





محاضرة جامعية

العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي للأطفال في طب إعادة التأهيل

- » طريقة التدريس: أونلاين
- » مدة الدراسة: 6 أسابيع
- » المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
 - » مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصّة
 - » الامتحانات: أونلاين

www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/pediatric-respiratory-physiotherapy-rehabilitation-medicine رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني:

الفهرس

		02		01
			الأهداف	المقدمة
			صفحة 8	صفحة 4
05		04		03
	المنهجية		الهيكل والمحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
	صفحة 20		صفحة 16	صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28





06 **tech** المقدمة

تركز تقنيات العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي على الفيزيولوجيا المرضية للجهاز التنفسي، سواء الطبية أو الجراحية، مما يتطلب معرفة متطلبة بالجهاز التنفسي والتقنيات الحالية لعلاجه وشفاءه واستقراره. ولذلك يتعين على المتخصصين المدربين تدريباً عالياً تقديم علاجات شخصية تسمح بالشفاء الفعال للمرضى.

ولتحقيق هذه الغاية، سيتم في هذه المحاضرة الجامعية تطوير نقاط مهمة مثل تقييم وعلاج العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي لالتهاب الشعب الهوائية والالتهاب الرئوي. بالإضافة إلى ذلك، سيكتسب طبيب إعادة التأهيل كل المعرفة اللازمة لعلاج المرضى الذين يعانون من تلف في الدماغ والمرضى في غرفة الطوارئ ومرضى الأطفال في الرعاية التلطيفية.

تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية من قبل فريق تدريسي متخصص في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي والذي يساهم بخبرته العملية من ممارساته اليومية وخبرته التعليمية الطويلة على المستوى الوطني والدولي. بالإضافة إلى ذلك فهو يتمتع بميزة كونه تدريبًا عبر الإنترنت بنسبة %100، لذلك سيتمكن الطلاب من تحديد مكان الدراسة منه وفي أي وقت للقيام بذلك. وبالتالي يمكنك توجيه ساعات دراستك بمرونة.

تحتوي المحا<mark>ضرة الجامعية في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي للأطفال في طب إعادة التأهيل</mark> على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. وأبرز المميزات في هذه المحاضرة الجامعية هي:

- * تطوير الحالات السريرية التي يعرضها خبراء العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي
- محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات الطبية الأساسية للممارسة المهنية
 - تقديم ورش عمل عملية حول الإجراءات والتقنيات
 - نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
 - بروتوكولات العمل وأدلة الممارسة السريرية، حيث يتم نشر أهم التطورات في التخصص
 - دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
 - * تركيزه الخاص على الطب القائم على الأدلة وطريقةيات البحث
 - توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

هذا البرنامج هو أفضل خيار يمكنك العثور عليه لزيادة معرفتك في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي وإضفاء لمسة إضافية على حياتك المهنية "

تعد هذه المحاضرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به لتحديث معرفتك في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي"

سيسمح لك هذا البرنامج بدراسته عبر الإنترنت بنسبة %100 لدمج دراستك مع عملك المهني وزيادة معرفتك في هذا النطاق.

لا تتردد في الحصول على هذا التدريب معنا. سوف تجد أفضل المواد

التعليمية مع الدروس الافتراضية.

يضم البرنامج في هيئة التدريس فريقًا من المتخصصين في طب إعادة التأهيل، الذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية رائدة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر دراسة غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات الطبي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرَح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال العلاج الطبيعي للجهاز التنفسى للأطفال في طب إعادة التأهيل وذوي خبرة تعليمية واسعة.









10 tech الأهداف



- تعزيز التخصص في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي
- * تحديث المعرفة وإدارة العلاج الطبيعي في مختلف المرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز التنفسي
 - * امتلاك المعرفة بالفيزيولوجيا المرضية والاستكشاف المتقدم للجهاز التنفسي
 - * تنفيذ وتوجيه وتنسيق خطة تدخل العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي في كل مريض

الأهداف | 11 الأهداف



- تحديث لأمراض الجهاز التنفسي المختلفة في مرحلة الطفولة
 - التعمق في معرفة حالات الطوارئ التنفسية للأطفال
- * تطبيق تقنيات مفيدة للعلاج الطبيعي التنفسي للأطفال
- * التعمق في العلاج الطبيعي في الرعاية التلطيفية للأطفال



أهداف تخصصية عالية في التدريب الذي تم إنشاؤه لتدريب أفضل المتخصصين في العلاج الطبيعي تنفسي"





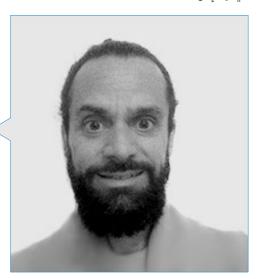


ا هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 14 tech

هيكل الإدارة

García Coronado, Luis Pablo .i

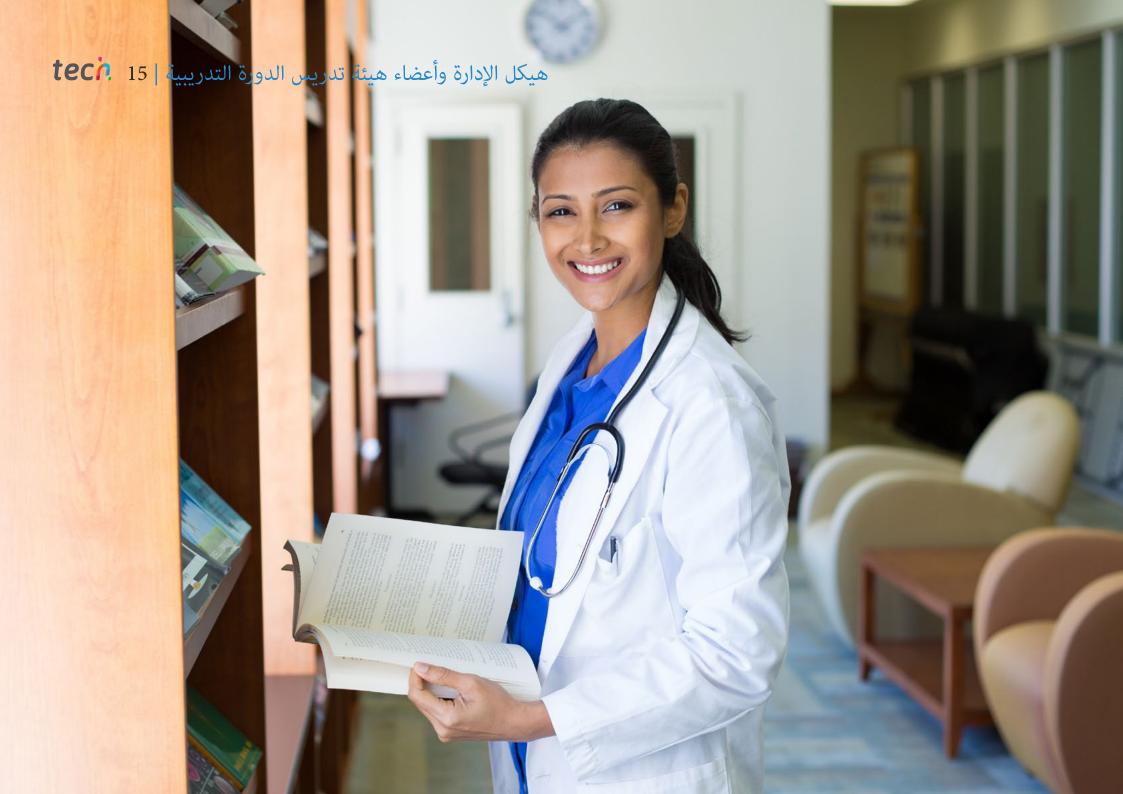
- ◆ مشرف قسم العلاج الطبيعي في HU La Paz
- ◆ أخصائي العلاج الطبيعي في مستشفى جامعة La Paz
- أخصائي العلاج الطبيعي في Adidas Runners Madrid
 - مالك ومدير Fisioganas SL
 - 3Metros ظاله
 - ، مالك ومدي FisioEspaña CB
- حاصل على دبلوم العلاج الطبيعى من الجامعة الأوروبية
- · حاصل على ماجستير إدارة الأعمال في إدارة الأعمال والإدارة من EAE Business School



الأساتذة

Macías Gaspar, María José .3

- * أخصائية العلاج الطبيعي في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي
 - * أخصائية العلاج الطبيعي في مستشفى جامعة La Paz
- * أخصائية العلاج الطبيعي في مستشفى مؤسسة Santísima Trinidad
- أخصائية العلاج الطبيعي في مستشفى Beata María Ana de Hermanas
 - * خريجة في العلاج الطبيعي من جامعة Salamanca
- * حاصلة على ماجستير في العلاج الطبيعي للأطفال CEU San Pablo de Madrid
 - * خبيرة في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي من جامعة Isabel I de Castilla
- * محاضرة جامعية في العلاج اليدوي في علاج الصدمات وجراحة العظام للعلاج الطبيعي





الهيكل والمحتوى | 17 **tech**



طريقة دراسي كامل جدًا سيأخذك تدريجيًا عبر كل واحدة من الدروس التي يحتاجها أخصائي العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي. مع ميزة إضافية: مهنة التميز هي التي تميزنا"



18 tech الهيكل والمحتوى

الوحدة 1. العلاجالطبيعي التنفسي للأطفال II

1.1. التهاب الشعب الهوائية عند مريض الأطفال

1.1.1. علم مسببات الأمراض

2.1.1. السريري

3.1.1. العلاج الطبي

2.1. الالتهاب الرئوي في مريض الأطفال

1.2.1. علم مسببات الأمراض

2.2.1. السريري

3.2.1. العلاج الطبي

<u>.</u> C

3.1. التقييم في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي لدى الأطفال المريض (3)

1.3.1. قياس التنفس

2.3.1. اختبارات التحمل

Peak-flow .3.3.1

4.1. التقييم في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي لدى الأطفال المصابين بتلف في الدماغ

1.4.1. تقييم الجهاز التنفسي

2.4.1. تقييم الأنظمة الأخرى التي قد تؤثر على الجهاز التنفسي

5.1. تقنيات غير مفيدة للعلاج الطبيعي التنفسي للأطفال (3)

EDIC .1.5.1

2.5.1. الصرف الذاتي

3.5.1 مساعدة السعال

6.1. تقنيات غير مفيدة للعلاج الطبيعي التنفسي للأطفال: التكيف في المرضى الذين يعانون من تلف في الدماغ

ELPr .1.6.1

2.6.1. غسل الأنف

3.6.1. السعال المستفز

7.1. تقنيات مفيدة للعلاج الطبيعي التنفسي للأطفال (1)

1.7.1. مساعد السعال

2.7.1. سترة التذبذب عالية التردد (Vest)

8.1. تقنيات مفيدة للعلاج الطبيعي التنفسي للأطفال (2)

Ambú .1.8.1

1.8.1. شفط الإفرازات

9.1. العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي في الرعاية التلطيفية للأطفال

1.9.1. ما هي الرعاية التلطيفية؟

1.9.1. أمراض الجهاز التنفسي النموذجية لهؤلاء المرضي

3.9.1. العلاج الطبيعي في الرعاية التلطيفية للأطفال

10.1. طوارئ الجهاز التنفسي في طب الأطفال

1.10.1. الإنعاش في طب الأطفال

الهيكل والمحتوى | 19









22 tech المنهجية



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في المهارسة المهنية للطبيب.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

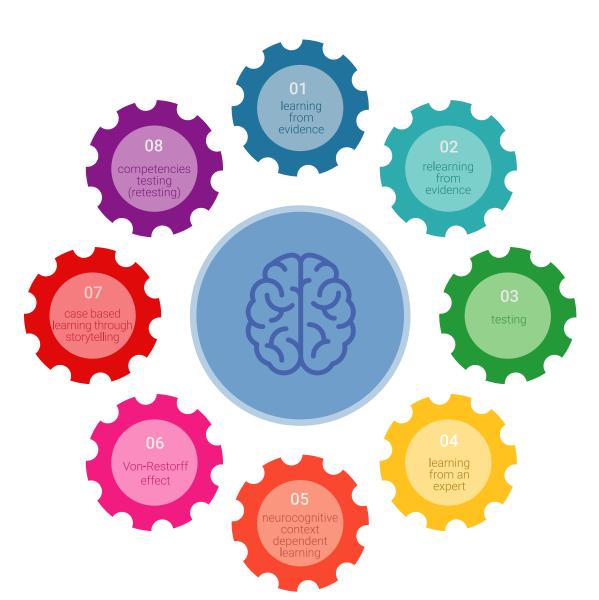
1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركزمنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطالب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مها يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

24 tech المنهجية



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس ٪100 عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

المنهجية | 25 tech

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق هؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



26 tech المنهجية





المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كها تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



20%

15%

15%

المنهجية | 27 tech



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



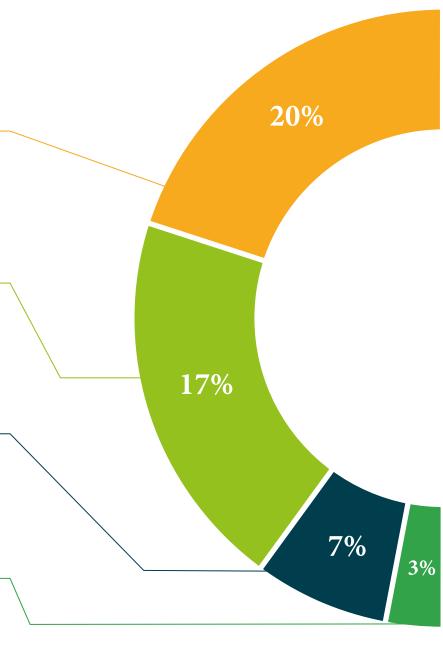
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.







الجامعة التكنولوجية

_{قنح هذا} الدبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

في

العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي للأطفال في طب إعادة التأهيل

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 150 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro /.s .i.

ب أن يكون هذا المؤهل الخاص مصحوبًا دافًا بالمؤهل الجامعي التمكيني الصادر عن السلطات للختصة بالإعتباد للمزاولة المهنية في كل بلد.

ألكود القام وماها TECH: AFWOR235 techtitute.com/ce

30 tech المؤهل العلمي

تحتوي محاضرة الجامعية في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي للأطفال في طب إعادة التأهيل على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في محاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفى والمهنى.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعية في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي للأطفال في طب إعادة التأهيل

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة

^{*}تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة طلب الطالب الحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الخطوات المناسبة لكي يحصل عليها بتكلفة إضافية.

المستقبل الثقة الصحة الأشخاص الثقة الصحة التعليم التعليم التعليم التعليم المحان المحاديي الضمان الاعتماد الاكاديي المؤسسات المؤسسات المانزام التقالة المجتمع المؤسسات



محاضرة جامعية

العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي للأطفال في طب إعادة التأهيل

- » طريقة التدريس: أونلاين
- » مدة الدراسة: 6 أسابيع
- » المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
 - » مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصّة
 - » الامتحانات: أونلاين

