

大学课程

消化道功能紊乱 和病变的营养学





大学课程

消化道功能紊乱 和病变的营养学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/nutrition-dysfunctions-pathologies-along-digestive-tract

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

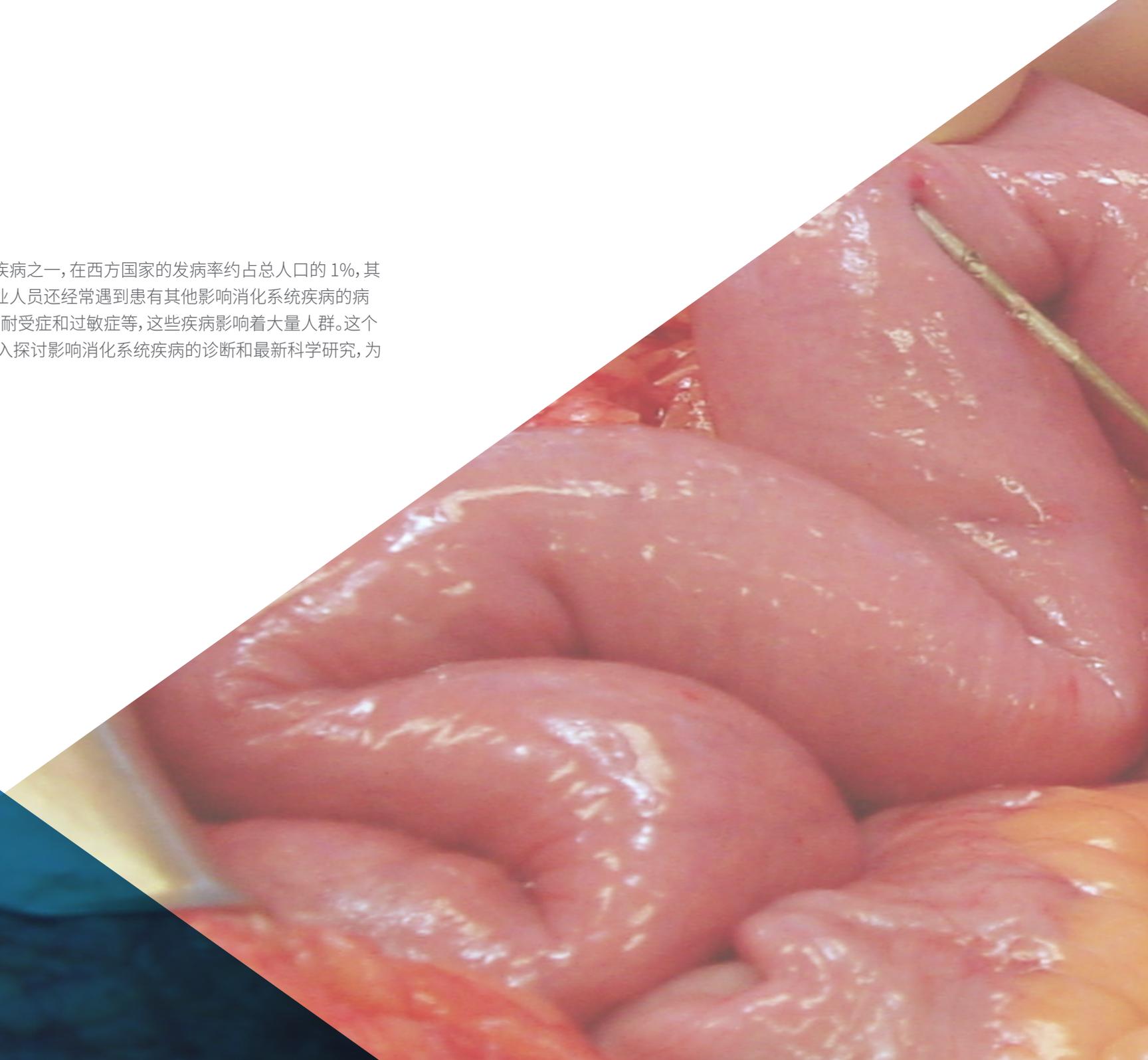
06

学位

30

01 介绍

乳糜泻是最常见的消化系统疾病之一，在西方国家的发病率约占总人口的1%，其遗传传播也很常见。然而，医疗专业人员还经常遇到患有其他影响消化系统疾病的病人，如胃食管反流、肠易激综合症、不耐受症和过敏症等，这些疾病影响着大量人群。这个100%在线课程通过多媒体内容，深入探讨影响消化系统疾病的诊断和最新科学研究，为医疗专业人员提供知识更新。





“

这是一个 100% 在线学位，
让你获得以主要肠道疾病
为重点的营养学最新知识”

不良的饮食习惯或遗传在许多消化系统疾病中起着决定性作用。在某些人群中,食物过敏症或乳糖不耐症的发病率越来越高,这也是医学专家必须关注的问题,因为他们必须紧跟营养学的最新发展。这个大学课程由营养学和内分泌学专业的教学团队为希望更新知识的医疗保健专业人员提供高质量的教学内容。

在这个高级课程中,医疗保健专业人员将深入研究针对吞咽困难、巴雷特食道、食道裂孔疝或幽门螺杆菌感染患者的最有效营养治疗方法。所有这些都以科学证据和教授该课程的教学团队的丰富经验为基础。

对消化道病理的深入研究,以 100% 在线模式提供教学,使专业人员能够将工作责任与高质量的教学相结合。因此,要想获得这个大学课程,学生只需要一台电脑、手机或平板电脑并连接互联网,就可以从第一天起 24 小时随时学习课程的全部教学大纲。内容丰富的优质多媒体材料与当前的学术时代相一致。

这个**消化道功能紊乱和病变的营养学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由营养学和内分泌学专家进行个案研究
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 特别强调创新方法
- ◆ 理论课、专家提问、争议话题论坛和个人反思作业
- ◆ 可通过任何固定或便携式设备与互联网连接来获取内容



对低组胺饮食和 DAO 缺乏症的深入研究"

“

100%在线资格认证，
让你以方便灵活的方式更新影响消化系统的病理学知识”

专家教学团队为慢性腹泻患者提供最新的营养学进展。

大学教育让你了解肠道微生物的最新研究成果。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

这个大学学位针对医学专业人员, 为学生提供营养学领域以及经常影响消化道的疾病方面的广泛而新颖的知识。通过视频摘要和专业阅读, 学生将更新微生物知识、微生物与内分泌系统和神经系统的关系, 以及针对消化系统功能和影响消化系统的病症的最新研究。所有这些都通过一个内容丰富的多媒体资源库来帮助学生更新知识。



“

这个大学课程中的真实案例和专业解读对医学专业人员大有益处”



总体目标

- ◆ 拓宽知识面, 将先进和创新的食物与营养知识融入营养师/营养学家的日常临床实践中
- ◆ 回顾健康饮食的基本方面, 当前的重点是预防风险
- ◆ 加深对日常营养的正确管理
- ◆ 检查与营养问题有关的最常见的综合症和症状





具体目标

- ◆ 研究消化系统的运作、功能和病症
- ◆ 全面评估临床和消化系统健康病例
- ◆ 了解肠道微生物群及其与内分泌和神经系统的关系

“

这个大学课程将使专业人员了解减少儿童肥胖症治疗方法的最新进展”

03 课程管理

攻读这个大学学位的医学专业人员拥有一个专门从事营养学和内分泌学领域教学的团队，该团队具有在相关医院工作的经验。因此，活跃在这个领域的教学人员将在本课程中提供用于诊断和治疗消化系统疾病患者的方法。所有这些都与该领域的最新研究相一致。专家团队提供的真实病例将对学生在日常临床实践中的直接应用大有益处。



“

营养学专家团队将为你提供目前用于过敏症患者的主要营养指南”

管理人员



Vázquez Martínez, Clotilde 医生

- 希门尼斯迪亚斯基金会大学医院内分泌和营养科公司负责人
- Ramón y Cajal 大学医院内分泌和营养科主任
- 塞韦罗奥乔亚大学医院内分泌和营养科主任
- 马德里自治区内分泌营养与糖尿病学会 (SENDIMAD) 主席
- 西班牙糖尿病协会治疗教育小组 (GEET) 协调员
- 马德里自治大学医学院医生
- 毕业于瓦伦西亚大学医学院医学和外科专业
- Jiménez Díaz 基金会大学医院 MIR 的内分泌和营养学专家
- 亚伯拉罕-加西亚-阿尔曼萨临床营养学职业成就奖
- 根据《福布斯》排行榜, 被评为西班牙100名最佳医生之一
- 卡斯蒂利亚--拉曼恰糖尿病基金会 (FUCAMDI) 为她在糖尿病和营养方面的事业颁发的奖项



Sánchez Jiménez, Álvaro 医生

- 大学医院 Fundación Jiménez Díaz 营养与内分泌学专家
- Medicadiet的营养师
- 临床营养师, 专门从事肥胖症、糖尿病及其并发症的预防和治疗
- Predimed Plus研究中的营养师
- 埃罗基的营养师
- 阿克塞斯诊所的营养师
- 胡安卡洛斯国王大学肥胖与合并症硕士学位教授
- 希门尼斯迪亚斯基金会大学医院肥胖症卓越课程教授
- 马德里康普顿斯大学的人类营养和饮食学文凭
- 马德里康普鲁坦斯大学, 老年人的营养和营养
- 三方基金会为专业人士提供的营养和运动
- 为卫生专业人员开设的 1 型和 2 型糖尿病进修课程



Montoya Álvarez, Teresa 医生

- ◆ Infanta Elena 大学医院内分泌和营养科主任
- ◆ Garrigou 基金会志愿服务负责人
- ◆ 纳瓦拉大学的医学和外科学位
- ◆ 肥胖及其合并症硕士:胡安卡洛斯国王大学的预防、诊断和综合治疗
- ◆ 有减肥手术史患者的急救课程:值班医生的主要参考资料
- ◆ 成员:卫生研究所 Jiménez Díaz 基金会、FEAPS 马德里卫生委员会、21 三体研究协会

教师

López Escudero, Leticia 女士

- ◆ 饮食诊所的营养师
- ◆ Fundación Jiménez Díaz 大学医院的营养师和临床营养师
- ◆ Infanta Elena 大学医院的营养师和临床营养师
- ◆ 人类营养学和营养学学位研究教授
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学人类营养与营养学专业
- ◆ 肥胖及其合并症硕士:胡安卡洛斯国王大学的预防、诊断和综合治疗
- ◆ 加泰罗尼亚大学(UOC)体力活动与运动营养学硕士

Hoyas Rodríguez, Irene 医生

- ◆ 内分泌学和营养学医学专家
- ◆ Fundación Jiménez Díaz 和 Infanta Elena 医院的内分泌学和营养学专家
- ◆ Beata María Ana 医院内分泌学和营养学专家
- ◆ 十月十二日大学医院内分泌学专家
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学医学专业
- ◆ 巴塞罗那自治大学 2 型糖尿病治疗研究生



Gutiérrez Pernia, Belén 医生

- ◆ MMedicadiet 肥胖营养师
- ◆ 肥胖症 López-Nava 的营养师马德里
- ◆ PREDIMED PLUS 研究项目中的营养师
- ◆ 马德里自治大学人类营养与营养学学士
- ◆ 营养与健康科学研究所临床营养与内分泌学硕士

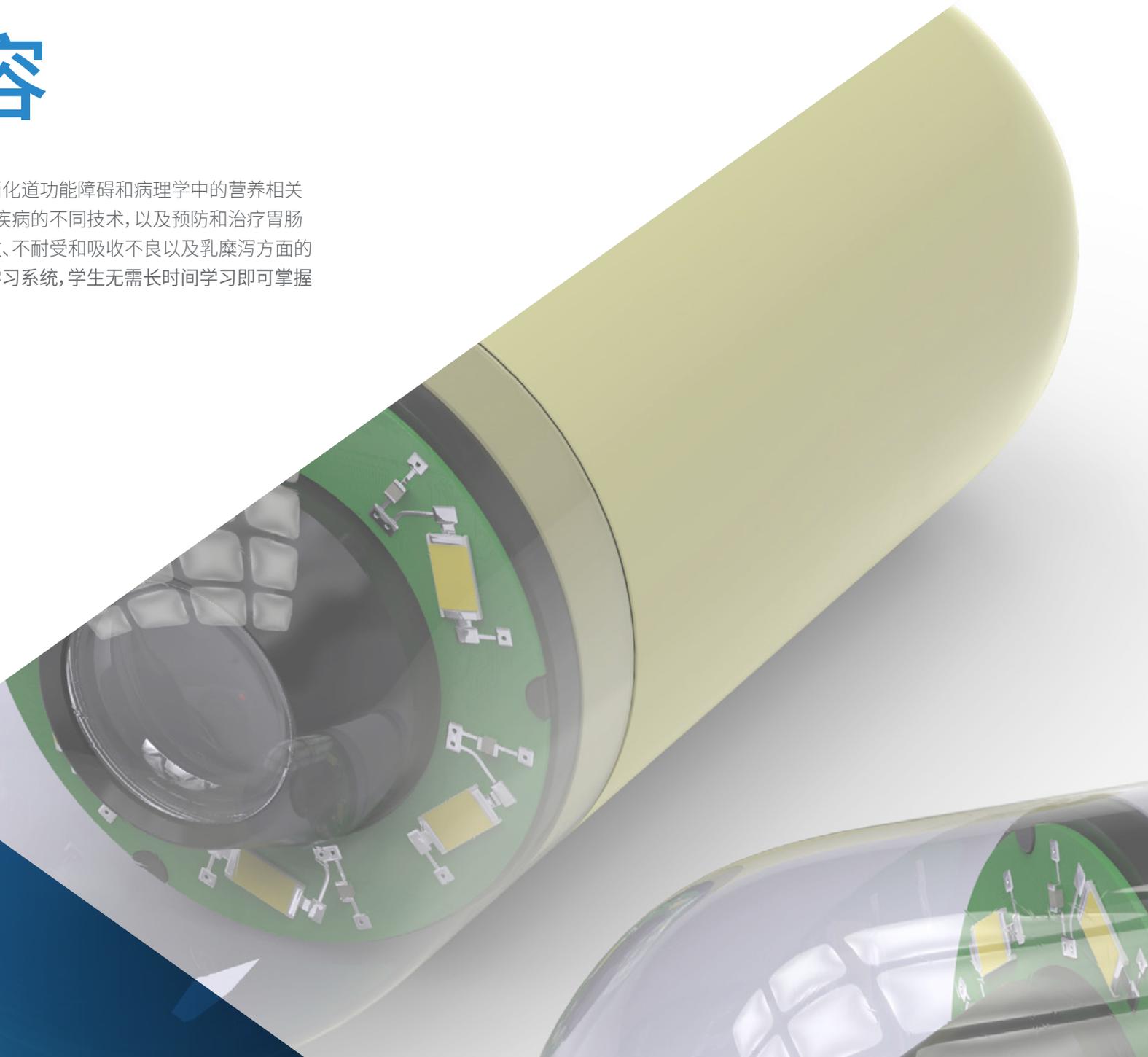
“

借此机会了解这个领域的最新进展,并将其应用于你的日常工作”

04

结构和内容

这个大学课程为期六周，主要讲授营养学及其与消化道功能障碍和病理学中的营养相关性。通过这个课程，医务人员将学习到检测胃肠道疾病的不同技术，以及预防和治疗胃肠道疾病的适当营养。他们还将更新自己在食物过敏、不耐受和吸收不良以及乳糖不耐方面的知
识。由于 TECH 在所有学位课程中都采用了再学习系统，学生无需长时间学习即可掌握知识，因此学习将变得更加容易。

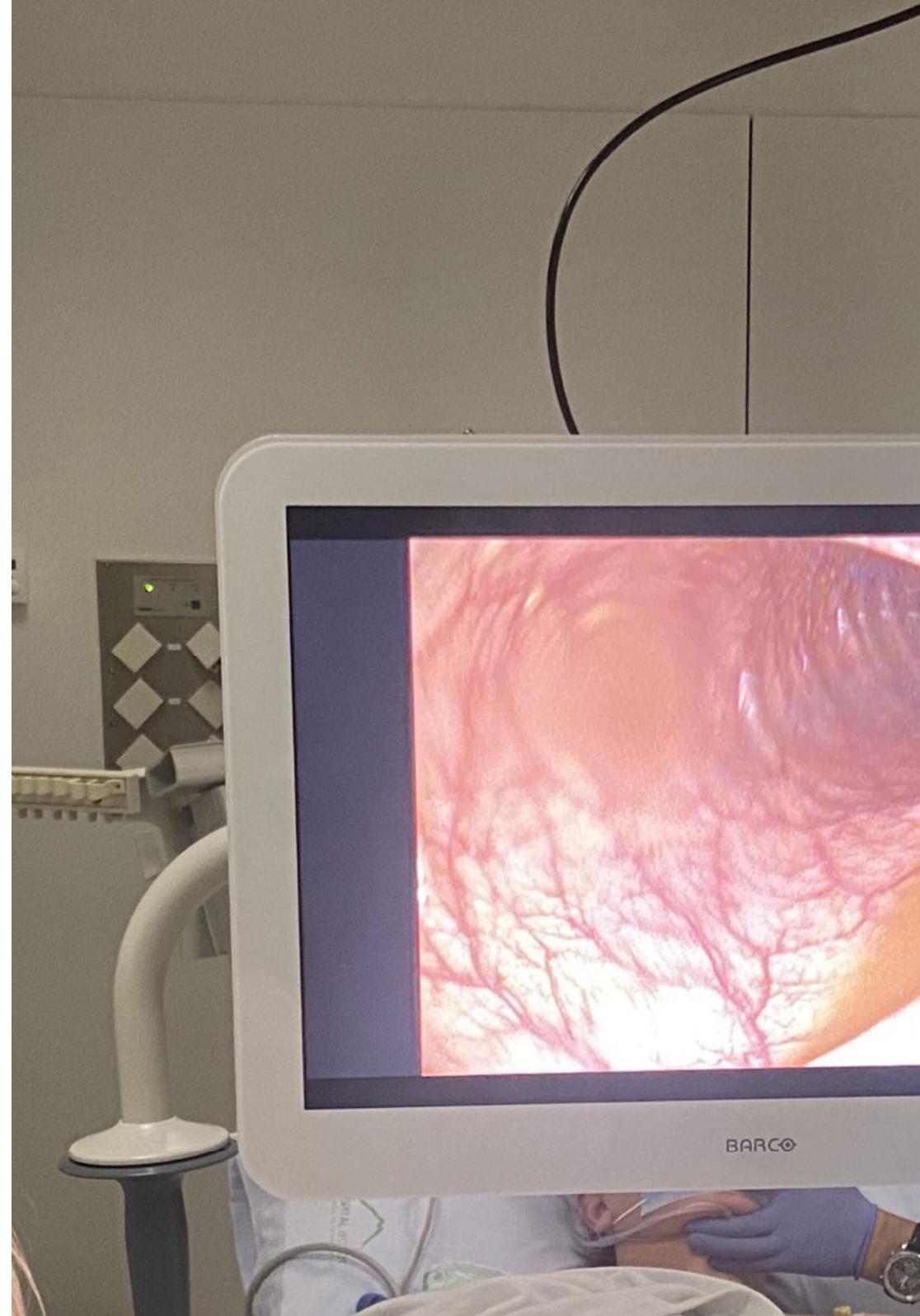


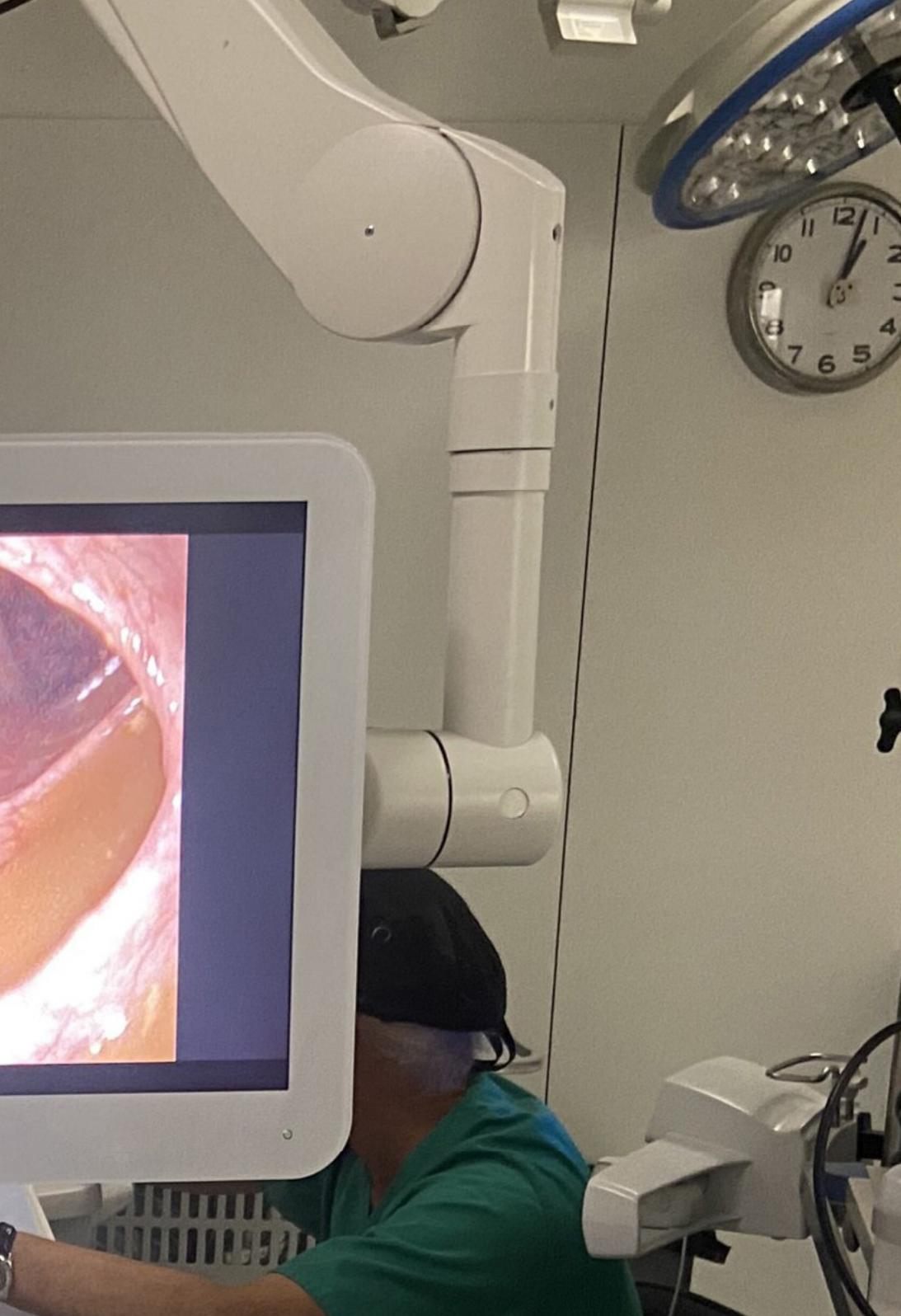
“

教学大纲配有大量多媒体资料,你将深入学习吞咽困难或炎症性肠病患者喂养方面的进展”

模块 1. 消化道功能紊乱和病变的营养学

- 1.1. 消化史, 以及变量、症状和既往饮食习惯的评估
- 1.2. 口腔: 粘膜炎、干眼症、吞咽困难和口腔菌群失调的营养
- 1.3. 食道: 胃-食道反流病和巴雷特食道的营养
- 1.4. 胃: 胃炎、食管裂孔疝、消化不良、幽门螺杆菌感染的营养
- 1.5. 便秘和症状学
 - 1.5.1. 为什么要创新? 相关病理
- 1.6. 急性和慢性腹泻
- 1.7. 炎症性肠道疾病
- 1.8. 吸收不良、不耐受和过敏之间的区别
 - 1.8.1. 为什么要创新? 酶缺乏症和免疫系统
 - 1.8.2. 为什么要创新? 低组胺饮食和 DAO 缺乏
- 1.9. 菌群失调、细菌过度生长和营养吸收不良
- 1.10. 腹腔疾病和非腹腔麸质敏感性 (SGNC)





“

提供有关乳糜泻和非乳糜泻麸质敏感性最新研究成果的学士学位”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

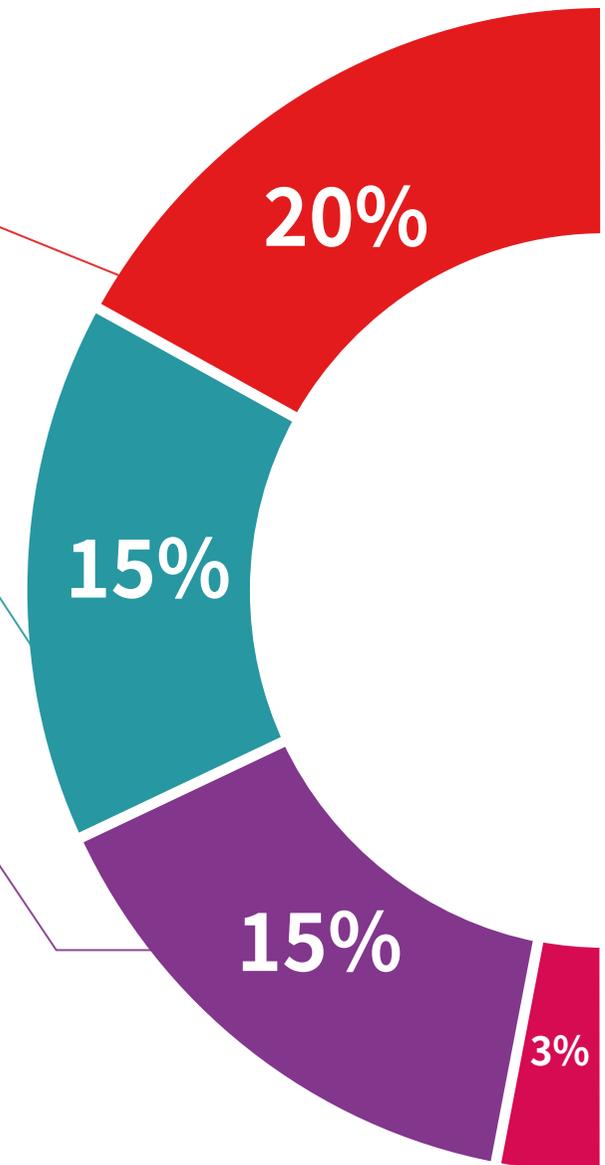
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

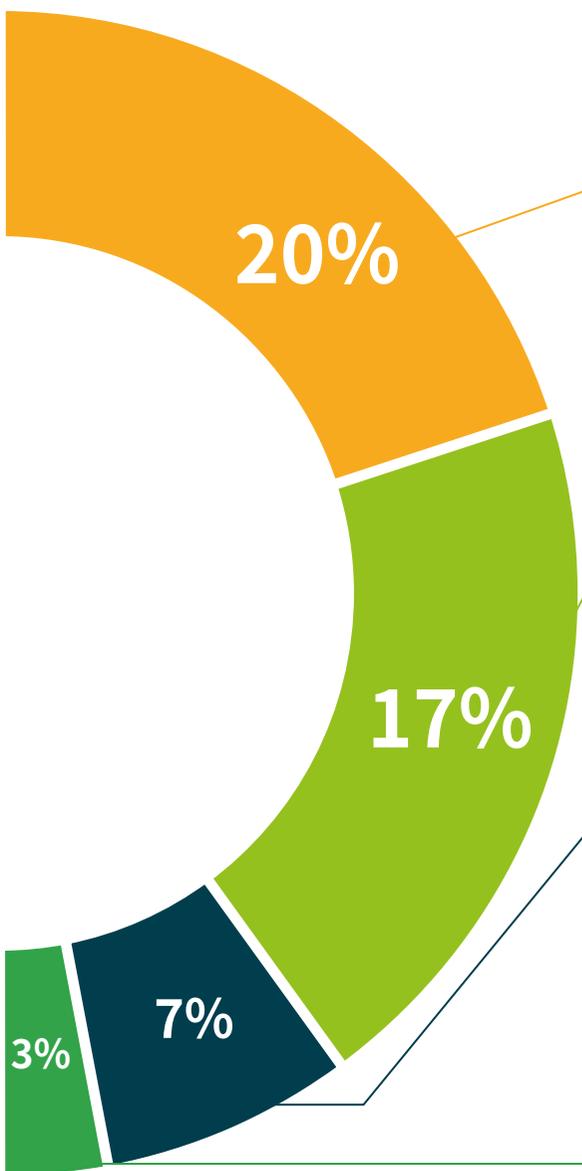
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

消化道功能紊乱和病变的营养学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得学位,省去出门或办理文件的手续”

这个**消化道功能紊乱和病变的营养学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **消化道功能紊乱和病变的营养学大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
消化道功能紊乱
和病变的营养学

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

消化道功能紊乱 和病变的营养学

