内变异性和互联网导航能力等领域。他的研究项目得到了国家心理健康研究所 (NIMH) 和国家药物滥用研究所 (NIDA) 的资助。

在这方面，伍兹博士的研究重点在于应用理论模型来阐明神经认知缺陷 (如记忆) 在日常功能和健康素养中的作用，这些作用影响着患有艾滋病毒和老化的人群。因此，他关注人们在“记得要记得”的能力，即所谓的前瞻记忆，如何影响与健康相关的行为，比如对药物的依从性。这种跨学科的方法反映在他的革命性研究中，可在Google Scholar和ResearchGate上获得。

此外，他在托马斯街健康中心创立了临床神经心理学服务，担任主任。在这里，伍兹博士为受艾滋病毒影响的人提供临床神经心理学服务，为有需要的社区提供了重要支持，并再次肯定了他将研究成果应用于改善生活的承诺。



Woods, Steven P. 医生

- 托马斯街健康中心临床神经心理学服务主任, 美国休斯顿
- 临床神经心理学家
- 心理学博士, 主修神经心理学, 诺福克州立大学
- 心理学学士, 波特兰州立大学
- 成员:
- 国家神经心理学院
- 美国心理学协会 (第40分部: 临床神经心理学学会)

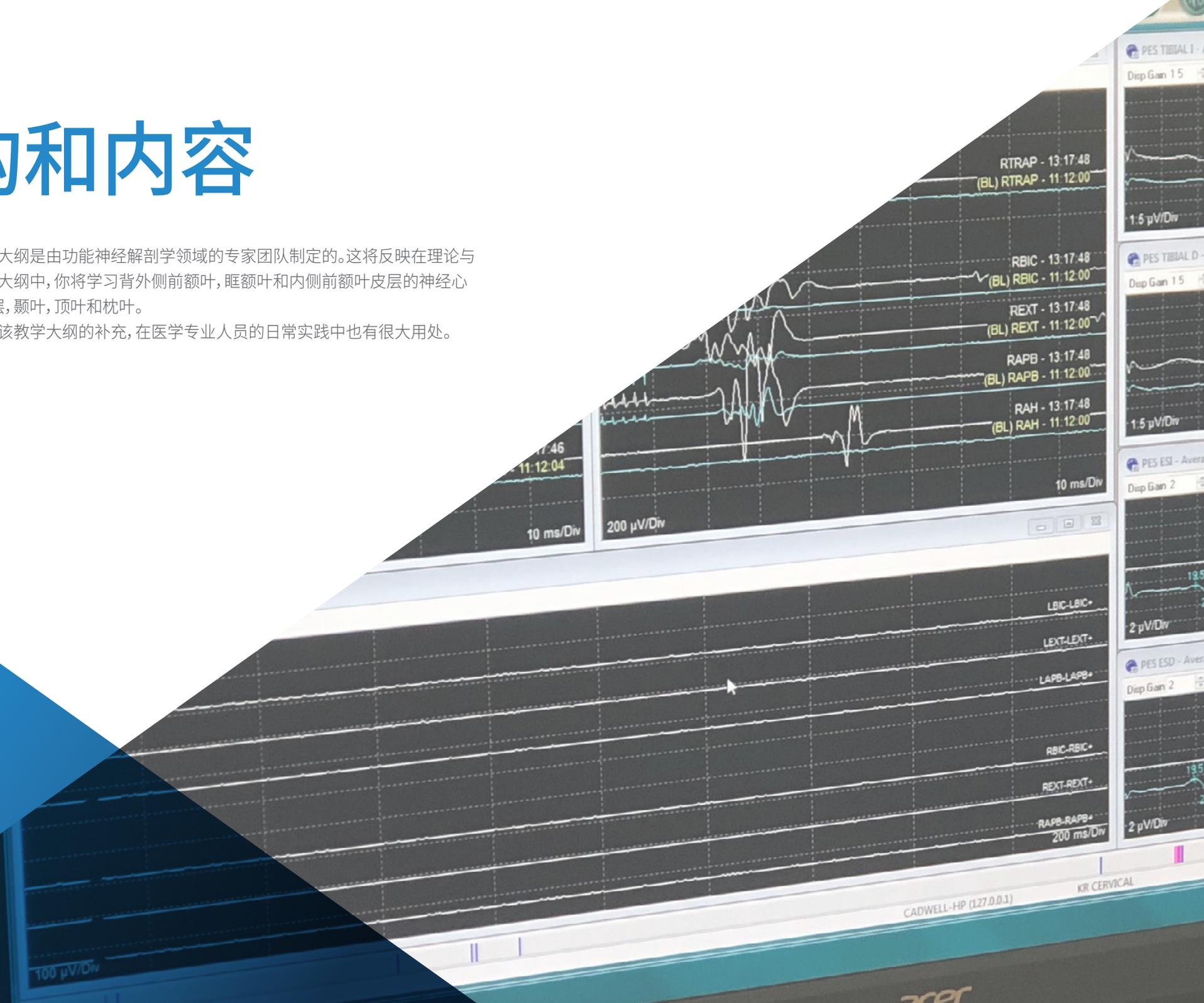
“

通过TECH, 你将有机会与世界顶尖的专业人士学习”

04 结构和内容

本大学课程的教学大纲是由功能神经解剖学领域的专家团队制定的。这将反映在理论与实践相结合的教学大纲中,你将学习背外侧前额叶,眶额叶和内侧前额叶皮层的神经心理学,以及运动皮层,颞叶,顶叶和枕叶。

临床病例模拟是对该教学大纲的补充,在医学专业人员的日常实践中也有很大用处。





“

视频摘要, 详细的视频或专门的读物构成了这个100%在线课程的创新教学材料”

模块1.功能性神经解剖学

- 1.1. 额叶
 - 1.1.1. 额叶简介
 - 1.1.2. 主要特点
 - 1.1.3. 其运作的基础
- 1.2. 背外侧前额叶皮层的神经心理学
 - 1.2.1. 背外侧前额叶皮层简介
 - 1.2.2. 主要特点
 - 1.2.3. 其运作的基础
- 1.3. 眶额皮层的神经心理学
 - 1.3.1. 眶额皮层简介
 - 1.3.2. 主要特点
 - 1.3.3. 其运作的基础
- 1.4. 背外侧前额叶皮层的神经心理学
 - 1.4.1. 背外侧前额叶皮层简介
 - 1.4.2. 主要特点
 - 1.4.3. 其运作的基础
- 1.5. 运动皮层
 - 1.5.1. 运动皮层简介
 - 1.5.2. 主要特点
 - 1.5.3. 其运作的基础
- 1.6. 颞叶
 - 1.6.1. 颞叶皮层简介
 - 1.6.2. 主要特点
 - 1.6.3. 其运作的基础



- 1.7. 顶叶
 - 1.7.1. 顶叶皮层简介
 - 1.7.2. 主要特点
 - 1.7.3. 其运作的基础
- 1.8. 枕叶
 - 1.8.1. 枕叶皮层简介
 - 1.8.2. 主要特点
 - 1.8.3. 其运作的基础
- 1.9. 大脑的不对称性
 - 1.9.1. 大脑不对称的概念
 - 1.9.2. 特征和功能

“

你在一个教学面前, 将允许你投入时间来加深你对功能神经解剖学的知识”



05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

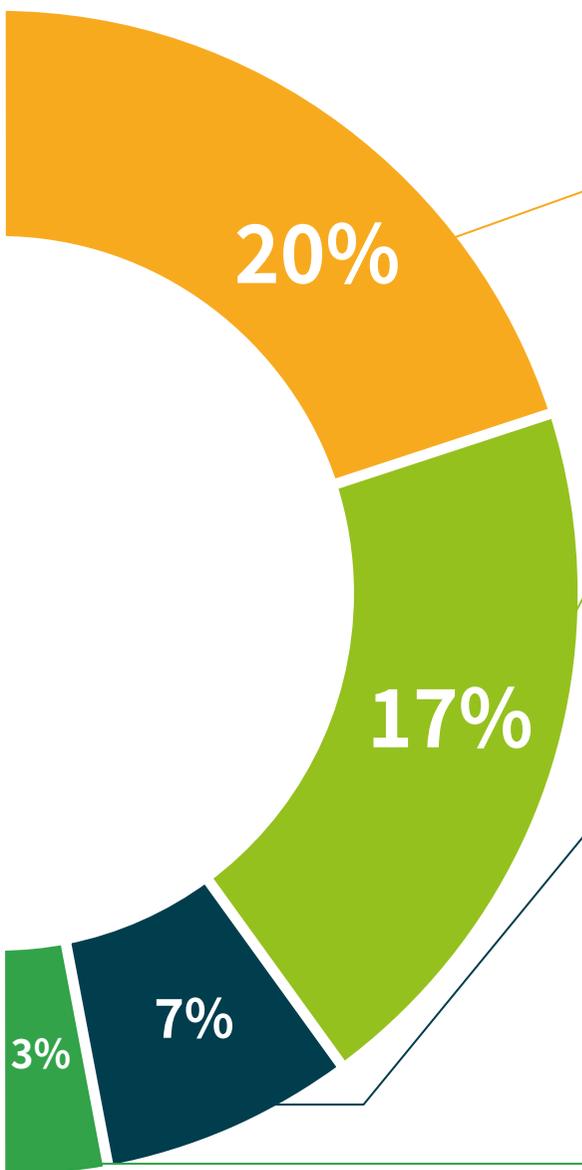
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

功能性神经解剖学的基础大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**功能性神经解剖学的基础**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**功能性神经解剖学的基础**大学课程

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
功能性神经解剖学的基础

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个星期
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

大学课程

功能性神经解剖学的基础

