





محاضرة جامعية تصحيح البصر في الأطفال

- » طريقة التدريس: **أونلاين**
- » مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- » المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: **16 ساعات أسبوعيًا**
 - » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
 - » الامتحانات: **أونلاين**

الفهرس

	02		01
		الأهداف	المقدمة
		صفحة 8	صفحة 4
05	04		03
	المنهجية	الهيكل والمحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
	صفحة 20	صفحة 16	صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28





06 **tech** المقدمة

الأطفال لديهم نظام بصري حساس وقابل للتطور، يتفاعل بشكل كبير مع البيئة المحيطة بهم. لذلك، يجب أن يكون جميع أخصائيي التصحيح البصر الذين يعملون مع الأطفال قادرين على الوقاية والكشف والعلاج، وإذا لزم الأمر، إحالة المريض إلى المهني المناسب. يفرض مجتمع اليوم استخدامًا متزايدًا للرؤية الوثيقة، ويمكن أن يكونهذا سببًا للاختلالات البصرية لدى الأطفال.

تغطي هذه المحاضرة الجامعية في التصحيح البصر للأطفال مجالات العمل الرئيسية لطبيب التصحيح البصر، دائمًا بأقصى قدر من التحديث ومع معلمي من المستوى الأول. تم تصميم خطة الدراسة من منظور وخبرة الخبراء المتخصصين للغاية في وحدتها، وانغمست في العالم الطبي.

خلال هذا التدريب، سيتعمق المهني في كل ما يتعلق بالتصحيح البصر للأطفال. بالإضافة إلى ذلك، نظرًا لتنسيقها بنسبة 100٪، ستتمكن من الحصول على المؤهل العلمي في الأوقات المفضلة لديك، مع تنظيم الوقت لأنشطة عملك. ستقدم الخلاصة الأكاديمية بكاملها من خلال الموارد السمعية البصرية والقراءات التكميلية والتمارين العملية.

تحتوي **محاضرة جامعية في تصحيح البصر في الأطفال** على البرنامج علمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- تطوير أكثر من 100 حالة سريرية قدمها خبراء في تخصصات مختلفة
- محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات الطبية الأساسية للممارسة المهنية
 - آخر المستجدات في التصحيح البصر في الأطفال و الأكثر شيوعًا
 - تقديم ورش عمل عن التقنيات التشخيصية والعلاجية
 - نظام التعلم التفاعلي القائم على خوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
 - توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



ستساعدك هذه المحاضرة الجامعية في التصحيح البصر للأطفال على البقاء على اطلاع دائم لتوفير رعاية كاملة وعالية الجودة للمرضى"



هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لتعزيز معرفتك في التصحيح البصر للأطفال"

جميع المنهجية اللازمة للأخصائي الطبي غير المتخصص في مجال التصحيح البصر السريرية، في محاضرة جامعية محددة وملموسة.

لدينا أفضل مادة تعليمية ومنهجية جديدة وتدريب عبر الإنترنت 100٪، مما سيسهل دراستك.

> يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة تدريسه محترفين من القطاع يسهمون بخبرتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى خبراء معترف بهم من المؤسسات المرجعية والجامعات المرموقة.

بفضل محتوى البرنامج من الوسائط المتعددة المعد بأحدث التقنيات التعليمية، سوف يسمحون للمهني بتعلم سياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تدريبا غامرا مبرمج للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيتم مساعدته بنظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع خبراء مشهورين.









10 **tech** الأهداف



- اكتساب المعرفة اللازمة لتقييم بنية العين والنمو البصري للطفل، فضلاً عن الإجراءات القائمة على الإرشادات السريرية والأدلة الحالية
- تقييم وتشخيص التشوهات البصرية، وكذلك التخطيط لاستراتيجية للوقاية والتقييم والتدخل تتناسب مع عمر وحالة كل مريض





- - توحيد الأهداف البصرية لدى الأطفال
- التعمق في المقياس التطوري للطفل
- معرفة وربط القواعد الفسيولوجية العصبية للرؤية بالقدرات البصرية المختلفة
 - التعمق في الإرشادات السريرية المتعلقة بتعداد الأطفال
 - التخصص في انتشار الحالات بين الأطفال وربطه بالممارسة الطبية
 - تعلم التفاعل مع مريض الأطفال
 - تعزيز الإجراءات في بيئة الأطفال
 - تعلم كيفية عمل السجلات الطبية حسب العمر وسبب الزيارة
 - تفسير التاريخ الطبي وإنشاء تشخيص مسبق
 - تعلم كيفية إجراء التقييم وفقًا لعمر المريض وحالته
 - تعلم كيفية إنشاء تشخيص عيون الأطفال
 - تعلم كيفية أداء نماذج مختلفة من تقارير الإحالة والاتصال المهنى



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم البرنامج في هيئة التدريس خبراء مرجعيين في تصحيح البصر في الأطفال، الذين يسكبون هذه التجربة التدريبية لعملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك في تصميمه وإعداده خبراء آخرون من سمعة معترف بها يكملون البرنامج بشكل متعدد التخصصات.



14 **tech ه**يكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

هيكل الإدارة

ב. Calvache Anaya, José Antonio

- طبیب عیون فی عیادة بافیرا فی بالما دی مایورکا
- محاضر في دورات عن الإحصاء الحيوي وقياس القرنية وطبوغرافيا القرنية والقياسات الحيوية للعين
 - شهادة في التصحيح البصر وقياس التصحيح البصر من حامعة ألبكانتي
 - دكتوراه في التصحيح البصر وعلوم الرؤية من حامعة فالنسيا
 - ماجستير في علوم التصحيح البصر والرؤية المتقدمة من جامعة فالنسيا
- خبير جامعي في الإحصاءات يطبق على العلوم الصحية من قبل دائرة الأمم المتحدة الاقتصادية والاجتماعية
 - شهادة في التصحيح البصر وقياس التصحيح البصر من جامعة أليكانتي



هيكل الإدارة

د. Lamo Requena, Mercedes

- المديرة الفنية لمعهد Valencià d'Optometría
- أخصائية تصحيح البصر في مركز CIOC و Visié-Terápia E. Santolaria
- أخصائية تصحيح البصر في طب العيون متعدد التصحيح البصر Pérez Setien و Ophthalmology و Vissum Ophthalmology
 - خريجة في علم التصحيح البصر وقياس التصحيح البصر من جامعة فالنسيا
 - خريجة في تخصصات متعددة من كلية التصحيح البصر بجامعة المحيط الهادئ









18 **tech** الهيكل والمحتوى

الوحدة 1. تصحيح البصر في الأطفال

- 1.1. مقدمة
- 1.1.1. أهداف التصحيح البصر في أعداد الأطفال
- 2.1.1. الحجم التطوري للطفل في السنوات الأولى من الحياة
 - 2.1. تطوير النظام البصري
- 1.2.1. الطريق البصري: شبكية الجسم وراثية القشرة البصرية الجانبية
 - 2.2.1. طرق وهياكل ووصلات أخرى
 - 3.1. علم الأوبئة والمبادئ التوجيهية الطبية
 - 1.3.1. اعتبارات أولية
 - 2.3.1. انتشار أخطاء الانكسار والغمش والحول
 - 3.3.1. انتشار آخر
 - 4.1. تصميم الخزانة ولياقة أخصائي التصحيح البصر
 - 1.4.1. طبيب التصحيح البصر والطفل
 - 2.4.1. تصميم استشارات الأطفال
 - 3.4.1. الشمول من التنوع
 - 5.1. تاريخ طبي في أعداد الأطفال
 - 1.5.1. الحالات المرضية من 0 إلى 3 سنوات
 - 2.5.1. الحالات المرضية من 3 إلى 7 سنوات
 - 3.5.1. الحالات المرضية من 7 إلى 81 سنة
 - 6.1. حدة البصر وحالة الانكسار وحساسية التباين لدى الأطفال
 - 1.6.1. تطوير حدة البصر في أعداد الأطفال
 - 2.6.1. الانكسار وتطوره في أعداد الأطفال
 - 3.6.1. تباين الحساسية لدى الأطفال
 - 7.1. الإقامة والوظيفة المحركة للعين لدى الأطفال
 - 1.7.1. الإقامة في صفوف الأطفال
 - 2.7.1. وظيفة حركية العين في أعداد الأطفال
 - 8.1. وظيفة دالة ثنائية العين والتقييم الإدراكي
 - 1.8.1. وظيفة دالة ثنائية العين
 - 2.8.1. التقييم الإدراكي والمهارات الأخرى

الهيكل والمحتوى | 19

9.1 الكشف عن التغيرات المرضية في أعداد الأطفال

1.9.1. كشف التعديلات في القطب الأمامي

2.9.1. الكشف عن تعديلات القطب الخلفي

10.1. المشاركة عبر التخصصات لطبيب التصحيح البصر في العلاج البصري

1.10.1. التواصل مع العاملين في مجال الرعاية الصحية الآخرين

2.10.1. التواصل مع المهنيين التربويين



تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني"







22 **tech**



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

> مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

- 1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
 - يركزمنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطالب بالاندماج بشكل أفضل فى العالم الحقيقى.
 - 3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
 - 4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافرًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم
 وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



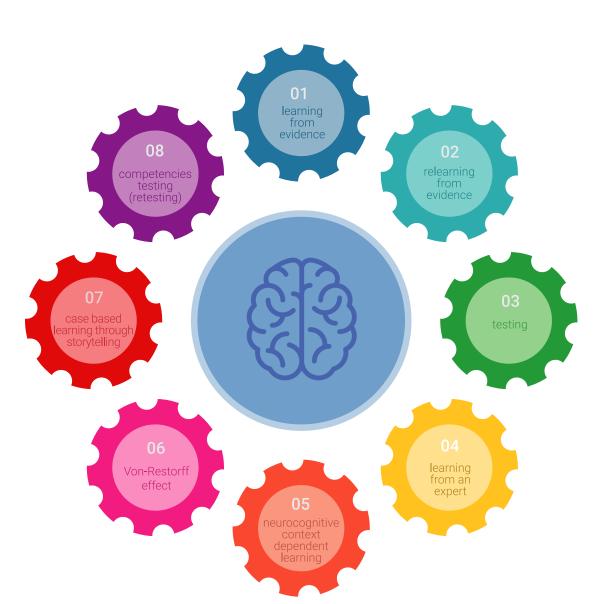
24 **tech**

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100٪ عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



المنهجية | 70 أtech

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



26 **tech**





المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

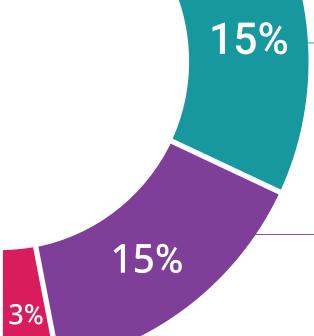
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



20%

المنهجية | ۲۷ ممع



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم□ حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه□



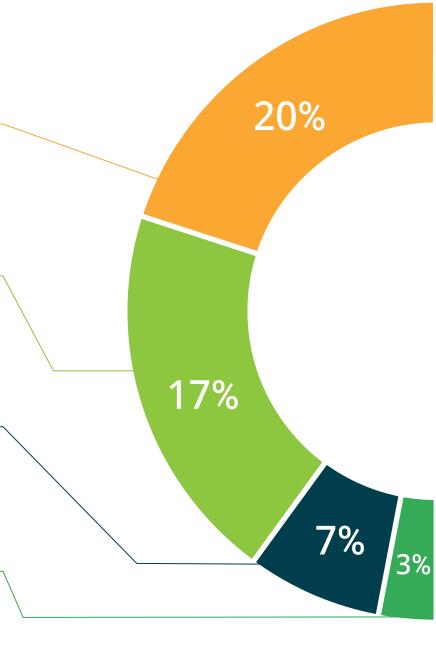
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم□ إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل□



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة [[[] المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم







tech Recipion

شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى

1

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

في

تصحيح البصر في الأطفال

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 150 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالى معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

فى تاريخ 17 يونيو 2020

Gwas

Tere Guevara Navarro

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص مصحورًا دائمًا بالمؤهل الجامعي التمكيني الصادر عن السلطات المختصة بالإعتماد للمزاولة المهنية في كل بلا

المؤهل العلمي 30 tech

تحتوى **محاضرة جامعية في تصحيح البصر في الأطفال** على البرنامج علمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي *، مع إقرار الاستلام، على مؤهل **محاضرة جامعية** الصادرةعن **TECH الحامعة التكنولوحية**.

سيعبر المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية عن الدرجات التي تم الحصول عليها في مؤهل المحاضرة الجامعية، وسيستوفى المتطلبات التي تطلبها عادةً مكاتب التوظيف ولجان الإمتحانات وتقييم الوظائف المهنية.

المؤهل العلمي: **محاضرة جامعية في تصحيح البصر في الأطفال**

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: **150 ساعة**

^{*}تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

الجامعة الجامعة التيكنولوجية

محاضرة جامعية تصحيح البصر في الأطفال

- » طريقة التدريس: **أونلاين**
- » مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- » المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: **16 ساعات أسبوعيًا**
 - » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
 - » الامتحانات: **أونلاين**





