





محاضرة جامعية التغذية الرياضية أثناء فترة إصابة الرياضي

- » طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
 - » مدة الدراسة: 6 أسابيع
- » المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
 - » مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصّة
 - » الامتحانات: عبر الإنترنت

الفهرس

		02	الأهداف	المقدمة
			ص. 8	מ. 4
05	منهجية الدراسة	04	الهيكل والمحتوى	03 هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
	ص. 22		ם. 18	ם. 12

06

المؤهل العلمي

ص. 32





المقدمة tech

يركز هذا البرنامج على الجوانب الأقل دراسة خلال الدراسة الجامعية، مما يتيح توسيع المعارف اللازمة لتغطية مجموعة واسعة من الرياضيين المحتملين، وكذلك تلبية احتياجاتهم الغذائية.

إذا كانت هناك فترة صعبة في موسم الرياضي، فستكون فترة الإصابات. يحتاج الرياضيون بطبيعتهم إلى المنافسة، لذلك قد يكون من المحبط بالنسبة لهم أن يتم تهميشهم من المنافسة. بمجرد إصابة الرياضي، سيكون من المهم للغاية التحكم في تغذيته من أجل تسريع عملية التعافي حتى يتمكن من العودة إلى المنافسة في أقرب وقت ممكن، والأهم من ذلك، حتى لا ينتكس من الإصابة.

هناك أطعمة وفيتامينات ومغذيات تساعد الرياضيين على التعافي وحماية أنفسهم من الإصابة أثناء النشاط البدني. يجب أن يكون الطبيب على اطلاع بأحدث التطورات في مجال التغذية الرياضية من أجل وضع نظام غذائي وفقاً للخصائص البدنية لكل مريض.

يحتوي هذا البرنامج على هيئة تدريس على أعلى مستوى، مكونة من متخصصين متميزين في مجالهم يقودون خطوط البحث والعمل الميداني. بالإضافة إلى ذلك، هناك متخصصون معترف بهم من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة. بالإضافة إلى ذلك، سيقدم المدير الدولي الضيف صف دراسي متقدمMasterclasss لتقديم أحدث المعلومات.

نظرًا لأنها محاضرة جامعية متاحة عبر الإنترنت، فإن الطالب غير مشروط بجداول زمنية ثابتة أو يحتاج إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر، ولكن يمكنه الوصول إلى المحتويات في أي وقت من اليوم، وموازنة عملك أو حياتك الشخصية مع الحياة الأكاديمية.

تحتوي هذه **المحاضرة الجامعية في التغذية الرياضية أثناء فترة إصابة الرياضي** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصه هي:

- تجمع المحتويات الرسومية والبيانية والعملية بشكل رئيسى المعلومات الضرورية لممارسة المهنة
 - التمارين التي يمكنك من خلالها إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار للمرضى الذين يعانون من مشاكل في التغذية
- كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات للمناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
 - توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



تعمّق في خصوصيات فترة إصابة الرياضيين في دورة تدريبية يقدمها مدير دولي ضيف مشهور"



تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال التغذية، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبا غامرا مبرمجا للتدريب في حالات حقيقية.

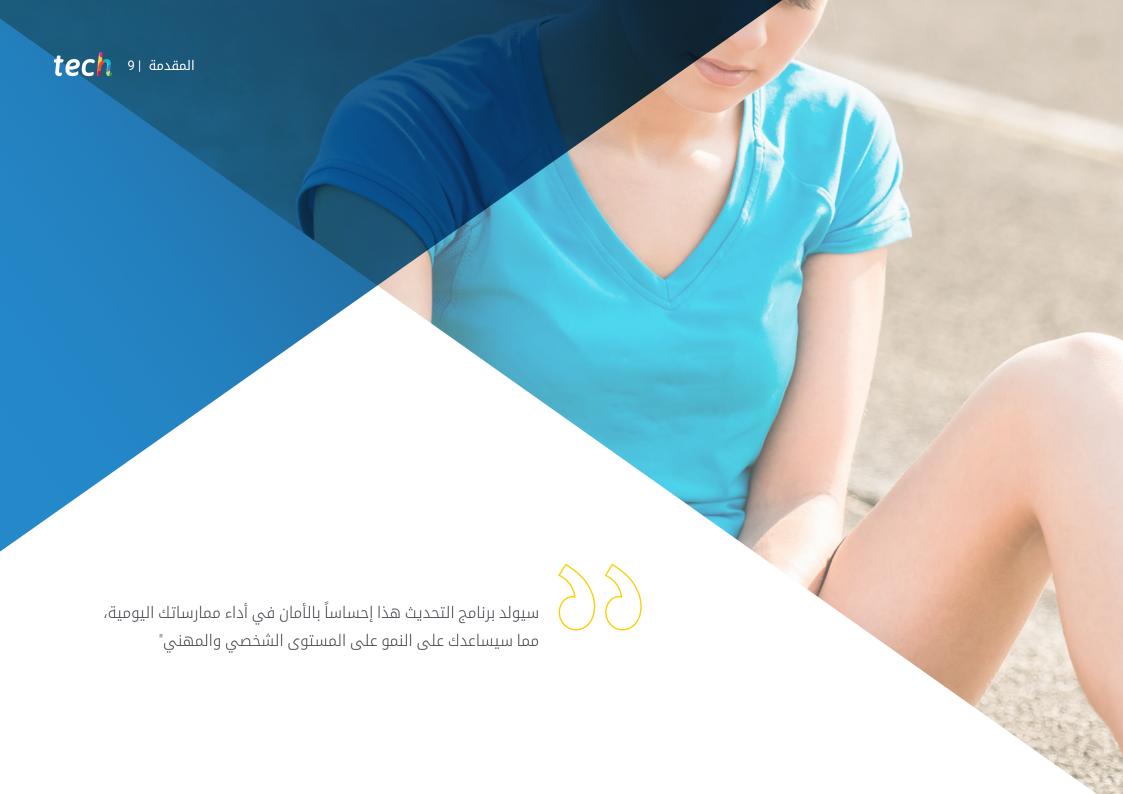
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسنة. للقيام بذلك، سيستفيد المحترف من نظام مبتكر من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم وذوي خبرة في مجال التغذية الرياضية.

يجب أن تتكامل التغذية والرياضة، حيث من الضروري أن يحصل الرياضي على نظام غذائي مناسب يساعده على تحسين أدائه.

انغمس في دراسة هذه الدورة التدريبية الشاملة









10 **tech**



- إدارة المعرفة المتقدمة حول التخطيط الغذائي للرياضيين المحترفين وغير المحترفين من أجل الإدراك الصحي للتمرين
- إدارة المعرفة المتقدمة حول التخطيط الغذائي للرياضيين المحترفين من مختلف التخصصات لتحقيق أقصى قدر من الأداء
- إدارة المعرفة المتقدمة حول التخطيط الغذائي في الرياضات الجماعية المحترفة لتحقيق أقصى قدر من الأداء الرياضي
 - إدارة وتعزيز المبادرة، وروح المبادرة لإطلاق المشاريع المتعلقة بالتغذية في النشاط البدني والرياضة
 - معرفة كيفية دمج التطورات العلمية المختلفة في المجال المهني للفرد
 - العمل في بيئة متعددة التخصصات
 - فهم طريقة عمل للسياق الذي يتم فيه تطوير مجال التخصص
 - إدارة المهارات المتقدمة لاكتشاف العلامات المحتملة للتغييرات الغذائية المرتبطة بالممارسة الرياضية
 - إدارة المهارات اللازمة من خلال عملية التعليم والتعلم لتمكينهم من مواصلة التدريب والتعلم في مجال التغذية الرياضية سواء من خلال التواصل مع المعلمين والمهنيين في هذا المجال أو بشكل مستقل
 - التخصص في تركيب الأنسجة العضلية ومشاركتها في الرياضة
 - التعرف على الطاقة والاحتياجات الغذائية للرياضيين في المواقف الفيزيولوجية المرضية المختلفة
 - التخصص في الطاقة والاحتياجات الغذائية للرياضيين في المواقف المختلفة الخاصة بالعمر والجنس
 - التخصص في الإستراتيجيات الغذائية للوقاية والعلاج للرياضيين المصابين
 - التخصص في الطاقة والاحتياجات الغذائية للأطفال الرياضيين
 - التخصص في الطاقة والاحتياجات الغذائية للرياضيين المعاقين

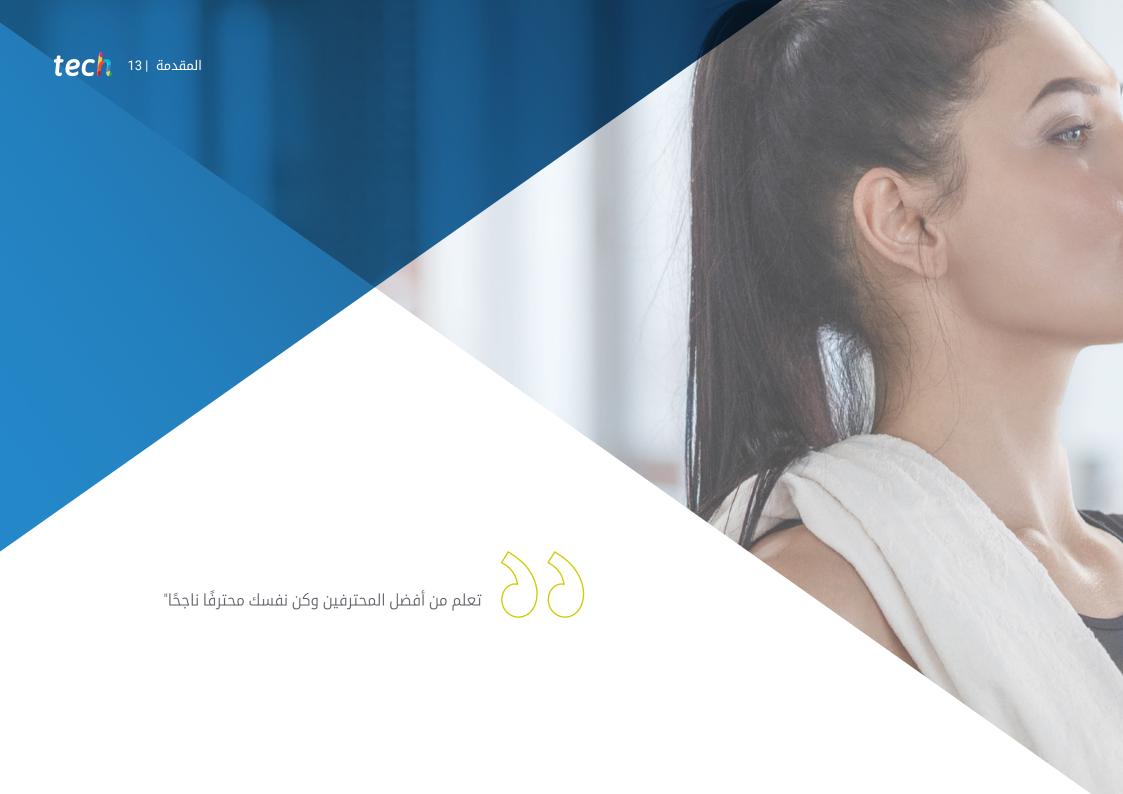


الأهدا<u>ف المحددة</u>

- تحديد مراحل الإصابة المختلفة
- المساعدة في الوقاية من الإصابات
 - تحسين تشخيص الإصابة
- وضع استراتيجية غذائية حسب المتطلبات الغذائية الجديدة التي تظهر خلال الفترة الإصابة









المديرة الدولية المستضافة

أظهرت Jamie Meeks طوال حياتها المهنية تفانيها في مجال التغذية الرياضية. فبعد تخرجها من جامعة ولاية لويزيانا وحصولها على شهادة في التغذية الرياضية، سرعان ما برز نجمها. قد تم الاعتراف بموهبتها والتزامها عندما حصلت على جائزة خصائية التغذية الشابة للعام المرموقة من جمعية لويزيانا للتغذية، وهو إنجاز كان بمثابة بدعا. بداية مسيرة مهنية ناجحة.

بعد حصولها على درجة البكالوريوس، واصلت Jamie Meeks تعليمها في جامعة أركنساس، حيث أكملت فترة تدريبها في علم التغذية. ثم حصلت على درجة الماجستير في علم الحركة مع التركيز على فسيولوجيا التمارين الرياضية من جامعة ولاية لويزيانا. شغفها بمساعدة الرياضيين على الوصول إلى أقصى إمكاناتهم والتزامها الدؤوب بالتميز جعل منها شخصية رائدة في مجتمع الرياضة والتغذية.

قادتها معرفتها العميقة في هذا المجال إلى أن تصبح أول مديرة للتغذية الرياضية في تاريخ القسم الرياضي بجامعة ولاية لويزيانا. هناك قامت بتطوير برامج مبتكرة لتلبية الاحتياجات الغذائية للرياضيين وتثقيفهم حول أهمية التغذية السليمة. وتثقيفهم حول أهمية التغذية السليمة لتحقيق الأداء الأمثل.

بعد ذلك، شغلت منصب مديرة التغذية الرياضية لفريق New Orleans Saints في اتحاد كرة القدم الأمريكية(NFL) من خلال هذا المنصب، كرّست نفسها لضمان حصول اللاعبين المحترفين على أفضل رعاية غذائية ممكنة، والعمل عن كثب مع المدربين والمدربين والطاقم الطبي لتحسين الأداء والصحة الفردية.

على هذا النحو، تُعتبر Jamie Meeks رائدة حقيقية في مجالها، فهي عضو نشط في العديد من الجمعيات المهنية وتشارك في النهوض بالتغذية الرياضية على المستوى الوطني.

في هذا الصدد، فهي أيضًا عضوة في أ**كاديمية التغذية وعلم التغذية** ورابطة أخصائيي التغذية الرياضية الجماعية وأخصائيي التغذية الرياضية لدى أخصائيي التغذية الرياضية لدى أجسائيي التغذية الرياضية المعتمدين والمحترفين.

Meeks, Jamie .أ

- مديرة التغذية الرياضية، NFL New Orleans Saints، لويزيانا، الولايات المتحدة الأمريكية
 - منسقة التغذية الرياضية في جامعة ولاية لويزيانا
 - أخصائية تغذية مسجلة في أكاديمية التغذية وعلم التغذية
 - شهادة اختصاصية معتمدة في علم التغذية الرياضية
- ماجستير في علم الحركة مع تخصص في فسيولوجيا التمارين الرياضية من جامعة ولاية لويزيانا
 - بكالوريوس العلوم في علم التغذية من جامعة ولاية لويزيانا
- عضوة في: رابطة أخصائيي التغذية الرياضية الجماعية للمحترفين، مجموعة الممارسة الغذائية، التغذية الرياضية للقلب والأوعية الدموية ومجموعة ممارسة التغذية الرياضية القلبية الوعائية للقلب والأوعية الدموية والتغذية الصحية



بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع أفضل المحترفين في العالم"

16 **tech**

هيكل الإدارة

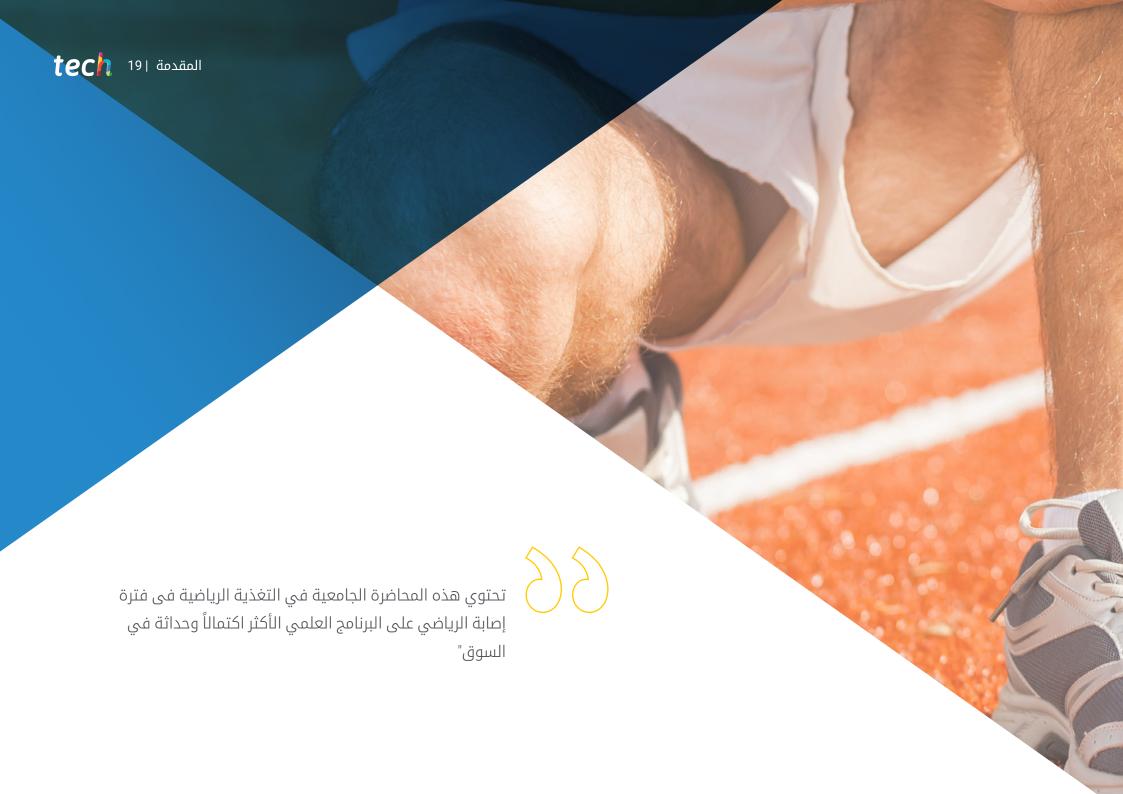
Marhuenda Hernández, Javier 2

- أخصائى تغذية في أندية كرة القدم المحترفة
- رئيس قسم التغذية الرياضية. نادي Albacete Balompié SAD
- _ رئيس قسم التغذية الرياضية. الجامعة الكاثوليكية في Murcia، نادي UCAM مورسيا لكرة القدم
 - مستشار علمی Nutrium
 - مستشار التغذية. مركز Impulso
 - أستاذ ومنسق الدراسات العليا
 - دكتوراه في التغذية وسلامة الأغذية. جامعة سان أنطونيو الكاثوليكية بمدينة Murcia
- بكالوريوس في التغذية البشرية وعلم التغذية. جامعة سان أنطونيو الكاثوليكية بمدينة Murcia
 - ماجستير التغذية العلاجية. جامعة سان أنطونيو الكاثوليكية بمدينة Murcia
 - · أكاديمي الأكاديمية الإسبانية للتغذية وعلم التغذية (AEND) ·











20 **tech**

الوحدة 1. فترة الإصابة

- 1.1. المقدمة
- 2.1. الوقاية من الإصابات في الرياضي
- 1.2.1. توافر الطاقة النسبية في الرياضة
- .. 2.2.1. صحة الفم والأسنان وآثارها على الإصابات
 - 3.2.1. التعب والتغذية والإصابات
 - 4.2.1. النوم والتغذية والإصابات
 - 3.1. مراحل الإصابة
- 1.3.1. مرحلة عدم التحرك. الالتهابات والتغيرات التي تحدث خلال هذه المرحلة
 - 2.3.1. مرحلة عودة النشاط
 - 4.1. تناول الطاقة خلال فترة الإصابة
 - 5.1. تناول المغذيات الكبيرة خلال فترة الإصابة
 - 1.5.1. تناول الكربوهيدرات
 - 2.5.1. تناول الدهون
 - 3.5.1. تناول البروتين
 - 6.1. تناول المغذيات الدقيقة ذات الأهمية الخاصة أثناء الإصابة
 - 7.1. المكملات الرياضية مع الدليل أثناء فترة الإصابة
 - 1.7.1. الكرياتين
 - 2.7.1. أوميغا 3
 - 3.7.1. آخرون
 - 8.1. إصابات الأوتار والأربطة
 - 1.8.1. مقدمة في إصابات الأوتار والأربطة. بنية الوتر
 - 2.8.1. الكولاجين والجيلاتين وفيتامين سي هل يمكنهم المساعدة؟
 - 3.8.1. العناصر الغذائية الأخرى المشاركة في تخليق الكولاجين
 - 9.1. العودة إلى المنافسة
 - 1.9.1. اعتبارات غذائية في العودة للمنافسة
 - 10.1. دراسات حالة مثيرة للاهتمام في الأدبيات العلمية حول الإصابات



تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني"









الطالب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق.

تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق

مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفصَّل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس



في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك

حضورها أبدًا لاحقًا)"



المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطى فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضًا أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين ينهون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوبًا شخصيًا، أو جهازًا لوحيًا، أو هاتفًا ذكيًا.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"





Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضًا تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.



01 learning from evidence competencies testing (retesting) relearning from evidence case based earning through storytelling learning from an Von-Restorff effect expert neurocognitive context learning

طریقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة %100: إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناءً على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.



حرم جامعي افتراضي %100 عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجيته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها.

تم تصميمها جميعًا من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التّكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة.

إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل.

هذا هو نموذج يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعى في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدردشة ومؤتمرات الفيديو)

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقًا لتوافرهم الشخصى أو التزامات العمل.

وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقًا لتحديثهم المهنى المتسارع.



ستسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

- الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التى تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
 - يركزمنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطالب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
- 3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
- 4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكريمكن ملاحضته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH.

تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكل الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قِبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير"ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير".



30 tech المقدمة





المواد الدراسية

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.



التدريب العملي على المهارات والكفاءات

ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



ملخصات تفاعلية

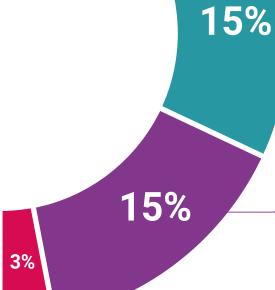
نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة..

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه"قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.



20%



دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريسها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.





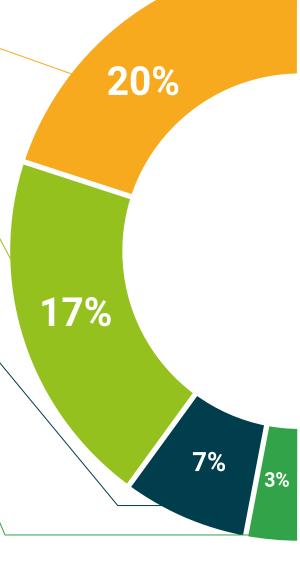
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

. تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.









تحتوي **المحاضرة الجامعية في التغذية الرياضية أثناء فترة إصابة الرياضي** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **المحاضرة الجامعية** الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفى والمهنى.

المؤهل العلمى: **محاضرة جامعية في التغذية الرياضية أثناء فترة إصابة الرياضي**

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: **6 أسابيع**



شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى

J

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

في

التغذية الرياضية أثناء فترة إصابة الرياضي

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 150 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالى معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

ي تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro /. 2 . Î

حب أن يكون هذا المؤهل الخاص مصحولًا ذائمًا بالمؤهل الجاموي التمكيني الصادر عن السلطات المختصة بالاعتماد للمنافلة المهنية في ك

قعمان بدامان بدامة Basil Licht AFWOR23S techtitute.com/cert

^{*}تصديق الهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق للهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

الحاضر المغرفة

محاضرة جامعية المحالتغذية الرياضية أثناء فترة

إصابة الرياضي

- » طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
 - » مدة الدراسة: 6 أسابيع
- » المؤهل العلمى من: TECH الجامعة التكنولوجية

الجامعة التيكنولوجية

- » مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصّة
 - » الامتحانات: عبر الإنترنت

