

大学课程

预防和管理紧急情况下的压力



大学课程

预防和管理紧急情况下的压力

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/prevention-management-stress-emergency-situations

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

在紧急情况下的情绪控制是至关重要的。在这些非同寻常的情况下，保持冷静和思考要采取的步骤成为医务人员必须掌握的基本要求。这就是为什么详细了解预防和管理压力的最有效和创新的策略成为他们的真正需要。为此，作为TECH对医疗专业人员承诺的标志，大学的专家团队开发了一种资格证书，通过这种资格证书，他们将能够跟上这个行业的最新发展。这是一个150小时的学术体验，将使你能够集中精力完善你的专业技能，以控制危机背景下的身体压力和焦虑，增加你对病人的心理健康进行更有效和有益的干预的机会。



“

在自己的心理健康方面的工作将帮助你在危机情况下更有效地行医。这就是为什么该课程旨在让你在短短150个小时内达到这一领域的要求”

医务人员,特别是那些专门从事急救医学领域的医务人员,经常暴露在极端情况下:事故,创伤性死亡,异常情况,如自杀或谋杀,等等。所有这些类型的情况都会产生压力,如果不加以预防和治疗,长期来看会对他们的身心健康产生严重影响。此外,保持冷静和控制情绪的重要性成为他们必须自觉管理的技能,以便尽可能有效和专业地开展医疗工作。

出于这个原因,TECH及其心理学专家团队认为有必要制定一个方案,通过该方案,专家们可以努力完善他们的压力管理技能,特别是在紧急情况下。他们将能够深入研究创伤的保护因素和风险因素,心理影响的后果,以及从心理稳定的角度看健康生活方式的最新通用技术。

为此,你将拥有最好的教学大纲,以及基于真实情况的临床案例和大量高质量的补充材料。所有内容都是以方便和灵活的100%在线形式呈现,与任何有互联网连接的设备兼容。由于这些特点,你将能够从你想去的任何地方连接,没有任何限制,并且有一个完全适合你的时间安排,这样你就可以从这个课程中得到最大的收获。

这个**预防和管理紧急情况下的压力大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由心理学和紧急服务专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

一个100%在线的,动态的,多学科的学位,有了它,你将能够以个性化的方式深入研究与替代性创伤有关的最新科学证据”

“

将最新的焦虑预防技术纳入你的日常实践中,不仅可以让你管理自己的情绪,而且你也能够帮助你的同事们进行工作”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个为真实情况设计的培训。

方案的设计是基于问题的学习。通过这种方式,人员必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践的情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

目前学术市场上最好的课程,可以更新你对职业的心理影响的知识和最创新的技术来预防它。

TECH在该课程中加入了多样化的附加内容,因此,你可以以个性化的方式扩展你最感兴趣的课程内容。



02 目标

良好的心理健康对任何专业人士来说都是至关重要的,尤其是对那些经常面临创伤性情况的人来说,比如医生。出于这个原因,保持最新的压力管理策略是他们职业生涯中最重要的任务之一。因此,本大学课程的目的正是要指导他们更新知识,为他们提供心理学领域的最新信息,通过自我保健来预防和管理压力。





“

你希望能够拥有最佳的心理健
康吗?本大学课程将为你提供最新
的自我保健技术,深入研究如何预
防创伤后压力”



总体目标

- 深入研究压力是专业人员工作环境中暴露于创伤性情况的后果
- 详细了解在发生心理影响时与紧急服务响应者合作的策略和准则



TECH对医疗专业人员的承诺体现在这个大学课程上, 它有150个小时的多样化内容和高质量的教学大纲"





具体目标

- 了解压力和紧急情况对应急人员的影响
- 研究处在紧急情况下对应急专业人员的心理影响
- 学习压力管理和预防对应急人员心理影响的主要技术

03 结构和内容

TECH是质量的代名词。这方面的一个例子是这个大学课程，它由心理学专家开发，并以方便的100%在线形式呈现，因此任何专业人员都可以在预防和管理因持续暴露于创伤性环境而造成的压力方面获得最新的信息。由于其教学大纲的详尽和密集的性质，毕业生将能够深入研究管理情绪的最新技术和策略，使他们能够完善自己的技能，遵循有利于其专业表现的最佳心理健康习惯。



“

深入研究预防职业倦怠综合症的最
创新策略以及治疗职业倦怠综合症
的最有效治疗策略的完美方案”

模块1.预防和管理紧急情况下的压力

- 1.1. 紧急情况的特征, 中介因素和具有心理影响的危急情况
 - 1.1.1. 心理影响介绍
 - 1.1.2. 影响心理的紧急情况
- 1.2. 专业对心理的影响
 - 1.2.1. 创伤
 - 1.2.2. 替代性创伤
 - 1.2.3. 灾难
 - 1.2.4. 创伤与灾难的关系
- 1.3. 家庭的保护和风险因素
 - 1.3.1. 创伤的保护因素
 - 1.3.2. 创伤的危险因素
- 1.4. 应对
 - 1.4.1. 同理心的倦怠
 - 1.4.2. 预防
 - 1.4.3. 适配机制
- 1.5. 心理影响的后果
 - 1.5.1. 主要心理影响的后果
 - 1.5.2. 作为创伤后压力的心理影响
 - 1.5.3. 治疗
- 1.6. 工作压力
 - 1.6.1. 压力的概念
 - 1.6.2. 压力的危险因素
 - 1.6.3. 工作压力的后果
- 1.7. 急救人员的压力
 - 1.7.1. 急救人员的压力来源
 - 1.7.2. 应急人员的压力调节因素
 - 1.7.3. 压力对急救人员的影响





- 1.8. 可能出现的病理
 - 1.8.1. 创伤后应激障碍和继发性创伤后应激障碍
 - 1.8.2. 职业倦怠综合症
 - 1.8.3. 反转移
- 1.9. 急救人员的病理学
 - 1.9.1. 创伤后应激障碍和继发性创伤后应激障碍
 - 1.9.2. 职业倦怠综合症
 - 1.9.3. 反转移
 - 1.9.4. 差异
- 1.10. 一般技术和健康习惯
 - 1.10.1. 预防和管理压力的一般技术
 - 1.10.2. 作为调节因素的健康习惯
 - 1.10.3. 睡眠

“

加入世界上最大的医生学术社区之一，
无论你身在何处，都能及时了解该领域的
最新发展，没有压力和日程安排”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



05 学位

预防和管理紧急情况下的压力大学课程除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去
出门或办理文件的麻烦”

这个**预防和管理紧急情况下的压力**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **预防和管理紧急情况下的压力**大学课程

官方学时: **150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程

预防和管理紧急
情况下的压力

- › 模式:在线
- › 时间:6个星期
- › 学历:TECH科技大学
- › 时间:16小时/周
- › 时间表:按你方便的
- › 考试:在线

大学课程

预防和管理紧急情况下的压力

