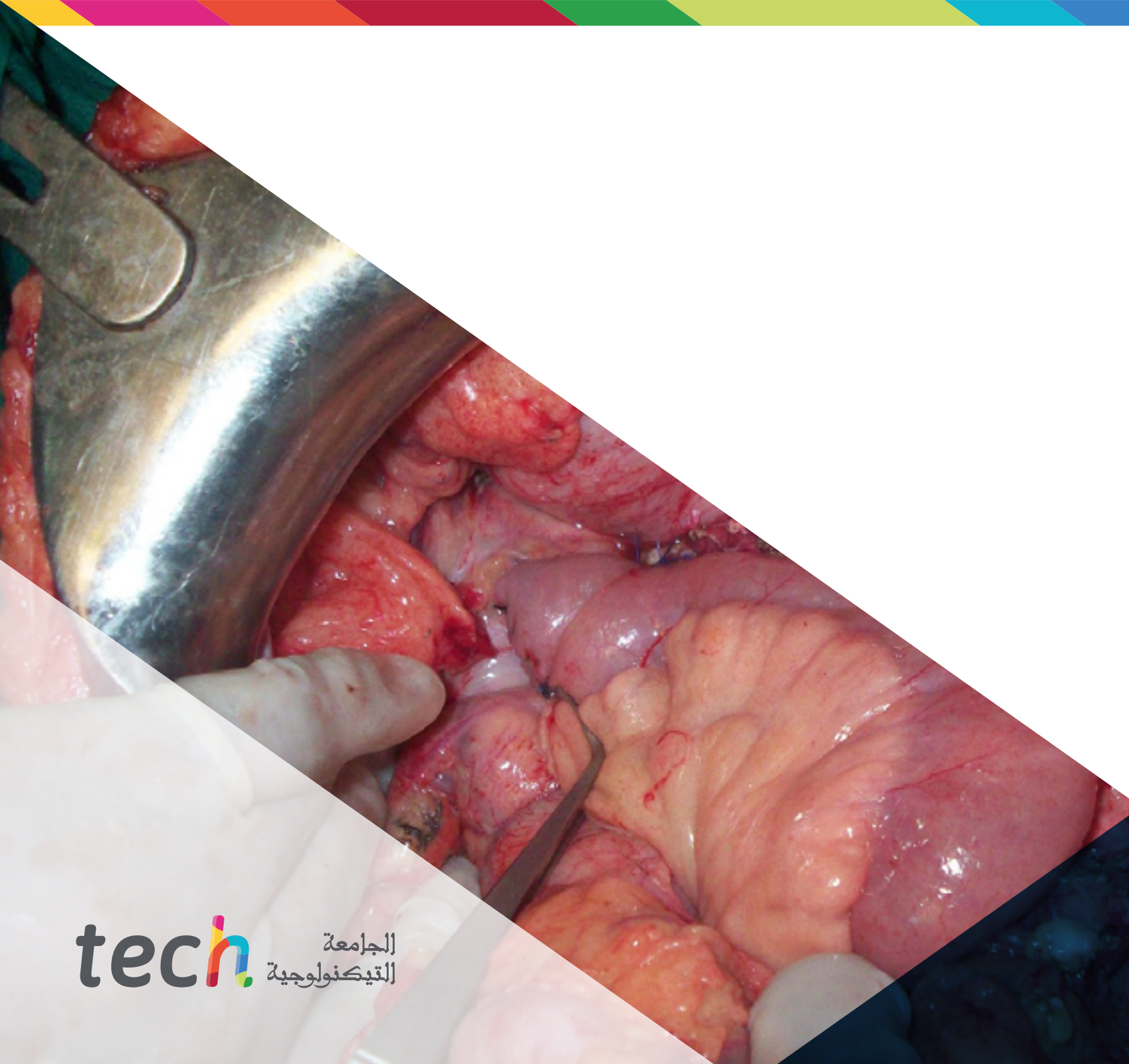


محاضرة جامعية مرض البنكرياس





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية مرض البنكرياس

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/pancreatic-disease

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

المقدمة

يتطلب فهم مرض البنكرياس فهماً شاملاً لتشريح وفسولوجيا هذا العضو. في هذا الصدد، تطورت العلوم الطبية بشكل ملحوظ، حيث تسعى إلى إيجاد أدوات تشخيصية أكثر شمولاً مثل التنظير بالصدى وغيرها من الدراسات التصويرية. في ظل هذه الخلفية، يواجه الأطباء تحدياً يتمثل في أن يحافظوا على تحديث أنفسهم باستمرار وأن يطبقوا أحدث المهارات في ممارستهم اليومية. لذا تقدم TECH دراسة هذا البرنامج الحصري حيث سيتعمق الطلاب في خصائص الأمراض مثل التهاب البنكرياس، وسرطان البنكرياس، والعلاقة مع الاضطرابات مثل مرض السكري. كل ذلك متاح بشكل 100% عبر الإنترنت من خلال منصة شاملة مزودة بمكتبة افتراضية واسعة ومجموعة متنوعة من الموارد متعددة الوسائط مثل مقاطع الفيديو التوضيحية والرسوم البيانية.

ستتقن تقنية تصريف اللف وتعزز النظام المناعي
لمرضاك بفضل دراسة هذه المحاضرة الجامعية"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في مرض البكرياس على البرنامج العلمي الأكثر شمولاً وتحديثاً في السوق. أبرز ميزات هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في جراحة ارتفاع ضغط الدم البابي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يحتاج المتخصصون في أمراض البكرياس إلى التعرف على أحدث الاتجاهات في هذا المجال من أجل تطبيق تقنيات وعلاجات جديدة على مرضاهم. بالتالي، تتيح التقنيات الناشئة، مثل التصوير الطبي المتقدم أو العلاج بمساعدة الروبوت، للخبراء إدارة هذه الحالات بدقة أكبر. على نفس المنوال، يساعد التسلسل الجيني والطب الدقيق في تحديد الطفرات الجينية التي قد تؤثر على مخاطر الإصابة بالأمراض.

لقد قامت TECH بتجميع أحدث الاتجاهات حول هذه الإجراءات المبتكرة في برنامج دراسي شامل للغاية. سيتعرف الطلاب خلال المنهج الدراسي على التطورات التكنولوجية مثل معدات التصوير الحديثة للتقييم السريري. ستتناول على وجه الخصوص مزايا تنظير الصدى الذي يربط بين التدخلات طفيفة التوغل وتقنيات التشخيص البصري. في الوقت نفسه، سيوفر المسار الأكاديمي للمختصين تحليلاً مفصلاً لفسولوجيا البكرياس وتشريحه. كما سيدرسون بعمق خصائص الأوعية الدموية والتصريف الوريدي واللمفاوي.

من ناحية أخرى، تضم هذه المحاضرة الجامعية هيئة تدريس متميزة مكونة من خبراء حقيقيين في أمراض البكرياس. لقد اختار هؤلاء المتخصصون بدقة جميع المواضيع التي يتناولها المؤهل العلمي واقتروا مواد تكميلية بأعلى جودة في تنسيق الوسائط المتعددة مثل مقاطع الفيديو التوضيحية والملخصات التفاعلية. ينضم إليهم مدير دولي مرموق، حيث تتضمن مساهمته في هذا البرنامج صفوف دراسية متقدمة شاملة.

بدورها، توفر منهجية إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning) المبتكرة، التي تعد TECH رائدة فيها، فرصة فريدة لاكتساب المهارات بسرعة ومرونة، دون الحاجة إلى حفظ المفاهيم المعقدة بالطريقة التقليدية. وبالمثل، سيكون بالإمكان الوصول إلى جميع المواد الدراسية من أي مكان في العالم بمجرد استخدام جهاز متصل بالإنترنت.



ستحصل على وصول كامل عبر الإنترنت إلى صفوف دراسية متقدمة شاملة برفقة مدير دولي معروف تم إدراجه في هذا البرنامج من قبل TECH"

خيار أكاديمي يتيح لك مواكبة الدراسات الحديثة حول أمراض البنكرياس.

بدون جداول زمنية أو مواعيد تقييم صارمة:
هكذا هو هذا المنهج الدراسي المبتكر

ستحقق أهدافك بفضل أدوات TECH التعليمية، بما في ذلك مقاطع الفيديو التوضيحية والملخصات التفاعلية"

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

سيوفر هذا المؤهل العلمي للطلاب استكشافاً مفصلاً للأمراض التي تصيب البنكرياس. سيبدأ الطلاب بتحليل علم وظائف الأعضاء ثم ينتقلون إلى أمراض مثل التهاب البنكرياس الحاد والمزمن. بالإضافة إلى ذلك، سينغمس الطلاب في تقنيات التصوير المتقدمة أو التقييم السريري. في هذا الخط، سيقوم الخريجون بتفسير المؤشرات الحيوية المحددة وإجراء الاختبارات المعملية ذات الصلة. بهذه الطريقة، سيركز الأخصائيون على اتخاذ قرارات مستنيرة أثناء النظر في خيارات العلاج متعددة التخصصات.



ستقوم بتحليل حالات سريرية بدعم من هيئة تدريس
معروفة، والتي ستضمن لك نجاح تعلمك"





الأهداف العامة



- ♦ تطوير فهم عميق لتشريح الكبد الطبيعي، بما في ذلك التوزيع الوعائي، تقسيم الكبد والعلاقات التشريحية
- ♦ وضع أساس متين في فسيولوجيا الكبد الطبيعية لتسهيل تحديد الانحرافات المرضية
- ♦ اكتساب فهم متعمق للفيزيولوجيا المرضية لأمراض الكبد الحميدة، بما في ذلك التنكس الدهني والتهاب الكبد المزمن والحالات الأخرى
- ♦ تحسين اتخاذ القرارات الأخلاقية في اختيار وتطبيق إجراءات التشخيص، مع مراعاة سلامة ورفاهية المريض
- ♦ تحفيز الاهتمام بأبحاث أمراض البنكرياس وتعزيز التحديث المستمر للتطورات العلاجية والتكنولوجية

ستكتسب معارفك دون قيود جغرافية
أو أوقات محددة مسبقاً



الأهداف المحددة



- ♦ تكوين فهم شامل للفيزيولوجيا المرضية الطبيعية للبكرياس والاختلالات التي تؤدي إلى أمراض مثل التهاب البكرياس الحاد والمزمن
- ♦ تطوير القدرة على تحديد وتصنيف أمراض البكرياس المختلفة، بما في ذلك الأورام الحميدة والخبيثة
- ♦ التعرف على تقنيات التشخيص المتقدمة، مثل التصوير بالتنظير الرجعي للقنوات الصفراوية والبكرياس (CPRE) والتصوير بالرنين المغناطيسي للبكرياس، من أجل تقييم دقيق
- ♦ تقييم عوامل الخطر المرتبطة بأمراض البكرياس وفهم تطور هذه الحالات
- ♦ تعرّف على المضاعفات المحتملة المرتبطة بأمراض البكرياس وتعلم كيفية الوقاية منها والتعامل معها بفعالية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

من أجل تقديم أعلى مستوى من التميز التعليمي، تضم TECH فريقاً تعليمياً مرموقاً. يتمتع هؤلاء المتخصصون بخلفية مهنية واسعة، حيث جزءاً من شركات تكنولوجيا المعلومات مشهورة. علاوة على ذلك، يتميزون بامتلاك معرفة عميقة في جراحة ارتفاع ضغط الدم البابي ويقدمون أحدث الموارد التكنولوجية المتاحة في سوق الرعاية الصحية. بهذه الطريقة، يحصل الطلاب على الضمانات التي يحتاجونها لتحديث كفاءاتهم واكتساب مهارات جديدة لتقديم الخدمات لمرضاهم.





تدريب مصمم بتنسيق 100% عبر الإنترنت ليتناسب مع جداول
المحترفين المشغولين"



د. Al Shwely Abduljabar, Farah

- ♦ رئيس وحدة جراحة الكبد والبنكرياس في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة Alcalá
- ♦ أخصائي في الجراحة العامة وجراحة الجهاز الهضمي في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ Fellowship Astellas في جراحة الكبد والبنكرياس وزراعة الكبد والبنكرياس
- ♦ ماجستير رسمي في علم الكبد والبحث السريري من جامعة برشلونة
- ♦ الماجستير الرسمية في التقييم الطبي وتقييم الإصابات الجسدية من جامعة Barcelona
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Alcalá
- ♦ مراجع في المجلة الأوروبية المركزية للطب
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للجراحين
- ♦ محررة لـ Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austin Pancreatic Disorders و Annals of Clinical Cytology and Pathology





الضيف الدولي

الجراحة وزراعة الكبد هي مجالات البحث التي كرس لها الطبيب والباحث الفرنسي البارز Eric Vibert حياته المهنية. شارك هذا الخبير منذ ما يقرب من ثلاثة عقود في النهج الشامل لسرطان الكبد الأولي. استنادًا إلى تلك الاهتمامات، أصبح مرجعًا حقيقيًا في هذا المجال، حيث قدم مساهمات مهمة.

يقود الدكتور Vibert أيضًا اتحادًا يسمى BOPA والذي يضم جامعة Paris-Saclay، ومدرسة المناجم للاتصالات ومركز الكبد الصفراوي في مستشفى Paul-Brousse (AP-HP). يهدف هذا المشروع إلى تحسين السلامة في غرف العمليات. لذلك، تستند ابتكاراته إلى تقنيات رقمية، سواء كانت قيد التطوير أو موجودة بالفعل، مما يتيح تعزيز مدى رؤية وتواصل ولمس الطاقم الطبي أثناء أي نوع من العمليات. قد أتاحت هذه المساهمات، التي تم تنفيذها لأول مرة في محاكاة غرف العمليات، إمكانية التحقق من صحة العديد من الإجراءات التعطيلية.

بالإضافة إلى ذلك، لا يزال هذا الرائد العلمي ملتزمًا بالربط بين المتخصصين من مختلف المجالات من أجل إعادة ابتكار الممارسات الجراحية. لهذا السبب تجمع فرقتهم بين المهندسين وعلماء الحاسوب، بالإضافة إلى الأطباء وأطباء التخدير والممرضات والعديد من المتخصصين الآخرين. استراتيجية عمل تدمج باستمرار مسؤولياتهم وقاداتهم فيقسم الجراحة وزراعة الكبد في مستشفى Paul-Brousse في Villejuif، بفرنسا.

أما من حيث التأثير الأكاديمي، فللدكتور Vibert أكثر من 130 مشاركة في المؤتمرات الدولية و30 محاضرة عامة. كما أنها تحتوي على 43 H-index، ويظهر ككاتب لـ 212 منشورًا في مجلات ذات تأثير عالي. هو أيضًا مؤلف كتاب Droit à l'Erreur، الذي يتناول الشفافية وإدارة الأخطاء في الطب، ومؤلف كتاب "أسبوع الابتكار الجراحي" الذي ترك به بصمة طبية جراحية دائمة.



د. Eric Vibert

- ♦ رئيس قسم الجراحة وزراعة الكبد في مستشفى Paul-Brousse de Villejuif، باريس، فرنسا
- ♦ رئيس مجموعة الابتكار الجراحي في جامعة باريس الجنوبية
- ♦ أخصائي في جراحة سرطان الكبد والقنوات الصفراوية
- ♦ رئيس مجموعة الابتكارات الجراحية في مستشفى باريس الجنوب
- ♦ مدير الأبحاث، الهندسة الطبية الحيوية/الطبية، جامعة باريس الجنوبية
- ♦ منسئ ومنظم Week-End de l'Innovation Chirurgicale
- ♦ دكتوراه في الطب من كلية الطب في St. Antoine بجامعة باريس السادسة

بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



الأساتذة

د. Picardo, María Dolores

- ♦ جراح عام وجهاز هضمي في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ مدير أطروحات الدكتوراه والمشاريع النهائية في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ إدارة البحث والتطوير والابتكار والمشاركة في اللجان العلمية
- ♦ محاضر في الدورات والطلاقات الدراسية التي تهدف إلى تدريب المعلمين الجامعيين
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ عضو في مجلس المساعدة الفنية لإدارة الرعاية المتكاملة في Guadalajara

د. González Sierra, Begoña

- ♦ أخصائي في الجراحة العامة وجراحة الجهاز الهضمي في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ ماجستير خاص في تحديث الجراحة العامة من الكونغرس الإسباني للجامعات
- ♦ ماجستير في التكامل وحل المشاكل السريرية في الطب من جامعة Alcalá
- ♦ ماجستير في الطب التجميلي من جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ محاضرة جامعية في العلاج الطبيعي من جامعة Rey Juan Carlos

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا
الشأن لتطبيقها في ممارستك اليومية"



الهيكل والمحتوى

سيوفر هذا المسار الأكاديمي للطلاب استكشافاً مفصلاً للأمراض التي تصيب البنكرياس. ستبدأ الدورة التدريبية بمراجعة فسيولوجيا البنكرياس وستغطي الأمراض الحميدة والخبيثة (مثل التهاب البنكرياس الحاد والمزمن)، بالإضافة إلى أورام البنكرياس. سيتعلم الطلاب تقنيات التصوير المتقدمة والتقييم السريري لمعالجة تعقيدات أمراض البنكرياس. بالإضافة إلى ذلك، سيتم تسليط الضوء على تفسير العلامات البيولوجية المحددة وإجراء الاختبارات المعملية ذات الصلة. علاوة على ذلك، سيتناول البرنامج الأساليب العلاجية المعاصرة، مثل الإدارة الطبية لالتهاب البنكرياس.

مع منهج إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning)، ستدمج
المفاهيم بطريقة طبيعية وتقدمية"



الوحدة 1. مرض البكرياس

- 1.1. تشريح البكرياس
 - 1.1.1. موقع
 - 2.1.1. أقسام البكرياس
 - 3.1.1. العلاقة مع الأعضاء الأخرى
- 2.1. التشريح الجراحي للبكرياس
 - 1.2.1. الرأس
 - 2.2.1. الجسم
 - 3.2.1. الكولا
- 3.1. علم أجنة البكرياس
 - 1.3.1. التطوير الأولي
 - 2.3.1. تشكيل الأطراف
 - 3.3.1. الاستنتاجات
- 4.1. الأوعية الدموية والتصريف الوريدي
 - 1.4.1. الشرايين البكرياسية
 - 2.4.1. الشرايين البكرياسية الملحقة
 - 3.4.1. التصريف
- 5.1. التصريف اللمفاوي (محطات العقد اللمفاوية)
 - 1.5.1. محطة العقد اللمفاوية المحيطة بالبكرياس
 - 2.5.1. محطة العقد اللمفاوية في هيلوم الطحال
 - 3.5.1. محطة العقد اللمفاوية في هيلوم الكبد
- 6.1. فسيولوجيا البكرياس
 - 1.6.1. الوظيفة الإفرازية الخارجية للبكرياس
 - 2.6.1. وظيفة الغدد الصماء في البكرياس
 - 3.6.1. تنظيم وظيفة الغدد الصماء
- 7.1. تنظيم إفراز البكرياس
 - 1.7.1. التحفيز العصبي
 - 2.7.1. التحفيز الهرموني
 - 3.7.1. آليات التغذية الراجعة السلبية

- 8.1 التاريخ الطبي
 - 1.8.1 الفحص البدني
 - 2.8.1 اختبارات تكميلية
 - 3.8.1 آخرون
- 9.1 الدراسات التصويرية لأمراض البنكرياس
 - 1.9.1 التصوير المقطعي المحوسب (TC) للبطن
 - 2.9.1 تصوير البنكرياس بالرنين المغناطيسي (RM)
 - 3.9.1 الموجات فوق الصوتية في البطن
- 10.1 تنظير الصدى في تشخيص أمراض البنكرياس
 - 1.10.1 التصوير التفصيلي للبنكرياس
 - 2.10.1 تقييم الأورام البنكرياسية
 - 3.10.1 الكشف عن الإصابات الصغيرة

ستكتسب معارفك دون قيود جغرافية أو أوقات
محددة مسبقاً"



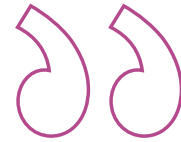
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

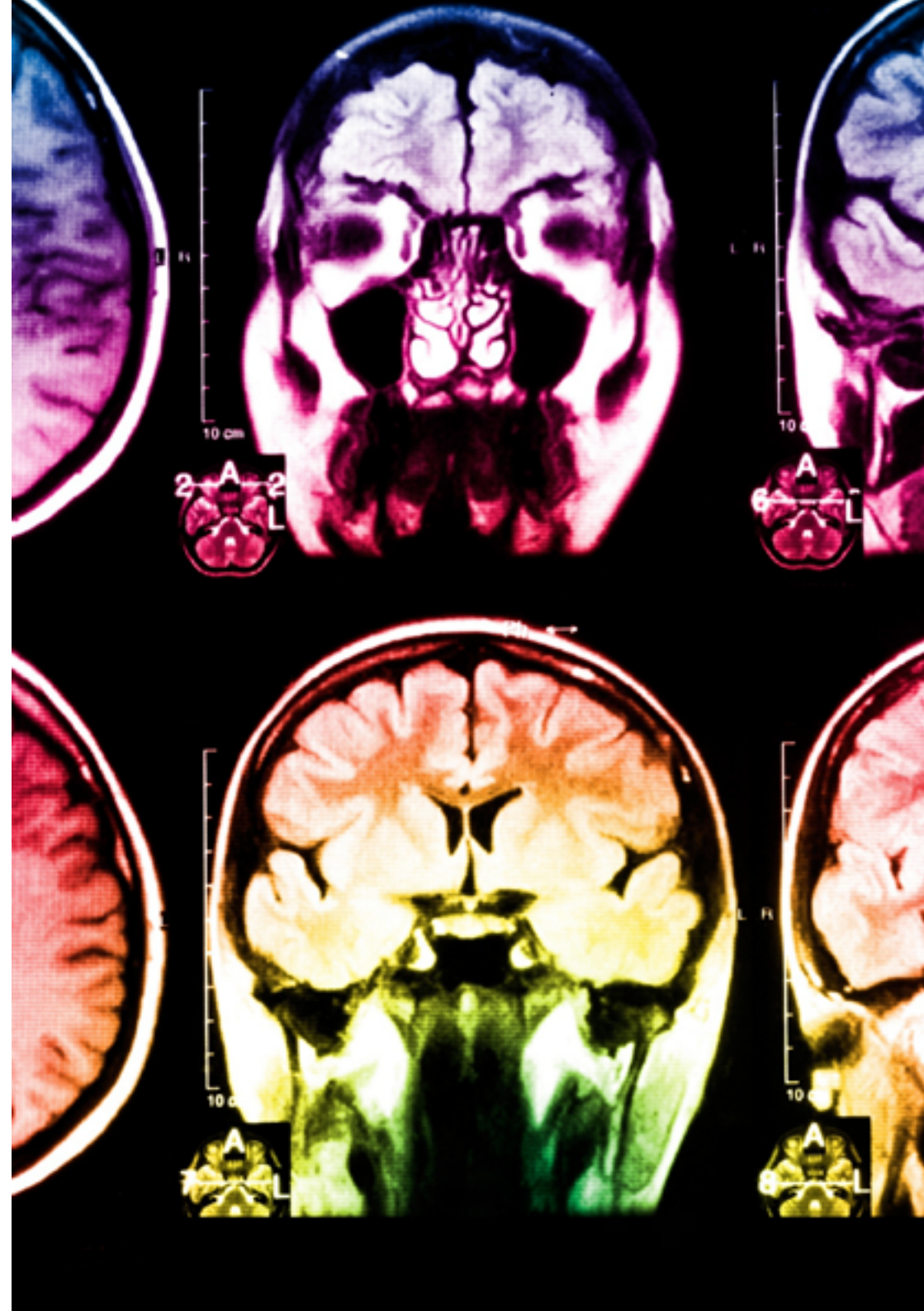
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

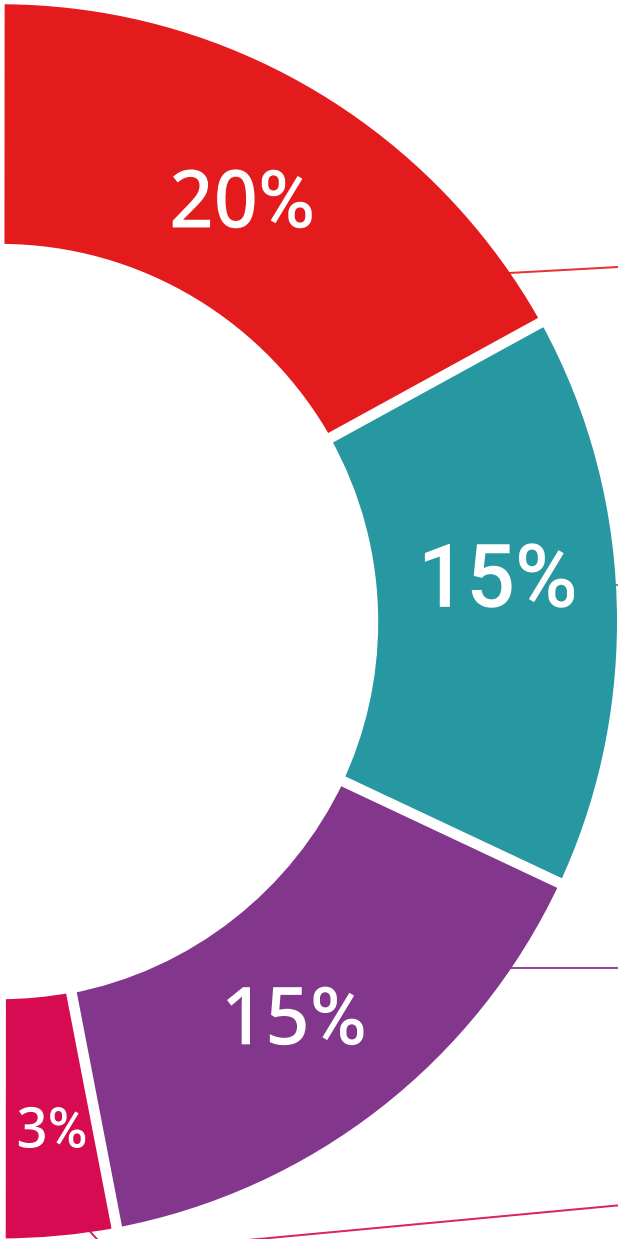


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



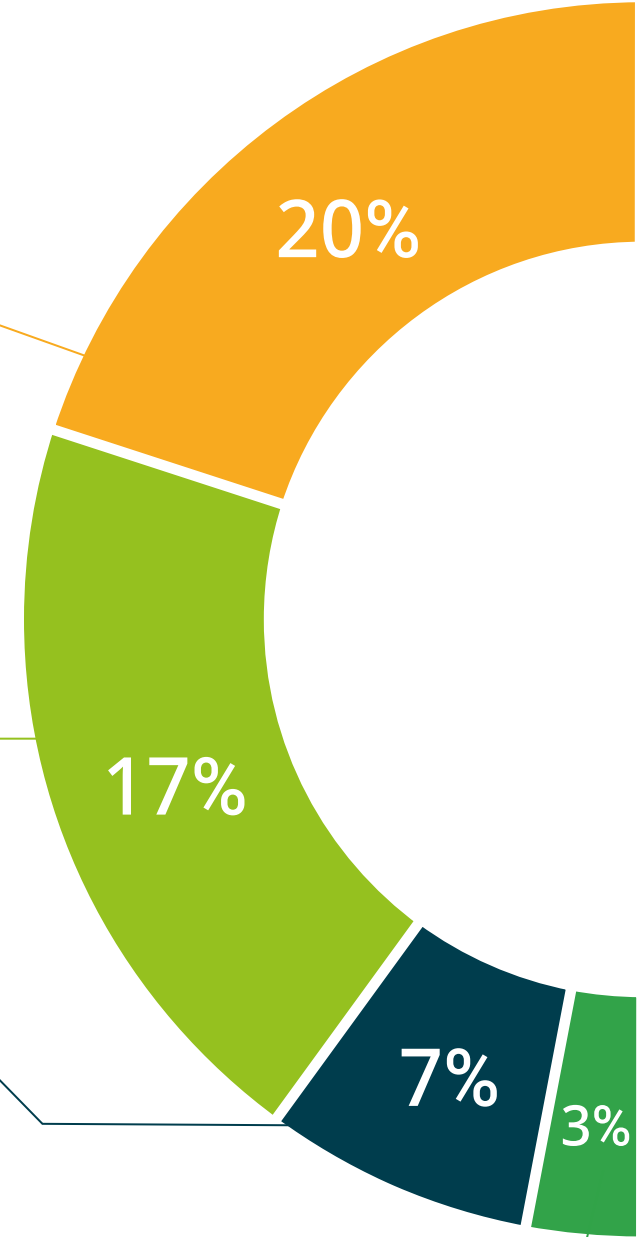
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.

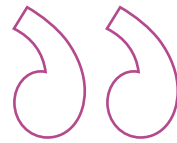


المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في مرض البنكرياس، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية



اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في مرض البنكرياس على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في مرض البنكرياس

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الحاضر

الجودة

محااضرة جامعية

مرض البكرياس

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية مرض البنكرياس