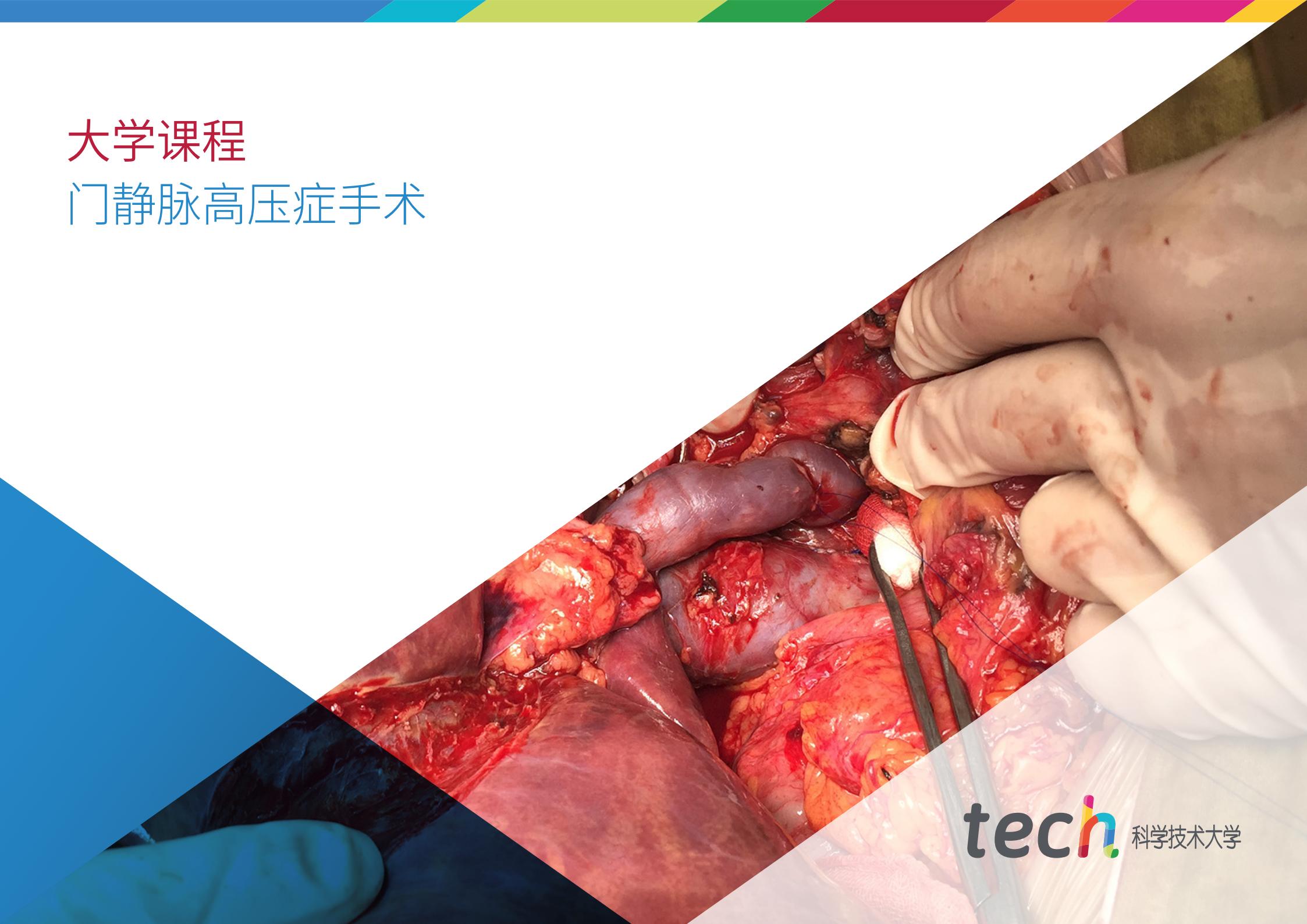


大学课程

门静脉高压症手术





大学课程

门静脉高压症手术

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/portal-hypertension-surgery

目录

01

介绍

02

目标

4

8

03

课程管理

04

结构和内容

12

05

方法

16

20

06

学位

28

01 介绍

市民患门静脉高压症的人数与日俱增。导致这种疾病的因素包括肝硬化或肝脏结疤。从这个意义上说,外科医生的格言就是要经常更新知识,选择新技术应用到各自的医疗程序中。然而,由于对门脉高压手术的科学研究有限,这可能是一项艰巨的任务。为此,TECH 制定了一项开创性课程,使专家们能够及时了解本行业出现的新工具。值得注意的是,该课程采用 100% 在线教学方法,专业人员可以轻松地将课程与工作相结合。





“

你将加深血液流动的阻塞,促
进心血管系统的健康”

及早发现与门静脉高压症相关的病变有很多好处。其中包括及时诊断和治疗门静脉高压症及其潜在病因。反过来，这也有助于改善患者的预后和生活质量。此外，还将减少危及生命的胃肠道出血并发症。此外，还将根据具体情况考虑特定的靶向疗法（如药物），以更有效地解决病理问题。

在此背景下，TECH 实施了一项培训计划，目的是为希望了解门脉高压领域最新技术进展的专业人员提供最新知识。因此，课程将涉及各种手术策略，包括门静脉分流术和脾切除术，强调个性化治疗的重要性。

学生还将深入学习不同的去血管手术（选择性去血管、脾脏去血管、胃去血管），能够在手术室内止血。此外，培训还将重点关注术后护理，如持续监测，以避免对神经结构造成任何损伤。

值得注意的是，为了巩固这些内容，TECH 提供了 100% 的在线教育环境，以满足寻求职业发展的繁忙专业人员的需求。它还采用了 Relearning 方法，通过重复关键概念来固定知识和促进学习。

因此，灵活性和强有力的教学方法相结合，使其非常容易使用。事实上，学生们可以访问图书馆中各种视听形式的多媒体资源，如互动摘要、照片、解说视频、真实临床病例和信息图表。

这个**门静脉高压症手术大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- 由门静脉高压症外科专家介绍案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性很强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



根据《福布斯》杂志的报道，你将从世界上最好的数字大学那里了解贝塔阻断剂的作用"

“

作为案例教学法的一部分，你将对临床案例进行分析。案例教学法是哈佛大学广泛采用的一种注重面对真实情况的教学方法”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，藉由这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

这是一种学术选择，可让你了解有关门静脉高压症的最新研究进展。

通过 TECH 的教学工具（包括讲解视频和互动摘要），你将实现自己的目标。



02

目标

该大学学位将为学生提供针对门静脉高压症及其并发症的外科干预的专业分析。

教学大纲将详细研究病理生理学和相关的血管解剖学。学生将学习先进的诊断技术，以评估门静脉高压的严重程度和可用的治疗方案。此外，还将讨论门静脉分流术和脾切除术等各种手术策略，强调个体化治疗的重要性。



66

你将在著名教学人员的支持下分析临床病例，他们将指导你进行更新”



总体目标

- 全面了解肝脏的正常解剖结构, 包括血管分布、肝脏分割和解剖关系
- 建立正常肝脏生理的坚实基础, 以便识别病理偏差
- 深入了解脂肪变性、慢性肝炎等良性肝病的病理生理学原理
- 考虑到病人的安全和福祉, 改进在选择和应用诊断程序方面的伦理决策
- 激发对胰腺疾病研究的兴趣, 促进不断更新治疗和技术进展信息





具体目标

- 全面了解导致门静脉高压的病理生理机制,包括肝硬化和其他原因
- 培养识别门静脉高压症不同病因(如肝硬化、门静脉血栓和其他潜在疾病)并对其进行分类的技能
- 掌握对门脉高压症患者进行术前评估的技能,考虑风险因素和手术的益处
- 鼓励与肝病专家、介入放射科专家和麻醉科专家等其他医疗专业人员合作,采取综合协调的方法

“

你将不受地域限制或时间
限制地获取知识”

03

课程管理

本着提供最优质教育的宗旨，TECH 选聘了一支具有国际声望的教师队伍。作为知名医院的员工，这些专家拥有丰富的专业经验。此外，他们在门静脉高压症外科手术方面拥有深厚的知识，可提供医疗市场上最先进的技术资源。这样，学生们就有了在自己感兴趣的领域更新能力和学习新技能的一切保障。



66

培训采用 100% 在线形式, 以适应繁忙的专业人员的日程安排"

管理人员



Al Shwely Abduljabar, Farah 医生

- 瓜达拉哈拉大学医院肝胆胰外科主任
- 阿尔卡拉大学的医学博士
- 瓜达拉哈拉大学医院普通外科和消化系统外科专家
- 肝胆胰外科及肝胰脏移植安斯泰来研究员 职位
- 巴塞罗那大学肝病学和临床研究正式硕士学位
- 巴塞罗那大学身体伤害医学评估和评价正式硕士学位
- 阿尔卡拉大学医学学士
- 中欧医学杂志》审稿人
- 西班牙外科医生协会会员
- 编辑肝脏和临床研究杂志》、《EC 骨科》、《奥斯汀胰腺疾病》和《临床细胞学和病理学年鉴》

教师

López Marcano, Aylhin 医生

- 瓜达拉哈拉大学医院肝胆胰外科医师
- 阿尔卡拉大学的医学博士
- 普通和消化系统外科专家
- 毕业于路易斯·拉泽蒂医学院
- 加拉加斯中央大学医学学位



04

结构和内容

这个课程将鼓励模拟技能的实际应用，使受训人员能够更新门脉高压症的特定手术技能。课程内容包括病理生理学分析和相关的血管解剖学。此外，还将考虑非手术方案和围手术期管理。在知名讲师的支持下，学生将重点学习最先进技术在医疗保健领域的应用。这样，他们就能在日常临床实践中应用最相关的现代程序，并取得立竿见影的效果。





66

通过 TECH 首创的革命性 Relearning 方法，
你将以自然、渐进的方式将概念融会贯通”

模块 1. 门静脉高压症手术

- 1.1. 门静脉高压症的病理生理学
 - 1.1.1. 血流受阻
 - 1.1.2. 增加流动阻力
 - 1.1.3. 门静脉瓣的发展
- 1.2. 病因学
 - 1.2.1. 分类
 - 1.2.2. 肝硬化
 - 1.2.3. 慢性肝炎
- 1.3. 食道静脉曲张出血的初级预防方法
 - 1.3.1. 治疗根本原因
 - 1.3.2. β -受体阻滞剂
 - 1.3.3. 内窥镜硬化疗法
- 1.4. 食道静脉曲张出血的二级预防
 - 1.4.1. β -受体阻滞剂
 - 1.4.2. 内窥镜硬化疗法或弹性结扎术
 - 1.4.3. 制定持续监测计划
- 1.5. 食道静脉曲张急性出血的治疗
 - 1.5.1. 患者稳定
 - 1.5.2. 输液治疗和输血
 - 1.5.3. 药物治疗
- 1.6. 门静脉分流
 - 1.6.1. 程序
 - 1.6.2. 目标
 - 1.6.3. 适应症





- 1.7. 去血管手术
 - 1.7.1. 选择性血管切断
 - 1.7.2. 脾脏血管离断
 - 1.7.3. 胃血管脱落
- 1.8. 门静脉高压症的手术治疗
 - 1.8.1. 经颈静脉肝内门体分流术 (TIPS)
 - 1.8.2. 外科门静脉分流术
 - 1.8.3. 脾切除术
- 1.9. HTP 手术的术后护理
 - 1.9.1. 持续监测
 - 1.9.2. 护理
 - 1.9.3. 疼痛的管理
- 1.10. 门静脉高压症手术的结果
 - 1.10.1. 降低门户压力
 - 1.10.2. 预防并发症
 - 1.10.3. 症状改善

“

包含市场上最完整、最新的科学课程。现在报名吧!"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



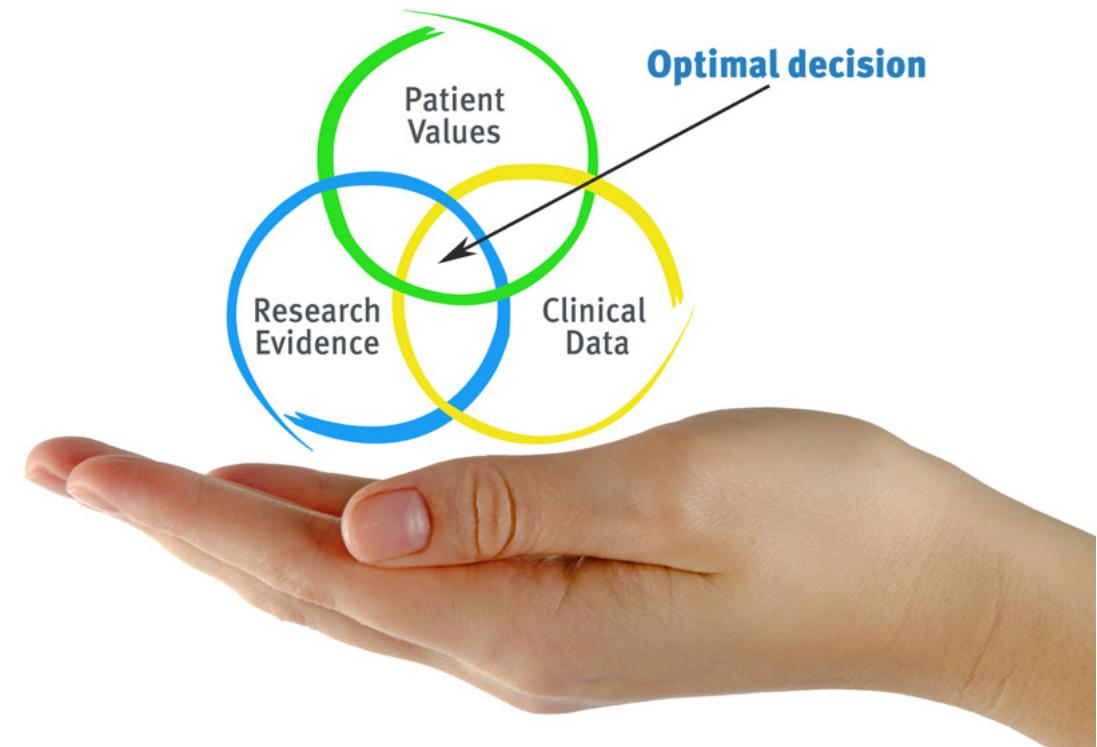
66

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统:这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvast博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况,让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能,使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



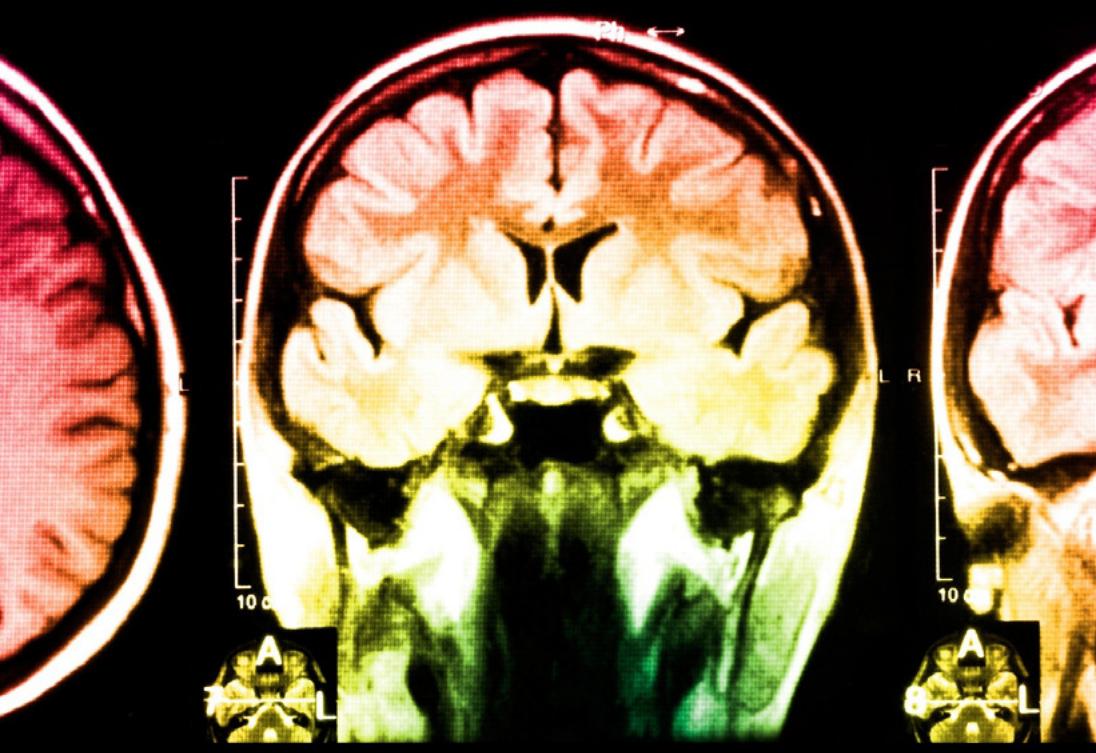
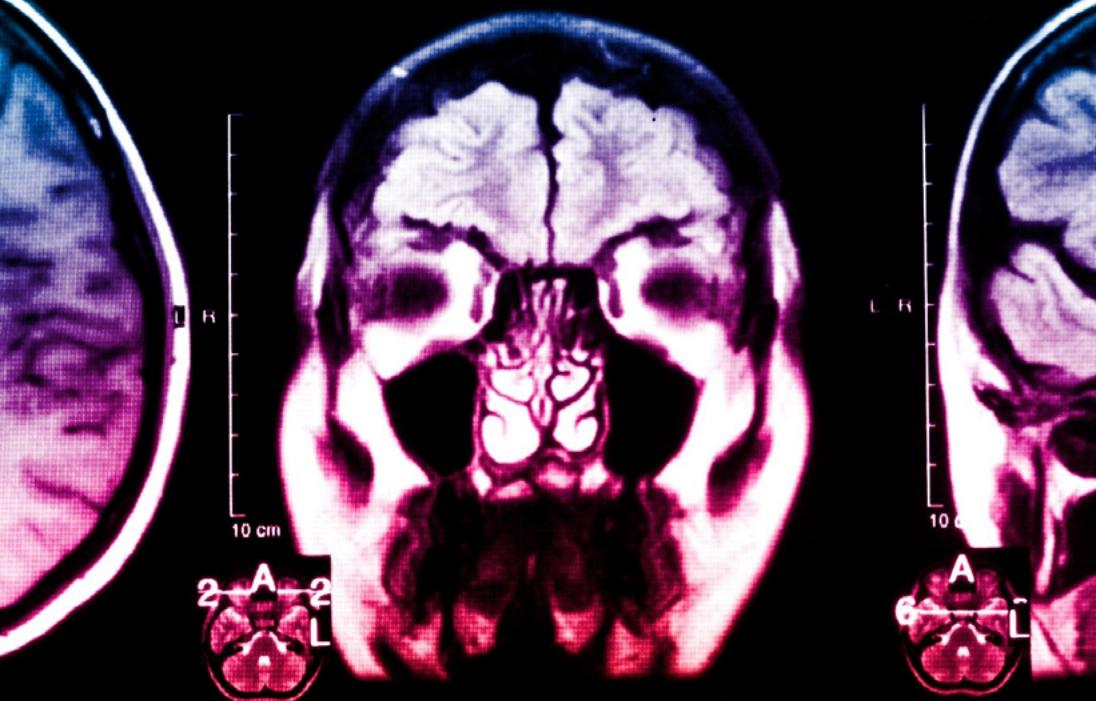
Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

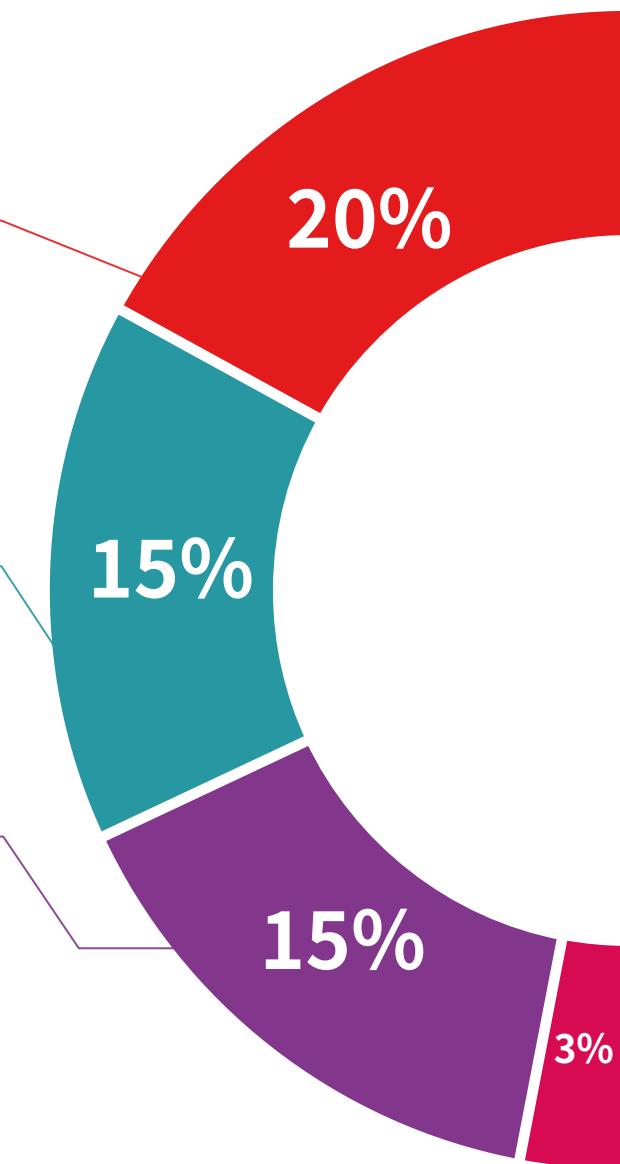
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06

学位

门静脉高压症手术大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





66

顺利完成这个课程并获得大学学位，
无需旅行或通过繁琐的程序”

这个门静脉高压症手术大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:门静脉高压症手术大学课程

模式:在线

时长:6周



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。



大学课程
门静脉高压症手术

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

门静脉高压症手术

