

大学课程

高级培训单位的
非侵入性通气





大学课程 高级培训单位的 非侵入性通气

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/non-invasive-ventilation-highly-qualified-ircu

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

重症监护室积累了大量患者，他们需要接受机械通气，以保持健康状态，避免出现更多呼吸道并发症。因此，在 VMNI 或分泌物管理程序中识别异常呼吸模式的测谎技术已日臻完善，以确保患有各种病症的人得到最佳康复。这意味着，在这些领域工作的肺科医生需要跟上这些发展的步伐，才能站在自己领域的最前沿。因此，TECH创设了这个 100% 在线的资格认证，让学员掌握最新的恢复自主呼吸或处理病人休克的方法。通过这个认证，你将体验到生动有趣的学习旅程，了解到紧急情况处理中的前沿技术。





“

这个大学课程将使你掌握最新的测谎技术, 以识别 VMNI 期间的异常呼吸模式”

UCRI 近年来发展迅速,因为它们治疗最复杂的呼吸系统疾病而又不使重症监护病房超负荷工作所不可或缺的。与此同时,这些领域所使用的最先进程序和技术也在不断发展,以提高住院患者的生活质量。因此,从事这些服务的专家有义务不断更新这一领域的知识,以便开展最新的医疗实践。

这就是为什么 TECH 设计了课程,通过这个课程,学生将在训练有素的 UCRI 中深入学习无创通气的最先进方面。在这一学年中,你将学习到更多有关测谎仪的高级应用知识,以识别 VMNI 期间的异常呼吸模式或解释病人的肺部并发症。同时,你将深入研究在高度专业的重症监护病房中使用的呼吸理疗技术。

所有这些都采用 100% 在线教学方法,让学生能够轻松更新知识,无需前往学习中心进行不便的旅行。这意味着你可以随时随地通过互联网连接更新自己,摆脱时间和地点的束缚。此外,你还将享受到由顶尖的肺病学专家精心制作的一整套教学内容,这些专家目前都在顶尖的肺病研究中心工作。因此,学生所吸收的知识将与该行业的发展密切相关。

这个**高级培训单位的非侵入性通气大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由肺病学专家介绍病例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



通过这个课程,掌握辅助
治疗咳嗽的最新科学进展"

“

100% 在线升级, 无需依
赖繁琐的预设时间表”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

只需 6 周时间, 你就能成为
顶尖的肺科专家, 并享受最
好的学习设施。

通过TECH的这个大学课程,
了解在UCRI中使用的最先
进的物理疗法技术。



02 目标

TECH 设计了这一大学课程, 以确保在经过严格培训的 UCRI 中, 由专家对无创通气进行全面更新。感谢借助这一学术经验, 你将研究断奶程序, 或深入了解在这些病房中使用肌力药物和血管扩张剂的最新科学证据。因此, 将通过实现以下总体目标和具体目标来维护其实现。





“

了解有关在 UCRI 中使用肌力促进剂和血管扩张剂的最新科学证据,并将这些进展纳入你的日常实践”



总体目标

- 了解非侵入性机械通气在治疗急慢性呼吸系统疾病中的重要性和作用
- 了解使用非侵入性机械通气的最新适应症和禁忌症, 以及不同类型的设备和通气模式
- 掌握对使用非侵入性机械通气的患者进行监测的技能和能力, 包括对所获数据的解读以及并发症的检测和预防
- 研究用于非侵入性机械通气患者远程监控的最新技术, 以及与使用这些技术相关的伦理和法律问题
- 深化儿科非侵入性机械通气的主要差异
- 深入探讨与需要 VMNI 的患者管理相关的伦理问题





具体目标

- 描述对长期有创机械通气患者实施气管切开术的标准
- 确定通过气管造口术断开 VMI 的最先进技术
- 分析无创呼吸支持在断开气管插管时的作用
- 加深对异常呼吸模式的识别、呼吸支持效果的监测以及与 VMNI 相关的呼吸并发症的解释
- 了解在 UCRI 开展呼吸道物理治疗的目的和益处
- 深入培训如何使用肌力剂和血管扩张剂, 以及如何通过输液疗法控制低血压

“

通过教学环境中最新颖的教学材料, 该课程得到了很好的医学更新”

03 课程管理

为了保持 TECH 科技大学学位所特有的高教育水平,我们特意邀请了一群杰出、积极进取的肺病学专家来担任这个大学课程的教学工作。他们不仅在学术界有卓越的成就,还深度参与行业实践,确保课程内容紧密贴合最新的行业发展和研究成果。由于这些医生本身就负责课程的教学内容,因此学生将获得的所有知识都是最新的。





“

在这些高级培训单位,由精通这些单位的肺病专家亲自指导,提升你在非侵入性通气方面的知识”

管理人员



Landete Rodríguez, Pedro 医生

- 急诊医院呼吸中级护理室主任 伊莎贝尔-赞达尔护士
- La Princesa大学医院基础通气科联合协调员
- La Princesa大学医院肺病专家
- 蓝保健的肺科医生
- 各研究小组的研究员
- 大学本科和研究生课程讲师
- 在国际刊物上发表过多篇科学论文,并撰写过多篇书籍章节
- 在国际医学大会上发表演讲
- 马德里自治大学 荣誉 博士

教师

Ávalos Pérez-Urrutia, Elena 医生

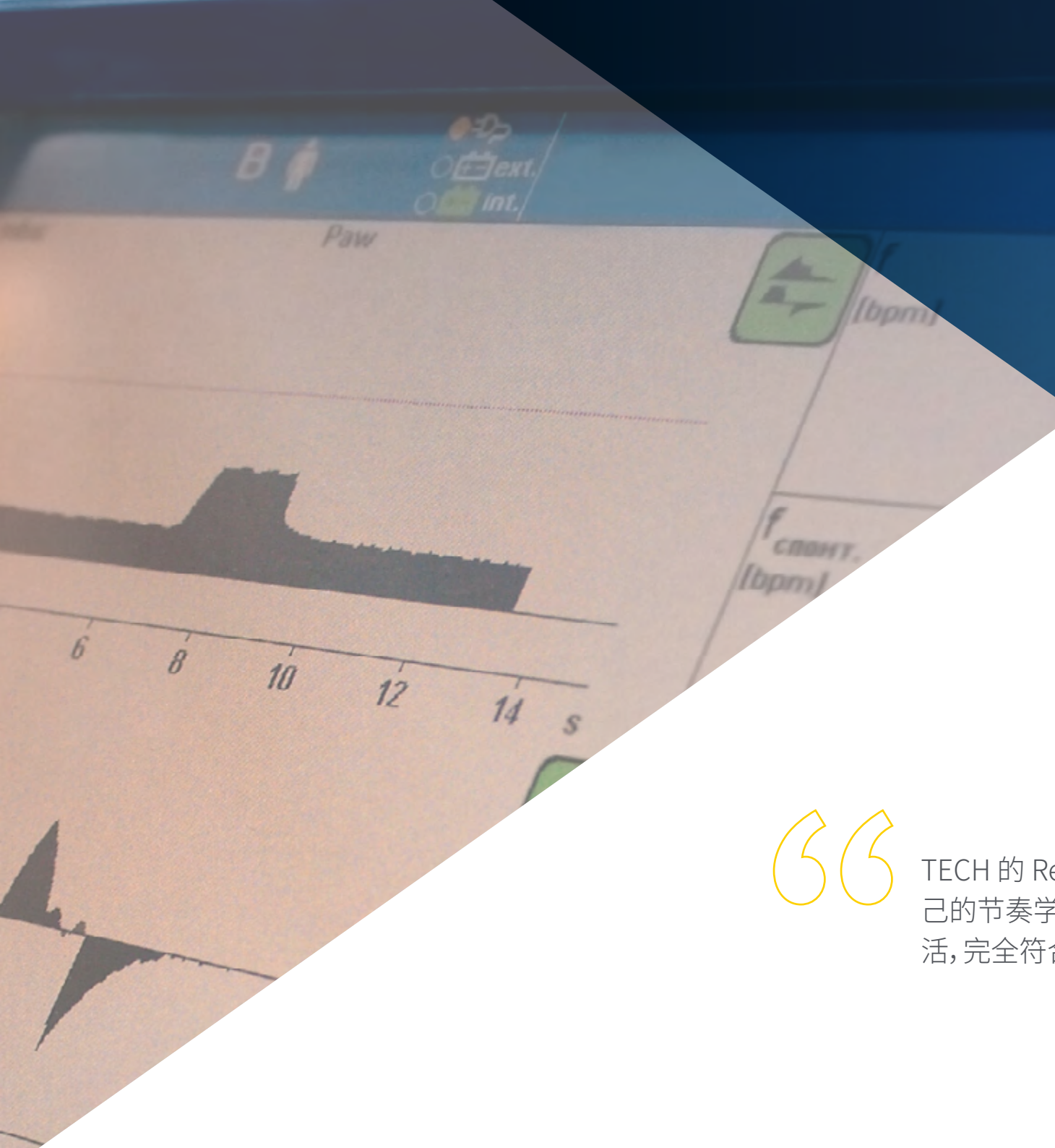
- 拉普林塞萨大学医院肺病专家
- 专门研究睡眠呼吸紊乱和非侵入性机械通气的研究员
- 医学本科教学合作者
- 马德里Complutense大学医学硕士



04 结构和内容

这个大学课程的教学大纲旨在为专家提供经过严格训练的重症监护室中最新的无创通气相关知识。在整个学习经历中,你将享受到的所有学术内容都将以各种多媒体和文本格式提供。此外,100%的在线学习模式让你可以每天24小时随时学习。





“

TECH 的 Relearning 方法可以让你按照自己的节奏学习, 不受任何限制, 教学方式灵活, 完全符合你的个人、职业和学术需求”

模块1.在重症监护室中超越无创通气。高度熟练的概念

- 1.1. 在重症监护病房通过气管造口术从侵入性机械通气中中断气
 - 1.1.1. 气管切开术在长期颅内压增高患者中的应用标准
 - 1.1.2. 为患者断开 IMV 做准备
 - 1.1.3. 通过气管插管断开 IMV 的技术
 - 1.1.4. 评估通过气管插管断开 IMV 的耐受性
 - 1.1.5. 断奶期间并发症的处理
- 1.2. UCRI 的气管造口管理
 - 1.2.1. 为患者选择合适的气管切开技术
 - 1.2.2. UCRI 的初始气管造口护理
 - 1.2.3. 插管更换和维护
 - 1.2.4. 监测并发症
 - 1.2.5. 评估气管造口移除的时机
 - 1.2.6. 解谐协议
- 1.3. 无创呼吸支持在断开气管插管时的实用性
 - 1.3.1. 选择需要断开连接的候选患者
 - 1.3.2. 气管插管的断开技术
 - 1.3.3. 评估断开连接时对无创呼吸支持的耐受性
 - 1.3.4. 监测和处理断线期间的并发症
 - 1.3.5. 评估断开气管插管时无创呼吸支持的成功率和患者随访情况
- 1.4. 分泌物管理和咳嗽助手
 - 1.4.1. 吩咐
 - 1.4.2. 如何测量
 - 1.4.3. 不同的设备
 - 1.4.4. 压力配置
 - 1.4.5. 如何使用
- 1.5. VMNI 和测谎仪、适应症和解释
 - 1.5.1. 对 VMNI 患者进行测谎的指征
 - 1.5.2. 解读 VMNI 患者的测谎结果
 - 1.5.3. 在使用 VMNI 期间通过测谎仪识别异常呼吸模式
 - 1.5.4. 监测多导睡眠监测仪的呼吸支持效果
 - 1.5.5. 通过多导睡眠图解读与 VMNI 相关的呼吸系统并发症





- 1.6. UCRI 的物理治疗
 - 1.6.1. 在重症监护病房开展呼吸道物理治疗的目的是益处
 - 1.6.2. 在呼吸治疗重症监护病房 (UCRI) 中使用的呼吸治疗技术
 - 1.6.3. 物理治疗在预防和治疗 LRCU 呼吸系统并发症中的应用
 - 1.6.4. 呼吸治疗重症监护病房 (UCRI) 中, 对患者进行呼吸治疗的评估和随访, 以监测患者的进展
 - 1.6.5. 多学科合作在研究所实施呼吸道物理疗法
- 1.7. UCRI shock 和其他常用药物的管理
 - 1.7.1. 国际康复中心的休克类型及其管理
 - 1.7.2. 治疗 UCRI 休克时使用血管加压药的指征和剂量
 - 1.7.3. 在治疗 UCRI 休克时使用肌力促进剂和血管扩张剂
 - 1.7.4. 呼吸治疗重症监护病房 (UCRI) 中, 使用液体疗法处理低血压
 - 1.7.5. 监测血流动力学和患者对于治疗 UCRI shock 的药物的反应
- 1.8. 吞咽障碍研究
 - 1.8.1. 延长气管插管时间
 - 1.8.2. 气管造口术
 - 1.8.3. 吞咽困难
- 1.9. 对长期住院的 UCRI 患者进行营养研究
 - 1.9.1. UCRI 患者的营养和代谢评估
 - 1.9.2. 营养状况和能量需求评估
 - 1.9.3. 针对长期入住重症监护病房患者的营养策略
 - 1.9.4. 监测 UCRI 患者的营养支持并做出必要调整
 - 1.9.5. 预防和处理长期入院 UCRI 患者的营养并发症
- 1.10. 处理病情不稳定的病人
 - 1.10.1. 快速心房颤动的管理
 - 1.10.2. 室上性心动过速的管理
 - 1.10.3. 心肺骤停的处理
 - 1.10.4. 气管插管
 - 1.10.5. 在 VMNI 中使用镇静剂

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

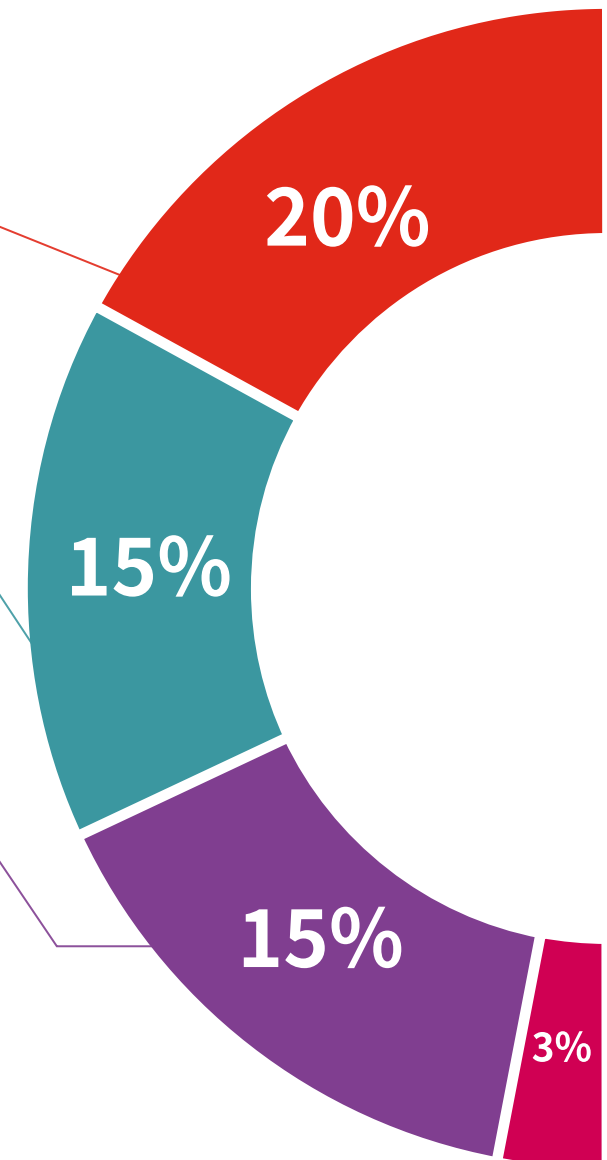
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

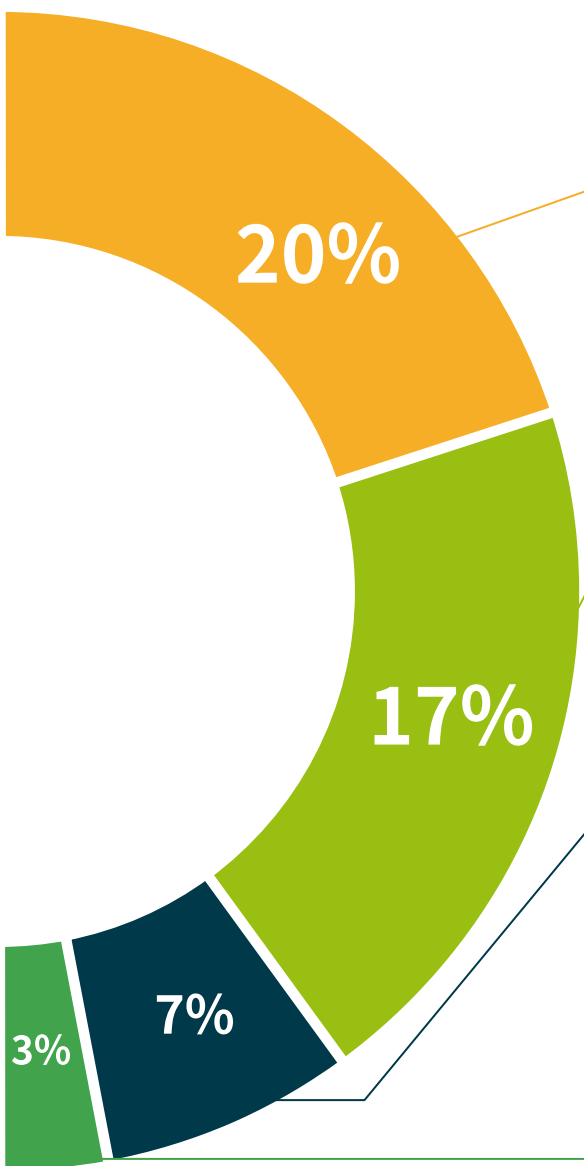
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

高级培训单位的非侵入性通气大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个高级培训单位的非侵入性通气大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 高级培训单位的非侵入性通气大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺



大学课程
高级培训单位的
非侵入性通气

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培
网上教室 发展 语言 机构

大学课程

高级培训单位的 非侵入性通气