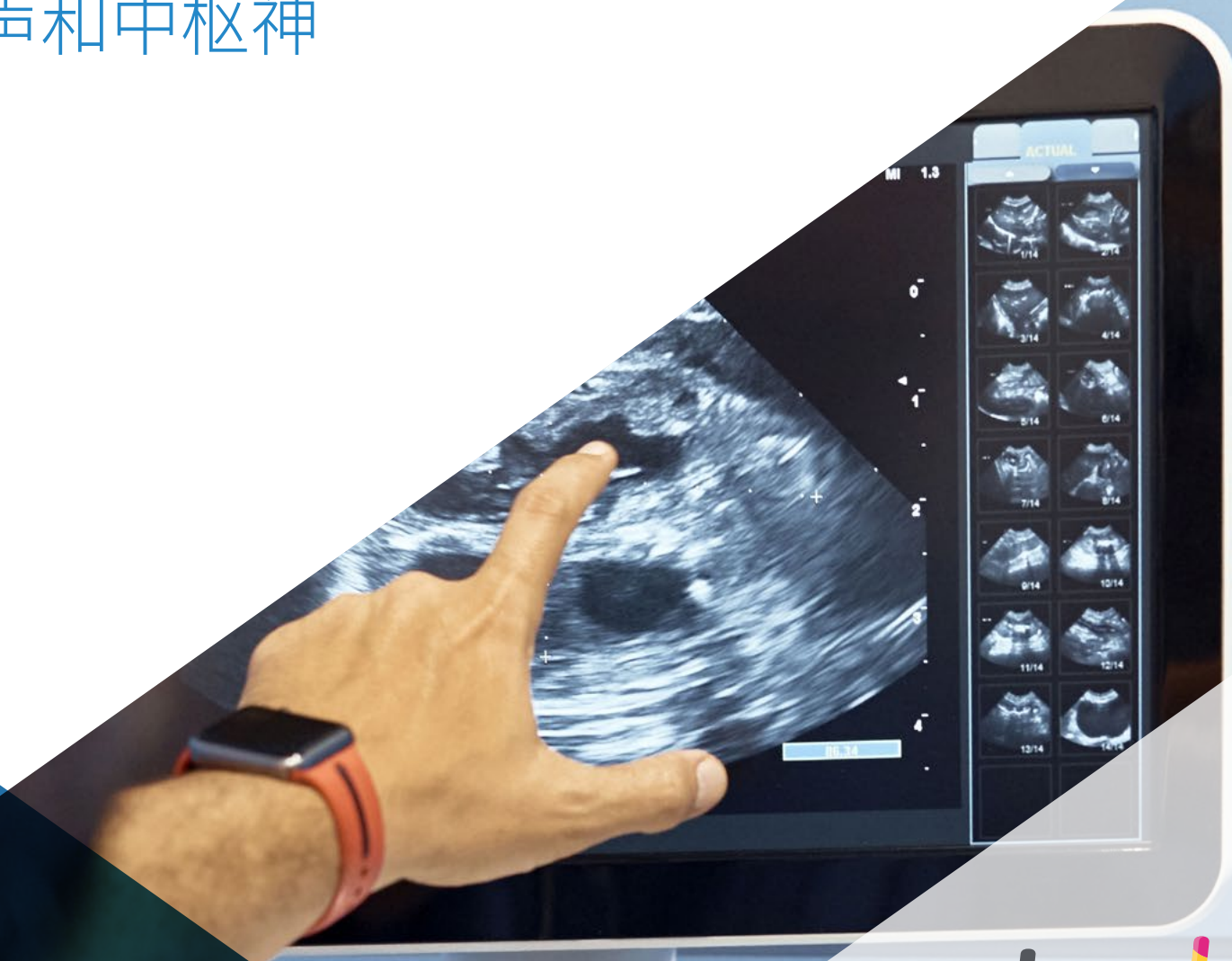


大学课程

胎儿神经超声和中枢神经系统异常





大学课程

胎儿神经超声和中枢神经系统异常

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/fetal-neurosonography-central-nervous-system-anomalies

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

近年来, 胎儿神经超声检查和中枢神经系统异常的进展有利于有效早期发现胎儿可能的神经系统异常。因此, 可以建立敏捷的干预措施来改善新生儿的预后, 从而保证他们的最佳生活质量。鉴于这些最先进的程序提供的好处, 医生需要了解它们, 以优化他们的专业更新。因此, TECH设计了这个程序, 它解决了测量大脑结构或评估中枢神经系统出血或缺血病理的最新技术。因此, 以 100% 在线的方式和在自己的家中, 学生将避免在他们所在行业的进步方面落后。





“

通过这个大学课程, 您将了解
评估中枢神经系统出血性或缺
血性病理的先进协议”

胎儿神经超声检查是早期发现胎儿神经系统异常的重要工具,可以课程新生儿护理和最合适的治疗,以确保新生儿出生时的身体完整性。这样,不仅可以改善您的预后,还可以避免在此过程中可能出现的严重并发症。因此,在该领域不断更新对于改善医疗实践和保证儿童的福祉至关重要。

出于这个原因,TECH设计了非常完整的程序,旨在为专家提供胎儿神经超声检查领域最前沿的知识。在整个学术途径中,学生将能够深入研究用于检测缺血和出血性病理或肿瘤和血管异常的最新技术。同样,他们将深入研究利用磁共振成像技术进行中枢神经系统研究的最新进展。

胎儿神经超声检查和中枢神经系统异常的大学课程是 100% 在线授课的,让专业人士可以每天 24 小时随时随地享受学术内容和资源。同样,该课程使用 Relearning 的教学方法,鼓励学生自主学习和积极参与,享受自己的学习节奏并能够适应教学满足您的特定需求。

这个**胎儿神经超声和中枢神经系统异常大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由妇产科超声专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实践练习,可进行自我评估以改善学习效果其主要特点包括
- ◆ 特别强调创新方法论
- ◆ 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

由于这种资格,能够了解检测胎儿肿瘤和血管异常的最新技术”

“

利用学术环境中最为便利的学习设施,更新您在胎儿神经超声和中枢神经系统异常方面的知识”

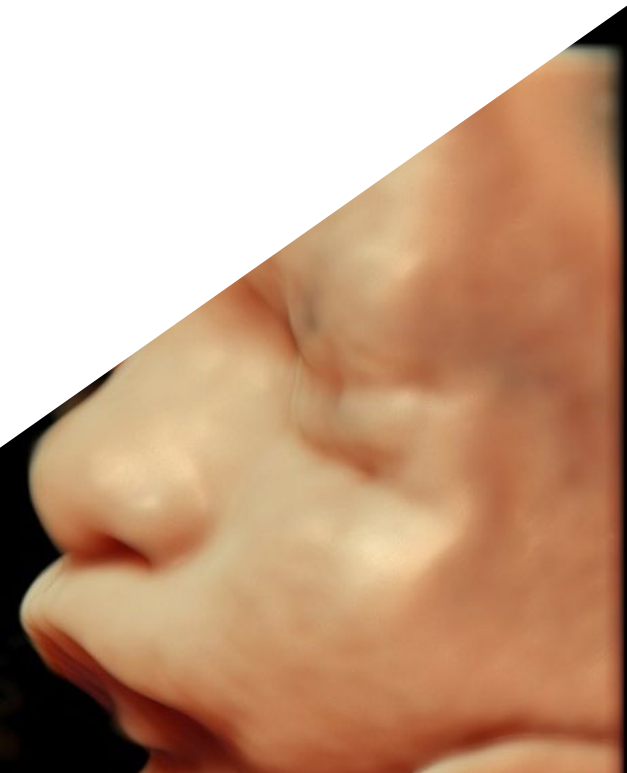
通过教学界最前卫的多媒体教学形式进行学习。

它具有 100% 的在线教学模式,可让您在家中学习。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

这门大学课程的设计旨在为专家提供胎儿神经超声检查和中枢神经系统异常方面最相关和最新的知识。通过这种学术经验,您将深入研究该领域的最新科学证据,将自己定位在这个医学分支的最前沿。他们的学习也将通过实现以下一般和具体目标得到保证。



“

您想在家中更新胎儿神经超声检查和中枢神经系统异常,同时又不忽视您的专业和个人任务吗?这个学位是你最好的盟友!”

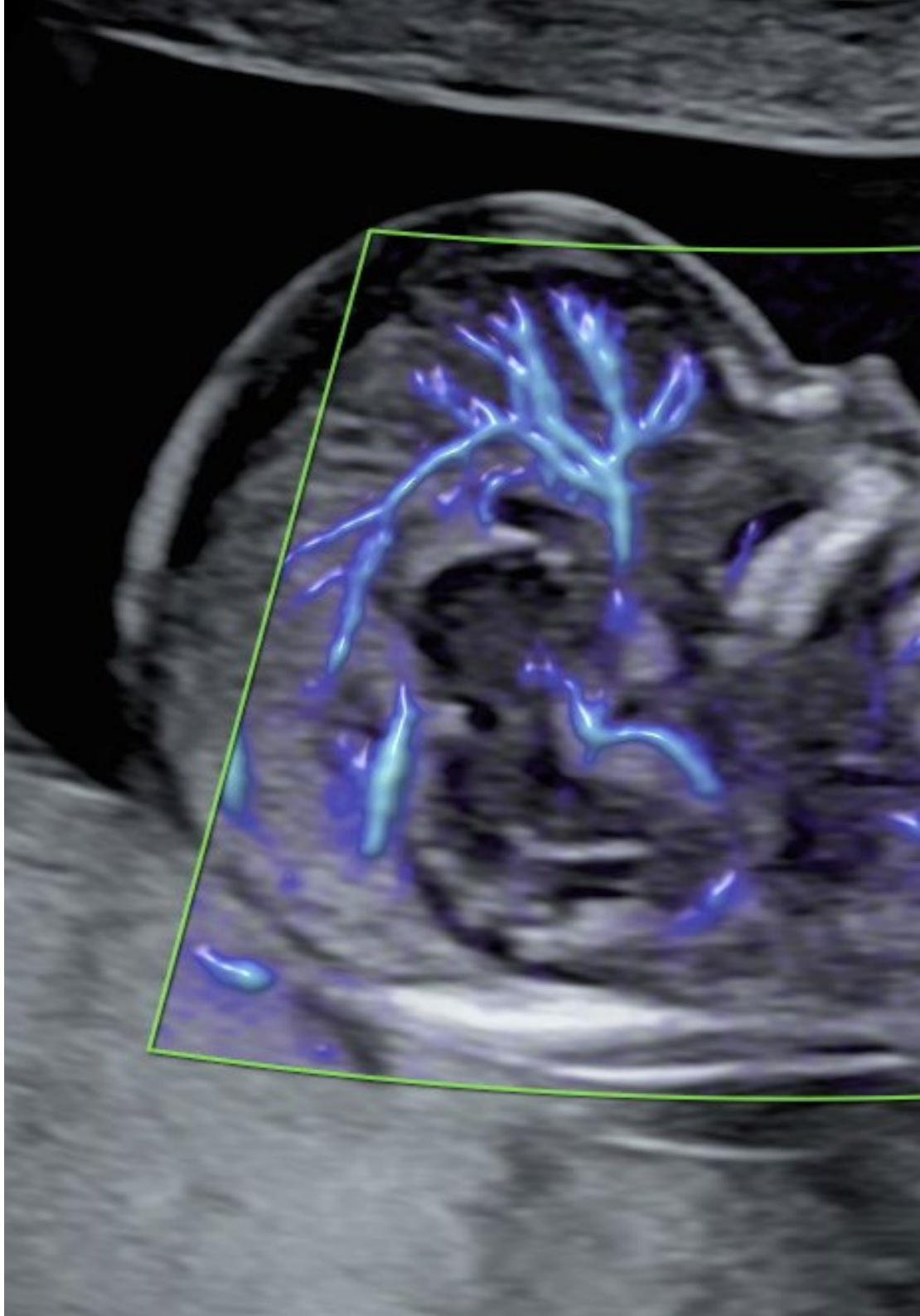


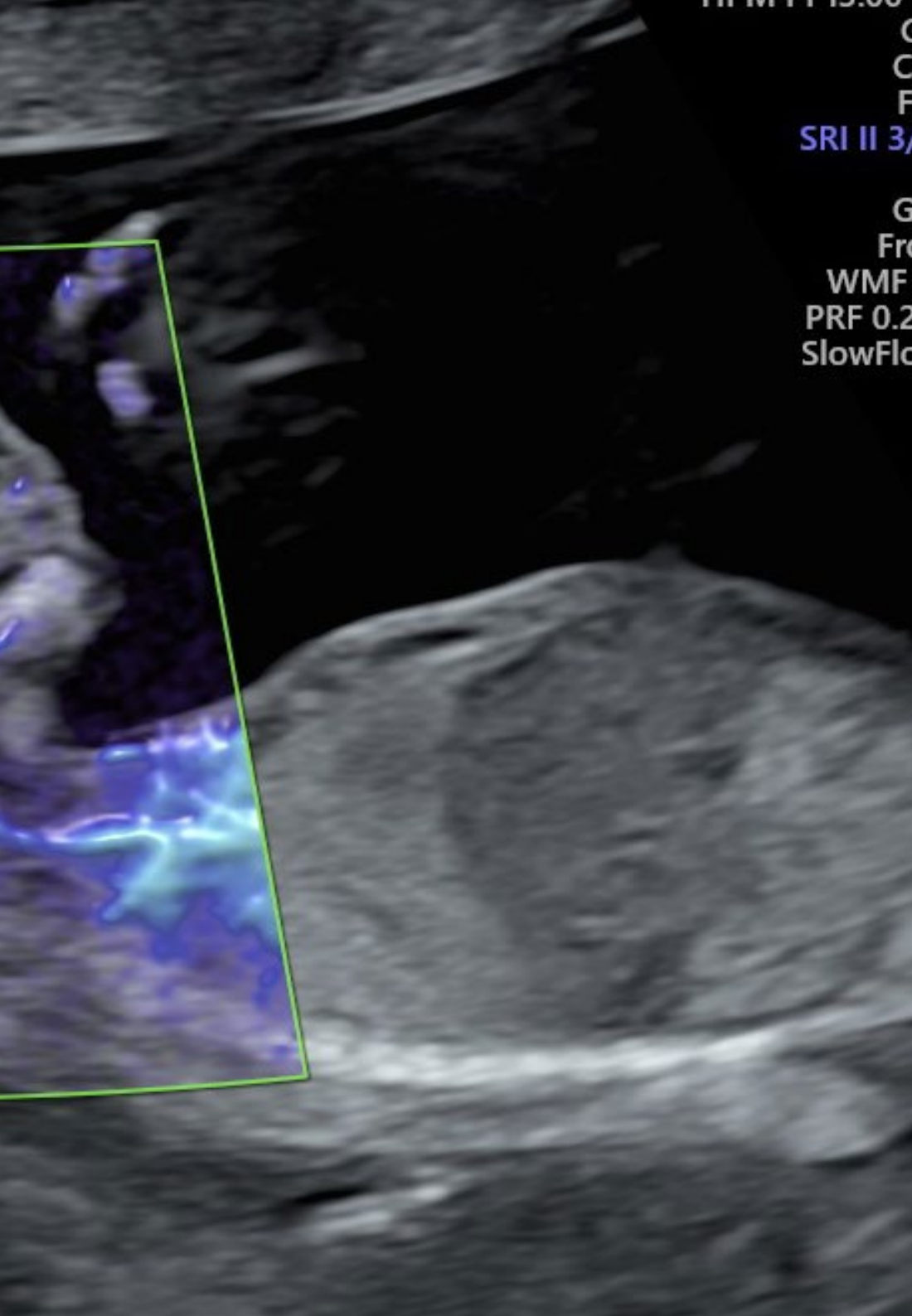
总体目标

- ◆ 深入了解常规妇科和产科超声检查,并了解最常用的技术
- ◆ 深入了解孕期第一阶段可诊断的畸形和超声标记,以及侵入性技术和染色体异常和子痫前期筛查以及胎儿DNA在母血中的用途
- ◆ 学习第三孕期可以诊断的疾病,以及胎儿生长受限和胎儿血液动力学研究,并正确应用母体胎儿多普勒技术
- ◆ 学习胎儿神经超声和超声心动图最重要的概念,以及最相关的病理
- ◆ 研究多胎(单胎和双胞胎)及其最常见的并发症



在短短 6 周内将胎儿神经超声检查和中枢神经系统异常的最新进展纳入您的日常实践”





具体目标

- 研究正常神经超声检查及其主要超声切片
- 研究脑室肥大的诊断、确诊和预后
- 深入了解中枢神经系统中线异常及其诊断和预后
- 了解主要的后窝异常、诊断和预后
- 了解中枢神经系统的主要囊性病变、诊断和预后
- 研究中枢神经系统的主要出血性或缺血性病变、诊断和预后
- 了解中枢神经系统的主要肿瘤及其正确的超声诊断
- 了解胎儿核磁共振成像在中枢神经系统研究中的主要应用

03 课程管理

本大学课程的教学团队由TECH精心挑选,由妇产科超声领域的高素质专家组成。这些专家将负责指导和提供该课程,并开发教学内容,以确保所获得的知识对日常医疗实践有价值。



“

该学位由胎儿神经超声检查和中枢神经系统异常领域最好的专家指导和教授，他们将为您提供该领域的最新知识”

管理人员



García-Manau, Pablo 医生

- 巴塞罗那 Quirónsalud 医院妇产科医生
- Santa Creu i Sant Pau 大学医院妇产科助理医师
- 母胎医学临床医学专家
- 产科超声和胎儿超声心动图专家
- 成员: 加泰罗尼亚妇产科学会 (SCOG) 和西班牙妇产科学会 (SEGO)

教师

Rodó, Carlota 医生

- ◆ Vall d'Hebron 大学医院产科助理医生
- ◆ 产前诊断、胎儿医学和胎儿神经超声专家
- ◆ 他拥有巴塞罗那自治大学的医生学位
- ◆ 西班牙产前诊断协会 (AEDP) 和加泰罗尼亚妇产科学会 (SCOG) 超声波科成员
- ◆ 会员: 西班牙妇产科学会 (SEGO)

Maroto, Anna 医生

- ◆ Josep Trueta 医生大学医院妇产科主任
- ◆ 胎儿医学专家
- ◆ 赫罗纳大学副教授
- ◆ 加泰罗尼亚妇产科学会 (SCOG) 超声和胎儿医学分会成员
- ◆ 他拥有巴塞罗那自治大学的医生学位

Martínes, Clara 医生

- ◆ Josep Trueta 医生大学医院妇产科专家
- ◆ 产前诊断专家
- ◆ 成员: 西班牙产科安全小组

Grau Company, Laia 医生

- ◆ 德国 Trias i Pujol 大学医院妇产科专家。西班牙巴达洛纳
- ◆ 德国 Trias i Pujol 大学医院母胎医学专家
- ◆ 成员: 德国 Trias i Pujol 大学医院胎儿神经学工作组
- ◆ 在巴塞罗那母体、胎儿和新生儿医学中心 (BCNatal) 接受胎儿医学培训
- ◆ 妇产科合作教授

Zientalska Fedonczuk, Aneta 医生

- ◆ Germans Trias i Pujol 大学医院产科胎儿医学组协调员
- ◆ 成员: 德国 Trias i 投标医院胎儿心脏病学工作组、加泰罗尼亚和巴利阿里群岛医学科学院超声波和胎儿医学科、加泰罗尼亚自治区卫生部第一孕期超声波质量控制组
- ◆ 德国 Trias i Pujol 大学医院妇产科专家

Hurtado Lupiañez, Iván 医生

- ◆ 德国 Trias i Pujol 大学医院妇产科专家。西班牙巴达洛纳
- ◆ Germans Trias i Pujol 大学医院胎儿神经学工作组的孕产妇医学专家
- ◆ 由 Sorbonne Universités 在 Pierre 和 Marie Curie 大学颁发的胎儿医学跨大学文凭。巴黎
- ◆ 妇产科副教授
- ◆ 巴塞罗那自治大学儿科、妇产科医生



借此机会了解这一领域的最新进展,并将其应用于你的日常实践"

04

结构和内容

大学课程的内容经过精心策划,旨在为专家提供有关胎儿神经超声检查和中枢神经系统异常最新趋势的最新信息。为此,我们以各种形式提供了各种教学资源,包括视频、阅读材料和互动摘要,让学生可以方便和灵活地更新自己。同样,该课程的在线模式允许专家根据您的要求定制他们的学习课程以及专业和个人责任。

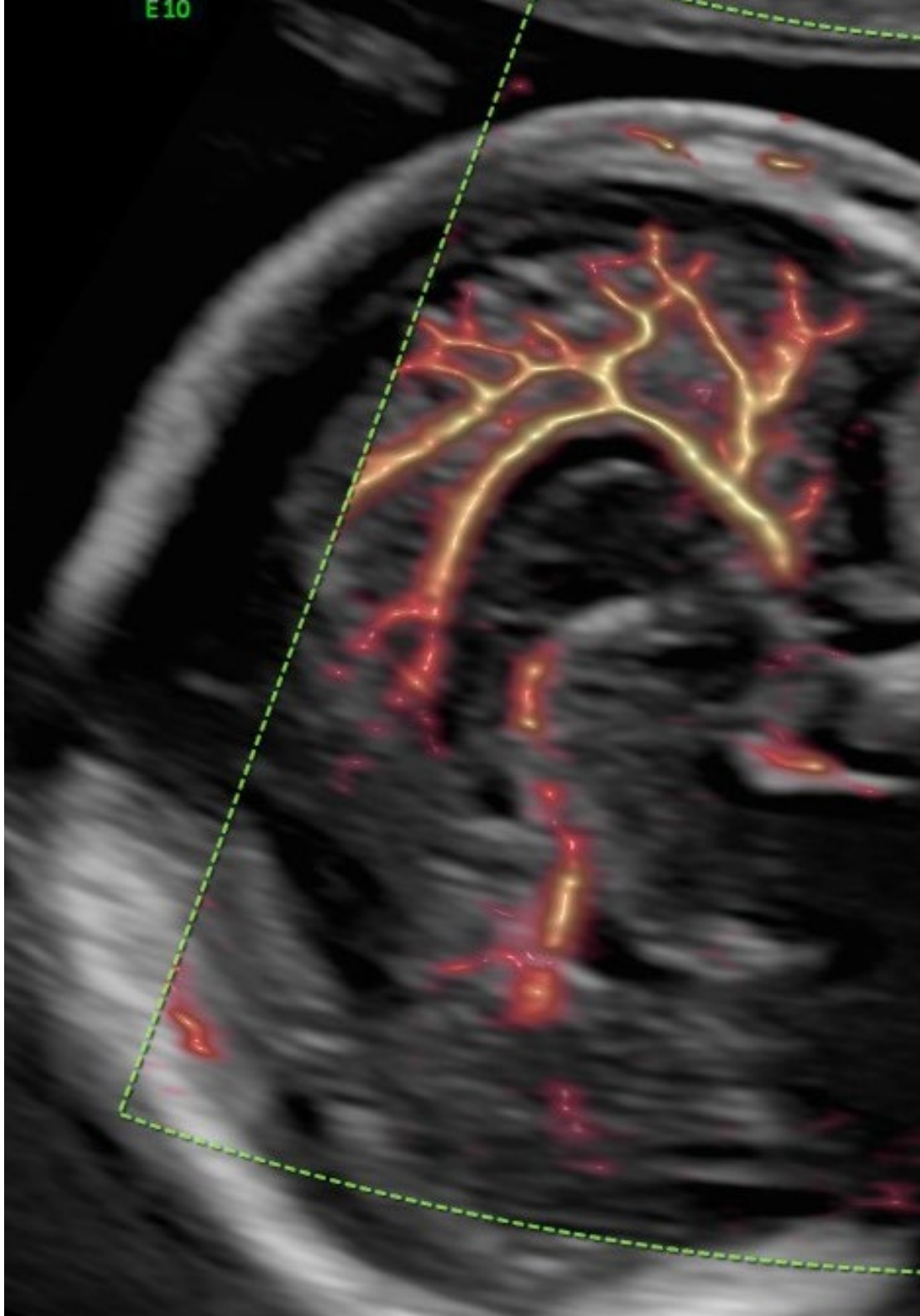


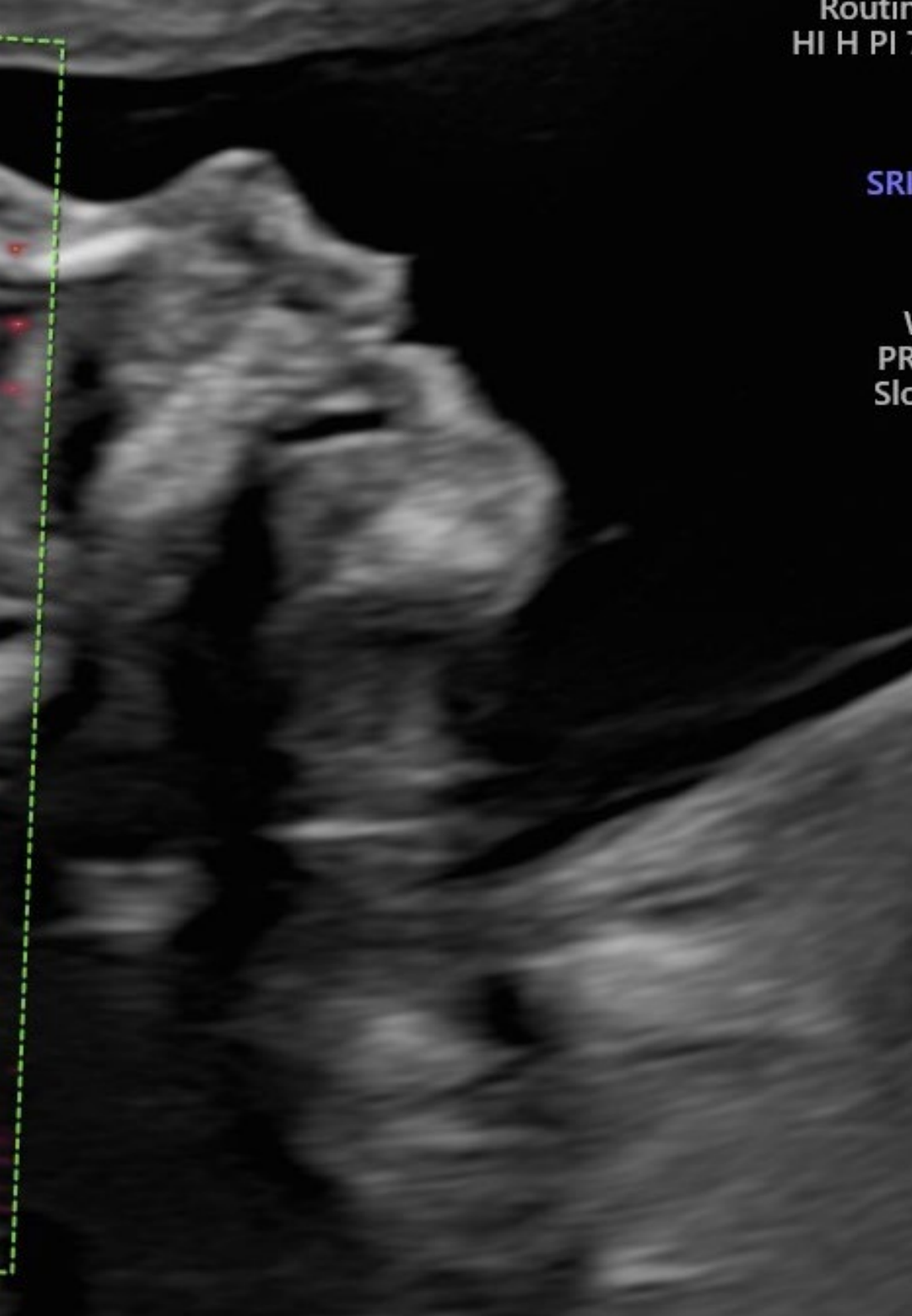
“

它的课程由在胎儿神经超声检查和中枢神经系统异常方面具有丰富医疗保健经验的专家设计”

模块1. 胎儿神经超声检查和中枢神经系统异常

- 1.1. 胎儿神经超声检查和中枢神经系统异常正常性
 - 1.1.1. 胎儿神经超声检查和中枢神经系统异常的适应症
 - 1.1.2. 胎儿神经超声检查和中枢神经系统异常技术
 - 1.1.3. 测量大脑结构
- 1.2. 头围和头骨改变
 - 1.2.1. 小头畸形
 - 1.2.2. 大头畸形
 - 1.2.3. 脑积水
 - 1.2.4. 其他改动
- 1.3. 脑室肥大
 - 1.3.1. 超声诊断
 - 1.3.2. 病因学
 - 1.3.3. 相关异常和研究
 - 1.3.4. 预测
 - 1.3.5. 复发情况
- 1.4. 中线异常
 - 1.4.1. 胼胝体异常
 - 1.4.2. 脑室隔膜缺失
 - 1.4.3. 全脑畸形
- 1.5. 后窝异常
 - 1.5.1. Dandy Walker畸形
 - 1.5.2. 巨钳
 - 1.5.3. Blake的囊肿
 - 1.5.4. 畸形
 - 1.5.5. 其他异常情况
- 1.6. 中枢神经系统囊性病变
 - 1.6.1. 脉络丛囊肿
 - 1.6.2. 产道囊肿
 - 1.6.3. 蛛网膜囊肿
 - 1.6.4. 其他改动





- 1.7. 中枢神经系统缺血性/出血性病变
 - 1.7.1. 脑积水
 - 1.7.2. 精神分裂症
 - 1.7.3. 其他缺血性和出血性病变
- 1.8. 中枢神经系统肿瘤和血管异常
 - 1.8.1. 畸胎瘤
 - 1.8.2. 结节性硬化症
 - 1.8.3. 盖伦静脉瘤
 - 1.8.4. 硬脊膜静脉窦血栓形成
- 1.9. 鞘状突起异常
 - 1.9.1. 简介
 - 1.9.2. 无脑畸形
 - 1.9.3. 巨脑症
- 1.10. 磁共振成像在中枢神经系统研究中的应用
 - 1.10.1. 简介
 - 1.10.2. 适应症
 - 1.10.3. 胎儿磁共振成像的适当孕龄
 - 1.10.4. 胎儿MRI在神经系统研究中的有用性



通过视频或互动摘要等形式进行学习,以获得完全愉快和有效的教学”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

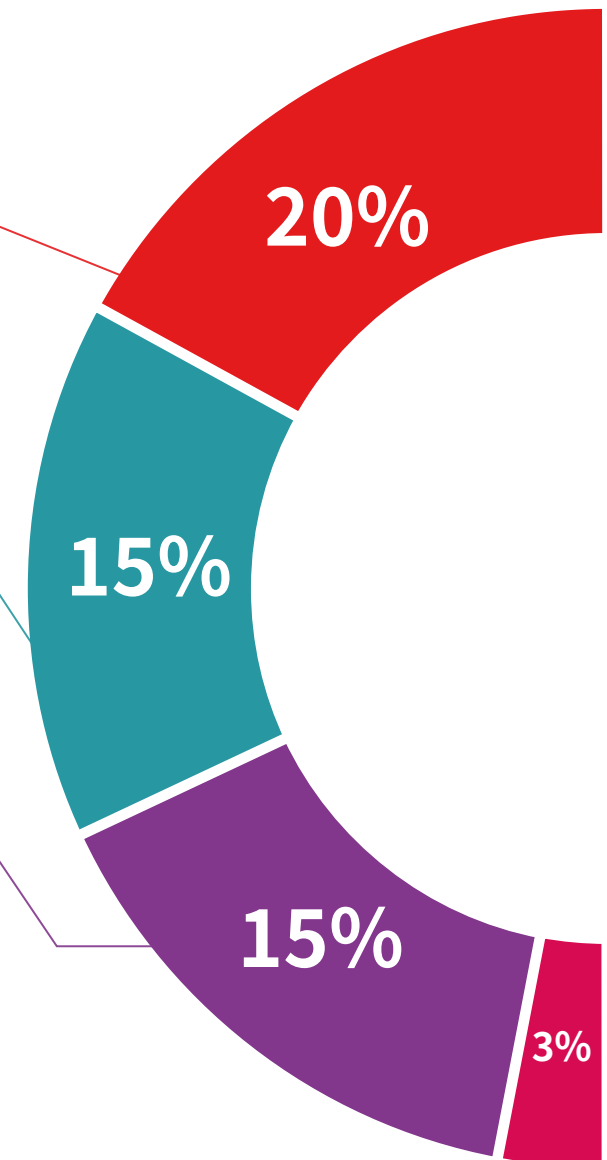
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

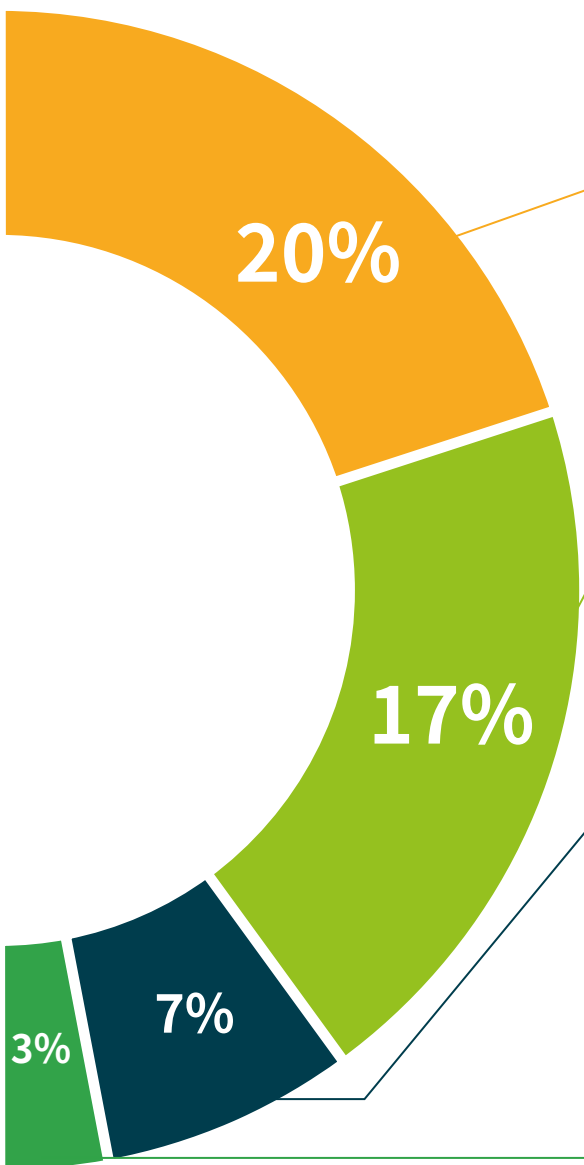
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

胎儿神经超声和中枢神经系统异常大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**胎儿神经超声和中枢神经系统异常大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **胎儿神经超声和中枢神经系统异常大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言 机构

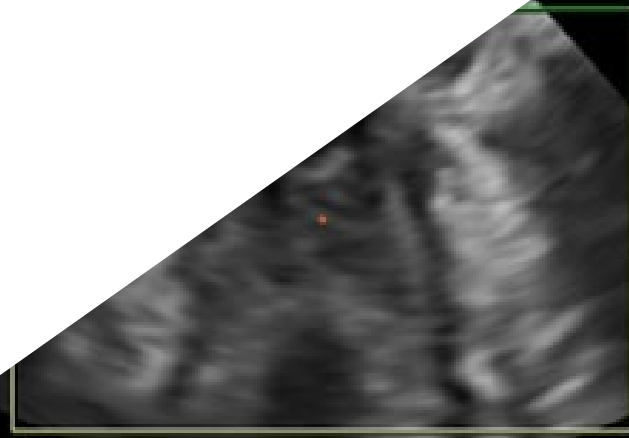
tech 科学技术大学

大学课程
胎儿神经超声和中枢神经系统异常

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

胎儿神经超声检查和中枢神经系统异常



A | B
C | 3D

