

# Университетский курс

## Детская травма





## Университетский курс Детская травма

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Квалификация: TECH Global University
- » Аккредитация: 8 ECTS
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/pediatric-trauma](http://www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/pediatric-trauma)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 22

05

Методика обучения

---

стр. 26

06

Квалификация

---

стр. 36

# 01

# Презентация

Ведение пациента педиатрического профиля в отделении неотложной помощи обычно является сложным, поэтому его ведение требует постоянного обновления знаний врача-специалиста, чтобы уметь проводить вмешательство в соответствии с последними научными данными. Эта программа направлена на внедрение достижений в области процедур для пациентов педиатрического профиля с целью обеспечения качественного ухода и улучшения прогноза детей с травмами.



“

Современные подходы в отделениях неотложной педиатрии предлагают новые программы обучения, отвечающие реальным потребностям опытных специалистов, позволяющие им внедрять достижения клинической практики в работе с пациентами детского возраста с травмой”



Как и другие медицинские специальности и субспециальности, неотложная медицина в педиатрии в последние годы претерпела прогрессивное развитие и рост профессионализма. Врачи, работающие в педиатрических отделениях неотложной помощи, должны уметь оказывать комплексную первичную помощь педиатрическим пациентам, основывая свои действия на последних научных данных.

По этой причине знания должны постоянно обновляться посредством программ, направленных на укрепление их функций, как в распознавании, так и в первоначальном устранении чрезвычайной ситуации.

Обучение врачей педиатрического отделения неотложной помощи в травматологии должно включать обновление диагностических и терапевтических методов, таких как управление дыхательными путями и подведение периферических и центральных линий, для обеспечения быстрой и безопасной помощи во всех детских возрастах. Кроме того, сюда следует включить организационные аспекты педиатрических отделений скорой помощи, подбор персонала и оборудования с акцентом на их отличительные особенности.

Эта программа предлагает врачу современные знания о неотложных состояниях в травматологии, дает ключи к уходу за больными в критическом состоянии и подход к различным методам диагностики и лечения, используемым в отделениях неотложной травматологической помощи.

Помимо этого, престижные приглашенные лекторы международного класса проведут инновационные *мастер-классы*, посвященные последним достижениям в области лечения детских травм

Данный **Университетский курс в области детской травмы** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических случаев, представленных экспертами различных специальностей
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Новые диагностические и терапевтические разработки в области детской травматологии
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в клинических ситуациях
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Признанные приглашенные лекторы международного уровня проведут строгие мастер-классы, в ходе которых будут рассмотрены самые инновационные шкалы оценки травм для определения приоритетов лечения"*

“

*Данный Университетский курс — это лучшая инвестиция, которую вы можете сделать, выбрав программу повышения квалификации для совершенствования своих знаний в области детской травмы”*

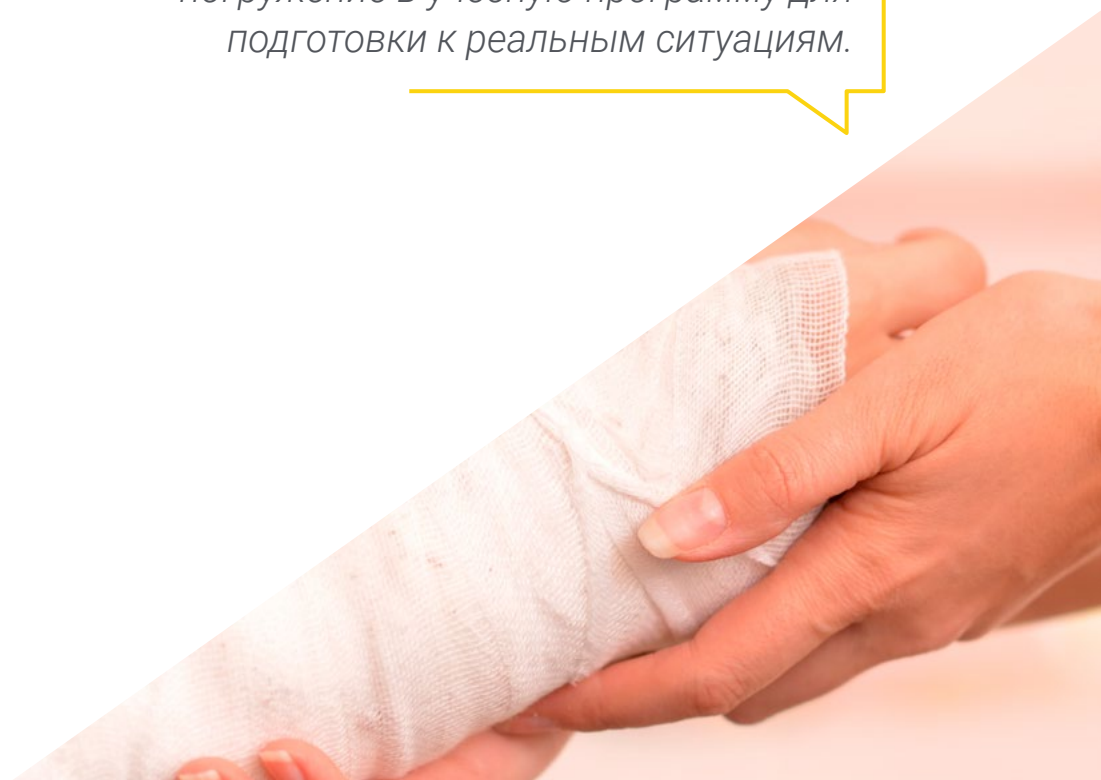
В преподавательский состав входят профессионалы в области медицины, которые привносят в обучение опыт практической работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту пройти обучение с учетом ситуации и контекста, то есть в интерактивной среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области неотложных состояний в педиатрии.

*У нас есть лучшие учебные материалы и инновационная 100% онлайн-методика, которая облегчит вам учебу.*

*Университетский курс позволяет проходить обучение в симулированных средах, которые обеспечивают погружение в учебную программу для подготовки к реальным ситуациям.*



# 02 Цели

Данный в области курс направлен на эффективное обновление знаний врача для оказания качественной помощи, основанной на последних научных данных, гарантирующих безопасность педиатрических пациентов.





“

После прохождения этой программы вы с уверенностью сможете заниматься медицинской практикой, повышая вашу профессиональную квалификацию и обеспечивая личностный рост”



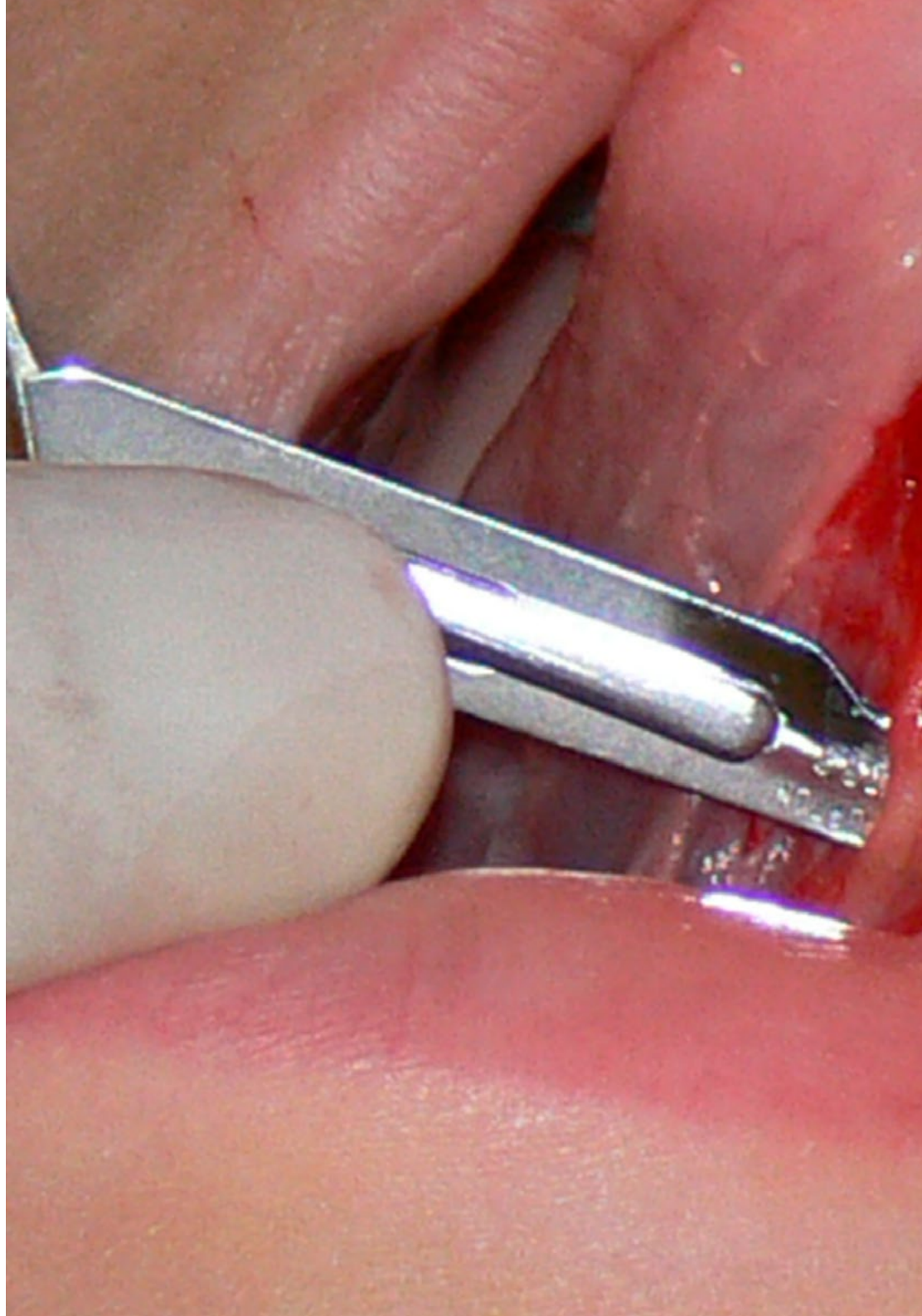
## Общая цель

---

- Обновить знания врача в области педиатрической травматологии и методов диагностики и терапии детей с неотложной травматической патологией, чтобы обеспечить неотложную помощь, улучшающую прогноз ребенка и заботу о семье

“

*Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы ознакомиться с последними данными в области детской травмы”*







## Конкретные цели

---

- ♦ Обзор диагностического процесса, оценки и ухода за педиатрическим пациентом с травматической черепно-мозговой травмой
- ♦ Включить в медицинскую практику приоритеты оценки и лечения травмированного ребенка и особенности педиатрических пациентов
- ♦ Описать технику мобилизации и иммобилизации пациента с травмой, функциональное бинтование, наложение гипса и уменьшение болезненной пронации
- ♦ Описать диагностические и терапевтические процедуры для безопасного разрешения потенциально опасных ситуаций

03

# Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие эксперты в области неотложной помощи в педиатрии, которые привносят свой опыт в это обучение. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.





“

Ведущие специалисты в этой области  
собрались вместе, чтобы обучить вас  
последним достижениям в области  
неотложных состояний в педиатрии”

## Приглашенный лектор международного уровня

Доктор Тодд Флорин - известный детский врач скорой помощи и клинический эпидемиолог, специализирующийся на инфекциях нижних дыхательных путей у детей, особенно на бронхолите и пневмонии. Также он является международным лидером в области использования биомаркеров и предиктивной аналитики для улучшения диагностики и лечения этих заболеваний.

В этом качестве он занимал должность директора по исследованиям в области неотложной медицины в Чикагской детской больнице имени Энн и Роберта Х. Лури. Кроме того, в той же больнице он руководил исследовательской программой Grainger в области неотложной педиатрии, где возглавлял такие ключевые проекты, как исследование CARPE DIEM (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine) - новаторское исследование в области внутрибольничной пневмонии, а также другие глобальные исследования, такие как PERN, направленное на понимание тяжести пневмонии и влияния COVID-19 у детей.

Доктор Тодд Флорин также получил множество наград за свою выдающуюся медицинскую и исследовательскую деятельность, в том числе премию "Молодой исследователь" от Академической ассоциации педиатрии (Academic Pediatric Association), и был отмечен за руководство исследованиями и наставничество в таких известных учреждениях, как Медицинский центр детской больницы Цинциннати. Его видение сочетания трансляционных исследований и клинического ухода позволило добиться значительных успехов в лечении детских респираторных инфекций.

Его работа была одобрена такими престижными организациями, как Национальный институт сердца, легких и крови и Национальный институт аллергии и инфекционных заболеваний. Благодаря ориентации на точную медицину он также изменил методы лечения респираторных инфекций у детей, способствуя сокращению ненужного использования антибиотиков.



## Д-р Флорин, Тодд

- Директор по исследованиям в области неотложной медицины, Детская больница имени Энн и Роберта Х. Лури, Чикаго, США
- Руководитель исследовательской программы Grainger в области неотложной педиатрии в Детской больнице имени Энн и Роберта Х. Лури
- Ассистирующий врач в отделении неотложной медицины в Детской больнице имени Энн и Роберта Х. Лури
- Научный руководитель исследования "Катализация амбулаторных исследований в области этиологии пневмонии и диагностических инноваций в неотложной медицине" (CARPE DIEM)
- Директор в области стратегии и операций Общества педиатрических исследований
- Специалист в области неотложной педиатрии в Детской больнице Филадельфии
- Степень доктора в области медицины Рочестерского университета
- Степень магистра клинической эпидемиологии, Пенсильванский университет
- Степень бакалавра в области музыки Рочестерского университета
- Награда "Молодой исследователь", присуждаемая Академической ассоциацией педиатрии
- Член: Академическая ассоциация педиатрии (Academic Pediatric Association), Американская академия педиатрии (American Academy of Pediatrics), Общество детских инфекционных заболеваний (Pediatric Infectious Diseases Society), Общество академической медицины неотложных состояний (Society for Academic Emergency Medicine) и Общество исследований в педиатрии (Society for Pediatric Research)



*Благодаря TECH вы  
сможете учиться у лучших  
мировых профессионалов"*

## Приглашенный руководитель



### Д-р Санчес Диас, Хуан Игнасио

- ♦ Заведующий детским отделением интенсивной терапии и детской неотложной помощи, Университетская больница 12 Октября
- ♦ Специалист в области общей педиатрии в медицинском центре матери и ребенка SENDA
- ♦ Специалист в области лечения тяжелобольных детей
- ♦ Аккредитация по педиатрической интенсивной терапии Испанской ассоциации педиатрии.
- ♦ Более 80 национальных и международных научных публикаций
- ♦ Докладчик на конгрессах и совещаниях, таких как XXVII совещание Мадридского общества интенсивной терапии (SOMIAMA)
- ♦ Член медицинского научного комитета XXXV и XXXII конгрессов Испанского общества детской интенсивной терапии (SECIP)
- ♦ Член: Испанское общество детской интенсивной терапии (SECIP) и Совет по технической помощи Университетской больницы 12 Октября



## Руководство



### Д-р Кастаньо Риверо, Антон

- ♦ Специалист в области педиатрии
- ♦ Ассистирующий врач в детском отделении неотложной помощи в Университетской больнице Кабуэньес
- ♦ Инструктор и руководитель курсов в области сердечно-легочной реанимации, аккредитованный Испанской группой детской и неонатальной СЛР
- ♦ Аккредитован по специальности в области детской интенсивной терапии Испанской ассоциацией педиатрии (АЕР)
- ♦ Бывший президент Испанского общества детской неотложной помощи
- ♦ Степень магистра в области неотложной и острой патологии в педиатрии Автономного университета Мадрида

## Преподаватели

### Д-р Альварес Гонсалес, Диана

- ♦ Ассистирующий врач в отделении педиатрии больницы Кабуэньес
- ♦ Врач-специалист в области педиатрии и ее специфических областей
- ♦ Ассистирующий врач в педиатрическом отделении скорой помощи больницы Кабуэньес
- ♦ Степень магистра в области детской неотложной помощи и чрезвычайных ситуаций, Международный университет Андалусии

### Д-р Кампо Фернандес, Натали

- ♦ Инструктор курса APLS Американской академии педиатрии
- ♦ Специалист в области педиатрии и ее специфических областей
- ♦ Ассистирующий врач в детском отделении неотложной помощи в Университетской больнице Рио-Ортега
- ♦ Инструктор по безопасности в чрезвычайных ситуациях в педиатрии

#### **Д-р Бенито Пастор, Эльвия**

- ♦ Инструктор курса APLS Американской академии педиатрии
- ♦ Ассистирующий врач в детском отделении неотложной помощи в Университетской больнице Рио-Ортега
- ♦ Ассистирующий врач-педиатр в больнице Нуэстра-Сеньора-де-Сонсолес
- ♦ Степень магистра в области методологии исследований: Дизайн и статистика в области здравоохранения и Методология исследования в сфере наук о здоровье. Автономный университет Барселоны

#### **Д-р Фернандес Альварес, Рамон**

- ♦ Специалист в области педиатрии
- ♦ Ассистирующий врач в детском отделении неотложной помощи в Университетской больнице Кабуэньес. Хихон
- ♦ Руководитель курса Американской академии педиатрии APLS (Advanced Pediatric Life Support) по медицине неотложных состояний

#### **Д-р Гонсалес Кальвете, Лаура**

- ♦ Специалист в области педиатрии
- ♦ Ассистирующий врач в детском отделении неотложной помощи в Университетской больнице Кабуэньес
- ♦ Инструктор в области базовой и расширенной детской сердечно-легочной реанимации
- ♦ Профильный врач-педиатр в больнице Св. Августина
- ♦ Педиатр в области первичной медико-санитарной помощи, зона V
- ♦ Врач-педиатр в больнице Харрио
- ♦ Врач-интерн и ординатор в Университетском больничном комплексе Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Соавтор нескольких публикаций неотложной помощи в педиатрии

#### **Д-р Фернандес Аррибас, Хосе Луис**

- ♦ Специалист в области педиатрии
- ♦ Ассистирующий врач детского отделения неотложной помощи в Университетской больнице Рио-Ортега (Вальядолид, Кастилья-и-Леон)
- ♦ Врач-ординатор в Службе здравоохранения Кастилья-и-Леона (SACYL)
- ♦ Инструктор по педиатрической и неонатальной сердечно-легочной реанимации Инструктор APLS. Инструктор по симуляционному обучению в педиатрии
- ♦ Инструктор курса Американской академии педиатрии по неотложной педиатрической помощи и курса Испанского общества детской неотложной помощи (SEUP) "Анальгезия и седация у неотложных педиатрических пациентов" для неанестезиологов
- ♦ Бывший член Совета директоров SEUP на XXIV заседании Испанского общества детской неотложной помощи (SEUP)
- ♦ Соавтор книги "Основы педиатрии для родителей" и различных публикаций
- ♦ Докладчик на различных конгрессах в области педиатрии

#### **Д-р Диес Монхе, Нурия**

- ♦ Ассистирующий специалист в педиатрическом отделении больницы Рио-Ортега в Вальядолиде, Кастилия-и-Леон
- ♦ Автор книги "Заболееваемость, распространенность и ежегодный риск заражения туберкулезом детей в возрасте 6-7 лет в городе Валенсия"
- ♦ Была членом местного комитета и комитета по организации XXIV ежегодной встречи Испанского общества сна
- ♦ XXXVII совещание Испанского общества детской пневмологии

#### **Д-р Гонсалес Мартин, Летисия**

- ♦ Ассистирующий врач в детском отделении неотложной помощи в Университетской больнице Рио-Ортега
- ♦ Инструктор по сердечно-легочной реанимации в области педиатрии и неонатального периода
- ♦ Педиатр в отделении интенсивной терапии новорожденных
- ♦ Врач-неонатолог в отделении неонатологии больницы 12 Октября
- ♦ Врач-неонатолог в отделении интенсивной терапии больницы Валь-д'Эброн
- ♦ Диплом «Методология исследования, статистика» в Автономном университете Барселоны
- ♦ Степень бакалавра по специальности "Медицина и хирургия" Университета Вальядолида
- ♦ Член: Испанская ассоциация педиатрии первичной медико-санитарной помощи

#### **Д-р Ломбранья Альварес, Эмма**

- ♦ Специалист в области педиатрии
- ♦ Ассистирующий врач в детском отделении неотложной помощи в Университетской больнице Кабуэньес
- ♦ Член Испанского общества детской неотложной помощи и Испанской ассоциации педиатрии
- ♦ Докладчик и автор нескольких направлений исследований, посвященных неврологическим патологиям

#### **Д-р Саламанка Сарсуэла, Беатрис**

- ♦ Специалист в области детской кардиологии и врожденным порокам сердца
- ♦ Ассистирующий врач в детском отделении неотложной помощи в Университетской больнице Рио-Ортега
- ♦ Педиатр в Областной больнице Медина-дель-Кампо
- ♦ Специалист в области детской кардиологии в больнице Рио-Каррион в Паленсии
- ♦ Степень доктора в области медицины Университета Валенсии
- ♦ Степень бакалавра в области медицины Университета Валенсии
- ♦ Степень магистра в области детской кардиологии и врожденных пороков сердца Автономного университета Мадрида

#### **Д-р Суарес Кастаньон, Кристина**

- ♦ Специалист в области педиатрии в службе здравоохранения княжества Астурия (SESPA)
- ♦ Ассистирующий врач в детском отделении неотложной помощи в Университетской больнице Кабуэньес
- ♦ Степень доктора в области педиатрии
- ♦ Степень бакалавра медицины
- ♦ Член: Испанское общество детской неотложной медицины и Астурийская ассоциация первичной медико-санитарной помощи в педиатрии

**Д-р Веласко Суньи́га, Роберто**

- ♦ Ассистирующий врач в детском отделении неотложной помощи в Университетской больнице Рио-Ортега, Вальядолид
- ♦ Врач детской неотложной помощи в Университетской больнице Крусес, Страна Басков
- ♦ Автор нескольких медицинских книг и публикаций
- ♦ Докладчик на научных конгрессах и мероприятиях, таких как 1-й Цифровой конгресс Испанской ассоциации педиатрии
- ♦ Степень доктора в области медицины
- ♦ Специалист в области педиатрии
- ♦ Степень бакалавра в области медицины Университета Вальядолида
- ♦ Степень магистра в области управления и методологии качества и безопасности помощи в сфере здравоохранения
- ♦ Степень магистра в области методологии исследований
- ♦ Член: Испанское общество детской неотложной помощи, Испанская ассоциация педиатрии, Региональная служба здравоохранения Кастилии-и-Леона







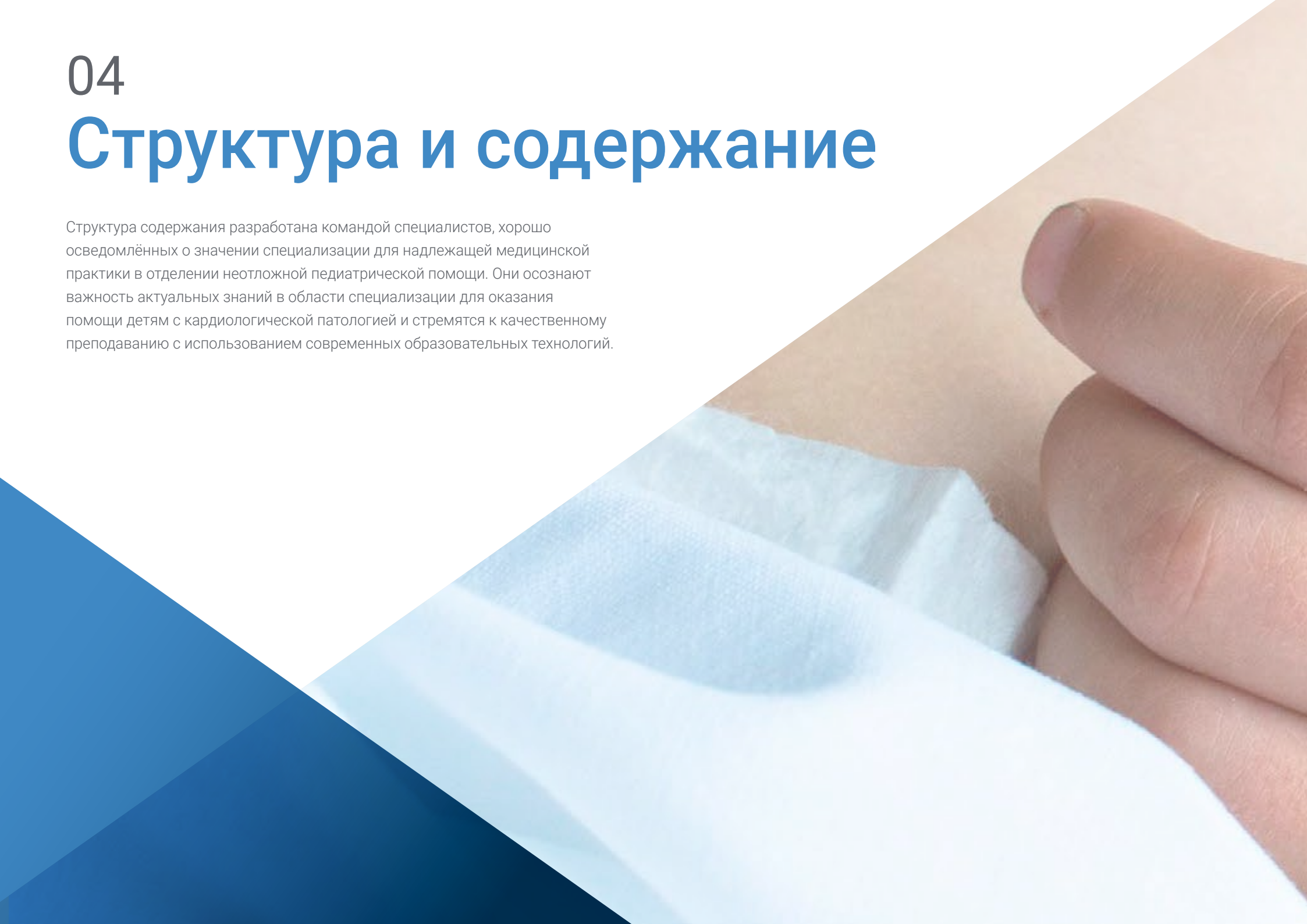
“

*Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике”*

04

# Структура и содержание

Структура содержания разработана командой специалистов, хорошо осведомлённых о значении специализации для надлежащей медицинской практики в отделении неотложной педиатрической помощи. Они осознают важность актуальных знаний в области специализации для оказания помощи детям с кардиологической патологией и стремятся к качественному преподаванию с использованием современных образовательных технологий.



“

Данный Университетский курс содержит самую полную и современную научную программу на рынке”



## Модуль 1. Организация здравоохранения для общих неотложных ситуаций в педиатрии

- 1.1. Оборудование в педиатрическом отделении неотложной помощи (ПОНП)
  - 1.1.1. Характерные черты ПОНП
  - 1.1.2. Инфраструктура, кадровое обеспечение
  - 1.1.3. Материал
- 1.2. Педиатрическая сортировка
  - 1.2.1. Определение
  - 1.2.2. Системы классификации
- 1.3. Транспортировка педиатрических пациентов в критических ситуациях. Внутрибольничный и внебольничный транспорт, использование метода ISOBAR
- 1.4. Неонатальная и педиатрическая транспортировка

## Модуль 2. Детская травма и остеоартикулярные повреждения

- 2.1. Первичная детская травматологическая помощь
  - 2.1.1. Виды и модели травм в педиатрии
  - 2.1.2. Первичная и вторичная оценка
  - 2.1.3. Травма спинного мозга
- 2.2. Травмы головы у детей
- 2.3. Травмы нижних конечностей
- 2.4. Травмы верхних конечностей
- 2.5. Травмы грудной клетки. Ушибы и переломы ребер
- 2.6. Хромота
  - 2.6.1. Виды хромоты
  - 2.6.2. Лечение
  - 2.6.3. Критерии направления на лечение
- 2.7. Классификация переломов в педиатрии
- 2.8. Семинар по мобилизации и иммобилизации
- 2.9. Активная мобилизационная стимуляция
- 2.10. Гиперпронация
- 2.11. Супинация-флексия
- 2.12. Пронационный подвывих головки лучевой кости







“

*Уникальный, важный и  
значимый курс обучения для  
развития вашей карьеры”*

# 05

## Методика обучения

ТЕСН — первый в мире университет, объединивший метод **кейс-стади** с **Relearning**, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.





“

*TECH подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”*

## Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

*В ТЕСН у вас НЕ будет занятий  
в реальном времени, на  
которых вы зачастую не можете  
присутствовать”*





### Самые обширные учебные планы на международном уровне

ТЕСН характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в ТЕСН, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

*Модель ТЕСН является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”*

### Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



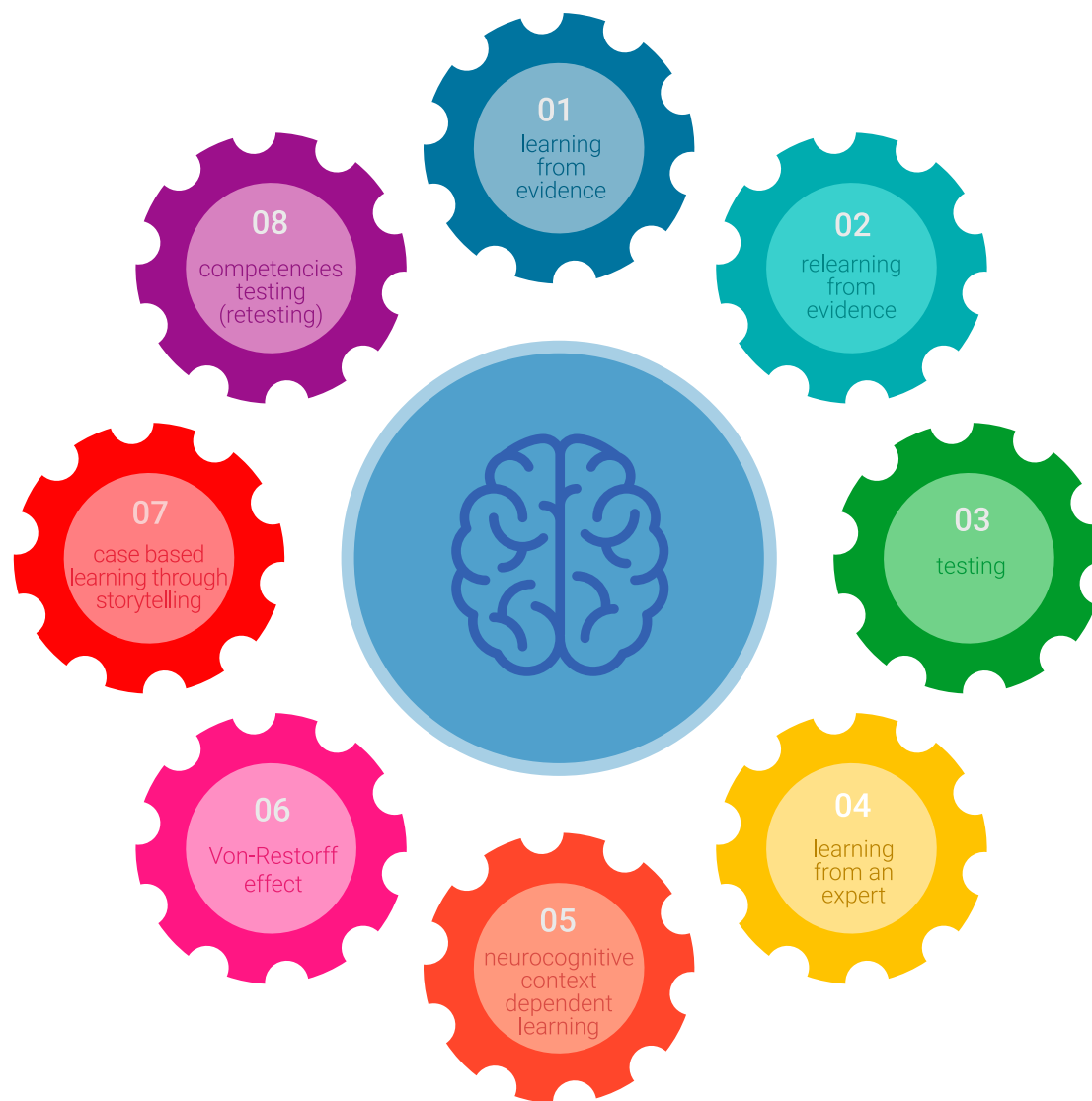
## Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения — *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

*Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения — прямой путь к успеху.*



## Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



*Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию"*

### Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты высоко оценивают качество преподавания, учебных материалов, структуру курса и его цели. Благодаря этому университет занял лидирующие позиции в рейтинге global score, став самым высоко оцененным учебным заведением по мнению своих студентов и получив оценку 4,9 из 5.

*Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).*

*Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).*



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



#### Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными. Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



#### Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



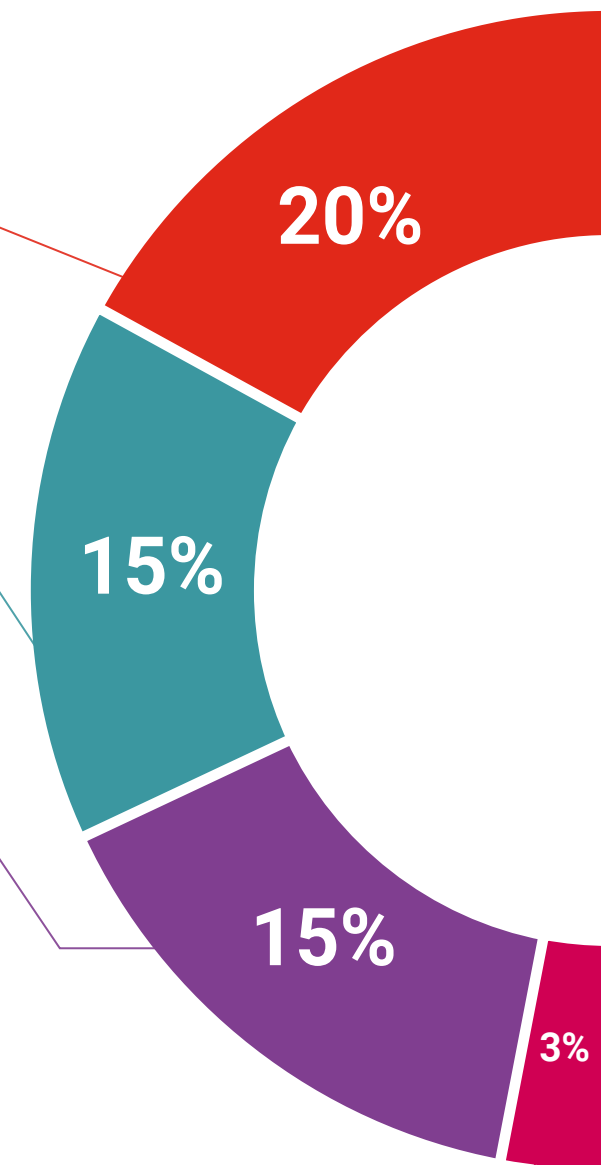
#### Интерактивные конспекты

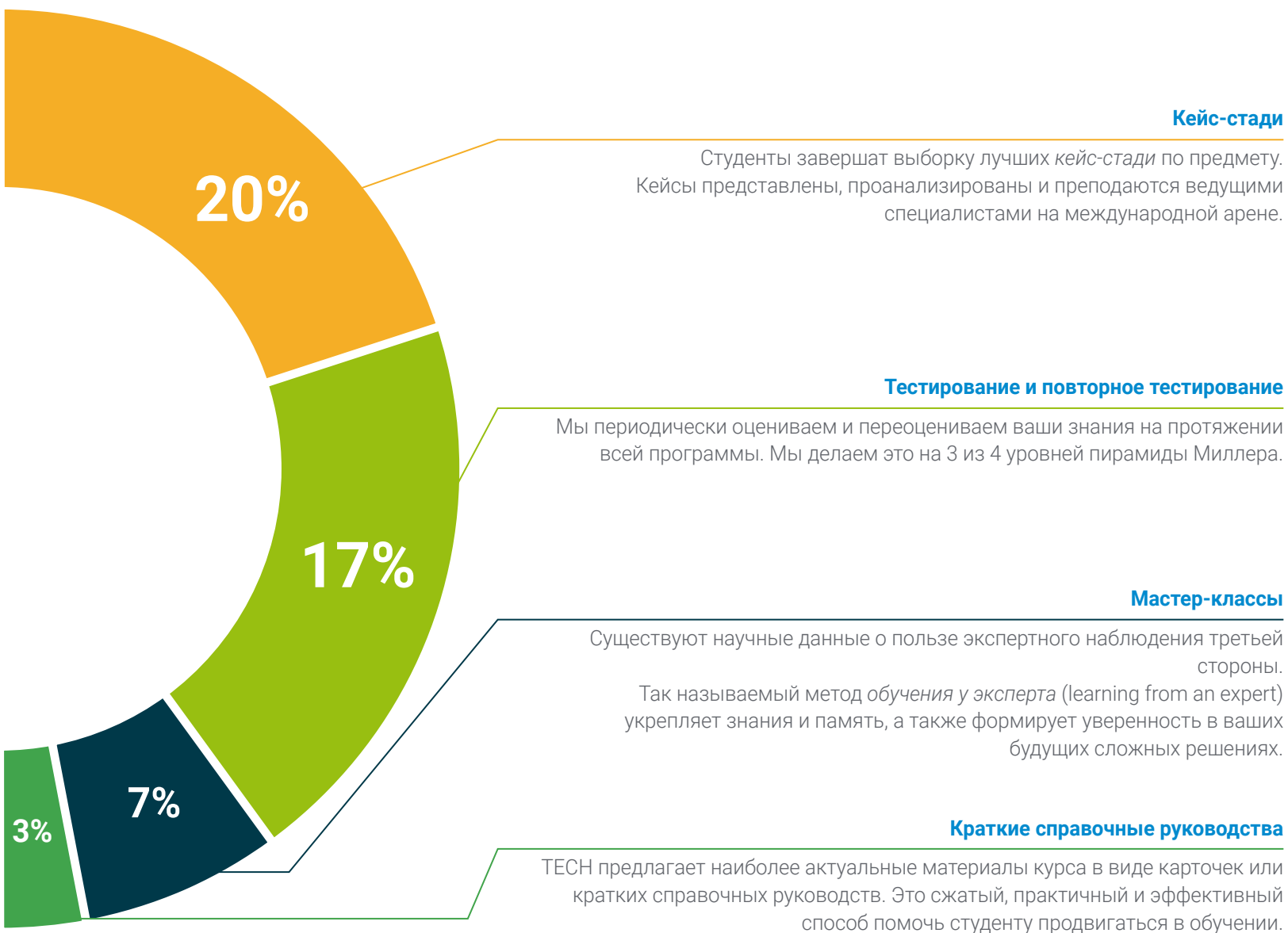
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



#### Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.







06

# Квалификация

Университетский курс в области детской травмы гарантирует, помимо самой строгой и современной подготовки, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Global University.





“

Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский  
диплом без хлопот, связанных с  
поездками и бумажной волокитой”

Данная программа позволит вам получить диплом **Университетского курса в области детской травмы**, одобренный **TECH Global University**, крупнейшим цифровым университетом в мире.

**TECH Global University** является Официальным Европейским Университетом, признанным правительством Андорры ([официальный бюллетень](#)). Андорра является частью Европейского пространства высшего образования (ЕПВО) с 2003 года. ЕПВО — это инициатива, выдвинутая Европейским союзом с целью организации международной системы обучения и гармонизации систем высшего образования стран-участниц этого пространства. Проект способствует распространению общих ценностей, внедрению совместных инструментов и укреплению механизмов обеспечения качества для расширения сотрудничества и мобильности между студентами, исследователями и учеными.

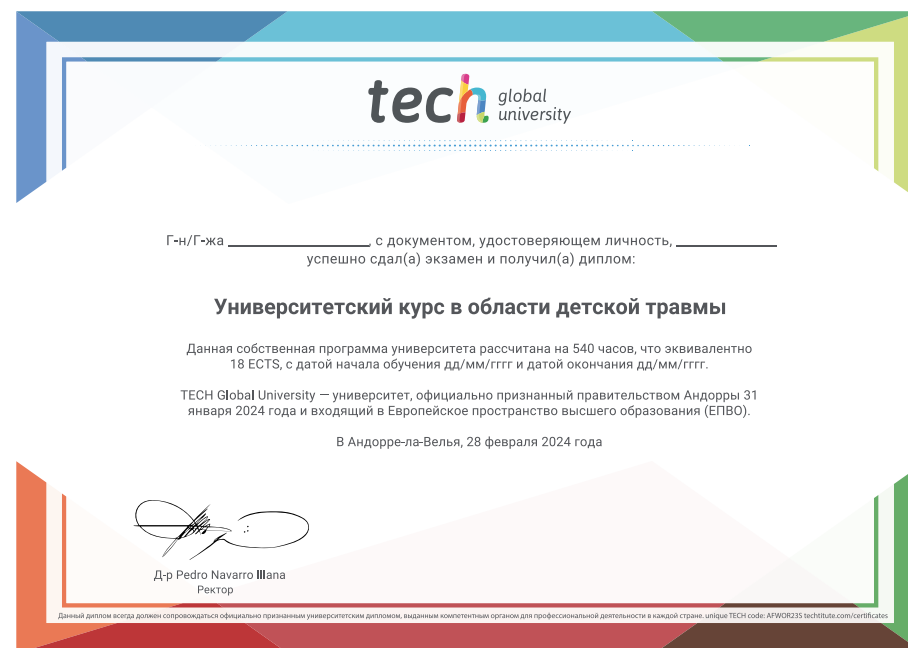
Данный диплом собственного образца **TECH Global University** — европейская программа непрерывного обучения и повышения квалификации, которая гарантирует приобретение компетенций в своей области знаний, обеспечивая высокую учебную ценность для студента, прошедшего эту программу.

Диплом: **Университетский курс в области детской травмы**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**

Аккредитация: **8 ECTS**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технологии Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки



## Университетский курс Детская травма

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Квалификация: TECH Global University
- » Аккредитация: 8 ECTS
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

## Детская травма

