

大学课程

胰腺疾病





tech 科学技术大学

大学课程 胰腺疾病

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/pancreatic-disease

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

要了解胰腺疾病,就必须透彻了解该器官的解剖和生理结构。在这方面,医学科学取得了长足的进步,寻求更全面的诊断工具,如回声内窥镜和其他成像研究。在此背景下,医生们面临的挑战是不断更新自己,并在日常工作中运用最前沿的技能。因此,TECH 提供了这一独家课程,让学生深入研究胰腺炎等疾病的特点、人体这一区域的癌症以及与糖尿病等疾病的关系。所有这些都可以在一个非常完整的平台上实现 100% 在线,该平台配备了一个内容广泛的虚拟图书馆和各种多媒体资源,如解释性视频和信息图表。



“

通过这个大学课程的学习, 你将掌握淋巴引流技术, 并增强病人的免疫系统”

胰腺病理专家需要了解该领域的最新趋势,以便为病人应用新技术和新疗法。因此,先进的医学成像或机器人辅助治疗等新兴技术使专家能够更精确地管理这些病症。同样,基因组测序和精准医疗有助于确定可能影响疾病风险的基因突变。

TECH 在综合教学大纲中汇集了这些创新程序的最新趋势。在整个教学大纲中,学生将深入学习先进的技术,如用于临床评估的现代成像设备。特别是,他们将讨论回声内窥镜将微创介入与可视诊断技术相结合的优势。同时,该学术路径将为专业人员提供胰腺生理和解剖的详细分析。他们还将深入学习血管、静脉和淋巴引流的特点。

另一方面,该大学课程拥有一支由真正的胰腺疾病专家组成的杰出教师队伍。这些专家精心挑选了学位课程中涉及的所有科目,并以多媒体形式提供了高质量的补充材料,如讲解视频和互动摘要。反过来,TECH 首创的 Relearning 颠覆性方法也为快速灵活地掌握技能提供了独特的机会,而不用像传统方法那样死记硬背复杂的概念。同样,在世界任何地方,只需借助联网设备,就能获取所有学习材料。

这个**胰腺疾病大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由门静脉高压症外科专家介绍案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你将通过 TECH 学习当代治疗方法,
掌握医疗保健领域的新兴技术 "

这是一种学术选择,可让你了解胰腺病理学的最新研究进展。

没有死板的时间表和评估计划:这就是创新课程。

“通过 TECH 的教学工具包括讲解视频和互动摘要,你将实现自己的目标”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

该大学学位将为学生提供对影响胰腺的病理学的详细探索。学生将从生理学分析开始,进而学习急性和慢性胰腺炎等疾病。此外,学生还将学习先进的成像技术或临床评估。在这一行,毕业生将解读特定的生物标志物并进行相关的实验室测试。这样,专家们在考虑多学科治疗方案时,就能集中精力做出明智的决定。



Name 目标 | 09 **tech**
ID
Age
Sex
Comment

“

你将在知名教学人员的支持下分析临床病例, 这将确保你的学习取得成功”



总体目标

- ◆ 全面了解肝脏的正常解剖结构, 包括血管分布、肝脏分割和解剖关系
- ◆ 建立正常肝脏生理的坚实基础, 以便识别病理偏差
- ◆ 深入了解脂肪变性、慢性肝炎等良性肝病的病理生理学原理
- ◆ 考虑到病人的安全和福祉, 改进在选择和应用诊断程序方面的伦理决策
- ◆ 激发对胰腺疾病研究的兴趣, 促进不断更新治疗和技术进展信息



不受地域限制或预先确定的时间, 获取知识"



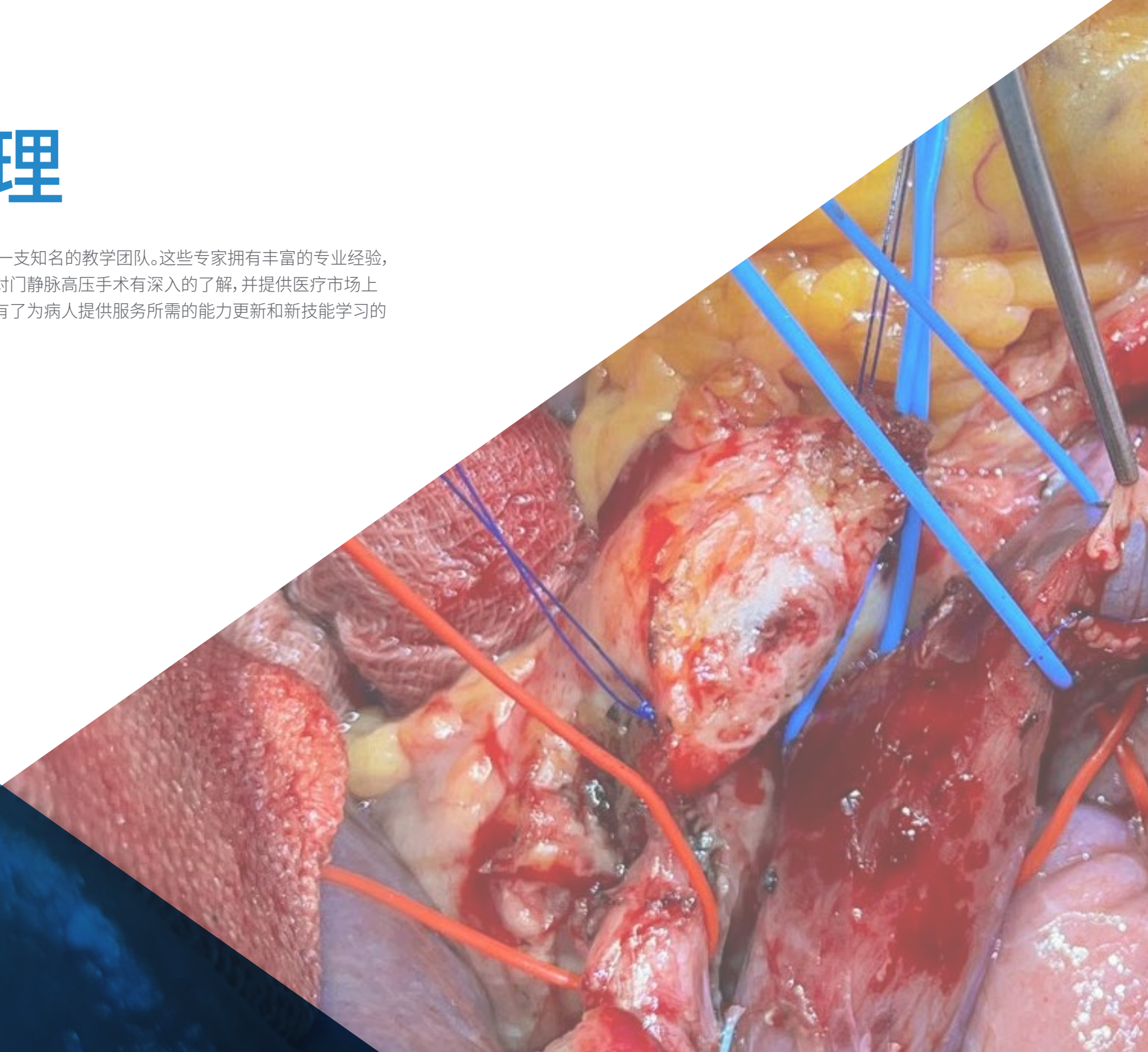


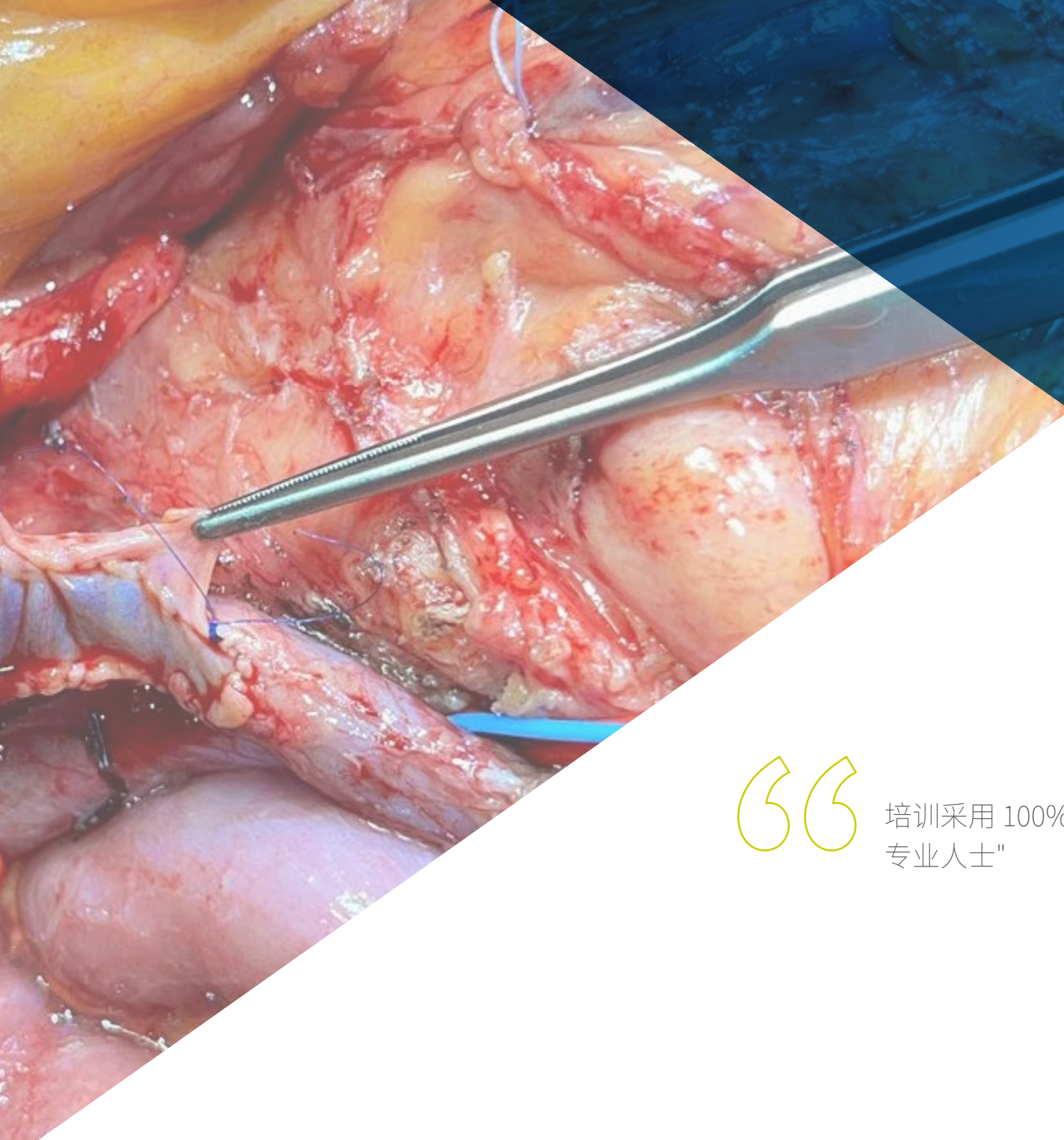
具体目标

- ◆ 全面了解胰腺的正常病理生理学以及导致急性和慢性胰腺炎等疾病的失衡原因
- ◆ 培养识别和分类不同胰腺疾病(包括良性和恶性肿瘤)的能力
- ◆ 熟悉先进的诊断技术, 如内镜逆行胰胆管造影术 (ERCP) 和胰腺磁共振成像, 以进行准确评估
- ◆ 评估与胰腺疾病相关的风险因素, 了解这些疾病的发展过程
- ◆ 识别与胰腺疾病相关的可能并发症, 学习如何有效预防和控制并发症

03 课程管理

为了提供最优质的教育，TECH 拥有一支知名的教学团队。这些专家拥有丰富的专业经验，曾在知名医院工作过。此外，他们还对门静脉高压手术有深入的了解，并提供医疗市场上最先进的技术资源。这样，学生们就有了为病人提供服务所需的能力更新和新技能学习的保障。





“

培训采用 100% 在线形式, 适合工作繁忙的专业人士”

管理人员



Al Shwely Abduljabar, Farah 博士

- 瓜达拉哈拉大学医院肝胆胰外科主任
- 阿尔卡拉大学的医学博士
- 瓜达拉哈拉大学医院普通外科和消化系统外科专家
- 肝胆胰外科及肝胰脏移植安斯泰来研究员 职位
- 巴塞罗那大学肝病学和临床研究正式硕士学位
- 巴塞罗那大学身体伤害医学评估和评价正式硕士学位
- 阿尔卡拉大学医学学士
- 中欧医学杂志《审稿人
- 西班牙外科医生协会会员
- 编辑肝脏和临床研究杂志、《EC 骨科》、《奥斯汀胰腺疾病》和《临床细胞学和病理学年鉴》



教师

Picardo, María Dolores 博士

- ◆ 瓜达拉哈拉大学医院普通外科和消化系统外科医生
- ◆ 拉巴斯大学医院博士论文和毕业设计负责人
- ◆ 研发和创新管理以及参与科学委员会的工作
- ◆ 大学教师培训课程和研讨会讲师
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学系
- ◆ 瓜达拉哈拉综合护理管理技术援助委员会成员

González Sierra, Begoña 博士

- ◆ 瓜达拉哈拉大学医院普通外科和消化系统外科专家
- ◆ 西班牙大学联盟更新的普通外科硕士学位
- ◆ Alcalá大学的医学整合和临床问题解决的硕士学位
- ◆ Rey Juan Carlos大学美容医学专业硕士研究生
- ◆ 马德里康普顿斯大学医学学位
- ◆ Rey Juan Carlos 大学物理治疗文凭

04

结构和内容

这个学科将为学生提供对影响胰腺的病理学的详细探索。课程将从回顾胰腺生理学开始，涵盖良性和恶性疾病（如急性和慢性胰腺炎）以及胰腺肿瘤。学生将学习先进的成像和临床评估技术，以应对胰腺疾病的复杂性。此外，还将强调特定生物标志物的解释和相关实验室检测的性能。该计划还将探讨当代治疗方法，如胰腺炎的药物疗法。





“

通过 Relearning 系统你将以自然、渐进的方式将概念融会贯通”

模块1.胰腺疾病

- 1.1. 胰腺解剖
 - 1.1.1. 地点
 - 1.1.2. 胰腺分部
 - 1.1.3. 与其他器官的关系
- 1.2. 胰腺的外科解剖
 - 1.2.1. 头
 - 1.2.2. 身体
 - 1.2.3. 尾巴
- 1.3. 胰腺胚胎学
 - 1.3.1. 初步发展
 - 1.3.2. 缔约方的组成
 - 1.3.3. 结论
- 1.4. 血管和静脉引流
 - 1.4.1. 胰腺动脉
 - 1.4.2. 胰腺附属动脉
 - 1.4.3. 排水系统
- 1.5. 淋巴引流(淋巴结站)
 - 1.5.1. 胰腺周围神经节站
 - 1.5.2. 脾门神经节站
 - 1.5.3. 肝门神经节站
- 1.6. 胰腺生理学
 - 1.6.1. 胰腺的外分泌功能
 - 1.6.2. 胰腺的内分泌功能
 - 1.6.3. 调节内分泌功能
- 1.7. 胰腺分泌调节
 - 1.7.1. 神经刺激
 - 1.7.2. 荷尔蒙刺激
 - 1.7.3. 负反馈机制



- 1.8. 病历
 - 1.8.1. 体检
 - 1.8.2. 补充性测试
 - 1.8.3. 其他
- 1.9. 胰腺病理成像研究
 - 1.9.1. 腹部计算机断层扫描 (TC)
 - 1.9.2. 胰腺磁共振成像 (RM)
 - 1.9.3. 腹部超声
- 1.10. 回波内镜在胰腺疾病诊断中的应用
 - 1.10.1. 胰腺的详细可视化
 - 1.10.2. 胰腺肿瘤评估
 - 1.10.3. 检测微小病变

“

不受地域限制或预先确定的时间，
获取知识”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

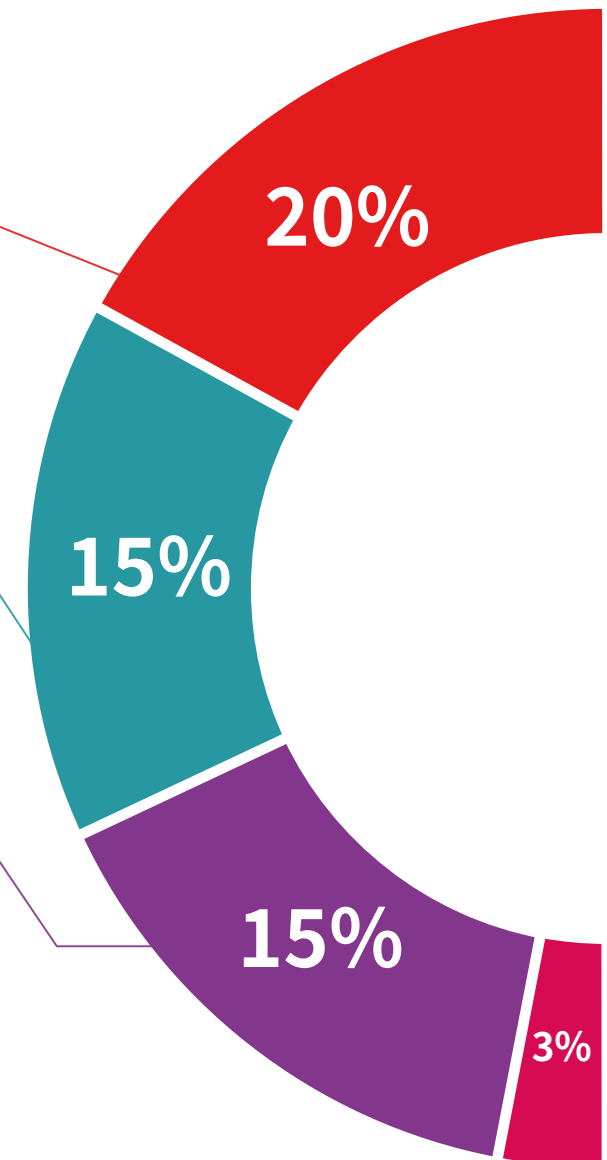
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

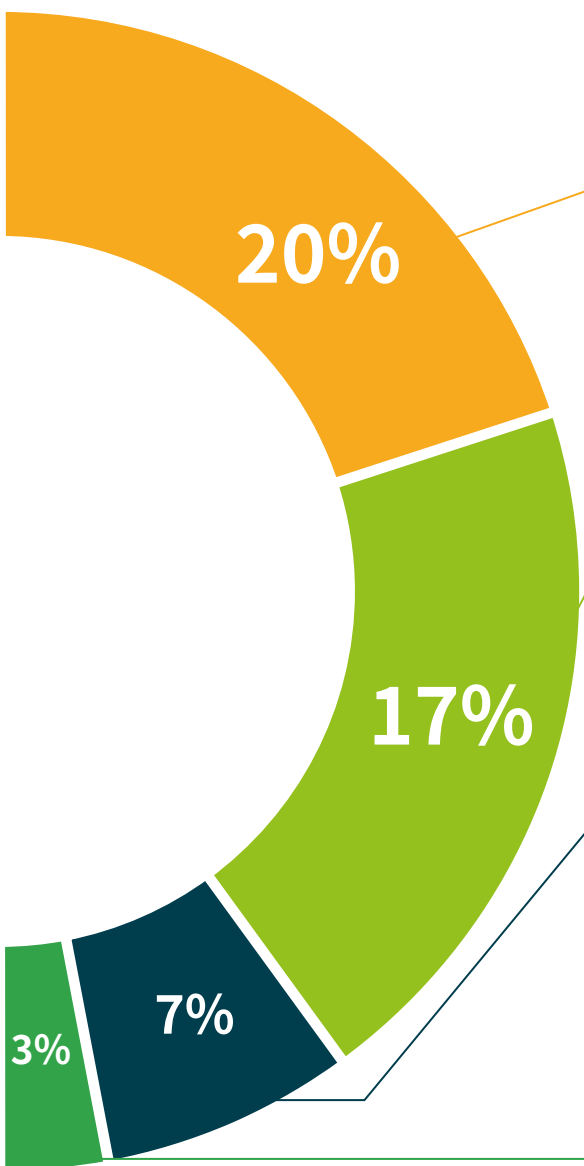
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

胰腺疾病大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由 TECH科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**胰腺疾病大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **胰腺疾病大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺 创新
个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培养
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
胰腺疾病

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

胰腺疾病

