

大学课程

儿科无创机械通气





大学课程 儿科无创机械通气

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/non-invasive-mechanical-ventilation-pediatrics

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

患有复杂肺病的儿童通常需要无创机械通气来缓解呼吸困难。然而，这些药物的使用程序以及潜在的益处和弊端与成人有很大不同。因此，专科医生必须跟上这一领域的发展，以便对年轻患者进行最先进的实践。鉴于这个原因，TECH打造了 this 认证，通过它，医生将深入了解关于小儿呼吸机治疗的适应症和禁忌症的最新科学证据，以及在每种病症情境下选择接口的实用方法。这个资格证书不仅提供了深度学术知识，而且通过生动有趣的方式呈现，使医生能够轻松理解并迅速将学到的内容运用于实际工作中。你将在家在线完成这一领域的精湛进修课程。





“

通过这个大学课程学习儿科
无创机械通气在不同临床环
境中的最新适应症和禁忌症”

无创机械通气越来越多地用于患有复杂呼吸系统疾病的成人,也逐步被引入儿科。因此,近期的科学研究主要集中在寻找在不同临床环境中使用的最新适应症和禁忌症,以及解决界面选择或调整技术的前沿策略。因此,医生有义务了解所有这些进步,以便为儿童的福祉和生活质量的改善做出贡献。

因此,TECH 设计了这一课程,为学生提供儿科无创机械通气的最新知识。在这个学术过程中,您将深入研究儿科患者中非侵入性机械通风(VNMI)的最新绝对和相对禁忌症,或者了解在儿童中使用的复杂通风模式的运作方式。你还将学习最先进的儿科通气参数调整技术和无创机械通气的撤机方法。

这个大学课程采用创新的 100% 在线学习方法,使专家能够随意管理自己的学习时间,以实现有效的更新。此外,你还可以使用学术市场上最前沿的教学材料,这些材料将以补充读物、讲解视频或互动摘要等形式出现。

因此,学生将受益于适合其个人和专业需求的教学。

这个**儿科无创机械通气大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由VMNI专家提出的实际案例的开发
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



通过革命性的多媒体教学形式
完成医学更新,优化你的学习"

“

想要在小儿非侵入性机械通风方面进行更新而又无需离开家吗?这这个大学课程将是你最好的盟友!"

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

通过这个大学课程,你将学习到调整儿科患者通气参数的最新方法。

通过这个资格证书,探索儿科无创机械通气的尖端移除技术。



02 目标

设计这个大学课程的前提是保证专家能够掌握儿科无创机械通气方面的最新知识。通过这一资格认证,你将深入学习监测年轻患者和调整其通气参数的先进技术。所有这一切,只需 150 个小时的学习,并享受革命性的教育方法。





“

了解更多有关儿科无创机械通气的最新科学证据, 走在医学前沿”



总体目标

- 了解非侵入性机械通气在治疗急慢性呼吸系统疾病中的重要性和作用
- 了解使用非侵入性机械通气的最新适应症和禁忌症, 以及不同类型的设备和通气模式
- 掌握对使用非侵入性机械通气的患者进行监测的技能和能力, 包括对所获数据的解读以及并发症的检测和预防
- 研究用于非侵入性机械通气患者远程监控的最新技术, 以及与使用这些技术相关的伦理和法律问题
- 深化儿科无创机械通气的主要差异
- 深入探讨与需要 VMNI 的患者管理相关的伦理问题





具体目标

- 了解儿科和成人患者在非侵入性机械通气方面的生理和解剖差异
- 了解儿科无创机械通气的适应症和禁忌症
- 根据患者的个人需求正确调整儿科无创机械通气技术
- 深入学习儿科无创机械通气的最新监测和调整技术
- 根据最新的科学证据, 处理需要非侵入性机械通气的主要儿科呼吸病症

“

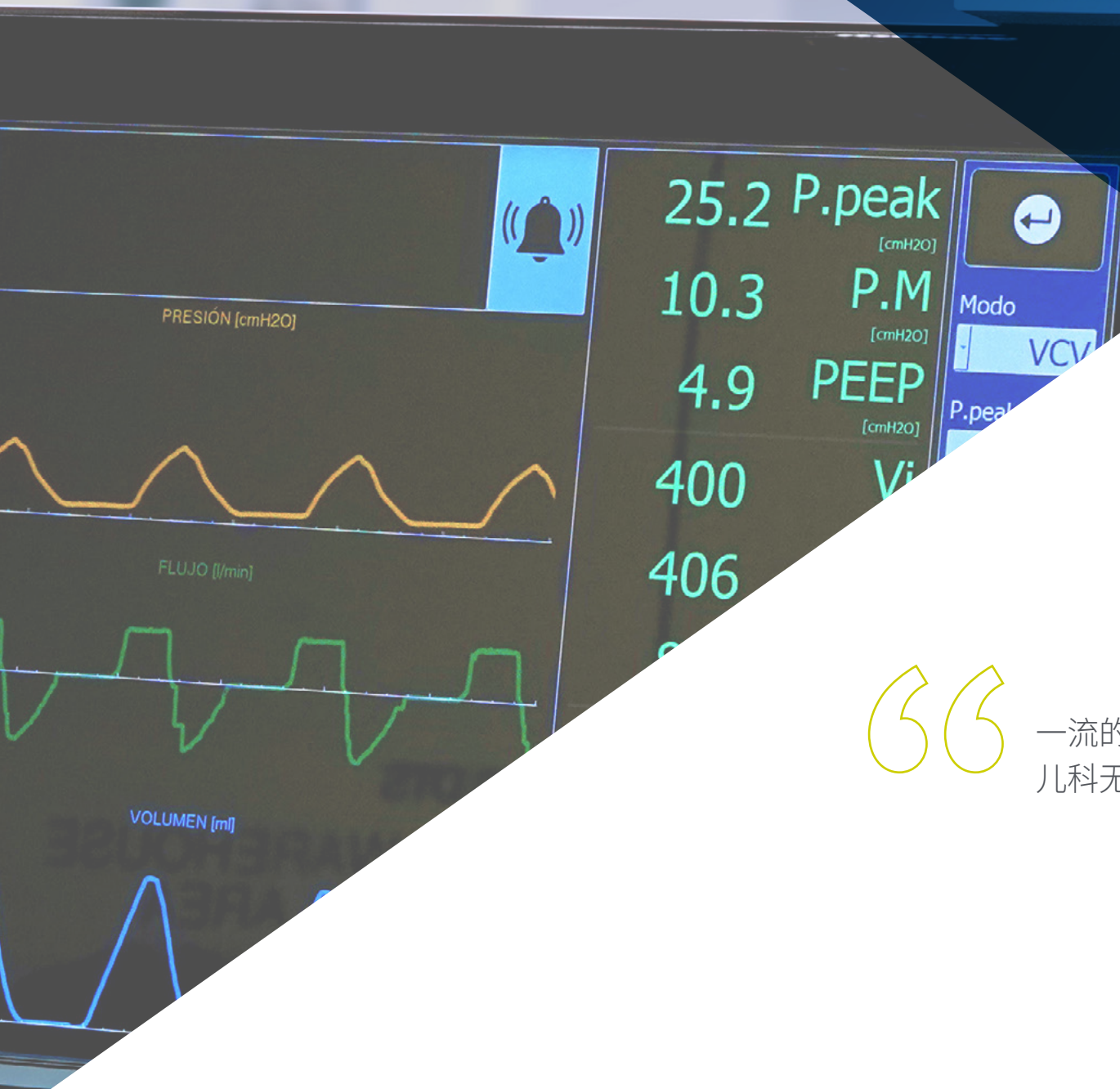
通过这个大学课程, 你将深入了解监测需要 NIV 的儿童的最先进方法”

03 课程管理

本着为其课程提供最高学术水平的理念, TECH 挑选了最优秀的儿科领域肺病学专家来指导和教授这一学位。在学校任教的医生都拥有在尖端医疗中心工作的丰富医院经验, 因此他们传授给学生的知识都将在自己的职业生涯中得到应用。



DTS[®]
filial de **ENAER**



“

一流的气动专家和儿科医生将为你提供
儿科无创机械通气方面的最新知识”

管理人员



Landete Rodríguez, Pedro 医生

- 急诊医院呼吸中级护理室主任 伊莎贝尔-赞达尔护士
- La Princesa大学医院基础通气科联合协调员
- La Princesa大学医院肺病专家
- 蓝保健的肺科医生
- 各研究小组的研究员
- 大学本科和研究生课程讲师
- 在国际刊物上发表过多篇科学论文,并撰写过多篇书籍章节
- 在国际医学大会上发表演讲
- 马德里自治大学荣誉博士

教师

Bascuas Arribas, Marta 医生

- 儿科专家
- Infantil Niño Jesús大学医院小儿肺科 FEA
- Infantil Niño Jesús大学医院粘多糖病委员会成员
- 撰写了多部与其专业相关的科学著作



Dräger Evita 2 dura

SIMV SubFlow

Valores medidos

Parámetro	Valor	Unidad	Tendencia
PIP	30	cmH ₂ O	↑
PEEP	9	cmH ₂ O	↑
FiO ₂	0.25		↑
V _T	682	mL	↑
V _T Lim	10.3	L	↑
f	16	rpm	↑
Temp	---	°C	---
R	18.0	cmH ₂ O	---
C	44.9	cmH ₂ O	---

Alarma Reset

IPPV SIMV BIPAP Otros Modos

04 结构和内容

该资格的课程设置包括出色的主题,将使专业人士能够深入研究小儿非侵入性机械通风使用中更先进和最新的方面。这个大学课程的教学内容以不同形式呈现,包括讲解视频、互动摘要和真实案例模拟。得益于此及其在线方法,医生将获得有效、愉快和个性化的更新。





“

这个大学课程的教学大纲是由活跃在儿科肺炎领域的专家设计的”

模块1.儿科无创机械通气

- 1.1. 成人和儿科无创机械通气的区别
 - 1.1.1. 儿科病人的肺生理学
 - 1.1.2. 儿科气道管理的主要差异
 - 1.1.3. 需要 VMNI 的儿科常见呼吸道病症
 - 1.1.4. 儿科 VMNI 患者合作管理
- 1.2. 儿科无创机械通气的适应症和禁忌症
 - 1.2.1. 儿科使用 VMNI 的适应症
 - 1.2.2. 儿科 VMNI 的绝对禁忌症
 - 1.2.3. 儿科 VMNI 的相对禁忌症
- 1.3. 儿科无创机械通气的设备和模式
 - 1.3.1. 儿科的 VMNI 模式
 - 1.3.2. 儿科呼吸支持设备
 - 1.3.3. 儿科无创机械通气的配件和电路
 - 1.3.4. 儿科通气的监测和调整
- 1.4. 儿科无创机械通气的设置
 - 1.4.1. 调整支撑和 PEEP 压力
 - 1.4.2. 气流调节
 - 1.4.3. 设置呼吸频率
 - 1.4.4. 调整吸气时间
- 1.5. 儿科无创机械通气的监测和调整
 - 1.5.1. 临床评估
 - 1.5.2. 动脉血气评估
 - 1.5.3. 脉搏血氧仪评估
 - 1.5.4. 波形呼气二氧化碳监测 评估





- 1.6. 儿科呼吸系统疾病中的非侵入性机械通气
 - 1.6.1. 早产儿
 - 1.6.2. 支气管炎
 - 1.6.3. 囊性纤维化
 - 1.6.4. 支气管肺发育不良
 - 1.6.5. 新生儿呼吸衰竭
 - 1.6.6. 气管造口术
 - 1.6.7. 神经肌肉疾病
 - 1.6.8. 气管插管断开
- 1.7. 儿科患者呼吸机的界面
 - 1.7.1. 鼻罩
 - 1.7.2. 口罩
 - 1.7.3. 面罩
 - 1.7.4. 头盔
 - 1.7.5. 儿科使用 VMNI 界面的特殊考虑因素
- 1.8. 儿科无创机械通气并发症
 - 1.8.1. 气胸
 - 1.8.2. 低血压
 - 1.8.3. 低氧血症
 - 1.8.4. 移除支架时的脱饱和
- 1.9. 首页 儿科 VMNI
 - 1.9.1. 家庭 VMNI 的适应症
 - 1.9.2. 选择合适的患者
 - 1.9.3. 培训护理人员
 - 1.9.4. 家庭监控
- 1.10. 儿科呼吸机撤机技术
 - 1.10.1. 逐步撤出 VMNI
 - 1.10.2. 评估对停用 VMNI 的耐受性
 - 1.10.3. 断开 VMNI 后使用氧气疗法
 - 1.10.4. 停用呼吸机后对患者的评估

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



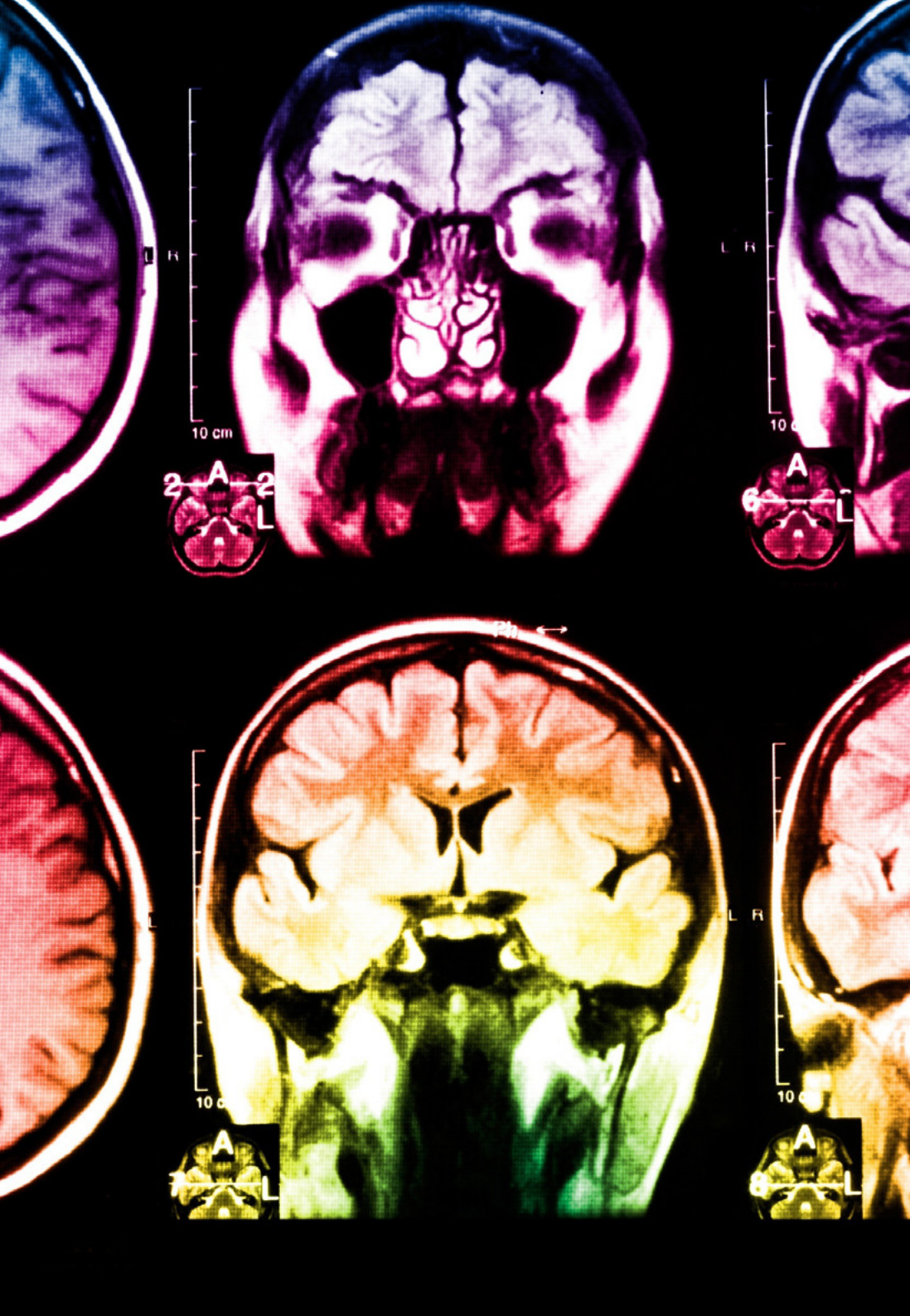
处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

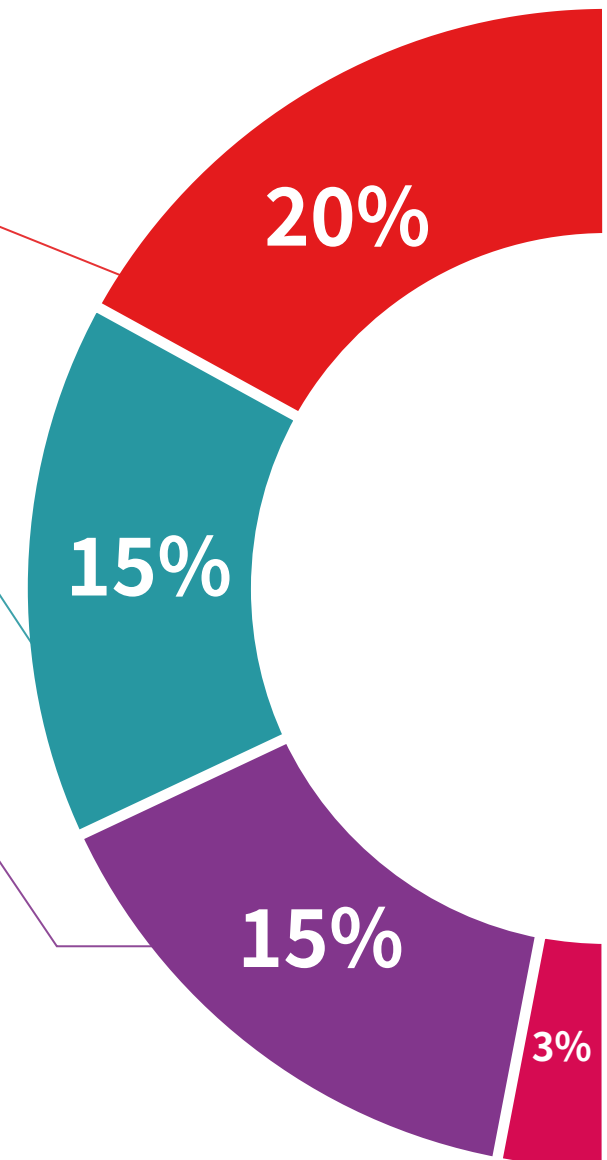
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

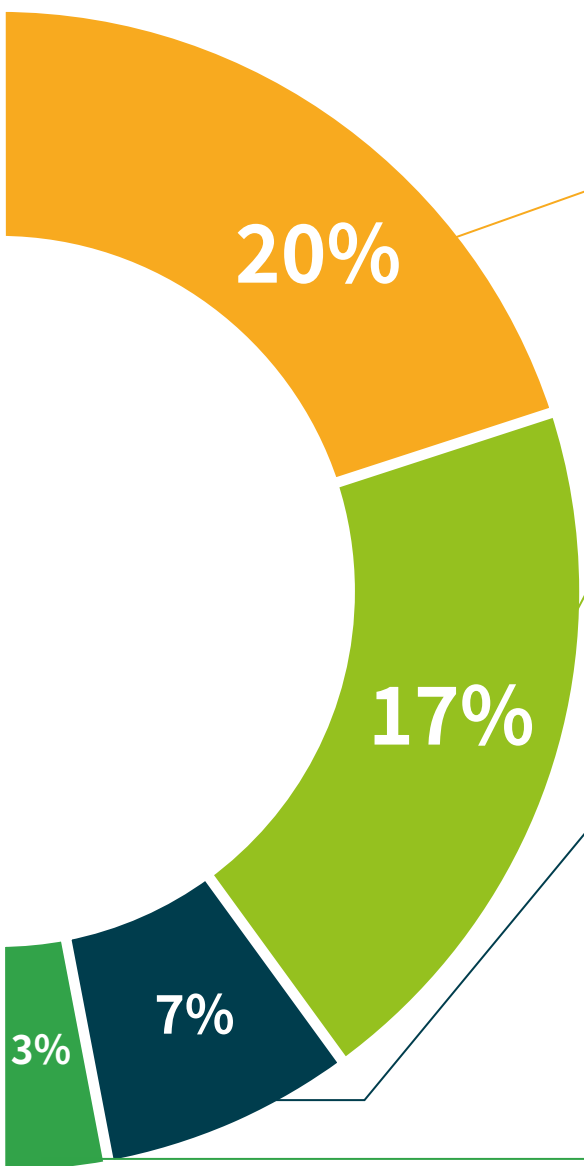
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

儿科无创机械通气大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个儿科无创机械通气大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 儿科无创机械通气大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
儿科无创机械通气

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

儿科无创机械通气

