

大学课程  
眼科用药药理学





## 大学课程 眼科用药药理学

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/pharmacology-ophthalmology](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/pharmacology-ophthalmology)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学历

---

28

# 01 介绍

该课程将向学生解释药理学的一般概念、药物如何作用于神经系统以及在日常临床实践中最常见病症的药物作用机制。最后一章将解释用于诊断眼表疾病的染料以及用于干眼病理学的人工泪液和眼部润肤剂。

在对专业人才需求量大的行业进行专业化发展的独特机会。



“

光学技术和临床验光领域的最新  
进展被编入高效的教育大学课程  
中,这将使您的努力达到最佳效果”

肉眼检查有时需要使用药物。此外，患者可能正在接受可能影响视觉系统的眼部治疗或其他一般治疗，这使得验光师成为重要的信息和监测机构。因此，专业人员有必要了解这些产品的作用及其引起的改变，以便在日常检查中识别这些影响，并了解它们在治疗最常见的眼部病症和诊断某些改变中的作用。

因此，眼科用药理学大学课程涵盖了验光师的主要工作领域，并始终保持最大程度的更新，拥有一流的师资队伍。该课程是由该领域的资深专家根据临床经验设计的。

所有这些信息内容都将出现在虚拟校园中，并将通过视听资源、补充读物以及通过真实案例和模拟进行的实际练习呈现给专业人士。另一个优点是，专业人员只需要一台能连接互联网的设备，这将使他们能够将日常工作与获取新知识结合起来。

这个**眼科用药理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由不同专业的专家介绍100多个临床病例的发展
- ◆ 其图形化、示意图和突出的实用性内容，以其为构思，为那些，对专业实践，至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- ◆ 眼用药理学中最常见的新产品
- ◆ 介绍有关程序、诊断和治疗技术的实践研讨会
- ◆ 基于互动算法的临床场景决策学习系统
- ◆ 理论课、专家提问、争议话题论坛和个人思考
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过本大学课程更新你的知识，增加你对决策的信心"

“

这个大学课程是您选择  
眼科用药药理学知识进  
修课程的最佳投资”

临床验光领域非专业医疗人  
员所需的所有方法,具体而  
具体大学课程。

我们有最好的教材、创新的  
方法和100%的在线培训,这  
将使你的学习更加容易。

其教学人员包括来自健康领域的营养,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到由公认的、经验丰富的精液性别鉴定专家制作的创新型互动视频系统的帮助。



# 02 目标

该大学课程旨在有效地更新医生的知识,以便在最新科学证据的基础上提供高质量的医疗服务,保证患者的安全。通过这种方式,该课程的每个主题都将使医生能够更新自己在这领域的知识,从而提高他们的实践能力,并使他们获得新的工作技能。







“

如果你正在寻求职业上的成功, 我们可以帮助你实现它。我们为您提供最完整的光学技术和临床验光的培训”



## 总体目标

---

- ◆ 了解眼部用药最重要的定义、作用机制和给药途径
- ◆ 学习所有麻醉药物, 包括改变瞳孔大小和调节作用的药物



了解眼科用药药理学的最新发展"





## 具体目标

---

- ◆ 深入了解眼科药物的作用机制
- ◆ 确定这些药物引起的不良反应
- ◆ 加深对于治疗眼部感染性疾病的各类药物和抗真菌药物的了解
- ◆ 描述类固醇和非类固醇抗炎药物
- ◆ 准确了解治疗AMD的抗血管生成药物
- ◆ 深入了解肉毒杆菌毒素的使用和对眼睛的影响
- ◆ 描述不同类型的眼部润滑剂

# 03 课程管理

该课程的教学人员包括肥胖症方面的主要专家,他们将自己的经验带到了这个培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成方案。





“

该领域的顶尖专业人士汇聚一堂, 向您传授眼科用药药理学的最新进展”

## 管理人员



### Dr. Fernández Alén, José Antonio医生

- ◆ 马略卡岛帕尔马Baviera诊所验光师
- ◆ 生物统计学、角膜测量、角膜地形图和眼部生物测量课程讲师
- ◆ 在阿利坎特大学获得光学和验光学位
- ◆ 巴伦西亚大学视光学和视觉科学博士
- ◆ 巴伦西亚大学高级验光和视觉科学硕士
- ◆ 大学健康科学应用统计专家 (UNED)
- ◆ 阿利坎特大学光学和验光文凭

## 教师

### Escutia Puig, María Oreto医生

- ◆ 里贝拉大学医院医院专家
- ◆ 阿尔兹拉Óptica Parc技术总监
- ◆ 卢塞纳Óptica公司技术总监
- ◆ 毕业于巴伦西亚大学药剂学专业
- ◆ 瓦伦西亚大学光学和验光文凭
- ◆ 巴伦西亚大学高级验光和视觉科学硕士学位
- ◆ 巴伦西亚大学高级视觉保健硕士

### Just Martínez, María José医生

- ◆ Aquamarina药房的社区药剂师。阿利坎特
- ◆ 技术总监 巴伦西亚私人眼镜店
- ◆ 药学博士巴伦西亚大学
- ◆ 瓦伦西亚大学光学和验光文凭
- ◆ 格拉纳达大学药物治疗监测专家
- ◆ 健康文凭



# 04

## 结构和内容

内容结构由熟悉医疗实践更新影响的专业团队设计。因此,我们选择了近年来最相关和最热门的主题。因此,我们选择了近年来最相关和最热门的主题。







“

眼科用药药理学大学课程将帮助您掌握最新的眼科药理学知识, 为患者提供全面、优质的护理”

## 模块1. 眼科用药药理学

- 1.1. 药理学的一般原则
  - 1.1.1. 药物的概念
  - 1.1.2. 药物作用的机制
- 1.2. 药代动力学
  - 1.2.1. 给药途径
  - 1.2.2. LADME过程:药物的释放、吸收、分布、代谢和排泄过程
  - 1.2.3. 眼部一般和局部给药途径用药的不良反应
- 1.3. 眼科麻醉药物
  - 1.3.1. 眼用麻醉药的药理作用
  - 1.3.2. 麻醉剂在眼科中的应用
  - 1.3.3. 不良反应
- 1.4. 改变瞳孔直径的药物
  - 1.4.1. 应用于眼部的瞳孔散大剂、瞳孔缩小剂和睫状肌收缩剂的药理作用
  - 1.4.2. 这些药物在眼科中的应用
  - 1.4.3. 不良反应
- 1.5. 降眼压药
  - 1.5.1. 青光眼病理学
  - 1.5.2. 这些药物的作用机制
  - 1.5.3. 不良反应
- 1.6. 抗感染药物
  - 1.6.1. 抗生素类药物
  - 1.6.2. 抗病毒药物
  - 1.6.3. 抗真菌药
- 1.7. 抗炎和抗组胺药
  - 1.7.1. 非甾体抗炎药
  - 1.7.2. 阿片类镇痛药
  - 1.7.3. 抗组胺药



- 1.8. 抗血管生成药物
  - 1.8.1. DMAE的病理学
  - 1.8.2. 抗血管生成药物的作用机制
- 1.9. 肉毒杆菌毒素
  - 1.9.1. 肉毒杆菌毒素的作用机制
  - 1.9.2. 使用肉毒杆菌毒素治疗斜视
- 1.10. 用于诊断眼表疾病的药物。人工泪液和眼部润肤剂
  - 1.10.1. 眼用染料
  - 1.10.2. 人工泪液和眼部润肤剂

“ 一个独特的、关键的和决定性的  
培训经验, 以促进你的职业发展”



# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学历

眼科用药药理学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**眼科用药药理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**眼科用药药理学大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言

**tech** 科学技术大学

大学课程  
眼科用药药理学

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

## 眼科用药药理学

