

محاضرة جامعية
أسس التلف الدماغى



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية أسس التلف الدماغى

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعى من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

« رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/principles-brain-injury

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

لقد رأى الأشخاص الذين عانوا من تلف شديد في الدماغ كيف يؤثر ذلك على نوعية حياتهم، حيث يؤثر على الإدراك والتواصل أو إحداث تغييرات جسدية ومعرفية وعاطفية. أدت الدراسة الشاملة إلى تطورات في الوقاية والتشخيص وطرق العلاج الأكثر فعالية لكل حالة. تقدم يتطلب مهنيين مؤهلين تأهيلاً عالياً يتم تحديثهم باستمرار في هذا المجال. تم إنشاء هذا البرنامج، الذي يتم تدريسه عبر الإنترنت حصرياً، للرد على العاملين في المجال الطبي الذين يرغبون في أن يكونوا على اطلاع بأحدث المستجدات العلمية حول تلف الدماغ، دون إهمال مجالات أخرى من عملهم أو حياتهم الشخصية.



يهيمن تلف الدماغ على أرقام الوفيات في العالم. تعمق في كل
نوع مع هذه المحاضرة الجامعية "



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في أسس التلف الدماغى على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ◆ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس وعلم الأعصاب
- ◆ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ◆ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ◆ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ◆ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

الأرقام التي قدمتها منظمة الصحة العالمية ليست مشجعة فيما يتعلق بالسكتة الدماغية، لأنها لا تزال السبب الرئيسي الثاني للوفاة في العالم، على الرغم من صحة هذه النسبة، إلا أن النسبة تنخفض في الدول الغنية. بالإضافة إلى ذلك، فإن أضرار الدماغ الأخرى مثل النوبات القلبية والانسداد هي من بين أكثر الأضرار شيوعاً. في السيناريو الذي يكون فيه احتمال العثور على مريض مصاب بهذا النوع من السكتة الدماغية مرتفعاً، فإن التحديث المستمر من قبل الطبيب المختص ضروري.

تأتي هذه المحاضرة الجامعية في أسس تلف الدماغ للرد على المهنيين الذين يريدون أن يكونوا على دراية بأحدث الدراسات العلمية في هذا المجال والتقدم المحرز في السنوات الأخيرة. من خلال منهج شامل ييسره فريق تعليمي متخصص، سيتعمق المحترف في الاضطرابات المختلفة التي يمكن أن تؤثر على الدماغ وخصائصه والأعراض الأكثر شيوعاً.

بالإضافة إلى ذلك، بفضل أحدث التقنيات المطبقة في التعليم، سيتمكن الطلاب من الوصول إلى محتوى الوسائط المتعددة المبتكر والحالات السريرية الحقيقية التي ستكون مفيدة للغاية في تحديث المعرفة وتطبيقها المباشر في ممارساتهم اليومية.

فرصة ممتازة تقدمها TECH في جميع درجاتها للأخصائي الطبي الذي يرغب في الانغماس في درجة متقدمة بطريقة مريحة. للوصول إلى جدول الأعمال بأكمله، أينما ومتى تريد، ما عليك سوى جهاز كمبيوتر أو جهاز لوجي أو هاتف محمول متصل بالإنترنت. بالإضافة، سيسمح لك نظام إعادة التعلم بالتقدم في هذا البرنامج عبر الإنترنت بطريقة أكثر طبيعية ومرونة، حتى أنه يقلل من ساعات الدراسة الطويلة التي يتم استثمارها في طرق التدريس الأخرى.



سيسمح لك نظام إعادة التعلم بالتقدم من خلال هذا
التعليم الجامعي بطريقة طبيعية ورشيقة ”

قم بتحديث معلوماتك عن المرضى الذين عانوا من اضطرابات بسبب إصابات الدماغ المبكرة والتي تؤثر على حياتهم اليومية.

خيار أكاديمي يمنحك الفرصة لإعادة تدوير معرفتك حول تلف الدماغ بشكل مريح.

تعمّق في اضطرابات الصرع والاضطرابات المتعلقة بالشيخوخة المرضية عبر كمبيوترك أو جهازك اللوحي



البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



الأهداف

تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية وإعدادها لتزويد المتخصص الطبي بالمعرفة الأكثر تفصيلاً وتكاملاً حول تلف الدماغ. سيسمح ذلك للطلاب باستكمال هذا التدريس بعد أن يكونوا قد وصلوا إلى الأمان المتمثل في معرفة ما يبحثون عنه حول الأنواع المختلفة لتلف الدماغ والاضطرابات المشتقة. كل هذا بفضل فريق التدريس المتخصص ذو الخبرة المهنية الواسعة الذي يقوم بتدريس هذه الدرجة الأكاديمية.



أياً كان هدفك الرئيسي، ستتمكن من خلال هذه المحاضرة الجامعية من تجاوزها
بضمان كامل، بالإضافة إلى الوصول لأعلى توقعاتك"



الأهداف العامة



- ♦ تزويد الخريجين بأكثر الأدوات الأكاديمية ابتكاراً والتي تتيح لهم التعرف بالتفصيل على آخر التطورات المتعلقة بأسس التلف الدماغي
- ♦ تحسين مهاراتهم وقدراتهم المهنية من خلال الحل العملي للحالات السريرية الحقيقية المستخرجة من استشارات المهنيين النشطين

ستكون قادراً على تحسين معرفتك حول الأنواع المختلفة لتلف الدماغ من خلال برنامج يتم تدريسه عبر الإنترنت حصرياً



الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على أسس التلف الدماغي ووضعها في سياقها
- ♦ التعرف والتمييز بين الأنواع المختلفة للتلف الدماغي
- ♦ التعرف على الاضطرابات المختلفة المشتقة من التلف الدماغي



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس به على متخصصين بارزين في العناية المركزة للقلب والأوعية الدموية في خدمة وحدة العناية المركزة وغيرها من المجالات ذات الصلة ، والذين يصبون في هذا التدريب تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

تعلم من المتخصصين المرجعية، أحدث التطورات في الإجراءات في مجال
الرعاية الحرجة للقلب والأوعية الدموية في خدمة وحدة العناية المركزة



المدير الدولي المُستضاف



الدكتور Steven P. Woods هو أحد رواد علم النفس العصبي، وهو معترف به دوليًا لمساهماته البارزة في تحسين الكشف السريري والتنبؤ والعلاج للنتائج الصحية في العالم الحقيقي لدى مجموعات نفسية عصبية متنوعة. لقد بنى مسيرة مهنية استثنائية، مما دفعه إلى نشر أكثر من 300 مقال وأن يكون جزءًا من لجان التحرير في 5 مجلات مهمة في علم النفس العصبي السريري.

يركز عمله العلمي والسريري الممتاز في المقام الأول على الطرق التي يمكن أن يعيق بها الإدراك ويدعم الأنشطة اليومية والصحة والرفاهية لدى البالغين الذين يعانون من حالات طبية مزمنة. ومن بين المجالات الأخرى ذات الأهمية العلمية، بالنسبة لهذا الخبير، أيضًا محو الأمية الصحية، واللامبالاة، والتقلبات الفردية، ومهارات التنقل عبر الإنترنت. يتم تمويل مشاريعه البحثية من قبل المعهد الوطني للصحة العقلية (NIMH) والمعهد الوطني لتعاطي المخدرات (NIDA).

بهذا المعنى، يدرس النهج البحثي للدكتور Woods تطبيق النماذج النظرية لتوضيح دور العجز المعرفي العصبي (مثل الذاكرة) في الأداء اليومي ومحو الأمية الصحية لدى الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية والشيخوخة. وبهذه الطريقة، يركز اهتمامه، على سبيل المثال، على كيفية تأثير قدرة الناس على "التذكر لتذكر (Remember to Remember)"، والمعروفة بالذاكرة الاستباقية، على السلوكيات المتعلقة بالصحة، مثل الالتزام بتناول الدواء. وينعكس هذا النهج متعدد التخصصات في بحثه الرائد، المتاح على [ResearchGate](#) و [Google Scholar](#).

كما أسس أيضًا خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي، حيث يشغل منصبًا رفيعًا كمدير. هنا، يقدم الدكتور Woods خدمات علم النفس العصبي السريري للأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية، ويقدم الدعم الحاسم للمجتمعات المحتاجة ويعيد تأكيد التزامه بالتطبيق العملي لأبحاثه لتحسين الحياة.

د. Steven P. Woods

- ♦ مؤسس ومدير خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي
- ♦ متعاون في قسم علم النفس، جامعة Houston
- ♦ محرر مشارك في علم النفس العصبي وعلم النفس العصبي السريري
- ♦ دكتوراه في علم النفس العيادي، تخصص علم النفس العصبي، من جامعة ولاية Norfolk
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة ولاية Portland
- ♦ عضو في: الأكاديمية الوطنية لعلم النفس العصبي، جمعية علم النفس الأمريكية (القسم 4.0، جمعية علم النفس العصبي السريري)

بفضل *TECH* ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



الهيكل والمحتوى

تم إعداد الخطة الدراسية لهذه المحاضرة الجامعية من قبل فريق التدريس، الذي استثمر ساعات في إعدادها بهدف وحيد هو تزويد الطلاب بالمحتوى الأكثر حداثة وابتكاراً. وبالتالي، سيجد الطلاب في هذه المحاضرة الجامعية محتوى الوسائط المتعددة الذي سيأخذهم طوال 150 ساعة دراسية للاضطرابات العصبية والنفسية، والاضطرابات الناجمة عن آفات الدماغ المبكرة، واضطرابات الأوعية الدموية الدماغية أو أورام الدماغ. بالإضافة إلى ذلك، سيتمكن الطلاب من توسيع المعلومات من خلال المواد التعليمية التكميلية.



سيكون لديك محتوى وسائط متعددة تحت تصرفك من شأنه تسهيل تجديد المعرفة
بطريقة أكثر ديناميكية ومرئية "



الوحدة 1. التلف الدماغي

- 1.1 الاضطرابات العصبية والنفسية والسلوكية من أصل وراثي
 - 1.1.1 مقدمة
 - 2.1.1 الجينات والكروموسومات والوراثة
 - 3.1.1 الجينات والسلوك
- 2.1 اضطراب إصابات الدماغ المبكرة
 - 1.2.1 مقدمة
 - 2.2.1 الدماغ في مرحلة الطفولة المبكرة
 - 3.2.1 الشلل الدماغي الطفولي
 - 4.2.1 المتلازمات النفسية
 - 5.2.1 اضطرابات التعلم
 - 6.2.1 الاضطرابات العصبية الحيوية التي تؤثر على التعلم
- 3.1 اضطرابات الأوعية الدموية الدماغية
 - 1.3.1 مقدمة في اضطرابات الأوعية الدموية الدماغية
 - 2.3.1 الأنواع الأكثر شيوعاً
 - 3.3.1 الخصائص والأعراض
- 4.1 ورم في المخ
 - 1.4.1 مقدمة في أورام المخ
 - 2.4.1 الأنواع الأكثر شيوعاً
 - 3.4.1 الخصائص والأعراض
- 5.1 إصابات في الرأس
 - 1.5.1 مقدمة في الصدمة
 - 2.5.1 الأنواع الأكثر شيوعاً
 - 3.5.1 الخصائص والأعراض
- 6.1 التهابات الجهاز العصبي
 - 1.6.1 مقدمة في التهابات الجهاز العصبي
 - 2.6.1 الأنواع الأكثر شيوعاً
 - 3.6.1 الخصائص والأعراض
- 7.1 اضطرابات الصرع
 - 1.7.1 مقدمة في اضطرابات الصرع
 - 2.7.1 الأنواع الأكثر شيوعاً
 - 3.7.1 الخصائص والأعراض



- 8.1. مستوى الوعي المتغير
 - 1.8.1. مقدمة لاضطرابات مستوى الوعي
 - 2.8.1. الأنواع الأكثر شيوعاً
 - 3.8.1. الخصائص والأعراض
- 9.1. تلف الدماغ المكتسب
 - 1.9.1. مفهوم تلف الدماغ المكتسب
 - 2.9.1. الأنواع الأكثر شيوعاً
 - 3.9.1. الخصائص والأعراض
- 10.1. الاضطرابات المتعلقة بالشيخوخة المرضية
 - 1.10.1. مقدمة
 - 2.10.1. الاضطرابات النفسية المرتبطة بالشيخوخة المرضية

توفر لك **TECH** شهادة جامعية مكثفة حيث يمكنك الخوض في
تلف الدماغ المكتسب والاضطرابات المختلفة التي تؤثر على الدماغ”



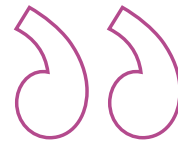
المنهجية

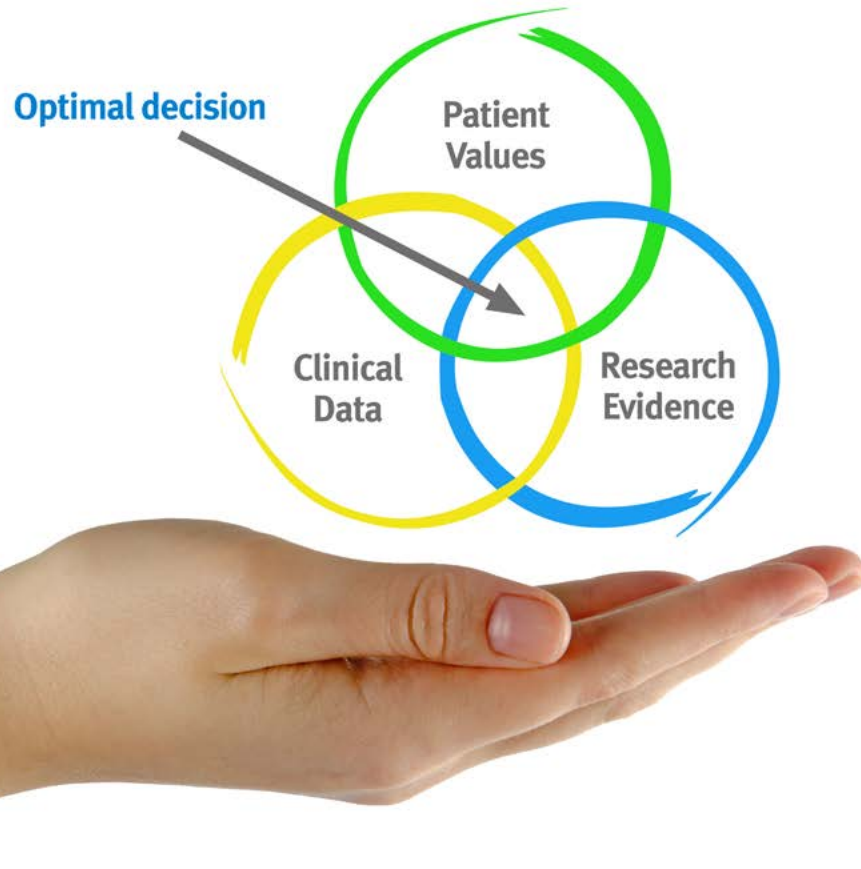
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100٪ عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

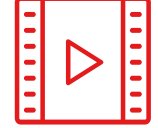
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم تطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوها



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



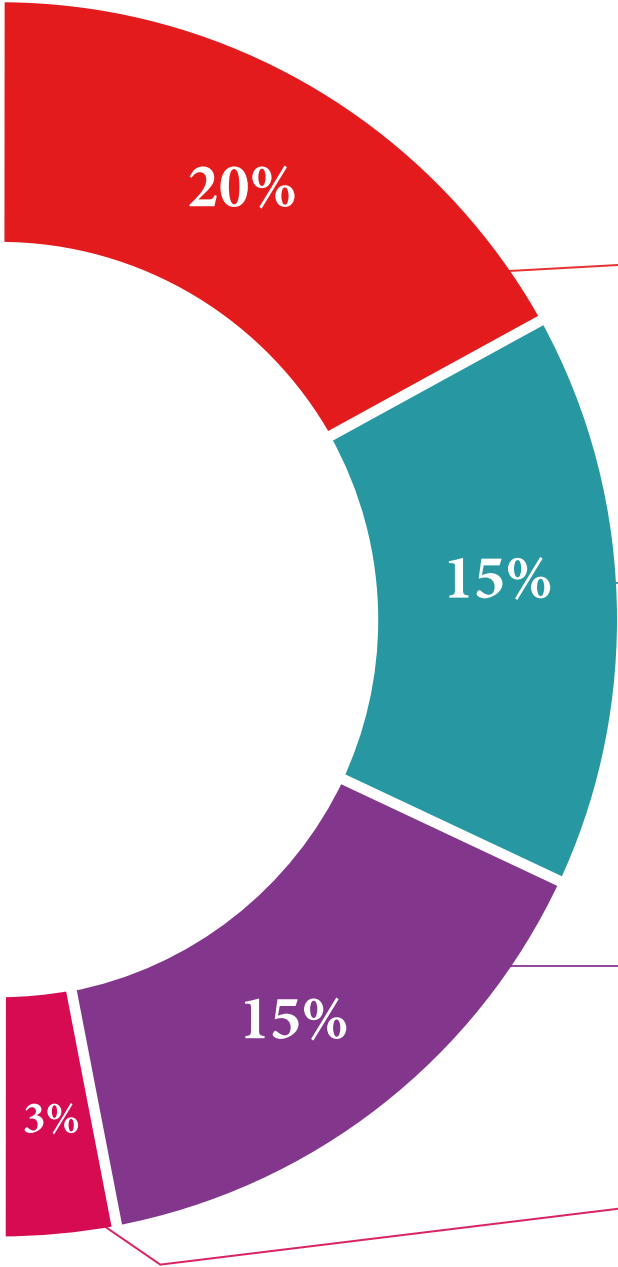
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



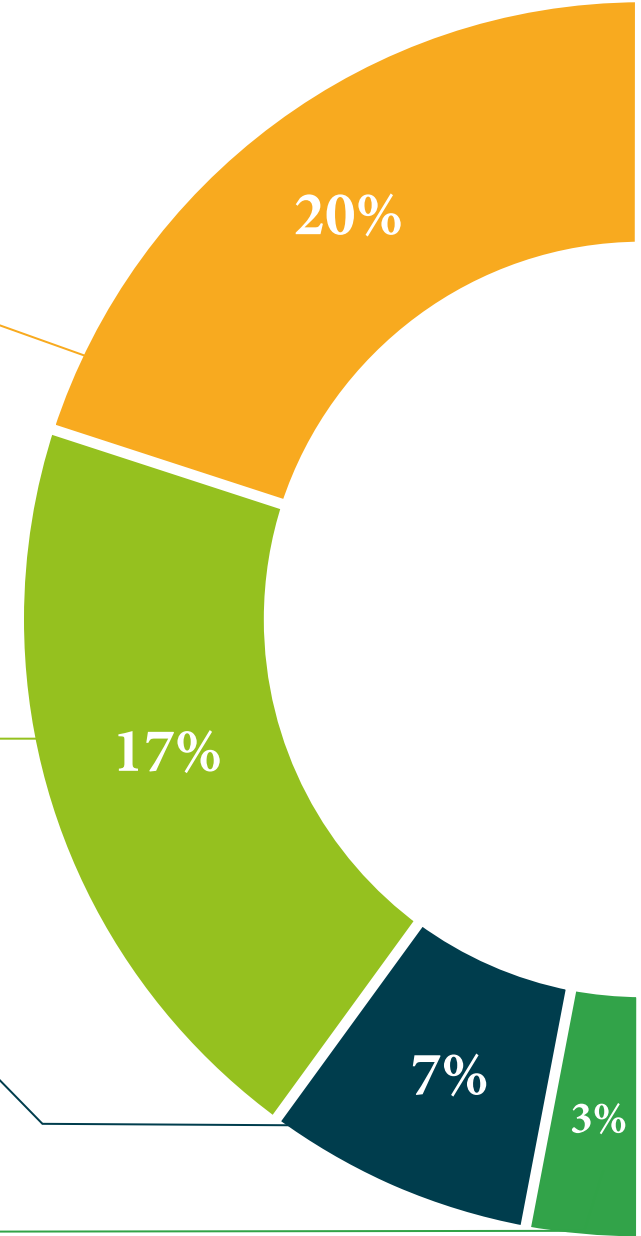
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في أسس التلف الدماغية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في أسس التلف الدماغي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في أسس التلف الدماغي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الثقة الصحة

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التكنولوجية
tech

الرعاية

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

أسس التلف الدماغية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
أسس التلف الدماغى