



## 大学课程

### 儿科的炎症性肠病

- » 模式:**在线**
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:**在线**

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/pediatric-inflammatory-bowel-disease

# 目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		18		22
				06	

学位







### tech 06|介绍

近年来,炎症性肠病的发病率有所增加,患者的病情在活动期和缓解期不断演变。有时,由于儿科病人的特点,诊断被延迟,这可能会产生长期的后果。因此,在这种情况下,医疗专业人员必须了解最新的诊断测试或与这种病理相关的症状,这些症状可能会引起儿童机体中存在的某些困难的警报。

因此,在人类成长和成熟的这一阶段,医疗专业人员必须掌握最先进的知识,并具有最严谨的科学性。为此,该学术机构创建了这个100%的在线学位,提供关于儿科炎症性肠病的最新和创新信息。

这是一个学术之旅,将引导毕业生深入研究流行病学,发病机制,影像诊断的进展和治疗性内窥镜的使用,超过150个教学小时。为了做到这一点,你可以通过任何有互联网连接的电子设备,每天24小时访问创新的教学材料。

因此,通过理论与实践相结合的教学大纲,专业人员将能够以一种动态和有吸引力的方式深入研究该学科。此外,由于采用了再学习方法,知识的更新将更加灵活,甚至可以减少学习时间。

因此,TECH提供了一个灵活的课程,可以舒适地进行。对于那些希望了解儿科炎症性肠病发展的人来说,这是一个理想的学术选择,同时又能结合他们的日常职业活动。

这个儿科的炎症性肠病大学课程包含了市场上最完整和最新的方案。主要特点是:

- ◆ 消化医学专家介绍的临床病例的发展
- ◆ 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的 科学有效的信息
- ◆ 儿科的炎症性肠病的最新内容
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 基于互动算法的临床场景决策学习系统
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从仟何有互联网连接的固定或便携式设备 Ь获取内容



TECH适应你,这就是为什么它为你提供 这个100%的在线课程,没有固定时间 表的课程,与你的日常职业活动兼容"



通过这个课程,你将能够了解到最新的研究,这些研究深入探讨了儿科炎症性肠病患者的演变和生活质量"

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

TECH提供了一种创新的方法,通过 这种方法,你将能够深入研究炎症性 肠病,同时减少长时间的学习时间。

你可以随时深入研究未成年患者的 流行病学和病原学的不同方面。







### **tech** 10 | 目标



### 总体目标

- 更新关于炎症性肠病的起源以及当前诊断和治疗的科学状况的知识
- ◆ 处理这种疾病在整个生命过程中的不同情况(儿童期,衰老期,妊娠期,哺乳期,疾病控 制期或爆发期)



这个大学课程将使你深入了解用 于儿童炎症性肠病的生物疗法"







### 具体目标

- 了解儿科和成人炎症性肠病在流行病学,病原学,诊断和治疗方面的不同之处
- ◆ 掌握儿科患者疾病不同阶段的治疗方法,了解这些药物在儿科患者中使用的适应症, 禁忌症和并发症
- ◆ 当疾病出现在儿童期时,要考虑到生活质量,对生长的影响和成年后的行为等方面





### tech 14 | 课程管理

#### 国际客座董事

被Castle Connolly评为最佳医生之一,Gil Melmed医生是著名的**胃肠病学家**,在治疗**炎症性疾病**方面 具有高度专业化。因此,他的大部分职业生涯都是在国际知名的医疗机构中度过的,其中包括加利福 尼亚的Cedars-Sinai Medical Center。

他的主要成就之一是他在多次结肠镜检查中使用了创新的计算机辅助检测设备。因此,他证明了这些属于人工智能的技术工具可以显著提高腺瘤或息肉的识别率,从而大大改善了结直肠癌的预防。在此基础上,他推动了IBD QORUS质量改进计划,该计划专注于在治疗炎症性肠病患者时实施卓越的实践和质量标准。通过这一计划,他不仅优化了医疗结果,还提升了用户体验。

此外,他还兼任**临床研究员**的角色。事实上,他撰写了大量研究,内容涉及**慢性肠道炎症**治疗的新方法、改进**术后护理**的前沿技术或确保个人对**疫苗**反应有效和安全的技术。因此,他领导了多种复杂的策略,使患者在手术后能够获得良好的康复。

他致力于该领域的进步,并作为演讲者参与了多个国际科学会议。在这些会议上,他分享了使用先进诊断测试(如气囊小肠镜)的经验,还提高了医疗专业人员对治疗克罗恩病和溃疡性结肠炎最佳方法的认识。



### Melmed, Gil 医生

- 加利福尼亚洛杉矶Cedars-Sinai Medical Center炎症性肠病中心临床试验主任
- 美国胃肠病学会委员会主席
- Cedars-Sinai Medical Center临床研究员
- 《American Journal of Gastroenterology》杂志编辑
- Cedars-Sinai Medical Center住院医生
- 爱因斯坦医学院医学博士
- 加利福尼亚大学临床研究科学硕士
- 宾夕法尼亚大学医学科学学士
- 加利福尼亚大学胃肠病学专科
- 美国内科医学委员会认证
- 成员: 克罗恩病和结肠炎基金会国家科学顾问委员会, IBD QORU质量改进计划联合主席



感谢 TECH, 您将能够与世界上 最优秀的专业人士一起学习"

### tech 16 | 课程管理

#### 管理人员



#### Meneu Díaz, Juan Carlos 医生

- Ruber Juan Bravo 综合医院普通外科和消化系统服务主管
- 网络应用医学研究组首席研究员
- Oncocir 医学研究主席联合主任
- 10月12日医院副医师兼科长
- Ramón y Cajal 医院助理医生
- 马德里欧洲大学外科教授
- 马德里康普顿斯大学的医学和外科博士
- 马德里康普鲁坦斯大学的医学学位

#### 教师

#### Giovanni Giordano, Pietro 医生

- ◆ Ruber Juan Bravo 综合医院普通外科, 机器人外科和消化系统专家
- ◆ 阿尔科康Quirón Sur 医院普通外科和消化系统专家
- ◆ Ramón y Cajal 大学医院普通外科和消化系统专业
- ◆ 在Ramón y Cajal大学医院从事普通和消化道外科专业
- 肝脏外科和移植方面的专家
- ◆ 专注于肝胆胰外科和移植基础

#### Taboada Mostajo, Néstor Orlando 医生

- ◆ 马德里10月12日医院普通外科和消化系统专家
- ◆ Ruber Juan Bravo综合医院普通和消化系统外科专家
- ◆ 获得旧金山-哈维尔-德-丘基萨卡大学的医学学位









### tech 20 | 结构和内容

#### 模块1. 儿科的炎症性肠病

- 1.1. 流行病学
- 1.2. 发病机制
- 1.3. 实验室测试
- 1.4. 诊断成像
- 1.5. 小儿炎症性肠病的内镜检查
- 1.6. 小儿炎症性肠病的治疗性内镜检查
- 1.7. 小儿炎症性肠病的非生物性治疗
- 1.8. 小儿炎症性肠病的生物治疗
- 1.9. 小儿炎症性肠病的分层治疗
- 1.10. 小儿炎症性肠病患者的病情发展和生活质量







通过这个项目,你将了解到治疗性内窥镜在儿科炎症性肠病方面的最新进展"



这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:**再学习**。 这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



### **tech** 24 方法

#### 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

和TECH,你可以体验到一种正在动摇 世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现专业医学实践中的实际问题。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- **1.** 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- **4.** 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



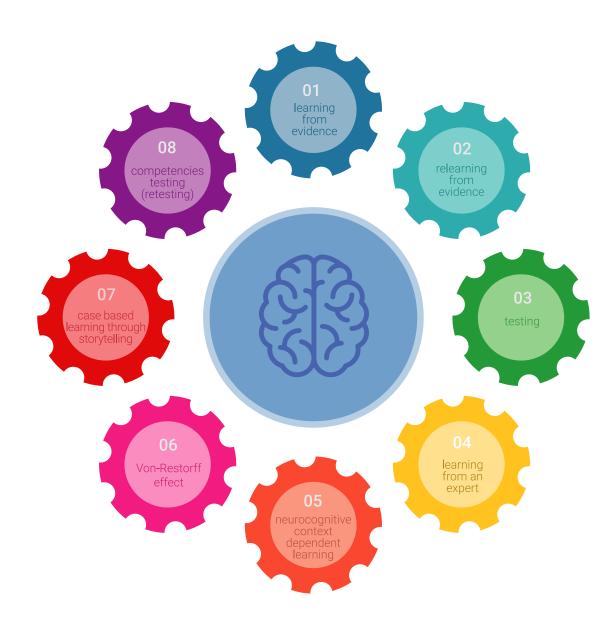
### **tech** 26 方法

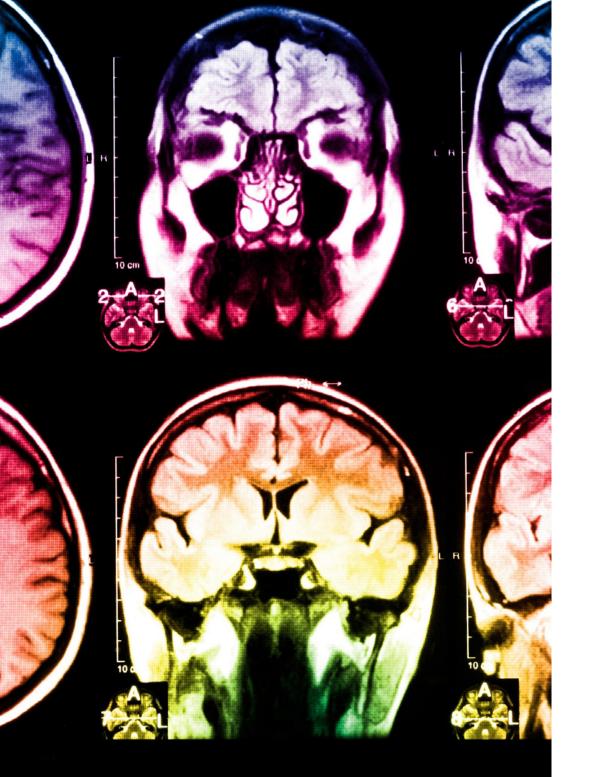
#### 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。





### 方法 | 27 **tech**

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床 专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会 经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

### **tech** 28 方法

#### 该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 录像中的手术技术和程序

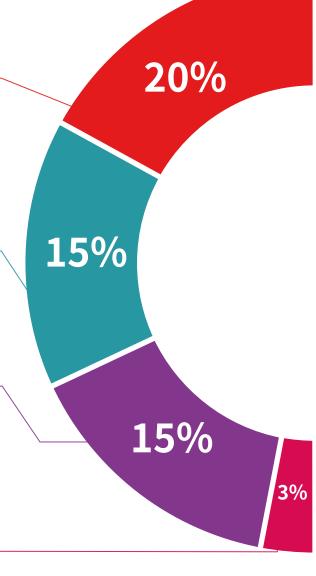
TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。





#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

### 方法 | 29 **tech**



#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



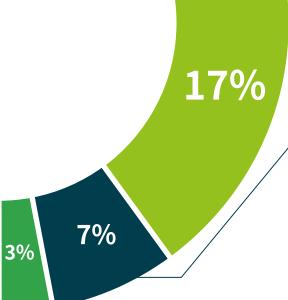
#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%





### **tech** 32|学位

这个儿科的炎症性肠病大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 儿科的炎症性肠病大学课程

官方学时:150小时



<sup>\*</sup>海牙认证。如果学生要求有海牙认证的毕业证书,TECH EDUCATION将作出必要的安排,并收取额外的费用。



