

大学课程 危重病人





tech 科学技术大学

大学课程 危重病人

方式: 在线

时长: 6个星期

学位: TECH科技大学

学时: 150小时

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/critical-patients

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

近年来,危重病医学的麻醉程序有了很大的发展。在危重病人身上进行的技术进步建立了新的手术模式,改变了参考模式,为降低病人的发病率和死亡率做出了决定性的贡献。该课程以实用的方式促进专家的更新。



“

危重病人的新情况促使我们提出新的培训方案,以满足有经验的专业人员的实际需要,使他们能够将危重病人麻醉管理的进展纳入他们的医疗实践”

麻醉学专业向围手术期医学概念的演变,要求这些专业人员更多地参与到危重病病人的管理中。

危重病医学的复杂性转化为危重病病人的内科和外科管理的巨大多样性。因此,人们对增加危重病医学领域的知识,分析和干预有兴趣和需要。因此,有必要承担对现实的承诺,这意味着深化知识和创造条件,以促进改善我们病人的健康。

本大学课程汇集了过去十年中该学科的进展,回顾了重症医学的主要临床综合症。在神经和血流动力学监测方面的进展,新的通气和肺部保护策略,未来重要的心室辅助,危重病病人的营养问题,旨在实现"零菌血症"的计划,严重出血的管理,以及危重病病人的整体方法,以及对多发性创伤病人,严重烧伤病人和移植病人(肝脏,心脏,肺脏,肾脏)的综合治疗方法,捐赠者的维护等等,这些都是具有丰富经验和教学技能的作者在这里处理的一些特别的主题问题。

这个**危重病人大学课程**包含了市场上最完整和最新的方案。主要特点是:

- 发展临床病例,由麻醉学和其他专业的专家介绍
- 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- 真实的高分辨率病理图像,诊断性成像测试和引导性手术
- 介绍危重病病人的麻醉程序和技术的实践研讨会
- 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- 这将由理论讲座,向专家提问,关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过最新的教育技术,你将能够学习到危重病病人的最新进展"

“

这个是你在选择大学课程时最好的投资，原因有二：除了更新你在危重病人方面的知识，你还将获得TECH科技大学的学位”

教学人员包括一个领先的麻醉师团队，他们把自己的经验带到了这个培训中，同时还有其他医学领域公认的专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，它将允许医疗进行情境式的学习，也就是说，一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序，在真实的情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专家必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。这将在创新的互动视频系统的帮助下完成，该系统由胸腔麻醉学领域具有丰富教学经验的著名专家开发。

这个大学课程允许你在模拟环境中训练，这提供了身临其境的学习体验，为真实情况进行训练。

包括真实的临床案例，使医疗实践尽可能地接近方案的发展。



02 目标

其主要目的是为了促进危重病病人的最新进展,使专家能够以实用的方式更新他们的知识,使用最新的教育技术,并使教育过程适应他们的实际需要。



“

这个进修课程将为你提供在危重病人的技能, 并将帮助你在专业上的成长”

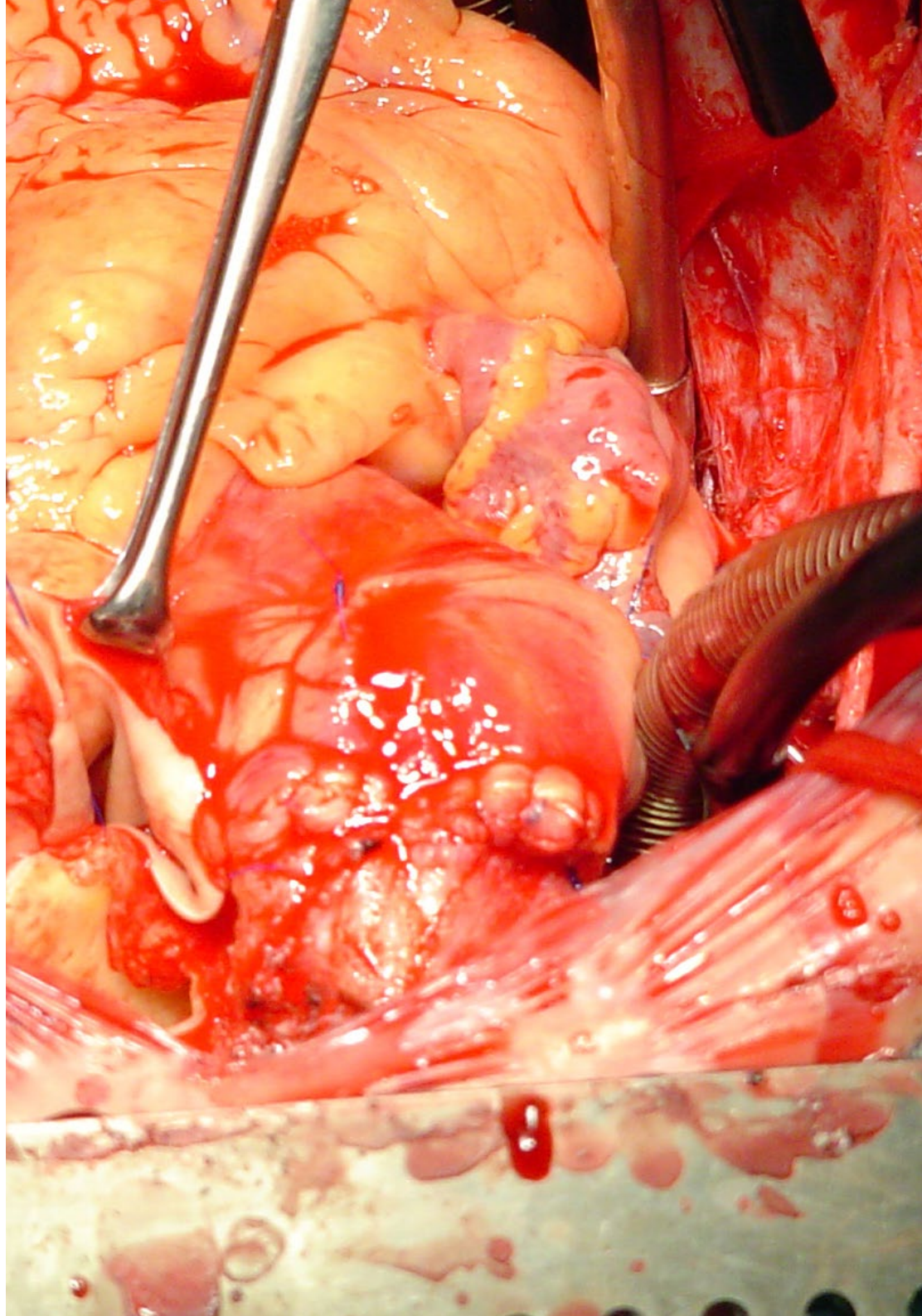


总体目标

- 更新专科医生对危重病人所使用的程序和技术的知识, 结合最新的进展, 以提高其日常医疗工作的质量, 改善其预后

“

抓住机会, 迈出步伐, 更新您在危重病人方面的知识”





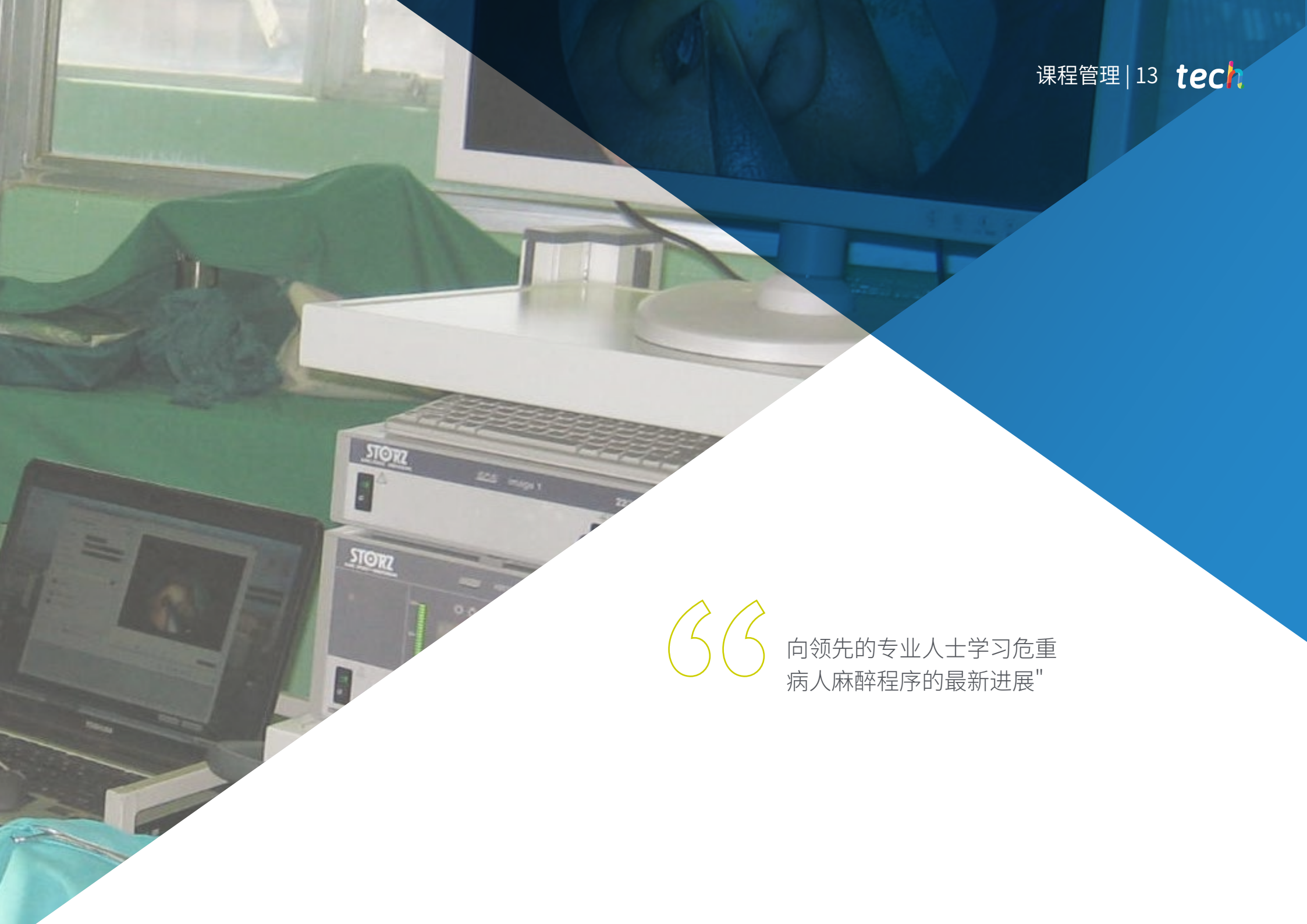
具体目标

- 回顾神经保护和全脑监测方面的进展
- 反思严重创伤性疾病患者的管理
- 讨论有创和无创机械通气的新模式
- 更新右心室功能障碍和肺动脉高压的管理
- 将休克病人(心源性, 出血性, 分布性)管理的新疗法纳入日常工作
- 更新超声心动图程序, 作为血流动力学评估的重要监测手段
- 更新当前心室辅助设备, ECMO, IABP或IABP的知识
- 更新成人先天性心脏病的术后管理程序
- 描述与重症监护室的感染及其治疗有关的最新情况
- 回顾与成人急性呼吸窘迫综合征管理有关的治疗更新
- 分析新的机械通气策略
- 更新器官移植(心, 肺, 肝, 肾)围手术期麻醉管理的程序
- 回顾危重病人监测的方法
- 评估多发性创伤患者和严重烧伤患者的监测和临床管理的新算法
- 将新的捐献者病人维护算法纳入日常实践
- 更新高级心肺复苏的建议
- 解释危重病人肾衰竭管理的新策略
- 更新危重病患者的营养方面的知识
- 分析麻醉学在围手术期医学中的参与情况, 其贡献和利益
- 审查包括在麻醉治疗武库中的新药物
- 将新的抗血小板和抗凝血药物以及新的止血监测系统纳入常规操作
- 分析这些药物对麻醉过程的影响
- 更新血流动力学管理策略
- 通过虚拟仿真器提出临床培训的新观点
- 挑战治疗经验主义与目标导向的监测, 确定先进的血流动力学优化的作用
- 评估发病率和死亡率风险决定因素的预测因素

03 课程管理

这些材料的制作是由一个在危重病人麻醉领域的领先专业人士组成的团队进行的,他们在著名的医院开展专业活动。其他领先的专家也参与了材料的设计和开发,以跨学科的方式完成了该方案。





“

向领先的专业人士学习危重病人麻醉程序的最新进展”

管理人员



Muedra Navarro, Vicente医生

- ◆ 麻醉, 复苏和疼痛治疗专家主任
- ◆ 瓦伦西亚综合大学医院联盟麻醉科负责人
- ◆ 瓦伦西亚社区心脏外科麻醉学和重症监护科副主任
- ◆ 联合研究小组的首席研究员, 获得公共组织 (卡洛斯三世健康研究所-卫生部, 以及巴伦西亚社区-卫生部促进健康和生物医学研究基金会) 的竞争性资助
- ◆ Generalitat Valenciana 教育和科学部卓越研究小组 Prometeo 计划合作研究员
- ◆ 瓦伦西亚大学麻醉学教授兼博士
- ◆ 医学院生物医学系教授CEU埃雷拉主教大学。瓦伦西亚
- ◆ 博士论文和硕士期末项目主任
- ◆ 拉里贝拉大学医院多个医疗保健改善委员会成员
- ◆ CEINDO国际博士学院临床预防和治疗多学科干预研究方向转化医学博士项目研究成员
- ◆ 瓦伦西亚大学医学学士
- ◆ MIR 瓦伦西亚 La Fe 大学医院麻醉学, 复苏和疼痛治疗专家
- ◆ 瓦伦西亚天主教大学气道综合管理大学专家
- ◆ 成员: 西班牙麻醉学, 复苏和疼痛治疗学会, 西班牙麻醉学学会

教师

Vicente Guillén, Rosario医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 麻醉学科目主管
- ◆ 拉菲大学和理工学院医院。巴伦西亚, 西班牙Aleixandre, Anabel 博士
- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 拉菲大学医院西班牙瓦伦西亚

Aparicio, Rosa医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 拉菲大学医院西班牙瓦伦西亚

Ferre, Ángeles医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 拉菲大学医院西班牙瓦伦西亚

Femeneia, Francisco医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 拉菲大学医院西班牙瓦伦西亚

Ferrandis, Raquel医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 拉菲大学医院西班牙瓦伦西亚

Galán, Juan医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 拉菲大学医院西班牙瓦伦西亚

Herrera, Pablo医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 拉菲大学医院西班牙瓦伦西亚

Justo, Pilar医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 拉菲大学医院西班牙瓦伦西亚

López, Cristina医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 拉菲大学医院西班牙瓦伦西亚

Moret Ana医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 拉菲大学医院西班牙瓦伦西亚

Moreno Ignacio医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 拉菲大学医院西班牙瓦伦西亚

Osseyran, Faisa医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 拉菲大学医院西班牙瓦伦西亚



Pérez, Amparo医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 拉菲大学医院西班牙瓦伦西亚

Porta, Joan医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 拉菲大学医院西班牙瓦伦西亚

Tur, Ana医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 拉菲大学医院西班牙瓦伦西亚

Sánchez, Anabel医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 拉菲大学医院西班牙瓦伦西亚

Vicente, Rosario医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 拉菲大学医院西班牙瓦伦西亚

Vicente, Lara医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 拉菲大学医院西班牙瓦伦西亚

Vidal, Ana医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 拉菲大学医院西班牙瓦伦西亚

Novoa, Emma医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 麻醉学, 复苏和疼痛治疗医学专家
- ◆ 助理医师
- ◆ 拉菲大学医院西班牙瓦伦西亚

04 结构和内容

教学大纲的结构是由一个专业团队设计的,他们对危重病人麻醉程序管理方面的医学培训的意义很了解,意识到当前培训的相关性,并致力于通过新的教育技术来实现高质量的教学。





“

这个危重病人大学课程包含了
市场上最完整和最新的方案”

模块1.危重病人的最新进展

- 1.1. 神经重症患者的处理方法
- 1.2. 急性呼吸衰竭(ARI)患者的处理方法
- 1.3. 成人急性呼吸窘迫综合征 (ARDS)
- 1.4. 心源性休克患者的处理方法
- 1.5. 成人先天性心脏病
- 1.6. 右心室功能不全和肺动脉高压
- 1.7. 失血性休克患者的处理
- 1.8. 危重患者的肠内和肠外营养
- 1.9. 危重病人的感染
- 1.10. 败血症和败血性休克
- 1.11. 急性肾功能衰竭(ARI)和慢性肾功能衰竭(CRF)
- 1.12. 多器官供体的维护
- 1.13. 多发伤患者的综合治疗方法
- 1.14. 严重烧伤患者的综合治疗方法
- 1.15. 心脏移植的综合方法
- 1.16. 肺移植的综合方法
- 1.17. 肝移植的综合方法
- 1.18. 肾脏移植的综合方法
- 1.19. 高级心肺复苏术





“

一个独特的, 关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

危重病人大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





成功地完成这一项目, 并获得你的
文凭, 免去出门或办理文件的麻烦"

这个**危重病人大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**危重病人大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培训 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
危重病人

方式:在线
时长:6个星期
学位:TECH科技大学
学时:150小时

大学课程 危重病人

