

大学课程

重症监护室高级护理





大学课程 重症监护室高级护理

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/trauma-special-situations

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30-

01 介绍

在当代错综复杂的医疗结构中,重症监护病房(UCI)是医护人员面临独特挑战的中心。这些领域要求专科医生具备特定的技能和深厚的知识,要想提供高质量的医疗服务,专科医生就必须随着其工作领域的发展而不断更新。基于上述原因,TECH 为毕业生提供了这一全面的学术课程,确保他们掌握高级UCI 护理诊断和治疗的最新趋势。学术内容由一流的教师通过创新的 Relearning 方法完全在线讲授。



“

重症监护室高级护理的最佳大学课程!你将能够以简单、灵活的方式及时了解最创新的诊断和治疗方法"

医学的不断发展推动了重症监护领域的重大进步，改变了重症监护病房(UCI)的护理方式。在这种情况下，医生在优化治疗效果和保护生命方面发挥着至关重要的作用。

事实上，高级护理的基本支柱之一就是对患者进行持续和先进的监测。现代监测系统可对血压、心率、血氧饱和度 and 大脑活动等生命参数进行实时评估。这些信息有助于医疗团队更快、更准确地做出决策，从而改善治疗效果。

这个大学课程的重点是在重症监护室为外伤患者提供专业护理。因此，专业人员将分析危急情况下的评估、监测和护理规程。此外，你还将掌握处理医疗设备、用药以及为病人和家属提供情感支持的重要技能。

此外，还将介绍预防并发症、控制疼痛和优化专业间沟通的策略，包括伤口护理技术和特定创伤护理方面的指导。学生还将发展高级能力，确保创伤病人的安全和福祉，为多学科护理团队做出重要贡献。

通过这种方式，该课程将为专家提供坚实的理论基础，以及在实际危急情况下应用这些理论的培训。在由内科专家组成的优秀教师团队的领导和支持下，确保了最佳的学术成果。TECH 独家提供最前沿的学习方法：Relearning。这种创新的教学方法以重复关键概念为基础，从而有效地吸收所有知识。

这个**重症监护室高级护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由高级重症监护室护理专家介绍案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

高级重症监护室护理不仅能挽救生命，还能通过积极主动的方法改善生命。你还在等什么来更新你的技能？”

“

通过最新的教学材料，
你将分析适当转运创伤
病人的 ABC-SBAR 技术”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，藉由这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

与TECH一起保持更新！你将深入学习
重大创伤初期护理过程的各个阶段。

你将学习最新的镇痛和需要镇
静的技术。这只需要 6 周时间！



02 目标

这个大学课程将为专家提供必要的知识,使其成为推动重症监护领域卓越发展的领导者。从解剖学到最具创新性的疗法,该课程将为医生提供全面的最新知识,不仅培养他们的理解能力,而且培养他们以务实有效的方式将所学知识应用于重症监护病房环境的能力。事实上,有了这一学历,专业人员就可以分析真实的医疗案例,从而完善自己的实践技能。所有这些都是在由经验丰富的专业人员组成的教学团队的指导下完成的。



“

感谢这个大学课程,你将领导尖端技术的实施,从而提高护理质量"

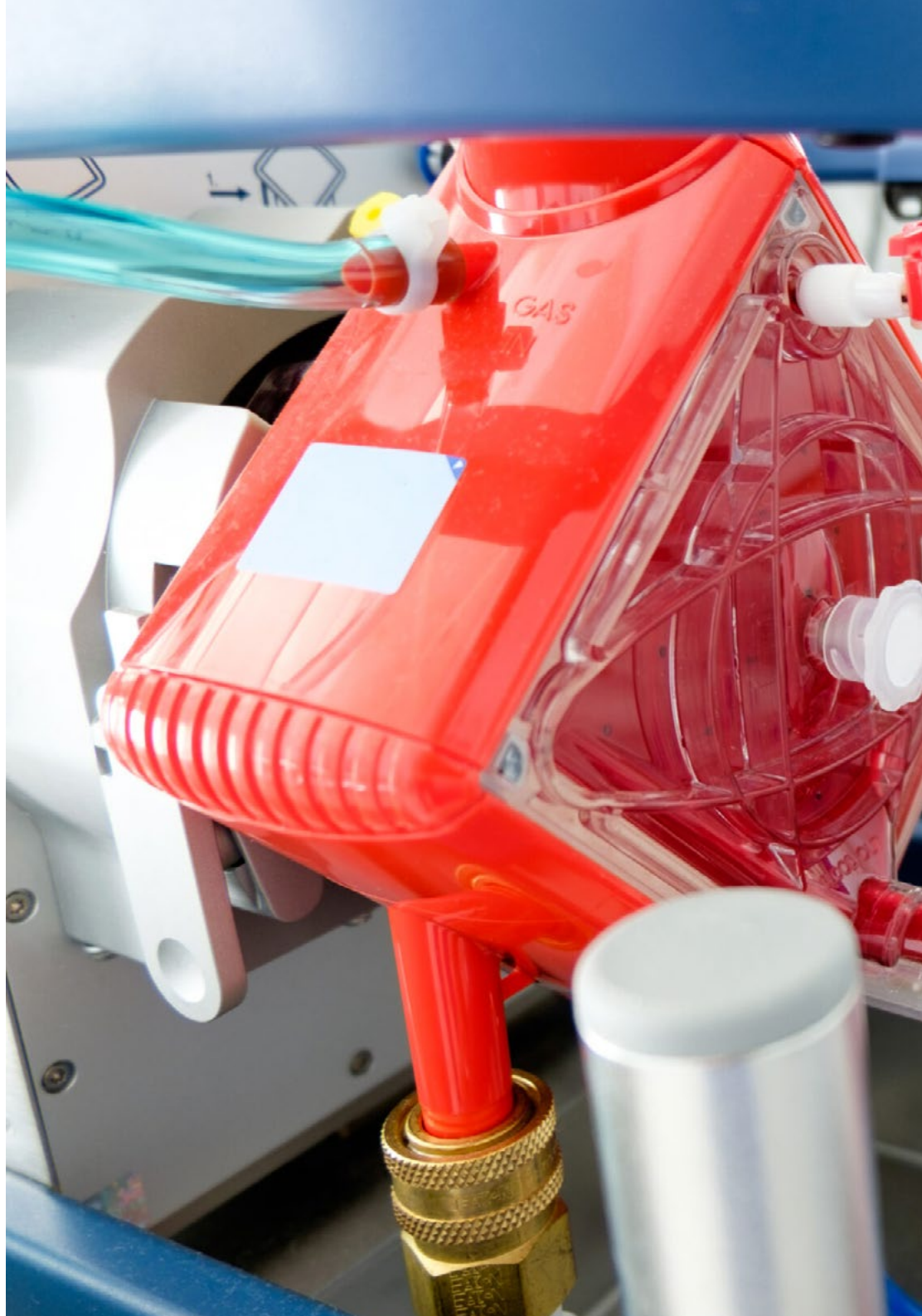


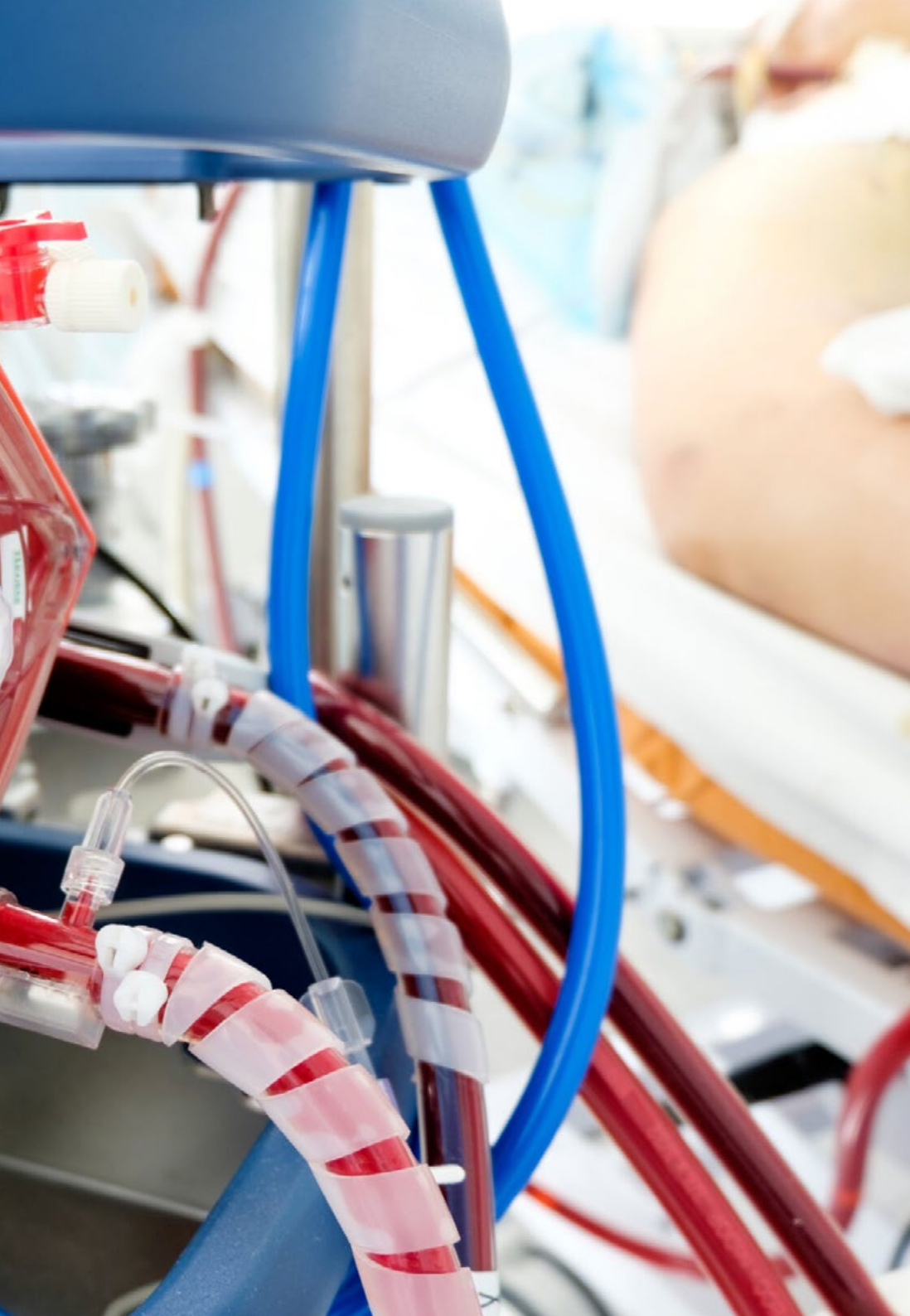
总体目标

- ◆ 全面了解严重创伤的解剖生理、病理生理和临床基础，以及相关并发症和合并症
- ◆ 向不同受众有效传达预防伤害信息，并使用健康促进策略
- ◆ 将质量和安全实践纳入创伤病人的管理，最大限度地降低风险，优化疗效
- ◆ 在大规模创伤情况下执行分流规程并确定护理的优先次序



通过学习应用于高级重症监护室护理的知识和技能，你将实现自己的目标"





具体目标

- ◆ 推进重症监护室创伤病人的临床评估, 识别shock、出血和病情恶化的迹象
- ◆ 处理和护理用于严重创伤患者的复杂医疗设备, 如探针和导管
- ◆ 掌握用于创伤患者止痛、镇静和shock控制的特定药物的最新使用方法
- ◆ 更新解读和使用监测数据 (如生命体征和血液动力学参数) 的技能, 以做出护理决策
- ◆ 识别并预防重症监护室创伤病人的常见并发症, 如感染和压疮

03 课程管理

高级重症监护室护理课程的师资团队不仅传授知识，还体现了对卓越重症护理的热情。这些专家都是在重症监护领域具有丰富经验的专业人士，他们曾在重症监护领域的先驱医院的重症监护室工作过。他们是致力于教育创新的领导者，不断寻求新的教学方式，将技术、动态方法和协作方法融入其中。一个向最优秀的人学习的独特机会。





“

优秀的教学人员将指导你完成
重症监护室高级护理大学课程”

国际客座董事

Dyer, George S.医生是一位杰出的 骨科外科医生,专注于 上肢创伤及 肩膀,肘部,手腕和手部的复杂创伤重建。他曾在 布里格姆和妇女医院担任 上肢外科医生,并且担任了 巴里·P·西蒙斯骨科外科讲座教授。

他的显著贡献之一是在 海地的工作,尤其是在 2010年大地震后,他是首批抵达该国的外科医生之一,提供关键援助。在此过程中,他与 当地外科医生及其他 医疗专业人员紧密合作,增强了 海地应对 医疗紧急情况的能力。因此,他在培训新一代 海地骨科外科医生方面发挥了重要作用,他们在 2021年地震中展现了自己的技能与准备,有效而专业地应对了危机。

此外,在担任 哈佛大学骨科联合住院医师项目主任期间,他努力改善 住院医师的工作和教育条件,营造更平衡和健康的工作环境。这种关注反映了他对未来医生培训的承诺,以及对同事 心理健康与职业发展的关心。

因此,Dyer, George S.医生在其领域的影响得到了广泛认可,获得了 人道主义奖,由 布里格姆和妇女医院的希波克拉底协会授予,并被评为 马萨诸塞州顶级医生。这些奖项突显了他对 全球骨科手术的重要贡献和影响,反映了他在职业各个方面的奉献精神。



Dyer, George S. 医生

- 布里格姆和妇女医院上肢外科医生, 位于美国波士顿
- 布里格姆和妇女医院的巴里·P·西蒙斯骨科外科讲座教授
- 美国海军医疗队指挥外科医生
- 哈佛大学骨科联合住院医师项目主任
- 布里格姆和妇女医院及儿童医院的上肢外科奖学金
- 哈佛大学医学院医学博士
- 哈佛大学政治学和政府学学士
- 布里格姆和妇女医院希波克拉底协会授予的人道主义奖
- 马萨诸塞州顶级医生

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Bustamante Munguira, Elena 医生

- 巴利亚多利德医院重症医学科主任
- 伊维萨和福门特拉岛卫生区医务主任
- 重症监护医学专家
- 进修课程和讲习班讲师
- 萨拉曼卡医学院杰出官方奖
- 病人安全股拉蒙-卢尔奖
- 医学外科博士
- 管理学硕士
- 医疗和护理局
- 患者安全硕士学位



教师

De Pedro Sánchez, María Ángeles 女士

- ◆ 巴利亚多利德地区卫生管理局护士
- ◆ 巴利亚多利德 Sagrado Corazón 医院护士
- ◆ 巴利亚多利德 Insalud 的护士
- ◆ 帕伦西亚护理学院和帕伦西亚市议会社会福利部课程教师
- ◆ 巴利亚多利德大学护理学院合作讲师
- ◆ 阿利坎特大学的护理学文凭
- ◆ 萨拉曼卡大学护理学学士
- ◆ Miguel de Cervantes 欧洲大学护理单位管理硕士学位
- ◆ Asevegue 欧洲学校健康教育技能发展与有效沟通工商管理硕士课程
- ◆ 拥有护士领导学位。ISFOS 和 UNIR 举办的夜莺挑战赛
- ◆ Miguel de Cervantes 欧洲大学保健人性化硕士学位

04 结构和内容

这个大学课程的结构将帮助专科医生做好准备,迎接挑战,引领创新,提供超越期望的医疗服务。从生理学到药理学,这个课程将了解重症监护病房和挑战和机遇奠定坚实的基础。这样,专业人员就能以方便、快捷、简单的方式了解监测、诊断和治疗方面的最新创新。通过 TECH 首创的 Relearning 学习方法,毕业生可以反复学习关键基础知识,确保获得最佳知识。

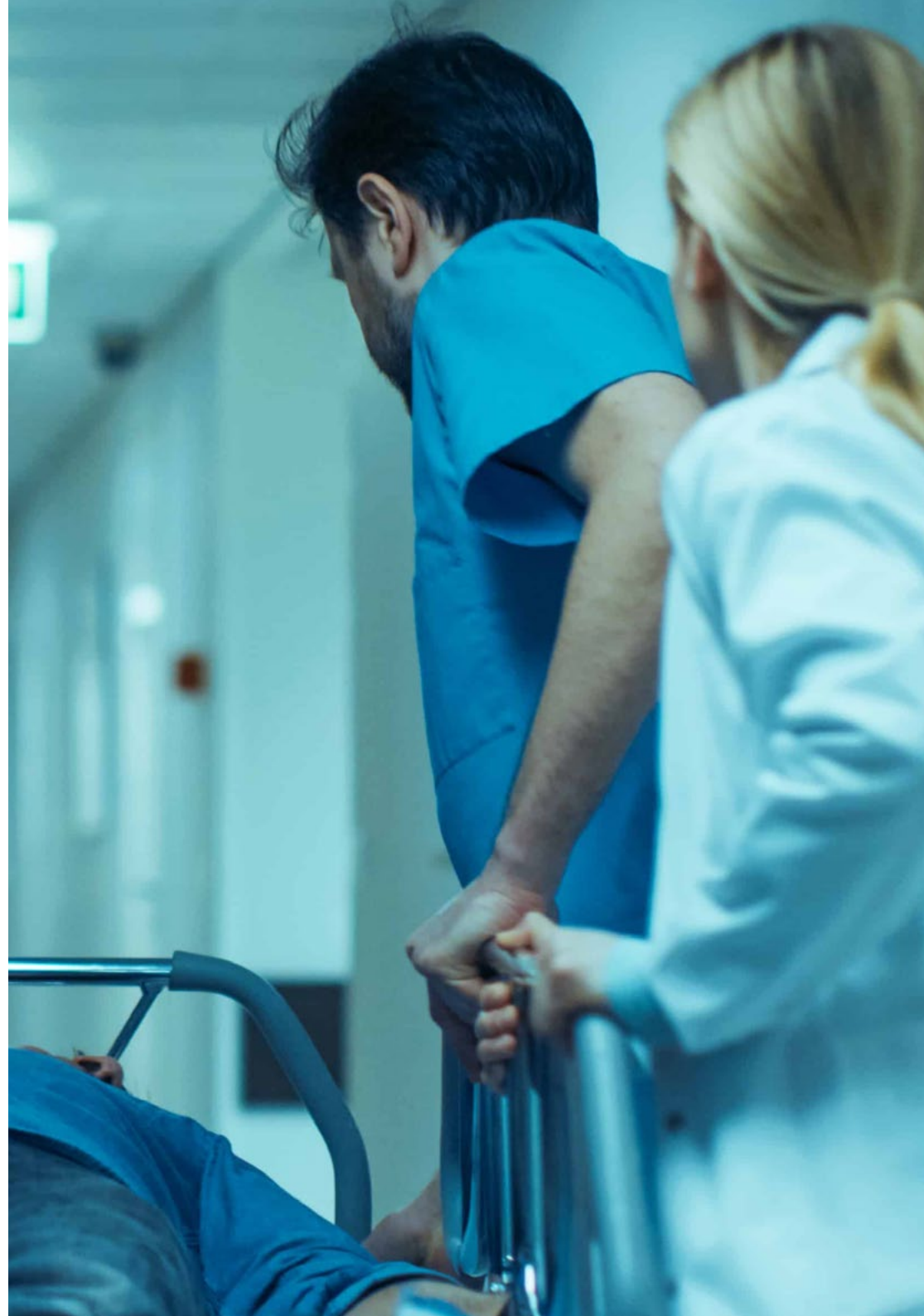


“

从 TECH 的卓越教育承诺中获益!这个大学课程是连接理论与实践、经验与创新的桥梁"

模块 1. 高级重症监护室护理

- 1.1. 创伤护理团队中的护理角色
 - 1.1.1. 护理
 - 1.1.2. 院外护理, 一个独立的领域
 - 1.1.3. 援助核心
 - 1.1.4. 研究
 - 1.1.5. 教学
 - 1.1.6. 行政与管理
 - 1.1.7. 生物伦理学问题
 - 1.1.8. 法律方面
 - 1.1.9. 急诊和紧急护理的技术、技能、体征和症状
- 1.2. 重大创伤救护中的院前护理
 - 1.2.1. 入院前护理
 - 1.2.2. 创伤性脑损伤护理
 - 1.2.2.1. 紧急阶段的护理
 - 1.2.2.1.1. 神经病学
 - 1.2.2.1.2. 血液动力学
 - 1.2.2.1.3. 呼吸系统
 - 1.2.2.1.4. 肾脏
 - 1.2.2.2. 急性脊髓创伤的护理
 - 1.2.2.2.1. 血液动力学并发症
 - 1.2.2.2.2. 呼吸系统并发症
 - 1.2.2.3. 胸部创伤护理
 - 1.2.2.4. 腹部和骨盆创伤护理
 - 1.2.2.5. 创伤骨科护理
- 1.3. 入院前护理阶段
 - 1.3.1. 入院前护理
 - 1.3.2. 场景评估
 - 1.3.2.1. 前往干预地点
 - 1.3.2.2. 现场管理和处理
 - 1.3.2.3. 分流
 - 1.3.2.4. 额外资源的管理



- 1.4. 重大创伤的初步护理过程
 - 1.4.1. 审查和准备接待区
 - 1.4.2. 启动设备
 - 1.4.3. 接待病人
 - 1.4.4. 病人转运
- 1.5. 制定初步评估程序
 - 1.5.1. 护士 A: 气道
 - 1.5.1.1. 气道和通气
 - 1.5.2. 护士 B: 血液循环
 - 1.5.2.1. 控制失血性出血
 - 1.5.3. 神经状况评估
- 1.6. 二级识别
 - 1.6.1. 认知
 - 1.6.2. 初始护理中的并发症管理
 - 1.6.2.1. 温度控制
 - 1.6.2.2. 膀胱导尿术和肛胃导尿术
 - 1.6.2.3. 镇痛和需要镇静的技术
 - 1.6.2.4. 破伤风预防和抗生素治疗
 - 1.6.3. 与外伤小组组长和外伤小组协调, 在成像检查或紧急治疗行动后进行院内转运。
 - 1.6.4. 评估和无菌包扎外伤或手术后伤口
 - 1.6.5. 酌情开始药物治疗
- 1.7. 系统回顾
 - 1.7.1. 重新评估救生应急优先事项
 - 1.7.2. 填写完整并签名的注册表
 - 1.7.3. 二级识别
 - 1.7.4. 在初始时间内继续进行重新评估
 - 1.7.4.1. Ctes vitales
 - 1.7.4.2. 瞳孔、意识水平、GCS
 - 1.7.4.3. 监测导管、灌注、引流管和探针
 - 1.7.4.4. 监控: 心电图、脉搏血氧仪、呼吸器等。
- 1.8. 家庭护理
 - 1.8.1. 家庭
 - 1.8.2. 新闻部
 - 1.8.2.1. 现状
 - 1.8.2.2. 演变和预后
 - 1.8.3. 伴奏解释运行情况和时间表
- 1.9. 心理创伤管理
 - 1.9.1. 精神创伤
 - 1.9.2. 了解精神创伤
 - 1.9.3. 家庭
 - 1.9.4. 如何行动
 - 1.9.5. 院外和院内环境中的态度
 - 1.9.6. 如何沟通
 - 1.9.7. 预防
- 1.10. 院内转运
 - 1.10.1. 院内转运
 - 1.10.2. 用于病人转运的 ABC-SBAR
 - 1.10.3. 院内转运协议
 - 1.10.3.1. 搬迁清单
 - 1.10.3.2. 转院护士报告
 - 1.10.3.3. 文档



你将通过 TECH: Relearning
中开创性的学习方法打下重
症监护的坚实基础"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



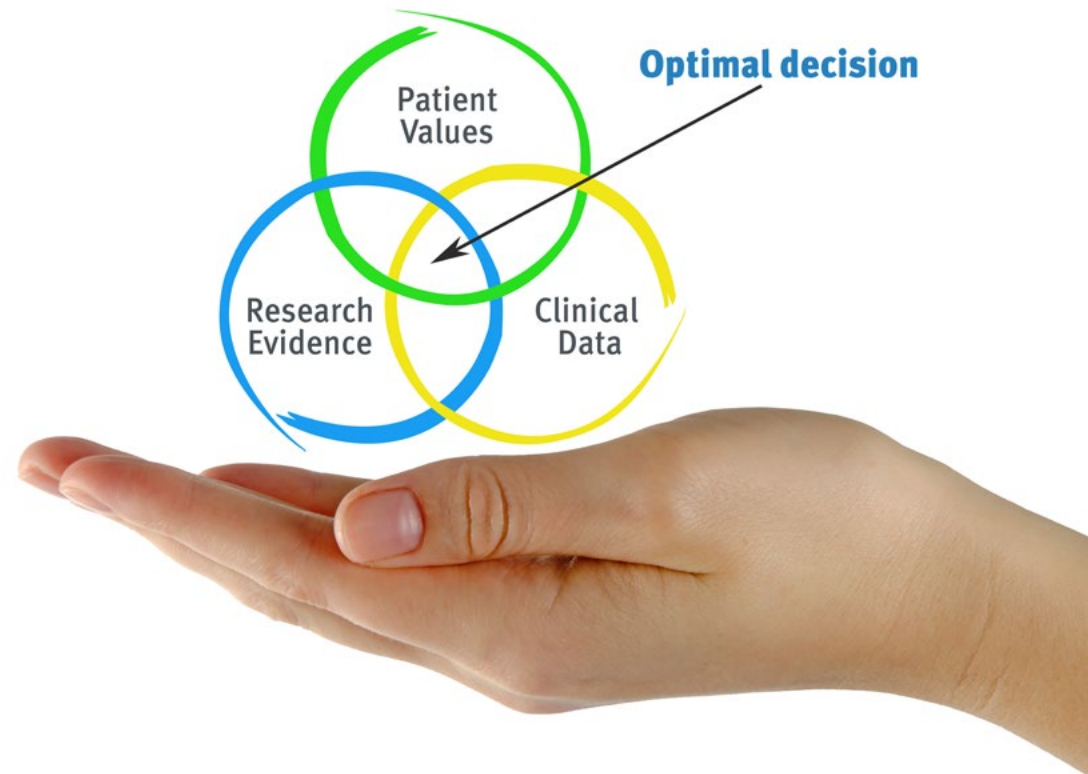
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

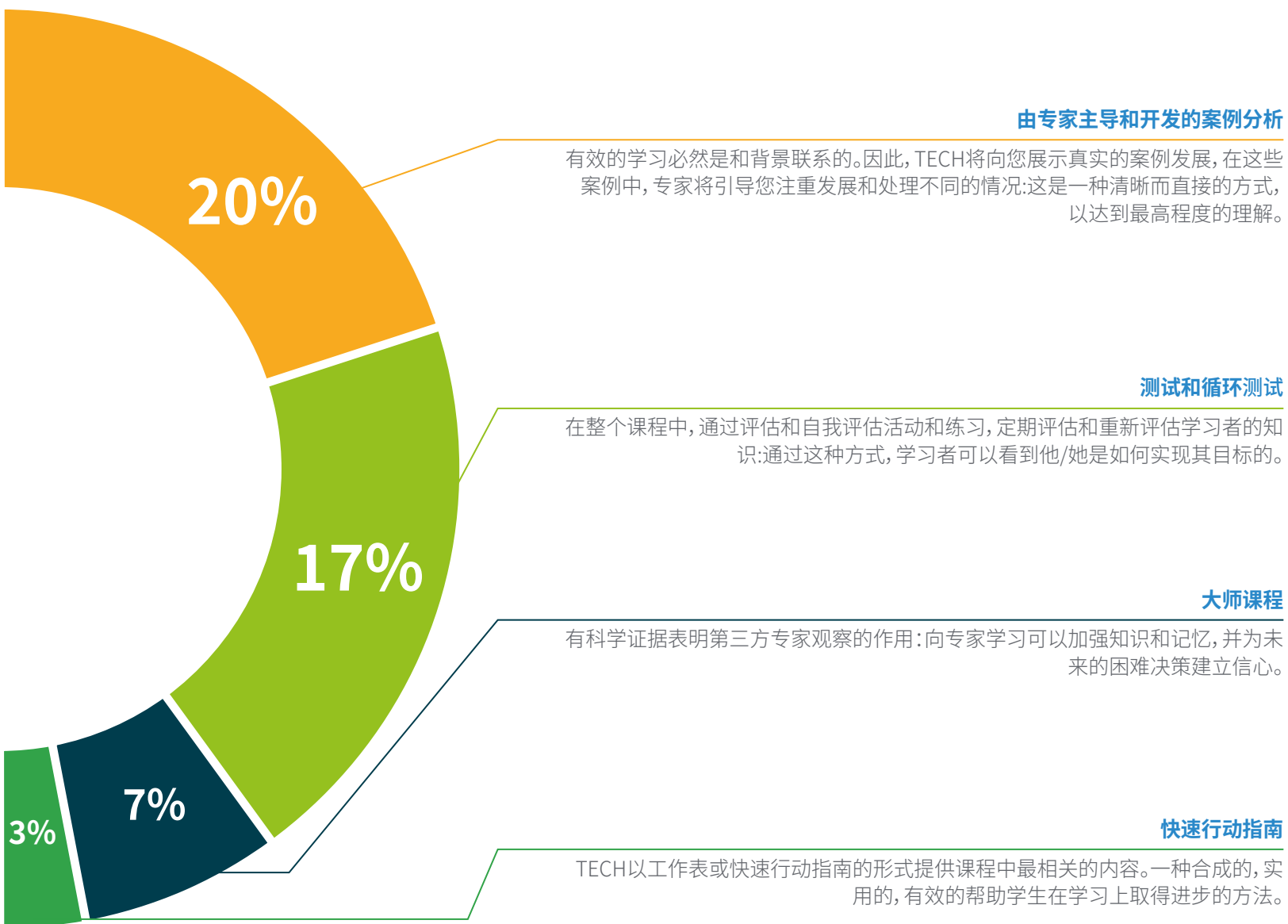
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

重症监护室高级护理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并
获得大学学位, 无需旅
行或通过繁琐的程序"

这个**重症监护室高级护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **重症监护室高级护理大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



tech 科学技术大学

大学课程
重症监护室高级护理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

重症监护室高级护理