

# 大学课程

## 眼部病变和治疗



## 大学课程 眼部病症和治疗

- » 模式: 在线
- » 时间: 12周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: [www.techtitude.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/postgraduate-certificate-ocular-pathologies-treatment](http://www.techtitude.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/postgraduate-certificate-ocular-pathologies-treatment)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

眼部整形手术和角膜病理学的进展使得我们必须不断地更新我们的知识,了解科学为我们提供的最新进展,以便为我们的病人保持医疗实践的质量和安。该课程使我们有机会通过最新的教育技术以实际方式获得这些进展。





“

通过该课程提高你在眼部病理学方面的知识, 在这里你可以找到最好的教学材料, 高清图像和真实的临床病例。在这里了解眼部整形和角膜的最新进展, 以便能够进行高质量的医疗实践”

眼科手术经历了一些变化,完全改变了该专业的病症处理方法。新的扫描技术的出现,包括眼球前段和后段的扫描技术,使疾病的诊断和监测得到了更精确的改善,同时也验证了所使用的治疗方法的有效性。

眼部整形外科是眼科的一部分,涉及眼周面部结构,眼睑,眼眶和泪道,包括各种治疗这些结构疾病的外科手术,如眼睑位置不当,眼睑肿胀,眼睛周围皮肤失去弹性或眼睑肿瘤。

眼科病理和治疗大学课程由于其突出的实用性,旨在更新专业人员在眼睛表面病理和眼部整形方面的新诊断和治疗程序,由于其新颖性或高水平的专业性,在他们的专业中没有涉及。

这个**眼部病变和治疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由眼部病理学专家介绍临床病例的发展。它所构思的图形化,示意图和突出的实用内容,收集了专业实践中不可或缺的临床信息
- ◆ 关于如何治疗眼病患者的新诊断和治疗创新
- ◆ 包含以推进进行自我评估过程为目的实践
- ◆ 基于算法的互动学习系统,用于在临床情况下为眼病患者做出决策
- ◆ 这将由理论讲座,向专家提问,关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过眼部病症和治疗大学课程更新你的知识"

“

这个课程学位可能是你在选择大学课程时最好的投资,原因有二:除了更新你在眼部病症和治疗方面的知识外,你还将获得TECH技术大学的学位"

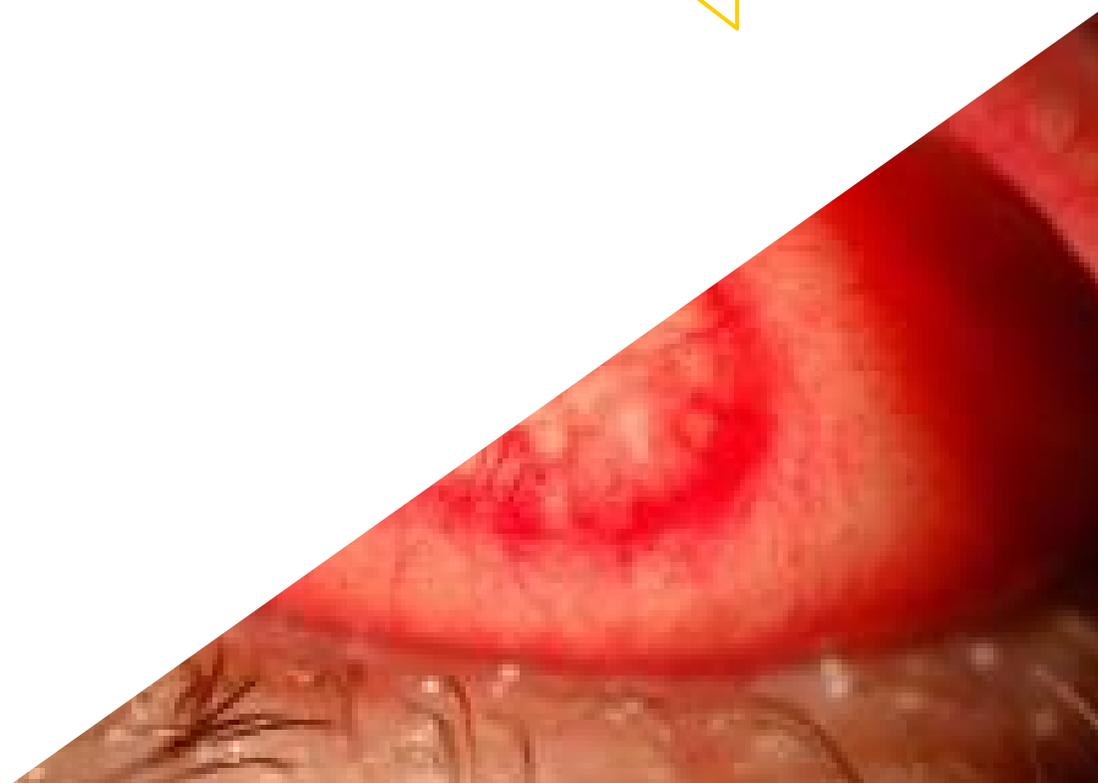
它的教学人员包括眼科领域公认的专家,他们将自己在国内主要医疗中心的工作经验带到了培训中。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供一个沉浸式的学习,在真实的情况下进行编程培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,即医生必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,医生将得到由眼科领域公认的具有丰富教学经验的专家创建的创新互动视频系统的帮助。

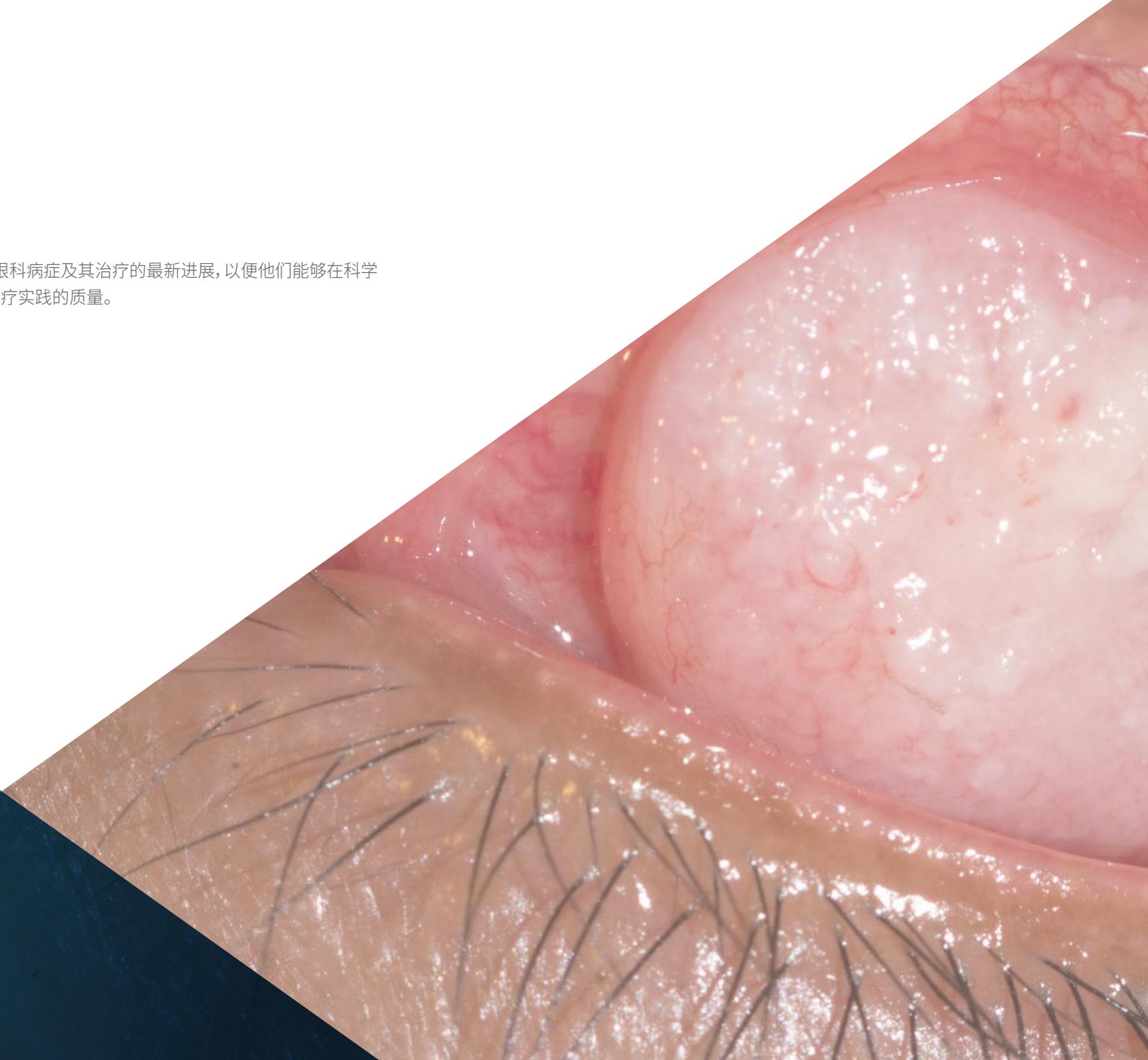
通过本大学课程更新你的知识,增加你对决策的信心。

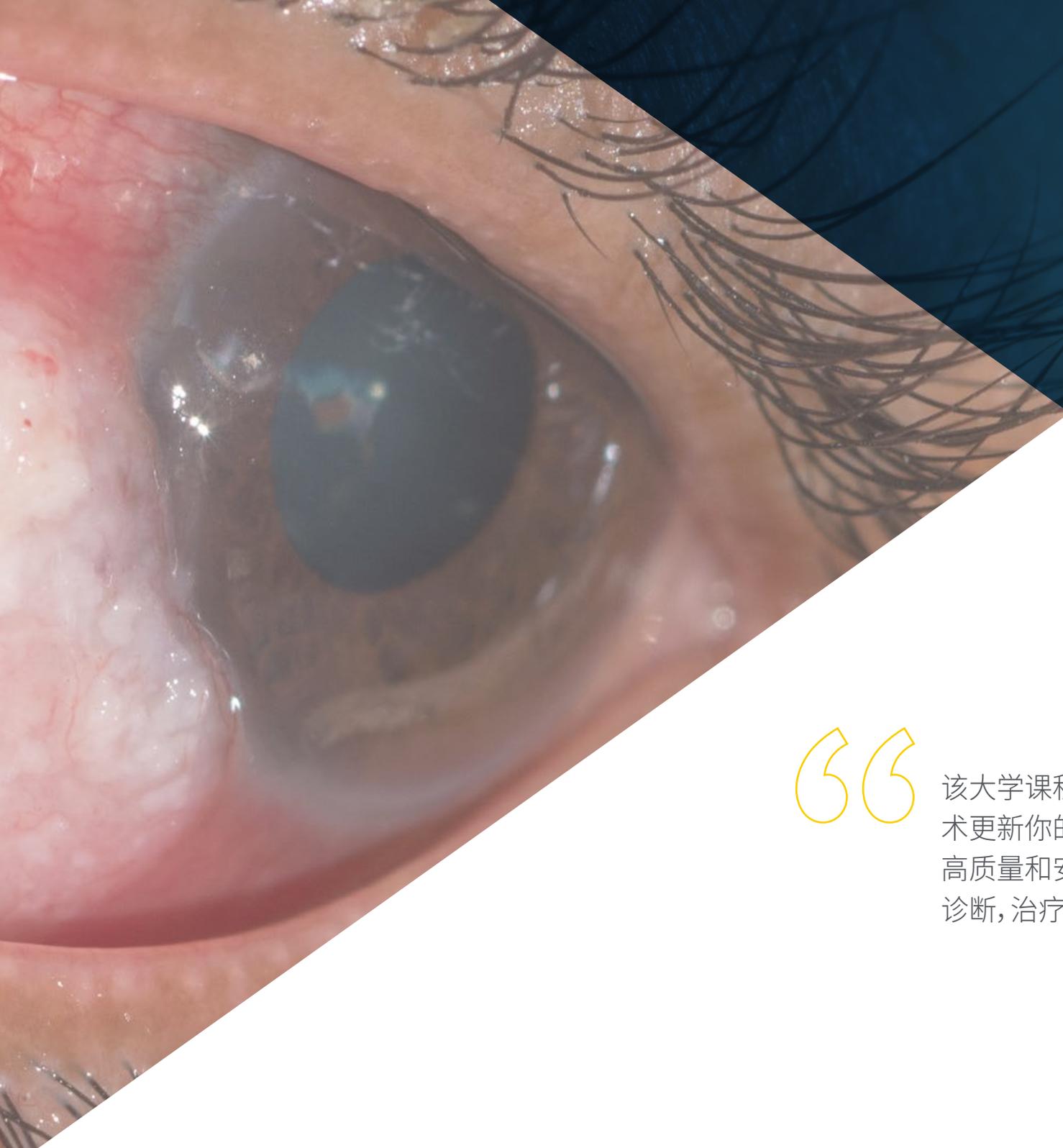
将眼部病症和治疗的最新发展纳入你的日常工作,改善你的病人的预后。



# 02 目标

该计划的主要目的是向专家们介绍眼科病症及其治疗的最新进展,以便他们能够在科学证据的支持下提供医疗服务,提高医疗实践的质量。





“

该大学课程旨在利用最新的教育技术更新你的临床皮肤病学知识,以高质量和安全的方式为医疗决策,诊断,治疗和病人的预后作出贡献”



## 总体目标

- 更新临床眼科专业的诊断和治疗程序, 将最新进展纳入日常医疗实践, 以提高护理的质量和安全性, 改善病人的预后

“

一条通往培训和职业成长的道路, 将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力”





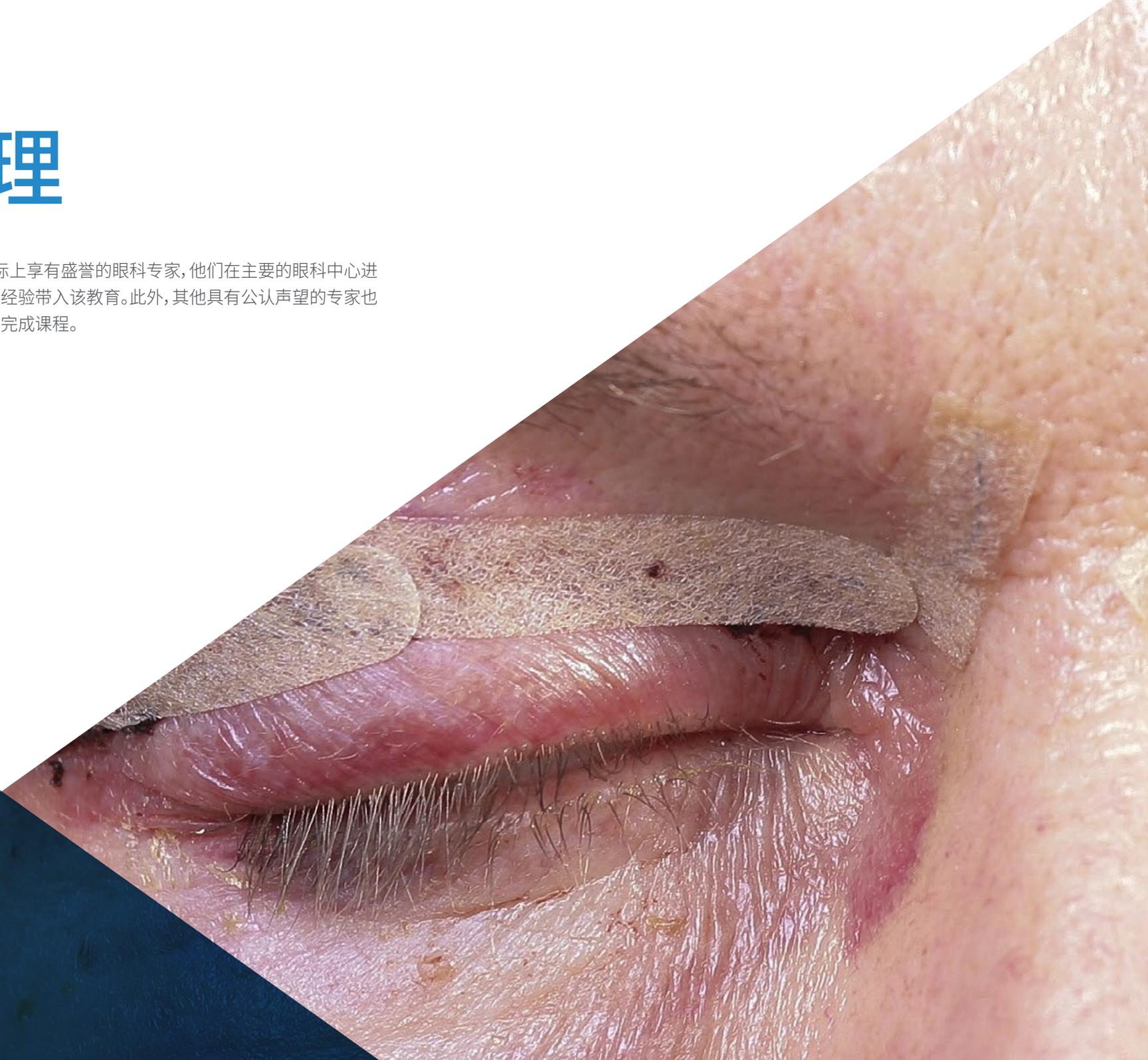
## 具体目标

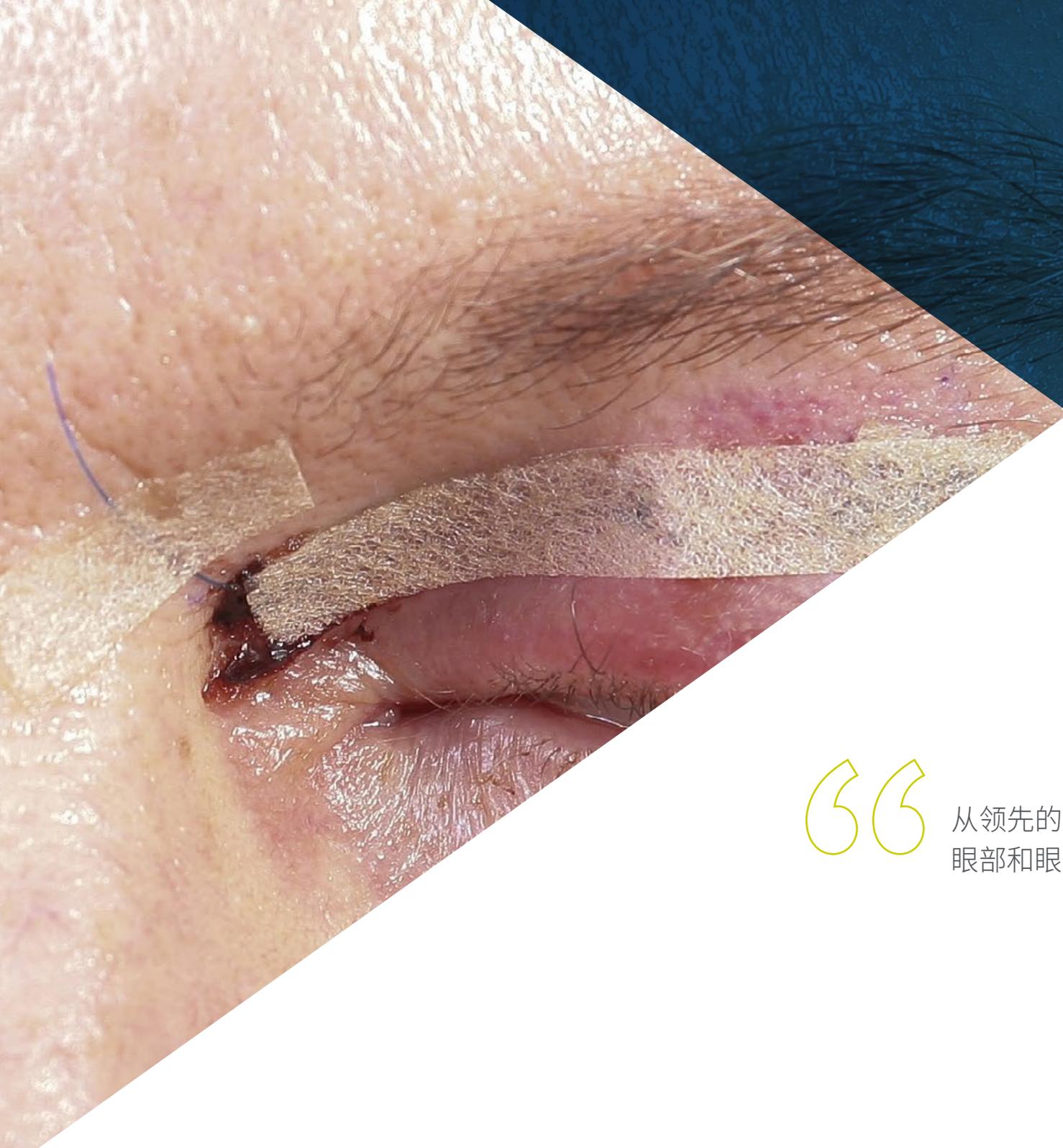
---

- 识别眼部整形手术方法的进展
- 更新诊断和治疗的知识
- 认识泪道在眼病中的作用
- 开发非侵入性的诊断技术以进行适当的评估
- 描述眼部检查的不同方法
- 识别角膜和眼表病理学方法的新发展
- 了解干预的主要和最有效的方法
- 发展技能以确定要遵循的协议

# 03 课程管理

该课程的教学人员包括在国内和国际上享有盛誉的眼科专家,他们在主要的眼科中心进行医疗和手术实践,并将他们的工作经验带入该教育。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成课程。





“

从领先的专业人员那里了解到  
眼部和眼周病理学的最新进展”

## 管理人员



### Navea Tejerina, Amparo医生

- ◆ 视网膜和眼病研究所的医学主任
- ◆ FISABIO的医疗总监-眼科(FOM)
- ◆ FOM视网膜科的负责人
- ◆ 眼科专家
- ◆ 巴伦西亚大学医学学位
- ◆ 成员: 西班牙眼科协会 (SEO), 美国眼科协会 (AAO), 视觉和眼科研究协会 (ARVO), Sircova y Oftared

## 教师

### Del Buey Sayas, María Ángeles医生

- ◆ 萨拉戈萨大学附属医院的实习医生
- ◆ 国家和国际跨学科小组的研究人员和项目合作者
- ◆ 萨拉戈萨Lozano-Blesa医院的眼科专家
- ◆ Aravis Group HC Miraflores的眼科医生
- ◆ 萨拉戈萨大学医学系健康科学副教授

### Fandiño López, Adriana医生

- ◆ FISABIO医学眼科的眼科专家
- ◆ 在马萨诸塞州眼科研究和手术机构中心和摩尔菲尔兹眼科医院举行的座谈会
- ◆ 在CEU Cardenal Herrera大学获得健康科学博士学位
- ◆ 巴伦西亚圣维森特-马尔蒂尔天主教大学的临床研究硕士

### Peris Martínez, Cristina医生

- ◆ FISABIO的医疗总监眼科医生(FOM)
- ◆ 副主任医师角膜和前部疾病科。地中海眼科基金会
- ◆ 助理医生 眼科专家。拉菲大学医院
- ◆ 助理医生 眼科专家。Virgen de los Lirios医院
- ◆ 医学外科博士。巴伦西亚大学
- ◆ 卫生管理硕士。瓦伦西亚圣维森特马尔蒂尔天主教大学
- ◆ MIR, 眼科住院医师。拉菲大学和理工学院医院

### Mateos Sánchez, Encarnación医生

- ◆ 眼科专家。马德里Virgen de la Paloma医院甲状腺眼病, 眼部肿瘤专家
- ◆ 在马德里拉蒙-卡哈尔大学医院专攻眼科
- ◆ 迭戈-莱昂美容诊所的外科医生
- ◆ 西班牙眼球和眼眶整形外科协会会员

### España Gregori, Enrique医生

- ◆ 在瓦伦西亚的拉菲医院担任眼眶, 眼整形和神经眼科的负责人
- ◆ 瓦伦西亚的拉菲医院成人眼眶肿瘤科的眼科医生
- ◆ 巴伦西亚的拉菲医院神经眼科, 眼眶和眼整形科的眼科医生
- ◆ 瓦伦西亚大学副教授
- ◆ 巴伦西亚大学的医学和外科博士
- ◆ 巴伦西亚圣维森特-马尔蒂尔天主教大学的卫生管理硕士学位

### Pastor Pascual, Francisco医生

- ◆ 眼科医学专家
- ◆ 巴伦西亚大学的医学和外科本科学士
- ◆ 眼科专家。拉菲大学医院
- ◆ 瓦伦西亚大学医学博士“Cum Laude
- ◆ 健康服务指导和管理硕士欧洲卫生和社会福利研究所
- ◆ 瓦伦西亚眼科学会, 西班牙眼科学会和西班牙Implanto-Refractive眼科学会成员

### Pérez López, Marta医生

- ◆ 瓦伦西亚中心的眼科医生
- ◆ 瓦伦西亚中心的眼科医生
- ◆ 拉菲大学和理工学院医院医院专家
- ◆ 眼部整形和眼眶手术研究员
- ◆ 巴伦西亚大学的医学和外科本科学位
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学的医学博士
- ◆ 在拉蒙卡亚尔大学医院担任眼科的MIR专家
- ◆ 西班牙眼科学会, 美国眼科学会(AAO) 成员, 欧洲眼科学会(EBO) 审查员

### Fernández López, Ester医生

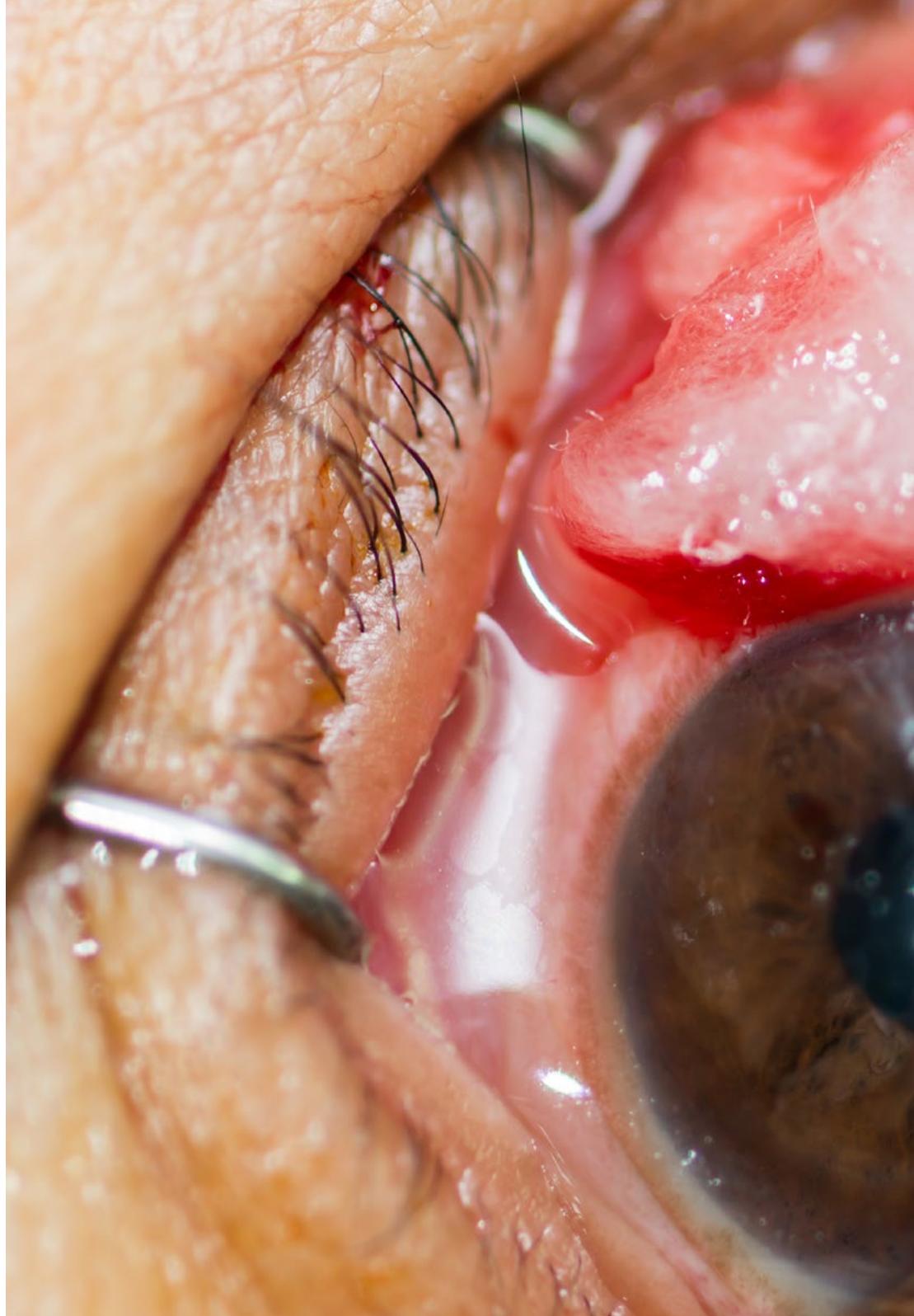
- ◆ 眼科医生瓦伦西亚FISABIO医学眼科角膜科
- ◆ 种植体-屈光手术专家
- ◆ 医学专业毕业

### Esteban Masanet, Miguel医生

- ◆ 卡斯特利翁省立医院眼科主任
- ◆ 维拉创新眼科诊所的眼科医生
- ◆ 卡斯特利翁的Cardenal Herrera-Ceu大学医学院的眼科副教授
- ◆ 巴伦西亚大学的医学和外科本科学士
- ◆ 西班牙眼科学会, 美国眼科学会, 瓦伦西亚社区眼科学会, 西班牙眼球和眼眶手术协会会员

### Laiseca Rodríguez, Andrés医生

- ◆ LAISECA诊所的眼科专业医生
- ◆ 眼外科医生。LAISECA医生诊所
- ◆ 毕业于马德里康普鲁坦斯大学医学和外科
- ◆ 眼科专家。马德里康普鲁坦斯大学
- ◆ 医学和外科博士, 以优异的成绩获得资格
- ◆ 曾任西班牙眼球和眼眶整形外科协会秘书长和创始成员
- ◆ 荣获美国眼科学会和欧洲眼科整形和重建外科协会第十届大会奖





### Roig Revert, Maria José医生

- 眼科的专科医生:角膜上一篇。疾病FISABIO医学眼科
- 眼科专家。卡斯特罗大学综合医院健康部
- 普通眼科。OFTALVIST
- 眼科的专科医生。卡斯特利翁省医院联盟
- 毕业于巴伦西亚大学医学系
- 医学课程。Louis Pasteur大学和Hautpi re医院。法国

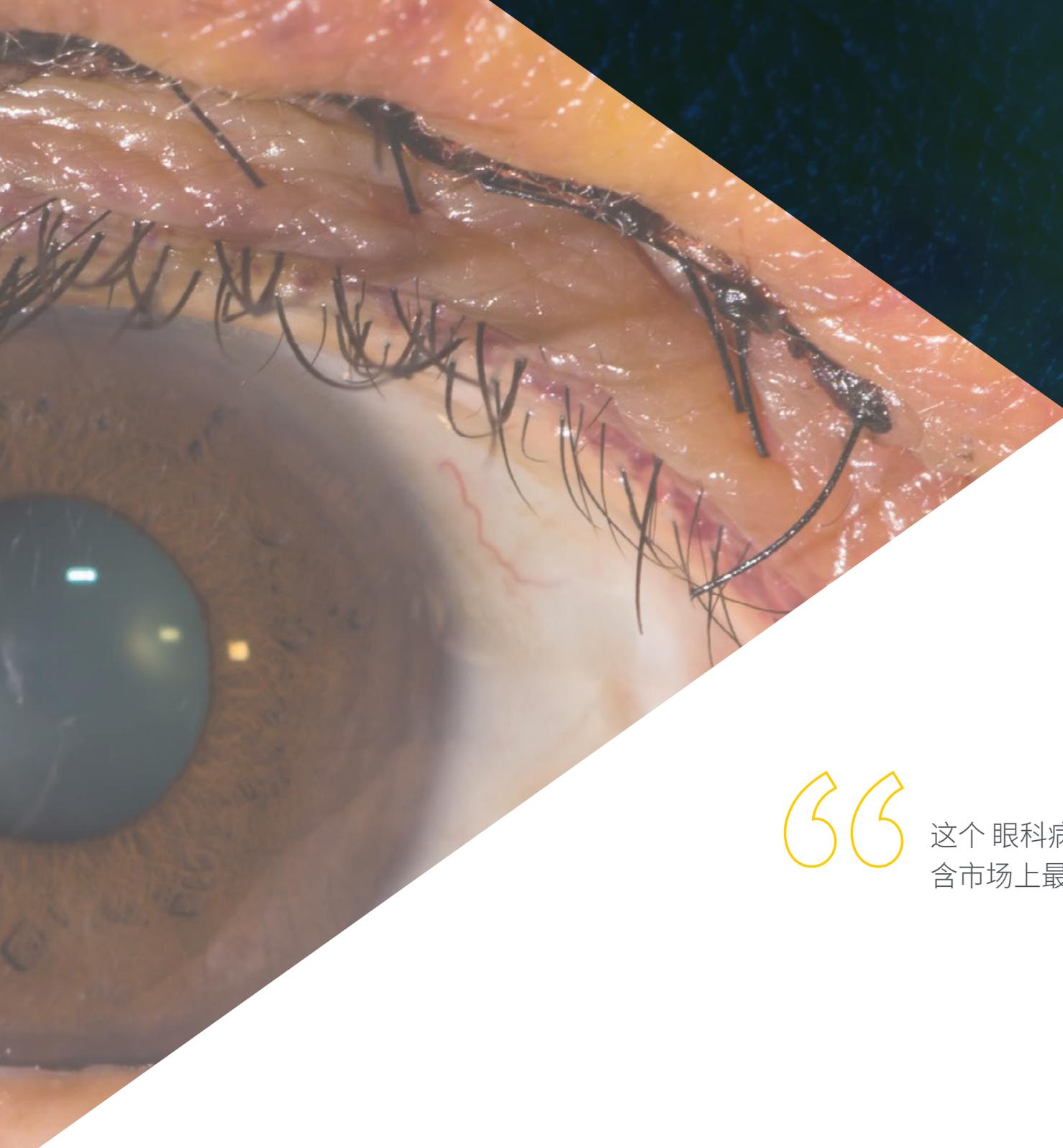
“

借此机会了解这一领域的最新发展,并将其应用于你的日常实践”

# 04 结构和内容

内容的结构是由意识到日常医疗实践中对眼部问题患者的教育意义的专业团队设计的。意识到当前对专业人员准备的相关性, 该课程保证了当前临床眼科发展中的主要问题得到解决。





“

这个眼科病理和治疗大学课程包含市场上最完整和最新的科学课程”

## 模块1.眼部整形术和泪道的最新情况

- 1.1. 睑板和眼眶解剖学
- 1.2. 眼睑整形术
- 1.3. 上睑下垂和睑板错位
- 1.4. 颞部肿瘤
- 1.5. 泪孔手术
- 1.6. 通过外部/内窥镜途径的泪囊鼻腔造口术
- 1.7. 眼眶肿瘤
- 1.8. 甲状腺眼底病变
- 1.9. 甲状腺眼底病的新疗法
- 1.10. 眼部烧蚀手术。无眼症腔的管理



## 模块2.眼球表面和角膜的最新情况

- 2.1. 角膜萎缩症
- 2.2. 干眼症和眼表病理学
- 2.3. 角膜手术 (QPP, DALK, DSAEK, DMEK)
- 2.4. 角膜 交联
- 2.5. 结膜和角膜肿瘤
- 2.6. 中毒和外伤性前节病变
- 2.7. 外伤 (角膜炎, 透明边缘变性, LASIK后变性)
- 2.8. 角膜感染性病理学I
- 2.9. 角膜感染性病理学II

“

一个独特的, 关键的和决定性的  
培训经验, 以促进你的职业发展”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

眼部病变和治疗大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**眼部病变和治疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**眼部病变和治疗大学课程**

官方学时:**300小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
眼部病症和治疗

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

## 眼部病症和治疗

