

# 大学课程

## 儿科的炎症性肠病





## 大学课程 儿科的炎症性肠病

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/pediatric-inflammatory-bowel-disease](http://www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/pediatric-inflammatory-bowel-disease)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

炎症性肠病大约在12岁时被诊断出来,然而,近年来,在生命的更早阶段发现的情况有所增加。因此,最新的研究表明,病因是多因素的,但环境因素可能是这种逐渐增加的原因之一。所有这些都导致了在诊断测试和使用的治疗方面的进展。面对这一现实,TECH设计了这一100%的在线课程,为专家提供关于这类疾病的流行病学,发病机制和内镜检查的最新知识。此外,还有高质量的多媒体教学资源,可以通过任何有互联网连接的电子设备舒适地访问。





“

通过儿科的炎症性肠病大学课程, 你有机会更新你对这类病人的非生物治疗知识”

近年来,炎症性肠病的发病率有所增加,患者的病情在活动期和缓解期不断演变。有时,由于儿科病人的特点,诊断被延迟,这可能会产生长期的后果。因此,在这种情况下,医疗专业人员必须了解最新的诊断测试或与这种病理相关的症状,这些症状可能会引起儿童机体中存在的某些困难的警报。

因此,在人类成长和成熟的这一阶段,医疗专业人员必须掌握最先进的知识,并具有最严谨的科学性。为此,该学术机构创建了这个100%的在线学位,提供关于儿科炎症性肠病的最新和创新信息。

这是一个学术之旅,将引导毕业生深入研究流行病学,发病机制,影像诊断的进展和治疗性内窥镜的使用,超过150个教学小时。为了做到这一点,你可以通过任何有互联网连接的电子设备,每天24小时访问创新的教学材料。

因此,通过理论与实践相结合的教学大纲,专业人员将能够以一种动态和有吸引力的方式深入研究该学科。此外,由于采用了再学习方法,知识的更新将更加灵活,甚至可以减少学习时间。

因此,TECH提供了一个灵活的课程,可以舒适地进行。对于那些希望了解儿科炎症性肠病发展的人来说,这是一个理想的学术选择,同时又能结合他们的日常职业活动。

这个**儿科的炎症性肠病大学课程**包含了市场上最完整和最新的方案。主要特点是:

- ◆ 消化医学专家介绍临床病例的发展
- ◆ 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 儿科的炎症性肠病的最新内容
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 基于互动算法的临床场景决策学习系统
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

TECH适应你,这就是为什么它为你提供这个100%的在线课程,没有固定时间表的课程,与你的日常职业活动兼容”

“

通过这个课程,你将能够了解到最新的研究,这些研究深入探讨了儿科炎症性肠病患者的演变和生活质量”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

TECH提供了一种创新的方法,通过这种方法,你将能够深入研究炎症性肠病,同时减少长时间的学习时间。

你可以随时深入研究未成年患者的流行病学和病原学的不同方面。



# 02 目标

在这个课程中, 专业人员将了解到诊断和治疗儿童炎症性肠病患者的最新进展。为此, TECH提供了一个理论与实践相结合的教学大纲, 内容涉及不同的测试, 对病人的处理方法以及面对这类病症时的演变。通过这种方式, 你将获得最新的知识。





“

开发这一资格证书的专业教学团队  
为你提供了临床案例研究,使你能够  
将这一方法融入你的日常实践”



## 总体目标

- ◆ 更新关于炎症性肠病的起源以及当前诊断和治疗的科学状况的知识
- ◆ 处理这种疾病在整个生命过程中的不同情况(儿童期, 衰老期, 妊娠期, 哺乳期, 疾病控制期或爆发期)

“

这个大学课程将使你深入了解用于儿童炎症性肠病的生物疗法”





## 具体目标

---

- ◆ 了解儿科和成人炎症性肠病在流行病学, 病原学, 诊断和治疗方面的不同之处
- ◆ 掌握儿科患者疾病不同阶段的治疗方法, 了解这些药物在儿科患者中使用的适应症, 禁忌症和并发症
- ◆ 当疾病出现在儿童期时, 要考虑到生活质量, 对生长的影响和成年后的行为等方面

# 03 课程管理

鉴于对儿科炎症性肠病的详细研究的深度和特殊性, TECH选择了一个在消化医学方面具有丰富经验的专家团队来开展这个大学课程。这使得该课程具有独特的质量, 因为专家将获得该领域最相关的理论内容, 并辅以开发该课程的教师的实践眼光。





“

你将有机会接触到由精通炎症性肠病的工作人员制作的多媒体, 深入的视频和互动式摘要”

## 管理人员



### Meneu Díaz, Juan Carlos 医生

- ◆ Ruber Juan Bravo 综合医院普通外科和消化系统服务主管
- ◆ 网络应用医学研究组首席研究员
- ◆ Oncocir 医学研究主席联合主任
- ◆ 10月12日医院副医师兼科长
- ◆ Ramón y Cajal 医院助理医生
- ◆ 马德里欧洲大学外科教授
- ◆ 马德里康普顿斯大学的医学和外科博士
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的医学学位

## 教师

### Giovanni Giordano, Pietro 医生

- ◆ Ruber Juan Bravo 综合医院普通外科, 机器人外科和消化系统专家
- ◆ 阿尔科康Quirón Sur 医院普通外科和消化系统专家
- ◆ Ramón y Cajal 大学医院普通外科和消化系统专业
- ◆ 在Ramón y Cajal大学医院从事普通和消化道外科专业
- ◆ 肝脏外科和移植方面的专家
- ◆ 专注于肝胆胰外科和移植基础

### Taboada Mostajo, Néstor Orlando 医生

- ◆ 马德里10月12日医院普通外科和消化系统专家
- ◆ Ruber Juan Bravo综合医院普通和消化系统外科专家
- ◆ 获得旧金山-哈维尔-德-丘基萨卡大学的医学学位



# 04 结构和内容

本大学课程的教学大纲旨在为专家提供关于儿科炎症性肠病的最新信息和最严格的科学标准。为此, 专业人员将获得多媒体教学资源, 这将使他们能够深入研究最有效的实验室测试, 影像诊断和对这类病人的治疗分层。此外, 由于有了再学习系统能够减少长时间的学习和记忆。







“

每天24小时提供多媒体药丸, 基本读物和案例研究, 让你了解儿科炎症性肠病诊断的最新进展”

## 模块1. 儿科的炎症性肠病

- 1.1. 流行病学
- 1.2. 发病机制
- 1.3. 实验室测试
- 1.4. 诊断成像
- 1.5. 小儿炎症性肠病的内镜检查
- 1.6. 小儿炎症性肠病的治疗性内镜检查
- 1.7. 小儿炎症性肠病的非生物性治疗
- 1.8. 小儿炎症性肠病的生物治疗
- 1.9. 小儿炎症性肠病的分层治疗
- 1.10. 小儿炎症性肠病患者的病情发展和生活质量



“

通过这个项目,你将了解到治疗性内窥镜在儿科炎症性肠病方面的最新进展”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



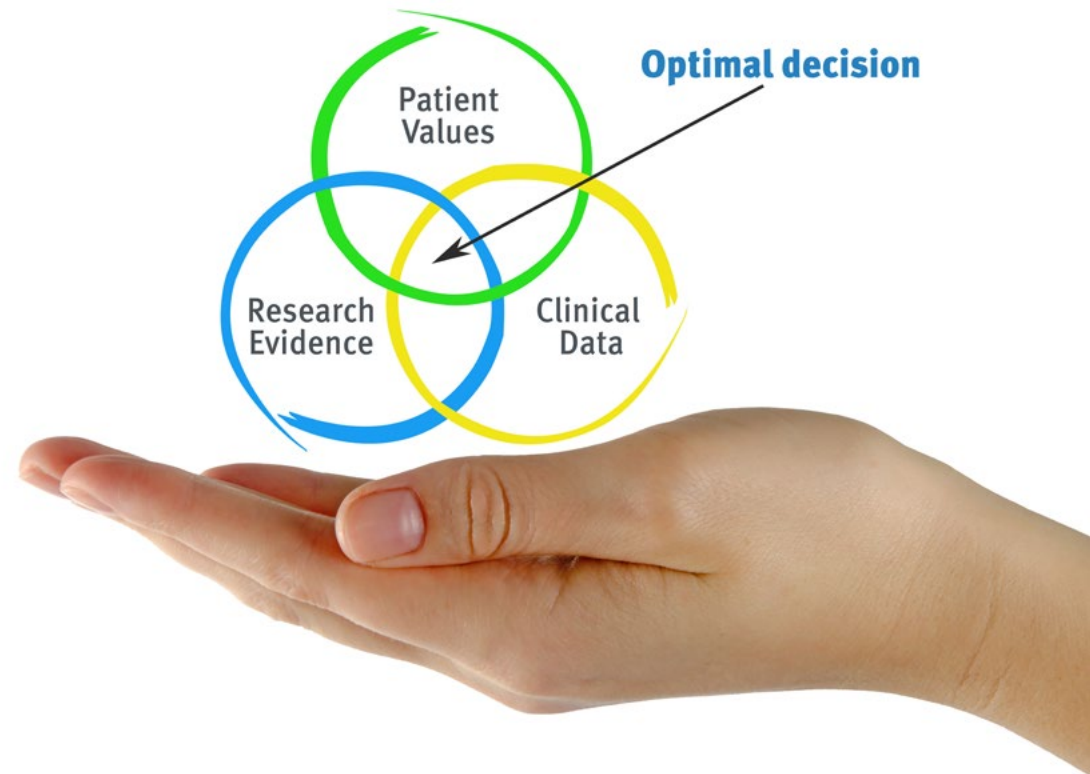
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

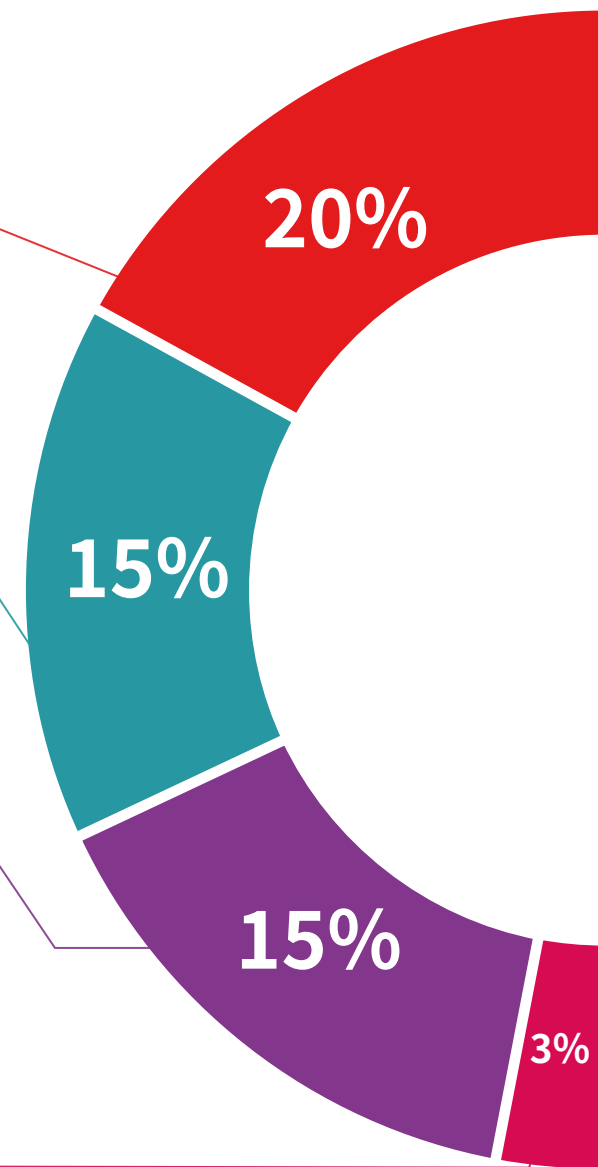
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

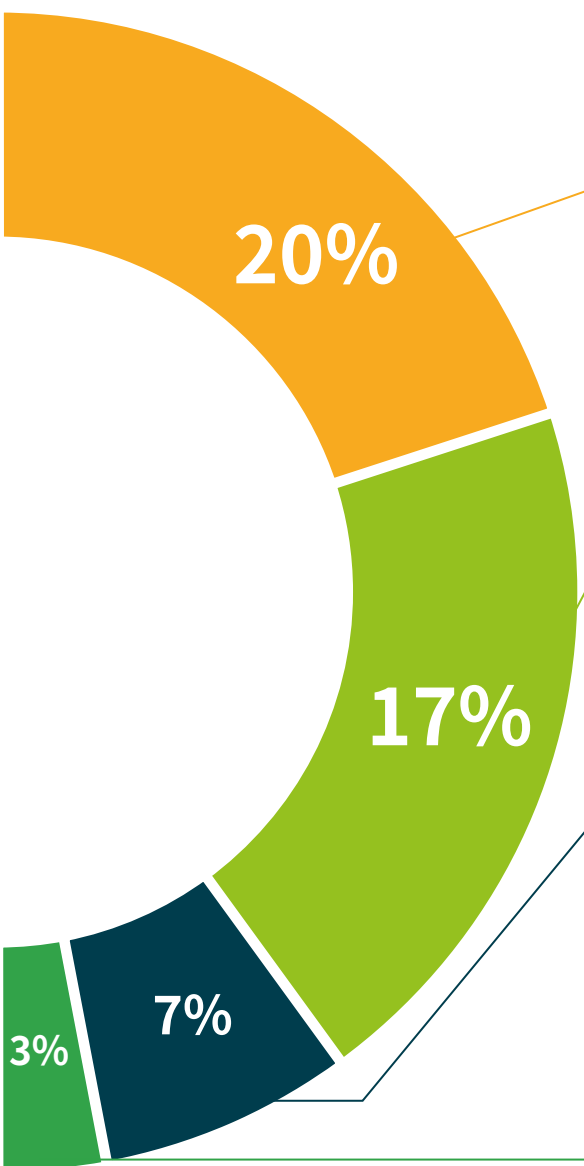
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

儿科的炎症性肠病大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目, 并获得你的大学课程, 免去出门或办理文件的麻烦”

这个儿科的炎症性肠病大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 儿科的炎症性肠病大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言

**tech** 科学技术大学

大学课程  
儿科的炎症性肠病

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

## 儿科的炎症性肠病

