

大学课程

儿童眼鼻过敏





大学课程 儿童眼鼻过敏

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/oculo-nasal-allergy-child

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

眼鼻过敏会严重影响儿童和青少年的生活质量,对他们的发育和感知能力造成负面影响。因此,这种病症不应被视为小问题,专科医生应根据其发病率采取最有效的治疗方法。然而,对于许多医生来说,由于工作繁忙,了解本领域的最新科学发展和进步是一项复杂的任务。因此,TECH 设计了这一全面的 100% 在线课程,通过专家设计的详尽教学大纲,您可以更新知识,从而在专业实践中实施管理过敏性鼻炎患者的最新策略。





“

100%在线了解儿科和青少年患者眼鼻过敏最新信息的最佳机会就在眼前。现在就报名,不要错过”

儿童和青少年的过敏性鼻炎往往被当作小问题来处理,而没有考虑到它会如何影响他们的生活及其个人和社会发展。这就是为什么儿科医学专家需要详细了解其诊断的最新进展以及目前最有效的治疗方法。

儿童眼鼻过敏大学课程是通过全面学习过敏性鼻炎的病理生理学和发病机理,掌握最新知识的完美课程。这是一个 100% 在线的学位课程,将深入探讨其病因和鉴别诊断,以及对婴儿疗效最佳的药物。这是一个难得的机会,在该行业最优秀专家的指导下,仅用 150 个小时就能帮助毕业生获得资格证书。

为了提供适合专业人员需求的体验,您可以定制自己的时间表,而整个教学大纲从第一天起就可以在虚拟教室中找到,也可以下载到任何有网络连接的设备上。通过专为您这样的专业人士设计的现代化动态课程,您可以快速、轻松地更新知识和提高技能,并从中获得巨大的学术收益。

这个**儿童眼鼻过敏大学课程**包含市场上最完整、最新的教育课程。主要特点是:

- ◆ 由儿科和过敏症专家介绍病例研究的发展情况
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实际练习,你可以进行自我评估过程,以改善你的学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

100%在线了解儿科和青少年患者眼鼻过敏最新信息的最佳机会就在眼前。现在就报名,不要错过”

“

花粉过敏是最常见的过敏症之一，因此，TECH 为您提供了一个专门的版块，介绍花粉过敏的分子诊断以及最有效、最创新的建议”

您将能够通过一个新的、详尽的教学大纲，深入了解健康教育对避免过敏原的重要性。

您将从临床和病因学角度详细了解鼻结膜炎诊断的最新进展。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

TECH 及其儿科和过敏学专业团队开发了这一大学课程,使专业人员能够以详尽的方式更新知识,并将其与工作生活相结合。因此,这个专业的目标是为您提供所有学术工具,帮助您全面、完整地完成任务,对您的医学技能和能力的发展和提高产生积极影响。





“

只需几周时间,您就能立即全面更新知识”



总体目标

- ◆ 能够根据有关儿童患者眼鼻过敏的最新科学证据做出诊断
- ◆ 分析这类过敏症的特点, 详细了解过敏症管理和治疗的最新进展

“

在教学大纲中, 有一节专门讨论对动物上皮、尘螨和潮湿真菌过敏的具体情况”





具体目标

- ◆ 加深过敏性鼻炎对患者的影响
- ◆ 根据 ARIA 指南进一步治疗鼻结膜炎
- ◆ 了解不同过敏原的地理和气候分布情况
- ◆ 能够进行成分诊断, 辨别交叉反应和真实反应

03 课程管理

为培养该大学课程的管理和教学人员, TECH 考虑了三个因素:他们是儿科医学或过敏学专家;他们在处理食物或药物过敏患者的临床病例方面具有丰富的经验;他们愿意致力于更新毕业生的工作。这也是该校能够建立一支高素质、专业化和多学科师资队伍的原因。





教学团队将随时帮助您解决
教学大纲中您有疑问的部分"

管理人员



Troyano Rivas Carmen 医生

- 儿科专家, 擅长儿科过敏学
- 十月十二日医院儿科过敏和肺炎科助理医师
- 儿科过敏症研究项目和临床试验研究员
- 多篇科学期刊论文的作者和合著者
- 医学大学教授
- 在各种儿科过敏学大会上发表演讲

教师

Tortajada Girbés, Miguel 医生

- 儿科医生, 擅长肺病学和过敏症
- 佩塞特医生大学医院儿科医生
- 拉费大学和理工学院医院儿童肺炎和过敏症科主任
- 巴伦西亚大学的医学和外科博士
- 成员: 欧洲过敏症和临床免疫学学会、西班牙儿科协会

Navío Anaya, María 医生

- 儿科医生
- 佩塞特医生大学医院儿科及其特殊领域
- 海梅一世大学医学和外科博士
- 成员: 西班牙儿科协会、巴伦西亚儿科协会



Mesa del Castillo Payá, María 医生

- ◆ 过敏症专科儿科医生
- ◆ 埃斯科里亚尔大学医院过敏和肺炎科儿科 FEA。
- ◆ La Moncloa 医院儿童过敏专科儿科医生
- ◆ 西班牙临床免疫学、过敏和儿童哮喘学会副主席
- ◆ 埃斯科里亚尔大学医院家庭与社区医学住院医生的医院导师。
- ◆ 多部科学著作的作者

Mansilla Roig, Beatriz 医生

- ◆ 儿科医生 初级保健专家
- ◆ 巴伦西亚佩塞特医生医院儿科及其特殊领域专家
- ◆ 西班牙儿科初级保健协会常驻会员
- ◆ 马德里 Complutense 大学初级保健儿科硕士学位
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学儿童皮肤病学硕士学位 CEU Cardenal Herrera 大学

04

结构和内容

为了培养该大学课程的管理和教学人员,TECH 考虑了三个因素:他们是儿科医学或变态反应学的专家;他们在管理眼鼻过敏患者的临床病例方面具有丰富的经验;他们愿意致力于更新毕业生的工作。这也是该校能够建立一支高素质、专业化和多学科师资队伍的原因。





“

您将有机会接触到大量患有眼鼻过敏症的儿童和青少年的真实临床病例,从而将您的技能付诸实践,磨练您的医疗能力”

模块1. 眼鼻过敏

- 1.1. 普遍性
 - 1.1.1. 眼鼻过敏症患者的生活质量
 - 1.1.2. 社会经济成本
- 1.2. 发病机制
- 1.3. 鼻结膜炎的诊断
 - 1.3.1. 临床
 - 1.3.2. 病因
- 1.4. 鉴别诊断
- 1.5. 过敏性鼻炎的药物治疗
- 1.6. 避免过敏原的健康教育
- 1.7. 花粉过敏
 - 1.7.1. 流行病学
 - 1.7.2. 花粉分子
 - 1.7.3. 花粉分类
 - 1.7.4. 花粉的地理分布
 - 1.7.5. 主要过敏原
 - 1.7.6. 花粉过敏的分子诊断
- 1.8. 对动物上皮过敏
 - 1.8.1. 流行病学
 - 1.8.2. 主要过敏原
 - 1.8.3. 动物上皮过敏的分子诊断
- 1.9. 尘螨过敏
 - 1.9.1. 流行病学
 - 1.9.2. 螨虫
 - 1.9.3. 螨虫的分布与气候有关
 - 1.9.4. 主要过敏原
 - 1.9.5. 分子诊断





- 1.10. 对潮湿真菌过敏
 - 1.10.1. 流行病学
 - 1.10.2. 潮湿霉菌
 - 1.10.3. 真菌在不同气候条件下的分布
 - 1.10.4. 主要过敏原
 - 1.10.5. 分子诊断

“

是时候做出决定了。千万不要错过这个了解世界最大医学院的机会”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

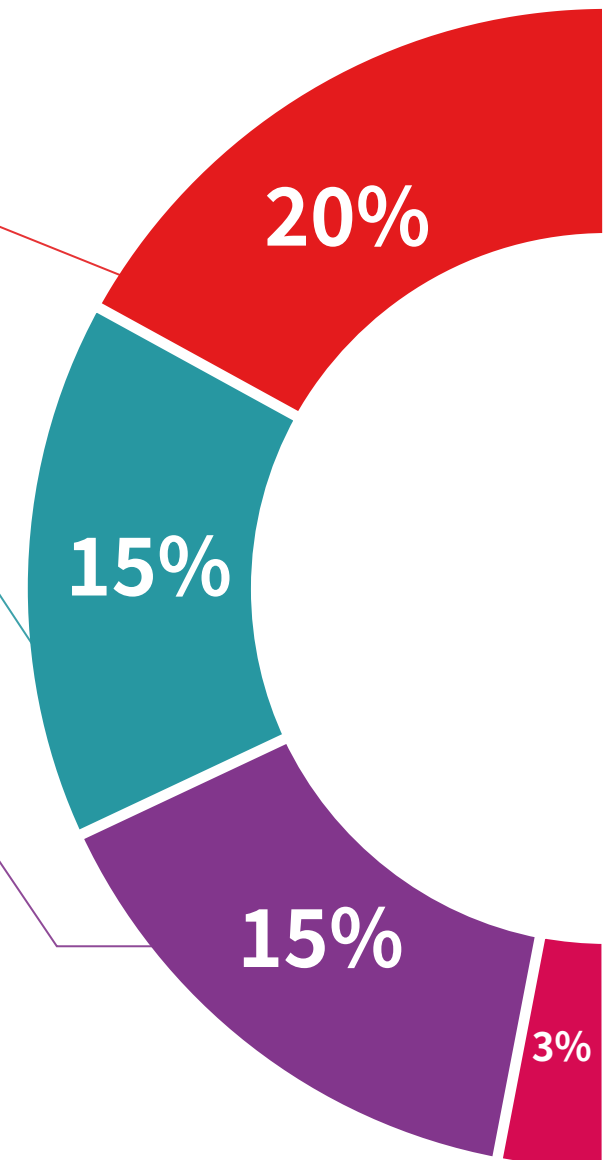
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

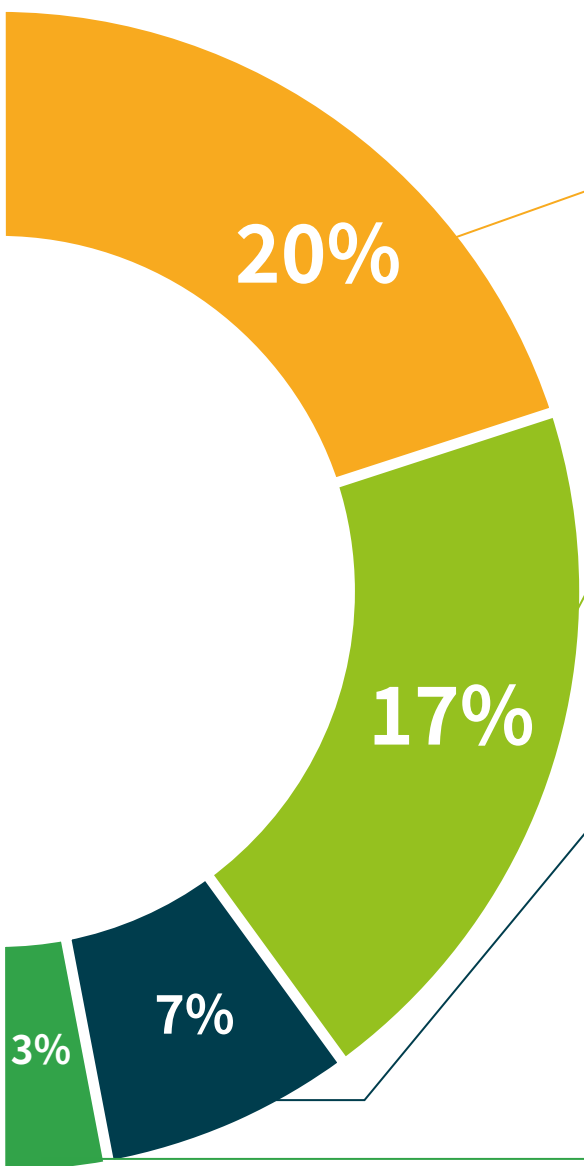
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学历

儿童眼鼻过敏大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序"

这个**儿童眼鼻过敏大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**儿童眼鼻过敏大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
儿童眼鼻过敏

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程
儿童眼鼻过敏

