



大学课程

神经心理学评估和康复技术

» 模式:在线

» 时间:6个星期

» 学历:TECH科技大学

» 时间:16小时/周

» 时间表:按你方便的

» 考试:**在线**

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/neuropsychological-assessment-rehabilitation-techniques

目录

01	02		
介绍	目标		
	4	8	
03	04	05	
结构和内容	方法	学位	
	12	16	24







tech 06 介绍

有注意力缺陷,记忆力,语言问题或患有不同类型的赞美症或失认症的患者通过神经心理 学得到了很大的进步。用于病人评估和神经心理康复的技术是这个大学课程的重点,该课 程由该领域的专家授课。

通过创新的教学材料,医疗专业人员将能够更新他们的知识,了解那些在认知发展方面存在某种困难的病人所使用的主要工具。除了评估之外,这个在线课程将使你能够更深入地了解病人康复过程中涉及的各种变量,以及根据病人的特点采取的不同策略。

一个多学科的教学,采用理论与实践相结合的方法,康复将有它的空间,为医疗专业人员 提供在这个领域取得的最新进展,以及支持其应用的最新研究。这个学位的教学团队提出 的临床案例将在他们的日常专业工作中发挥巨大作用。

因此,专业人员正面临着一个由TECH技术大学提供的绝佳机会,希望通过完全在线和灵活的教学来更新他们的知识。他们只需要一个电子设备(电脑,平板电脑或手机)连接到虚拟平台,那里有完整的大学课程教学大纲。通过这种方式,专业人员将能够随时随地访问它,并根据他们的需要分配课程量。一个具有创新多媒体教学内容的大学资格证书,处于学术前沿。

这个**神经心理学评估和康复技术大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由心理学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂, 示意性强, 实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了 科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容





一个100%的在线课程,将使你能够回收 有关病人康复中涉及的不同变量的知识"

该课程的教学人员包括,来自该部门的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这一培训 中。他们的工作经验被纳入这一培训,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的 环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出 现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

在150个教学小时中,你将能 够深入研究注意力,记忆力,执 行功能和失认症的康复技术。

你将能够每天24小时,无论何时何 地,用你的电脑访问整个教学大纲。





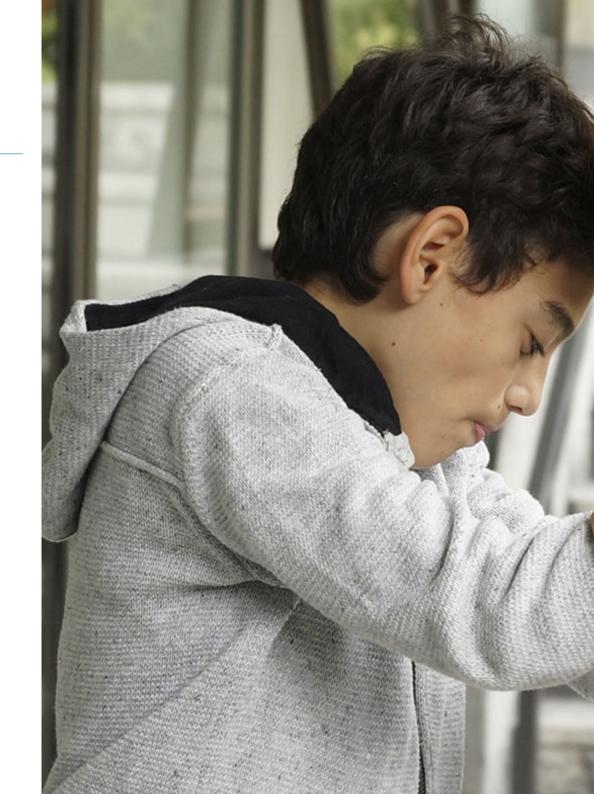


tech 10 | 目标



总体目标

- ◆ 掌握神经心理康复及其评估策略的最新进展的专业和最新知识
- ◆ 管理目前获得最佳效果的治疗诊断工具







具体目标

- ◆ 了解神经心理学评估和康复的基础
- ◆ 了解神经心理学的不同评估工具
- ◆ 了解不同的神经心理学康复技术



由于TECH使用的再学习系统,你将 在短短6里内实现你所寻求的更新" 在短短6周内实现你所寻求的更新"





tech 14 课程管理

国际客座董事

Steven P Woods 医生是一位杰出的神经心理学家,以其在改善世界各地神经心理学人群的临床检测、预测和治疗实际健康结果方面的杰出贡献而在国际上享有盛誉。他拥有卓越的专业生涯,发表了超过300篇论文,并成为了5本重要的临床神经心理学期刊的编辑委员会成员。

他的优秀科学和临床工作主要集中在认知如何支持和阻碍日常活动、健康和福祉在患有慢性医学状况的成年人中的作用。除了其他科学相关领域外,这位专家还关注健康素养、淡漠心态、个体内变异性和互联网导航能力等领域。他的研究项目得到了国家心理健康研究所(NIMH)和国家药物滥用研究所(NIDA)的资助。

在这方面,伍兹博士的研究重点在于应用理论模型来阐明神经认知缺陷(如记忆)在日常功能和健康素养中的作用,这些作用影响着患有艾滋病毒和老化的人群。因此,他关注人们在"记得要记得"的能力,即所谓的前瞻记忆,如何影响与健康相关的行为,比如对药物的依从性。这种跨学科的方法反映在他的革命性研究中,可在Google Scholar和ResearchGate上获得。

此外,他在托马斯街健康中心创立了临床神经心理学服务,担任主任。在这里,伍兹博士为受艾滋病毒影响的人提供临床神经心理学服务,为有需要的社区提供了重要支持,并再次肯定了他将研究成果应用于改善生活的承诺。



Woods, Steven P. 医生

- 托马斯街健康中心临床神经心理学服务主任,美国休斯顿
- 临床神经心理学家
- 心理学博士,主修神经心理学,诺福克州立大学
- 心理学学士,波特兰州立大学
- 成员:
- 国家神经心理学院
- 美国心理学协会(第40分部:临床神经心理学学会)



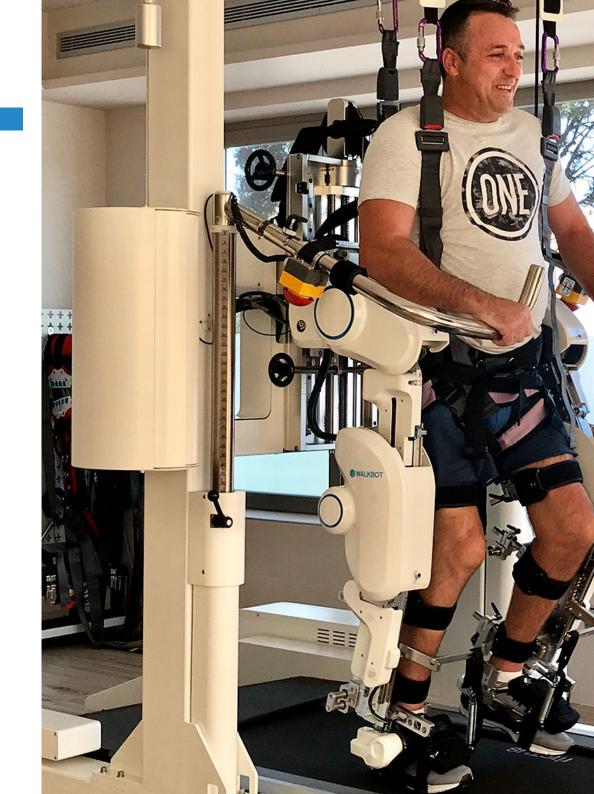




tech 18 | 结构和内容

模块1.神经心理学评估和康复

- 1.1. 注意和记忆的神经评价学
 - 1.1.1. 疗法简介注意和记忆的神经评价学
 - 1.1.2. 主要文书
- 1.2. 语言评估
 - 1.2.1. 语言介绍的评估
 - 1.2.2. 主要文书
- 1.3. 对执行功能的评估
 - 1.3.1. 视觉空间功能介绍
 - 1.3.2. 主要文书
- 1.4. 赞扬和赞美的神经评价学
 - 1.4.1. 疗法简介注意和记忆的神经评价学
 - 1.4.2. 主要文书
- 1.5. 参与病人康复的变量
 - 1.5.1. 风险因素
 - 1.5.2. 保护性因素
- 1.6. 策略:恢复性,补偿性和混合性策略
 - 1.6.1. 恢复策略
 - 1.6.2. 补偿策略
 - 1.6.3. 混合策略
- 1.7. 注意力,记忆,执行功能和失认症的康复
 - 1.7.1. 注意力的恢复
 - 1.7.2. 记忆的康复
 - 1.7.3. 执行功能的康复
 - 1.7.4. 失认症的康复





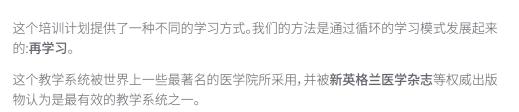


- 1.8. 适应环境和外部辅助设施
 - 1.8.1. 根据局限性来调整环境
 - 1.8.2. 如何从外部帮助病人?
- 1.9. 生物反馈技术作为一种干预措施
 - 1.9.1. 生物反馈: 定义和基本概念
 - 1.9.2. 使用生物反馈的技术
 - 1.9.3. 生物反馈作为一种干预健康心理学的方法
 - 1.9.4. 使用生物反馈治疗某些疾病的证据
- 1.10. 经颅磁刺激 (TMS) 作为一种干预措施
 - 1.10.1. 经颅磁刺激:定义和基本概念
 - 1.10.2. 被认为是经颅磁刺激的治疗目标的功能区
 - 1.10.3. 健康心理学中TMS干预的结果



本大学课程将使你对生物反馈 和TMS技术及其在治疗某些疾 病中的应用有更深入的了解"







tech 22 方法

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

和TECH,你可以体验到一种正在动摇 世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现专业医学实践中的实际问题。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- 1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习扎根于实践技能,使学生能够更好地融入现实世界。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- **4.** 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



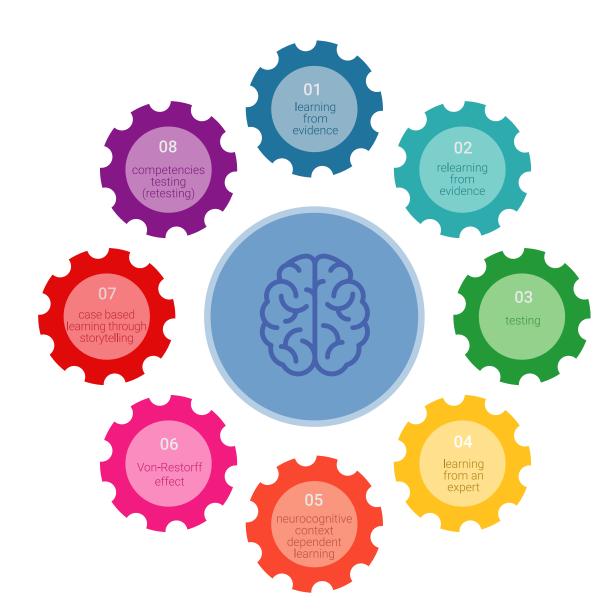
tech 24 方法

再学法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床 专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会 经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你 更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和 对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



tech 26 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

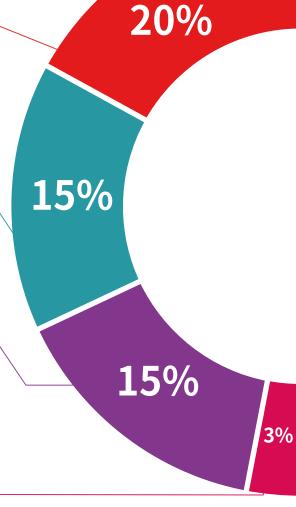
TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例 "称号。





延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

20% 17% 7% 3%

由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



高级硕士课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。以简单,实用,有效的方法帮助学生在学习上取得进步。







tech 30|学位

这个神经心理学评估和康复技术大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:神经心理学评估和康复技术大学课程

官方学时:150小时



^{*}海牙认证。如果学生要求有海牙认证的毕业证书,TECH EDUCATION将作出必要的安排,并收取额外的费用。



