

محاضرة جامعية

الإدارة غير الدوائية للأطفال المصابين بأمراض
الروماتيزم والعضلات الهيكلية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

الإدارة غير الدوائية للأطفال المصابين بأمراض
الروماتيزم والعضلات الهيكلية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/non-pharmacological-management-child-rd-me

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

01 المقدمة

يعتبر العلاج غير الدوائي أساسيًا في للأطفال المصابين بأمراض الروماتيزم والعضلات الهيكلية ويتطلب دراسة محددة لتزويد الطالب المختص بالمهارات اللازمة في هذا النوع من التدخل. لهذا السبب في هذا البرنامج تقدم TECH الجامعة التكنولوجية للطلاب منهجًا دراسيًا كاملاً سيتعلمون من خلاله النهج النفسي لعلاج MDR للأطفال وعائلاتهم والتمارين والنشاط البدني وتقنيات إعادة التأهيل الأخرى بالإضافة إلى جراحة العظام والإشارة إلى الأطفال والمراهقين أو المشورة التغذوية والموارد الاجتماعية المتاحة. أفضل تدريب في هذا التخصص اليوم مع التركيز على استخدام استراتيجيات مجربة وتجنب الاستراتيجيات غير المثبتة.

مع هذه المحاضرة الجامعية في الإدارة غير الدوائية للأطفال المصابين بأمراض الروماتيزم والعضلات الهيكلية ستعزز حياتك المهنية إلى أعلى مستوى من التدريب وتنفيذ التدخلات العلاجية الناجحة "



تقدم هذه المحاضرة الجامعية لك نظرة مختلفة على الرعاية العالمية التي يحتاجها الصبي أو الفتاة المصابين بأمراض الروماتيزم والعضلات الهيكلية. نهج شامل يغطي جميع جوانب هذه الرعاية: من رعاية ما قبل التشخيص وما بعد التشخيص إلى الأسرة والمعايير الدوائية والرعاية النفسية والعاطفية للشخص المصاب وبيئته.

بالإضافة إلى ذلك يتم تغذية هذا البرنامج بمواد رقمية وقراءات تكميلية وملفات سمعية بصرية وتمارين تكميلية وذلك للاستجابة للأطفال المصابين بأمراض الروماتيزم والعضلات الهيكلية من الإدارة غير الدوائية وحلها.

إلى هذا الحد سيغطي المتخصصون مجالاً واسعاً من الدراسة مما سيتيح لهم الخوض في الإدارة غير الدوائية والعلاجية. برنامج مليء بالتقنيات والمعلومات المباشرة للطلاب المختصين.

تحتوي المحاضرة الجامعية في الإدارة غير الدوائية للأطفال المصابين بأمراض الروماتيزم والعضلات الهيكلية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أونلاين
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ♦ التعلم الذاتي القابل للتنظيم: توافق تام مع المهين الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخير ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم حتى بعد البرنامج

جميع جوانب ممارسة طب روماتيزم الأطفال مع رؤية عالمية لرعاية المريض المصاب في البرنامج الأكثر اكتمالاً في سوق التدريس عبر الإنترنت "



من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها ستأخذك المحاضرة الجامعية هذه من خلال مناهج تدريس مختلفة لتسمح لك بالتعلم بشكل ديناميكي وفعال.

تم اختيار معلمي هذا البرنامج بناءً على معايير أساسيين: خبرتهم المثبتة ومعرفتهم في الإدارة غير الدوائية للأطفال المصابين بأمراض الروماتيزم والعضلات الهيكلية وقدرتهم التعليمية المثبتة.

سيمنحك مفهومنا المبتكر عن الممارسة عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة، والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع وعرضاً أكثر واقعية للمحتوى: التعلم من خبير”

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهنية من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



02 الأهداف

الهدف من TECH الجامعة التكنولوجية هو تدريب المهنيين ذوي الكفاءة العالية الذين لديهم أحدث المعارف والتقنيات في الإدارة غير الدوائية للأطفال المصابين بأمراض الروماتيزم والعضلات الهيكلية. هدف يمكن للطلاب تحقيقه بفضل هذا البرنامج العالي الكثافة والدقة ومنهجية التدريس الأفضل. بهذه الطريقة ستمكن من التمييز بين الأنواع المختلفة من مشاكل العضلات والعظام لدى المراهقين وإحالتهم إذا لزم الأمر.

حدث معلوماتك فيالإدارة غير الدوائية للأطفال المصابين بأمراض
الروماتيزم والعضلات الهيكلية واكتسب الدفعة التي كنت تنتظرها"



الأهداف العامة



- ♦ التمييز بين الأنواع المختلفة من مشاكل العضلات والعظام عند الأطفال والتركيز عليها وإحالتهم إذا لزم الأمر
- ♦ معالجة المشاكل من وجهات نظر مختلفة طبية أو نفسية أو جسدية أو على الأقل لتفسير العلاجات التطبيقية الملائمة
- ♦ مناقشة ما إذا كان العلاج فعالا بدرجة كافية
- ♦ التعرف على المواقف والعلاجات والاستراتيجيات الغير المناسبة والتي يجب تجنبها
- ♦ الوقاية من الأمراض والمضاعفات
- ♦ التعرف على الاحتياجات الأساسية والإشارة إلى الموارد المتخصصة
- ♦ تحديد العوامل الاجتماعية والبيئية والتفكير في تأثيرها في جودة حياة المرضى وعائلاتهم

الأهداف المحددة



- ♦ تنفيذ النهج النفسي لـ MEوER للمرضى وعائلاتهم
- ♦ التعرف على مؤشر ممارسة الرياضة كأسلوب لإعادة التأهيل
- ♦ التعرف على فرصة جراحة العظام
- ♦ وصف إرشادات التغذية السليمة
- ♦ التمييز بين أنواع الدعم الاجتماعي المختلفة الموجودة



حقق أهدافك من خلال تحديث نفسك بأحدث التقنيات والتطورات الطبية في الإدارة غير الدوائية للأطفال المصابين بأمراض الروماتيزم والعضلات الهيكلية من خلال هذه المحاضرة الجامعية من الجامعة التكنولوجية *TECH* "

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في مبدأ تقديم تعليم النخبة للجميع لدى TECH الجامعة التكنولوجية مهنيين مشهورين بحيث يكتسب الطالب معرفة قوية في مجال الإدارة غير الدوائية للأطفال المصابين بأمراض الروماتيزم والعضلات الهيكلية. لهذا السبب يتكون البرنامج من الاخصائيين الطبيعيين الذين يصبون خبراتهم ومهاراتهم للطالب نحو التميز أثناء تعلمهم. هذه فرصة فريدة للتعلم وضمان الجودة التعليمية من أفضل جامعة والتي تقدمها TECH الجامعة التكنولوجية.

أفضل فريق تعليمي متخصص في أمراض الروماتيزم لدى الأطفال هو جزء من هذا البرنامج المذهل الذي صمّمته جامعة *TECH* الجامعة التكنولوجية من أجلك "



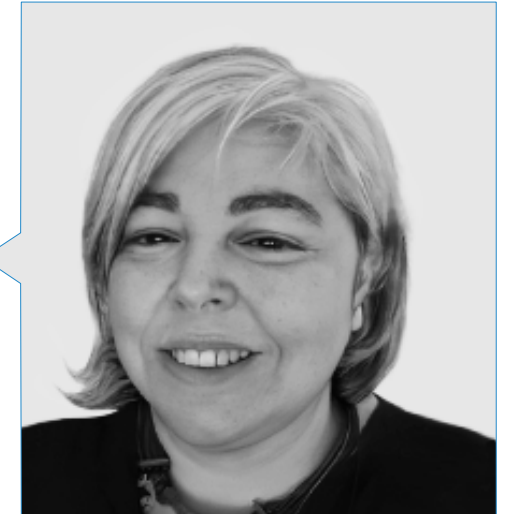
د. Carmona Ortells, Loreto

- ♦ أخصائي أمراض الروماتيزم والأوبئة في معهد صحة الجهاز العضلي الهيكلي
- ♦ مدير وحدة الأبحاث بمؤسسة الروماتيزم الإسبانية
- ♦ دكتوراه في علم الأوبئة والطب الوقائي من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ المدير الفني لتقارير تقييم المنتجات المتعلقة بأمراض الروماتيزم
- ♦ رئيس تحرير طب الروماتيزم الدولي في Springer Science and Business Media
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ رئيس اللجنة العلمية لمؤتمر Euler



أ. De la Torre Hervera, Elisenda

- ♦ عضو المجلس الاستشاري لأدوية المستشفيات (CAMH)
- ♦ عضو في الرابطة الإسبانية لأمراض الروماتيزم وهي منظمة غير حكومية
- ♦ عضو المجلس التنفيذي لإدارة وكالة جودة الرعاية (AQuAS)
- ♦ عضو لجنة العلاج الدوائي (CFT-SISCAT)
- ♦ المجلس الاستشاري لمرضى كاتالونيا (CCPC)
- ♦ مستشار بتقنية اتصالات CCPC
- ♦ دراسات عليا في الدفاع عن المرضى من جامعة كاتالونيا الدولية
- ♦ الهندسة التقنية في المعلوماتية الإدارية من جامعة politécnica في Mataró



د. Clemente Garulo, Daniel

- ♦ أخصائي أمراض الروماتيزم في وحدة روماتيزم الأطفال في مستشفى جامعة Niño Jesús
- ♦ سكرتير مجموعة عمل التنظير الداخلي ERNA- SER
- ♦ أخصائي طبي الروماتيزم في مستشفى San Carlos السريري
- ♦ دكتوراه في العلوم الصحية من جامعة Camilo José Cela
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من كلية الطب بجامعة Alcalá
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لأمراض الروماتيزم
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لأمراض روماتيزم الأطفال



الأستاذة

د. Ana Ramírez Barragán

- ♦ مشارك في طب الرضوح وجراحة عظام الأطفال في مستشفى الأطفال في Niño Jesús
- ♦ أخصائي في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ متخصص في جراحة العظام والكسور
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة Salamanca
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة Complutense مدريد

د. Graña Gil, Jenaro

- ♦ أخصائي أمراض الروماتيزم في مستشفى جامعة Xerencia de Management Integrada في أكورونيا
- ♦ أخصائي أمراض الروماتيزم في مستشفى Quirón Salud
- ♦ باحث متخصص في تشخيص وعلاج الأمراض الروماتيزمية
- ♦ بكالوريوس في الطب

أ. Boteanu, Alina

- ♦ رئيس وحدة أمراض الروماتيزم لدى الأطفال في مستشفى Ramón و Cajal في مدريد
- ♦ رئيس الاستشارة الأحادية أمراض الروماتيزم لدى الأطفال والوحدة الانتقالية في مستشفى Ramón و Cajal في مدريد
- ♦ المدير لمشروع JULES
- ♦ عضو في SERPE و PRINTO

أ. Martín Pedraz, Laura

- ♦ أخصائي امراض الروماتيزم في الاطفال
- ♦ طبيب أطفال في مستشفى جامعة Málaga الإقليمي بـ Málaga
- ♦ باحث متخصص في أمراض الروماتيزم عند الأطفال والمراهقين
- ♦ بكالوريوس في الطب

د. Bartolomé Puebla, Jon

- ♦ عضو ومنسق LIREJOVEN في الرابطة الإسبانية لأمراض الروماتيزم
- ♦ مستشار التسويق الرقمي في Omega CRM
- ♦ متخصص في قسم المبيعات وتسويق الخدمات في Vaillant Group Spain
- ♦ حلول عمليات الأعمال في Deloitte Spain
- ♦ إجازة في التسويق من جامعة País Vasco

د. Nieto, Juan Carlos

- ♦ أخصائي أمراض الروماتيزم في عيادات Ruber
- ♦ أخصائي أمراض الروماتيزم في مركز Ruber paseo de la Habana الطبي
- ♦ أخصائي أمراض الروماتيزم في مستشفى Ruber الدولي
- ♦ مساعد في أمراض الروماتيزم في مستشفى جامعة Gregorio Marañón
- ♦ منسق ومدرس لمدرسة الموجات فوق الصوتية العضلية الهيكلية التابعة للجمعية الإسبانية لأمراض الروماتيزم
- ♦ منسق مجموعة العمل على أمراض الروماتيزم عند الأطفال والمراهقين من SER
- ♦ حاصل على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة Alcalá
- ♦ دكتور في علم الطب من جامعة Complutense بمدريد

د. Emperiale, Valentina

- ♦ متخصص في أمراض الروماتيزم في مستشفى جامعة Príncipe de Asturias
- ♦ طبيب جراح في Mutual de Seguridad في Santiago de Chile
- ♦ طبيب - جراح في جامعة كاليفورنيا
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة كاليفورنيا
- ♦ التبادل الأكاديمي الدولي للتدريب في أمراض الروماتيزم وطب الشيخوخة في جامعة Heidelberg
- ♦ عضو في JOVREUM

د. Lerma, Sergio

- ♦ معالج فيزيائي للأطفال
- ♦ أستاذ وباحث في CSEU La Salle
- ♦ عميد كلية العلوم الصحية، مركز La Salle العالي للدراسات الجامعية، UAM
- ♦ باحث في مؤسسة البحوث الطبية الحيوية في مستشفى الأطفال بجامعة Niño Jesús
- ♦ دبلوم في العلاج الطبيعي
- ♦ دكتور في العلاج الطبيعي

د. Magallares, López Berta

- ♦ متخصص في أمراض الروماتيزم في مستشفى Santa Creu i Sant Pau
- ♦ أمراض الروماتيزم والأمراض الجلدية لدى الأطفال في مستشفى Dexeus-Quirón, El Pilar
- ♦ أخصائي أمراض الروماتيزم في مستشفى Dos de Maig
- ♦ دكتوراه من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ حاصل على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة سرقسطة

أ. Galindo Zavala, Rocío

- ♦ طبيب في مستشفى جامعة Carlos الإقليمية
- ♦ طبيب مساعد في طب الأطفال بمستشفى الأم والطفل في ملقة
- ♦ طبيب أطفال في دائرة الصحة الأندلسية
- ♦ باحث مجموعة هشاشة العظام عند الأطفال وتكوين العظام الناقص
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة ملقة
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لأمراض روماتيزم الأطفال
- ♦ حاصل على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة سرقسطة

د. Prada Ojeda, Alejandro

- ♦ طبيب في مستشفى Ribera Salud
- ♦ أخصائي أمراض الروماتيزم في مستشفى جامعة Torrejón de Ardoz, مدريد
- ♦ مؤلف كتاب: «50 سؤالاً أساسياً في النقرس»
- ♦ مؤلف مجموعة القصائد Bipedestación (ومفاهيم مجسمة أخرى) وفانوس أرسطو وكتاب النثر حوار الكلاب والملائكة
- ♦ بكالوريوس في الطب

أ. Diago Ortega, Rocío

- ♦ مدير DcienciaSalud
- ♦ خبير التغذية في اتحاد كرة القدم في León و Castilla
- ♦ اختصاصي تغذية في عيادة Marta Perrote
- ♦ اختصاصي تغذية في مركز Roberto Gila Marcos للتدليك والعظام
- ♦ متعاون في مشروع Persseo بشأن بدانة الأطفال
- ♦ دبلوم في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة بلد الوليد
- ♦ خبير جامعي في التغذية وعلم التغذية المطبق على الرياضة من جامعة León
- ♦ فني أعلى في الوقاية من المخاطر المهنية في تخصص بيئة العمل وعلم الاجتماع النفسي
- ♦ معتمد في الأنتروپومتريّة من المستويين الأول والثاني من قبل الجمعية الدولية للنهوض بقياس الكيناثروپومتريّة

د. Rodríguez Palero, Serafin

- ♦ طبيب إعادة تأهيل في مستشفى جامعة Niño Jesús
- ♦ أخصائي في مستشفى جامعة 12 أكتوبر في مدريد
- ♦ ماجستير في إعاقة الطفل
- ♦ خبير جامعي في التدخل المنطقي وعلم الأمراض الصوتية والصوت الاحترافي

د. Gómez, Alejandro

- ♦ أخصائي الطبي متخصص بروماتيزم في مستشفى المسالك البولية Vall d'Hebrón برشلونة
- ♦ مساعد طبيب أمراض الروماتيزم بمستشفى جامعة Infanta Sofía
- ♦ أستاذ في جامعات مختلفة
- ♦ دكتور في الطب من جامعة Alcalá
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في الأمراض الروماتيزمية بوساطة الجهاز المناعي من جامعة Rey Juan Carlos

د. Enríquez Merayo, Eugenia

- ♦ أخصائي روماتيزم الأطفال مستشفى جامعة Infanta Leonor مدريد
- ♦ أخصائي أمراض الروماتيزم في عيادة Ruber
- ♦ أخصائي أمراض الروماتيزم في HU 12 de Octubre
- ♦ أستاذ في كلية الطب في UEM
- ♦ أستاذ أمراض الروماتيزم لدى الأطفال بجامعة HU 12 de Octubre
- ♦ إقامة بحثية في مجال أمراض روماتيزم الأطفال بالمستشفى من أجل
- ♦ الجراحة الخاصة في كلية الطب بجامعة كورنيل في نيويورك
- ♦ حاصل على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة Navarra
- ♦ أخصائي أمراض الروماتيزم في HU 12 de Octubre

Benavent, Diego د.

- ♦ أخصائي في أمراض الروماتيزم في مستشفى La Paz في مدريد
- ♦ مستشار طبي في Savana
- ♦ خريج طب من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في علم البيانات من جامعة Alcalá
- ♦ عضو في EULAR، EMEUNET، UEMS

Calvo Aranda, Enrique د.

- ♦ دكتور مع مرتبة الشرف في أمراض الروماتيزم من جامعة CEU San Pablo
- ♦ تخصص في أمراض الروماتيزم في مستشفى Gregorio Marañón
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ قسم أمراض الروماتيزم. مستشفى Infanta Leonor الجامعي
- ♦ عضو لجنة الأم في مستشفى جامعة Infanta Leonor
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لأمراض الروماتيزم (SER)
- ♦ عضو في GEACSER (مجموعة دراسة أمراض المفاصل الجريزوفولفين (SER)
- ♦ منسق الحملة السكانية للتوعية بأمراض الروماتيزم التي أنشأتها SER بدعم من "Abbvie:»masqueundolor"
- ♦ عضو مجلس إدارة جمعية أمراض الروماتيزم في مجتمع مدريد
- ♦ المتحدث الرسمي والمشرف المسؤول عن قسم النقرس في الحملة الإعلامية للسكان#PonleNombreAlReuma" للجمعية الإسبانية لأمراض الروماتيزم
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لأمراض روماتيزم الأطفال (SERPE)
- ♦ عضو في «الكلية الالاعمة للأطباء في مجتمع مدريد (ICOMEM)
- ♦ عضو مجلس إدارة الجمعية الإسبانية لأمراض الروماتيزم

Sala Icardo, Luis د.

- ♦ أخصائي طب الروماتيزم في مستشفى جامعة Torrejón منسق وحدة أمراض الروماتيزم لدى الأطفال في مستشفى San Rafael
- ♦ طبي متخصص بمستشفى Santa Cristina الجامعي
- ♦ طبي متخصص بمستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ أستاذ في الطب CTO
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة Cantabria

León Mateos, Leticia د.

- ♦ باحث في خدمة أمراض الروماتيزم ومعهد البحوث الصحية في مستشفى San Carlos السريري
- ♦ باحث في المشاريع الأوروبية للرابطة الأوروبية لمكافحة الروماتيزم
- ♦ استشاري ومدرب منهجي
- ♦ أستاذ مشارك بكلية الصحة بجامعة Camilo José Cela
- ♦ إجازة في علم النفس من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ دكتوراه في علم النفس من جامعة Camilo José Cela
- ♦ دبلوم الدراسات المتقدمة (DEA) من جامعة مدريد Complutense

Fernández Berrizbeitia, Olaia Begoña د.

- ♦ أخصائي أمراض الروماتيزم في مستشفى جامعة Basurto
- ♦ مستشار باحث بقسم الطب بجامعة País Vasco
- ♦ متعاون في أكاديمية بلباو للعلوم الطبية
- ♦ مستشار باحث في جامعة Murcia
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة País Vasco
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لأمراض الروماتيزم
- ♦ باحث في معهد صحة الجهاز العضلي الهيكلي
- ♦ جائزة البحث عن عمله«دور الأجسام المضادة لمضادات السينثيتاز في تصنيف الاعتلال العضلي الالتهابي مجهول السبب ومتلازمات أنتيزينثيتاز"
- ♦ طبيب جراح من Pontificia Universidad Católica de Chile

tech 19 | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

أ. Vázquez Ana

- ♦ معالج وظيفي ومعالج النطق (LIRE)

أ. Fernández Caamaño, Lucía

- ♦ أخصائي العلاج الوظيفي

أ. Sánchez Manubens, Judith

- ♦ طبي متخصص بوحدة الروماتيزم لدى الأطفال والعظام في مستشفى Sant Joan de Déu
- ♦ منسق مجموعة أبحاث مرض Kawasaki في كاتالونيا
- ♦ دكتور في الطب من UB
- ♦ بكالوريوس في الطب من UB
- ♦ ماجستير في علم الروماتيزم لدى الأطفال من UB
- ♦ عضو GEMDIP, KAWA-RACE

د. Redondo Delgado, Marta

- ♦ عضو مؤسس ومدير المنطقة الصحية بمعهد IPES لعلم النفس للعاطفة والصحة
- ♦ أستاذ علم النفس في جامعة Camilo José Cela
- ♦ أستاذ في جامعة Complutense مدريد
- ♦ ماجستير في التدخل في القلق والتوتر من جامعة Complutense مدريد
- ♦ دكتوراه في علم النفس من جامعة Complutense مدريد

د. Greco, Martín

- ♦ طبيب متخصص في أمراض الروماتيزم
- ♦ اختصاصي أمراض الروماتيزم في مستشفى جامعة جزيرة Gran Canaria
- ♦ طبيب أمراض الروماتيزم في مستشفى جامعة Gran Canaria
- ♦ ممارس عام في مركز الدكتور Emilio Galdeano
- ♦ طبيب طوارئ في مركز Más Vida

- ♦ طبيب في وحدة أمراض الكلى في مركز Cendica

- ♦ باحث في معهد صحة الجهاز العضلي الهيكلي

- ♦ جائزة البحث عن عمله «دور الأجسام المضادة لمضادات السيثيتاز في تصنيف الاعتلال العضلي الالتهابي مجهول السبب ومتلازمات أنتيزينيتاز»

- ♦ طبيب جراح من Pontificia Universidad Católica de Chile

د. Núñez Cuadros, Esmeralda

- ♦ طبيب مساعد وحدة أمراض الروماتيزم للأطفال UGC طب الأطفال في المستشفى
- ♦ مستشفى جامعة الأم والطفل الإقليمي في ملقة
- ♦ عضو في مجموعة أبحاث طب الأطفال متعددة التخصصات التابعة لـ IBIMA
- ♦ باحث رئيسي ومتعاون في تجارب سريرية مختلفة في مجال أمراض الأطفال المعدية وأمراض الروماتيزم في مشاريع تنافسية لوزارة الصحة و ISCIII
- ♦ منسق مجموعة الوقاية والعلاج من التهابات روماتيزم الأطفال في SERPE
- ♦ عضو مجلس إدارة الجمعية الإسبانية لأمراض روماتيزم الأطفال - SERPE
- ♦ سكرتير لجنة الأدوية بالجمعية الإسبانية لطب الأطفال
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة ملقة
- ♦ وهو عضو في الجمعية الإسبانية لأمراض الأطفال المعدية (SEIP)

د. Díaz Valle, David

- ♦ مدير منطقة العين والقرنية ASETCIRC
- ♦ متخصص في طب وجراحة العيون في وحدة القرنية والتهاب القزحية في مستشفى Móstoles
- ♦ أستاذ طب وجراحة العيون بكلية الطب بجامعة UCM
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من UCM
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من الولايات المتحدة
- ♦ عضو في SEIO و SER

الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات المحاضرة الجامعية هذه من قبل خبراء مختلفين في هذا المجال لغرض واضح وهو: ضمان أن يكتسب طلابنا كل المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال. منظمًا في وحدة مُطية سيتناول الطالب كل ما يتعلق بالإدارة غير الدوائية للأطفال المصابين بأمراض الروماتيزم والعضلات الهيكلية وبيئته ويميز نفسه في تخصص في البحث المستمر.



برنامج تعليمي متكامل للغاية منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية
موجه نحو التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "



الوحدة 1. العلاج الغير دوائي والدعم النفسي

- 1.1. ممارسة الرياضة والنشاط البدني عند الأطفال
 - 1.1.1. ممارسة الرياضة والنشاط البدني
 - 2.1.1. مواصفات التمرين عند الأطفال المصابين بـ ME و ER
- 2.1. إعادة التأهيل
 - 1.2.1. الجبائر وأجهزة تقويم العظام
 - 2.2.1. العلاجات الفيزيائية عند الأطفال
- 3.1. جراحة العظام
 - 1.3.1. السمات الخاصة للعظم غير الناضج والهيكل العظمي المتنامي
 - 2.3.1. كسور الأطفال
 - 1.3.2.1. الأكثر شيوعا كسور الصدمة وانحلال المشيمة
 - 2.3.2.1. تقنيات تخليق العظم المعتادة عند الأطفال
 - 3.3.1. علاج التهابات الجهاز العضلي الهيكلي عند الأطفال
 - 4.3.1. جراحة تشوهات العمود الفقري المتنامي
 - 5.3.1. قطع عظم الحوض والأطراف العلوية لعظم الفخذ
- 4.1. إرشادات غذائية
 - 1.4.1. البدانة
 - 2.4.1. سوء التغذية
 - 3.4.1. المكملات
- 5.1. النهج النفسي لطب الأطفال ME و ER
 - 1.5.1. المخاوف والرهاب والقلق
 - 2.5.1. القلق المعمم واضطراب الهلع
 - 3.5.1. الاكتئاب في الطفولة والمراهقة
 - 4.5.1. اضطرابات النوم
 - 5.5.1. اضطرابات السلوك الغذائي
 - 6.5.1. اضطراب السلوك
 - 7.5.1. اضطرابات التعلم
 - 8.5.1. تدريب أولياء أمور الأطفال مع ME و ER
 - 9.5.1. التدخل السلوكي الأسري
- 6.1. التدخل المهني
 - 1.6.1. الجداول المهنية
 - 2.6.1. اللعب كعلاج
 - 3.6.3. المساعدات الفنية
- 7.1. ما الذي عليك عدم فعله؟

سوف تتعمق في الميزات الخاصة للعظام غير الناضجة والهيكل العظمي المتنامي من خلال محتوى عالي الجودة وتعلم جديد وذلك بفضل طريقة TECH "



05 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

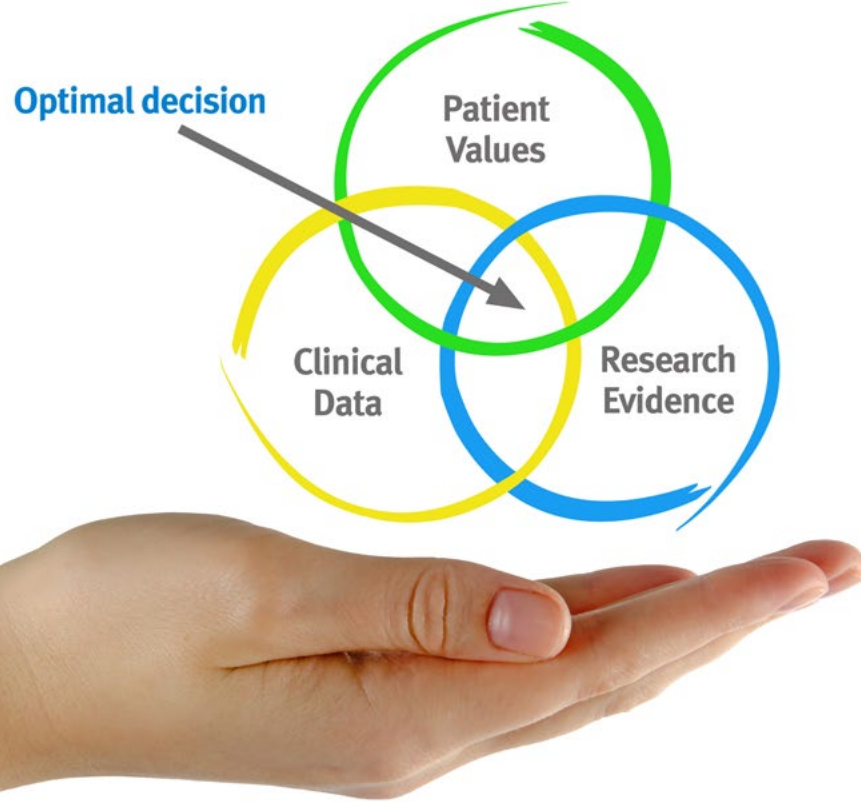




اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

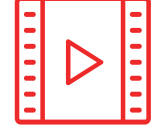
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدثًا وملموحًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



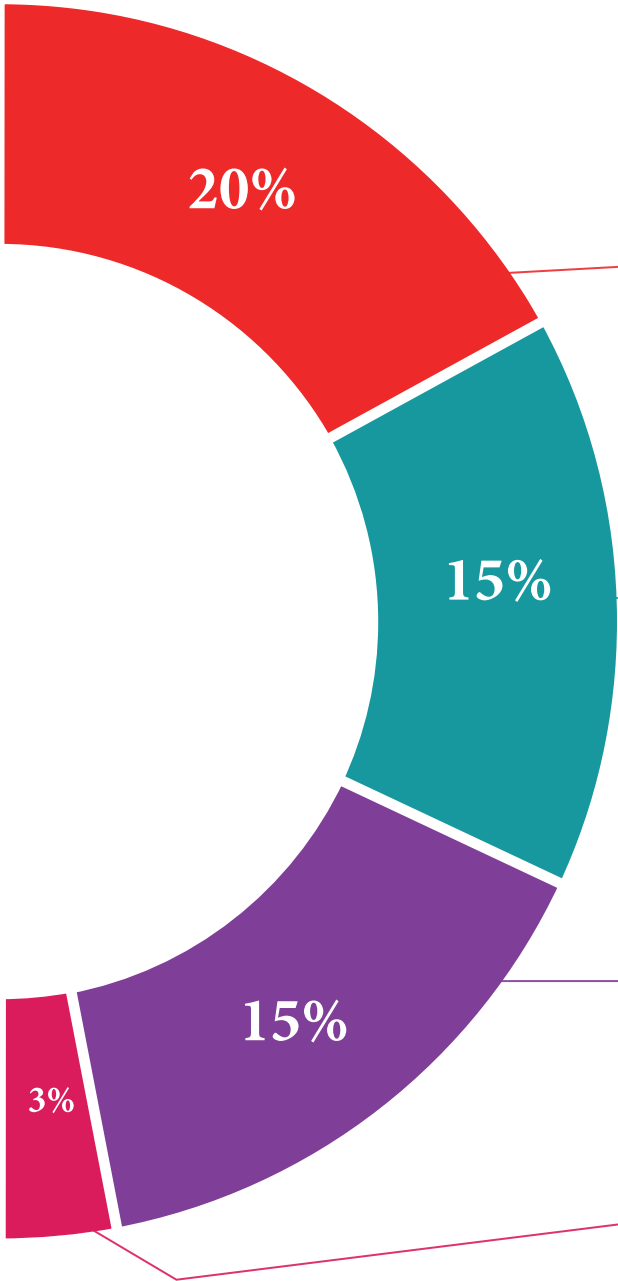
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



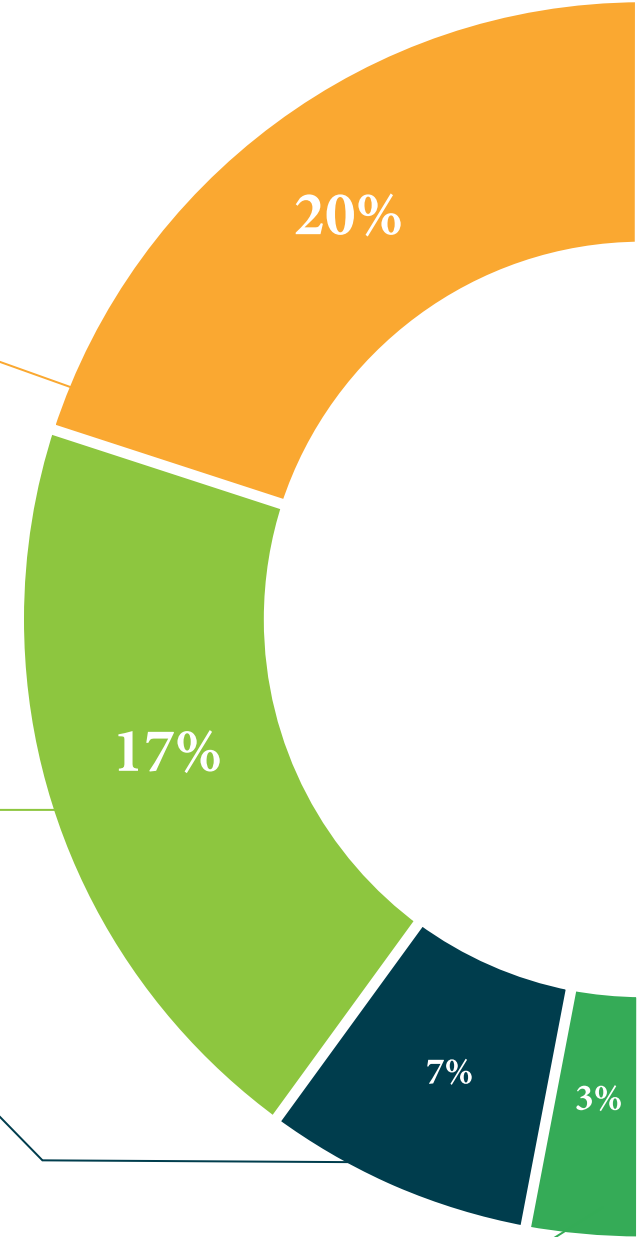
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الإدارة غير الدوائية للأطفال المصابين بأمراض الروماتيزم والعضلات الهيكلية إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائث و الحصول على شهادة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك
الجامعية دون السفر أو الأعمال المرهقة "



تحتوي المحاضرة الجامعية في الإدارة غير الدوائية للأطفال المصابين بأمراض الروماتيزم والعضلات الهيكلية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الإدارة غير الدوائية للأطفال المصابين بأمراض الروماتيزم والعضلات الهيكلية
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

الإدارة غير الدوائية للأطفال المصابين بأمراض

الروماتيزم والعضلات الهيكلية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

الإدارة غير الدوائية للأطفال المصابين بأمراض
الروماتيزم والعضلات الهيكلية