

# 大学课程

## 抑郁症、进食和睡眠障碍的药理学





## 大学课程

### 抑郁症、进食和睡眠障碍的药理学

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/pharmacology-depression-eating-sleep-disorders](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/pharmacology-depression-eating-sleep-disorders)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学历

---

28

# 01 介绍

在大多数情况下,抑郁症、饮食失调或睡眠问题患者必须借助药物治疗才能恢复健康,提高生活质量。因此,医生在这一领域的专业化至关重要,首先是要避免可能出现的不良反应,并为每位患者提供最合适的治疗过程。因此,通过该课程,毕业生将深入了解在每种情况下应使用的不同药物,并考虑到这些药物可能对患者造成的禁忌。他或她对各种药物都有深入的了解,这对病人恢复正常生活大有帮助。





“

该大学课程的理论和实践内容以及教学人员丰富的专业经验都与其他课程不同”

药理学领域的高等专业对医生大有裨益，因为他们可以全面了解某些药物的成分，从而避免可能出现的不良反应。因此，那些与抑郁症、饮食或睡眠障碍患者打交道的人有了一个独特的机会，可以通过本课程了解针对每种情况的最合适的治疗方法。

此外，还应该牢记的是，在过去的四十年里，化学、生理学和生物化学以及分析技术的发展使我们有可能从天然资源中分离出高活性产品，尤其是设计和合成新的化合物，分析它们在生命物质所有可能的组织层次上的作用和效果，并了解它们通过生物体的过程。

随之而来的是，具有强大治疗活性的药物产量激增，信息丰富但并非总能被很好地吸收，最重要的是，有可能根据每个病人的特点进行严格、客观和个性化的应用。通过该课程，学生们将了解到旨在治疗或缓解精神疾病的药理学新进展，这样医生们就无法置身事外，跟上这一领域的最新发展。

反过来，由于这是一门完全在线的课程，毕业生不受固定时间安排的限制，也不需要搬到另一个实际地点，而是可以在一天中的任何时间，按照自己的节奏，将工作和个人生活与学习生活结合起来，获取丰富的内容，帮助你达到情感心理治疗的精英境界。

这个**抑郁症、进食和睡眠障碍的药理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由药理学专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过包括互动学习系统在内的高级课程，提高你的药理学水平”

“

在你面前的是市场上最好的在线教学资格证书,用于通过药物治疗进行睡眠管理”

药理学需要训练有素的专业人员,而 TECH 将为你提供跻身专业精英行列的钥匙。

通过案例研究,你将掌握抗抑郁药物与其他药物之间的相互作用。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该方案的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



# 02 目标

本大学课程旨在成为毕业生个人和职业发展的参考工具。他还将探讨药理学在治疗抑郁症、饮食失调症和睡眠障碍方面的关键作用。凭借当前最有趣、最先进的知识，这一非常完整的资格证书将把学生推向专业的顶峰，成为该领域的标杆。







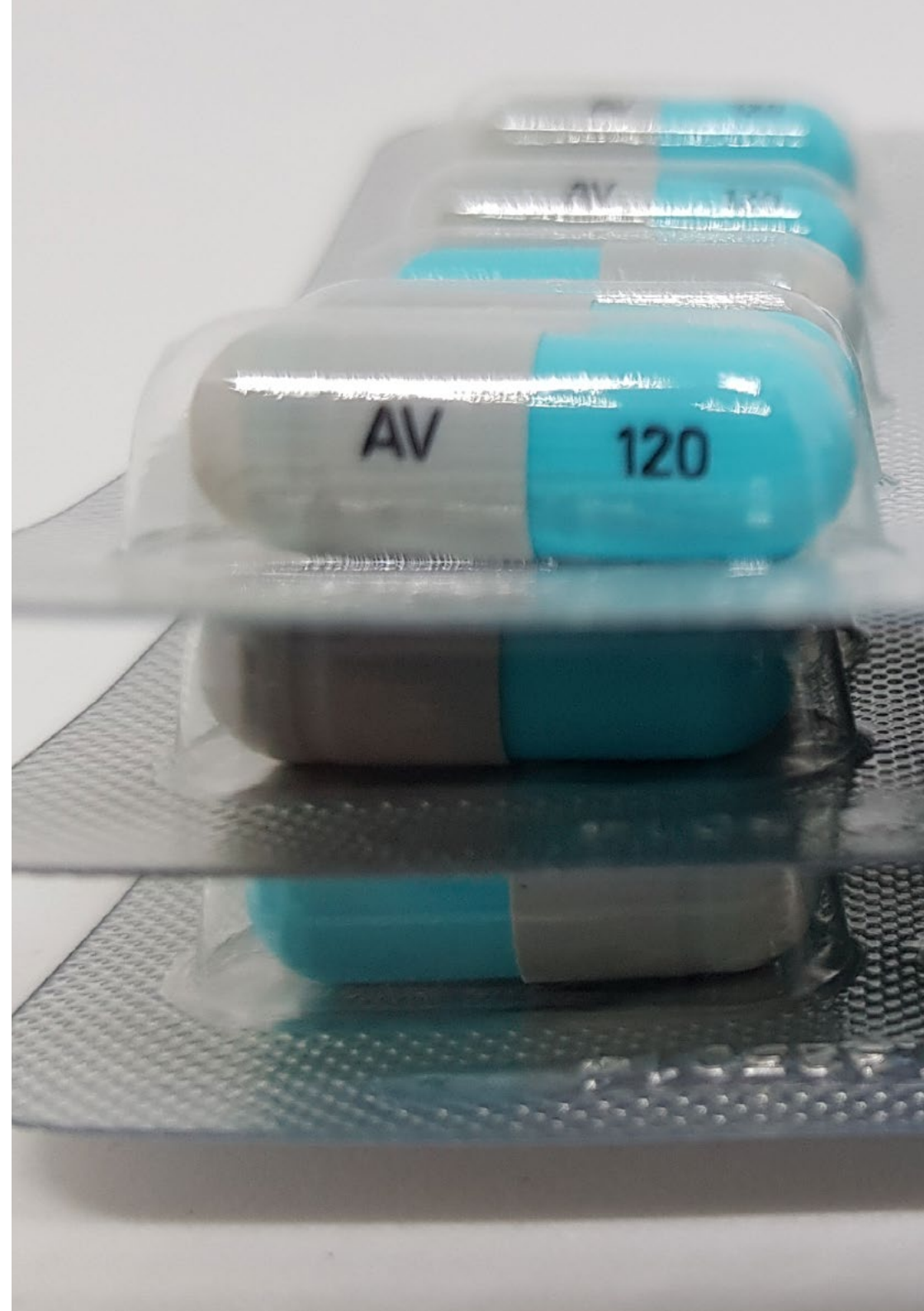
“

在以实践为重点的培训中, TECH 将  
为你提供当前最有趣的最新知识”



## 总体目标

- ◆ 了解当前有关精神病学和神经学的药物知识
- ◆ 接受培训, 以实现治疗师-患者-药物之间的联系
- ◆ 识别药物的吸收特性
- ◆ 培养对药效学的掌握
- ◆ 考虑到服药的特点和具体方面, 描述协议中的干预方案
- ◆ 识别DSM-5或ICD-10中所列的不同疾病的演变
- ◆ 掌握医生与心理学家在家庭干预方面的互动领域
- ◆ 为专业人员提供有关诊断、干预和治疗过程的所有最新参考资料, 以便知道药物的使用
- ◆ 用决策规程描述对家庭成员的个体化研究以进行严格的心理病理学研究
- ◆ 使用决策树来长期进行鉴别诊断
- ◆ 在研究心理治疗与药物治疗关系的生物心理社会框架中, 将所有的信息框在一个多学科的框架模型中





## 具体目标

- ◆ 描述抑郁
- ◆ 掌握抗抑郁药和其他药物之间的相互作用
- ◆ 评估和列举饮食失调的组成部分
- ◆ 管理神经性厌食症的药物治疗, 掌握贪食症的药物治疗方法
- ◆ 通过药物疗法管理睡眠控制
- ◆ 区分睡眠和觉醒障碍
- ◆ 掌握梦游的动态
- ◆ 区分夜惊和恶梦

“

得益于真实案例的方法和可视化, 你将充分利用这些内容, 并能将其应用到你的专业活动中”

# 03 课程管理

该大学课程提供了向最优秀的教师学习的机会，教师团队由该行业的专业人士组成，他们将投入自己的理论和实践知识，帮助毕业生达到最高的资格水平。该课程的开发将为未来的学生提供机会，让他们在这一行动领域接受最好的教育，并采用在线教学市场上最先进、最有效的教学方法。





“

由该领域经验丰富的知名专家精心设计的这一高水平课程,是进食障碍药理学方面的专业课程”

## 管理人员



### Aguado Romo, Roberto 先生

- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所主席
- ◆ 私人执业的心理学家
- ◆ 限时心理治疗研究员
- ◆ 许多学校的迎新团队协调员
- ◆ 多本心理学书籍的作者
- ◆ 媒体心理学传播专家
- ◆ 大学研究生课程和研究教师
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所主席
- ◆ 拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- ◆ 临床心理学专家
- ◆ 选择性解离靶向专家

## 教师

### González, Mónica 医生

- ◆ 马贝拉基隆医院和阿凡达心理诊所负责儿童和青少年心理学部门的心理学家
- ◆ 负责 Quirón de Marbella 医院儿童和青少年心理学系的心理学家
- ◆ Avatar Psychologists 的心理学家
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所 (I.E.P.T.L.) 的心理学家和教师
- ◆ UNED 心理学学士

### MartínezLorca, Manuela 医生

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学心理学系讲师, CLM。
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 临床催眠和放松专家
- ◆ 心理学学士
- ◆ 医学博士



### De Dios González, Antonio 医生

- ◆ 阿凡达心理学家主任
- ◆ 马贝拉基隆医院心理学部主任
- ◆ Iridia Hispania 临床和健康领域主任
- ◆ 西班牙红十字会培训师
- ◆ 临床催眠和放松专家
- ◆ 世界EFT中心的EFT专家
- ◆ 西班牙超个人发展学校的超个人治疗师
- ◆ 马德里康普顿斯大学心理学学士
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康管理心理学硕士
- ◆ 理查德-班德勒的神经语言程序学学会的神经语言程序学 (NLP) 硕士。理查德班德勒的神经语言程序学协会的神经语言程序学 (N.L.P) 大师

### Roldán, Lucía 医生

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 认知行为干预专家
- ◆ 限时心理治疗和健康管理心理学硕士学位
- ◆ 能量疗法干预专家

# 04 结构和内容

作为世界上最大的西班牙语在线大学, TECH 拥有安全和偿付能力, 它汇集了一系列专业和最新知识, 为毕业生提供了解最新信息的机会。完成该课程的专业人员将掌握当前治疗抑郁症、饮食失调症和睡眠障碍的最先进药物疗法。





“

大学课程包括真实的临床病例, 使课程的发展更贴近医生的临床实践”

## 模块 1. 使用精神药物干预抑郁症、饮食和睡眠障碍

- 1.1. 破坏性情绪失调障碍
- 1.2. 重度抑郁症
- 1.3. 持续性抑郁(抑郁症)
- 1.4. 月经前焦虑综合征
- 1.5. 药物诱发的抑郁症
- 1.6. 异食症
- 1.7. 反刍思维障碍
- 1.8. 食物回避症
- 1.9. 神经性厌食症
- 1.10. 神经性贪食症
- 1.11. 暴饮暴食症
- 1.12. 失眠症
- 1.13. 嗜睡症
- 1.14. 发作性睡病
- 1.15. 睡眠呼吸中止
- 1.16. 与睡眠有关的呼吸不足
- 1.17. 非快速眼动睡眠的唤醒障碍
- 1.18. 梦魇症
- 1.19. 不宁腿综合征





“

借此机会更新你的药理学知识, 进一步改善对病人的护理”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学历

抑郁症、进食和睡眠障碍的药理学大学课程除了提供最严格和最新的培训外，还保证学员能够获得 TECH 科技大学颁发的大学课程资格证书。



“

顺利完成该课程并获得大学课程, 无需旅行或文书工作的麻烦”

这个抑郁症、进食和睡眠障碍的药理学大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 抑郁症、进食和睡眠障碍的药理学大学课程

官方学时: 225小时



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页  
网上教室 发展 语言 机构



**大学课程**  
抑郁症、进食和睡眠障碍的药理学

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

## 抑郁症、进食和睡眠障碍的药理学

