

# 大学课程

## 神经心理学评估和康复技术



## 大学课程 神经心理学评估和康复技术

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个星期
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/neuropsychological-assessment-rehabilitation-techniques](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/neuropsychological-assessment-rehabilitation-techniques)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学位

---

24

# 01 介绍

神经心理学诊断中所使用的工具和技术的进步,使得人们能够更好地发现患有改变认知发展的状况或疾病的病人。伴随着这种有效性,科学研究也改变了这个专业的前景。面对这种情况,有必要拥有具备最新知识的医疗专业人员。这就是为什么创建了这个100%的在线大学资格,由一个专业的教学团队教授,他们在实施治疗方法方面具有丰富的专业经验,在许多情况下,使具有这些特点的病人得到了很大的改善。





“

一个高级大学课程, 将带领你学习150个小时的神经心理学评估和康复技术的最详尽的知识”

有注意力缺陷,记忆力,语言问题或患有不同类型的赞美症或失认症的患者通过神经心理学得到了很大的进步。用于病人评估和神经心理康复的技术是这个大学课程的重点,该课程由该领域的专家授课。

通过创新的教学材料,医疗专业人员将能够更新他们的知识,了解那些在认知发展方面存在某种困难的病人所使用的主要工具。除了评估之外,这个在线课程将使你能够更深入地了解病人康复过程中涉及的各种变量,以及根据病人的特点采取的不同策略。

一个多学科的教学,采用理论与实践相结合的方法,康复将有它的空间,为医疗专业人员提供在这个领域取得的最新进展,以及支持其应用的最新研究。这个学位的教学团队提出的临床案例将在他们的日常专业工作中发挥巨大作用。

因此,专业人员正面临着一个由TECH技术大学提供的绝佳机会,希望通过完全在线和灵活的教学来更新他们的知识。他们只需要一个电子设备(电脑,平板电脑或手机)连接到虚拟平台,那里有完整的大学课程教学大纲。通过这种方式,专业人员将能够随时随地访问它,并根据他们的需要分配课程量。一个具有创新多媒体教学内容的大学资格证书,处于学术前沿。

这个**神经心理学评估和康复技术大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由心理学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



“一个大学学位,你可以舒适地深入研究修复,补偿和混合策略”

“

一个100%的在线课程, 将使你能够回收有关病人康复中涉及的不同变量的知识”

该课程的教学人员包括, 来自该部门的专业人员, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训, 还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

在150个教学小时中, 你将能够深入研究注意力, 记忆力, 执行功能和失认症的康复技术。

你将能够每天24小时, 无论何时何地, 用你的电脑访问整个教学大纲。



# 02 目标

神经心理学评估和康复技术大学课程的主要目的是为医学专业人员提供该领域的最新信息。因此,在这个课程结束后,学生们将会对不同的评估工具以及最常用的康复技术有新的认识。所有这些,都要考虑到病人的具体特点和他们所患的疾病。组成该课程的教学人员将在这个过程中陪伴学生,使他们能够实现自己的目标。







“

你将了解到支持应用某些神经心理康复技术的科学研究”



## 总体目标

---

- ◆ 掌握神经心理康复及其评估策略的最新进展的专业和最新知识
- ◆ 管理目前获得最佳效果的治疗诊断工具





## 具体目标

---

- ◆ 了解神经心理学评估和康复的基础
- ◆ 了解神经心理学的不同评估工具
- ◆ 了解不同的神经心理学康复技术

“

由于TECH使用的再学习系统,你将在短短6周内实现你所寻求的更新”

# 03 结构和内容

本大学课程是由神经心理学领域的专家团队设计的。一个通过先进而全面的教学大纲倾注了其在这一领域的丰富知识的教学团队,在这里,学生有视频摘要,详细的视频,必要的阅读或真实临床案例的模拟,他们可以借此深入了解目前使用的不同评估和康复技术。同样,基于内容重复的再学习系统将使你减少其他教学方法中常见的长时间学习。





“

提供了关于神经心理学主要  
评估工具的深度多媒体内容”

## 模块1.神经心理学评估和康复

- 1.1. 注意和记忆的神经评价学
  - 1.1.1. 疗法简介注意和记忆的神经评价学
  - 1.1.2. 主要文书
- 1.2. 语言评估
  - 1.2.1. 语言介绍的评估
  - 1.2.2. 主要文书
- 1.3. 对执行功能的评估
  - 1.3.1. 视觉空间功能介绍
  - 1.3.2. 主要文书
- 1.4. 赞扬和赞美的神经评价学
  - 1.4.1. 疗法简介注意和记忆的神经评价学
  - 1.4.2. 主要文书
- 1.5. 参与病人康复的变量
  - 1.5.1. 风险因素
  - 1.5.2. 保护性因素
- 1.6. 策略:恢复性,补偿性和混合性策略
  - 1.6.1. 恢复策略
  - 1.6.2. 补偿策略
  - 1.6.3. 混合策略
- 1.7. 注意力,记忆,执行功能和失认症的康复
  - 1.7.1. 注意力的恢复
  - 1.7.2. 记忆的康复
  - 1.7.3. 执行功能的康复
  - 1.7.4. 失认症的康复





- 1.8. 适应环境和外部辅助设施
  - 1.8.1. 根据局限性来调整环境
  - 1.8.2. 如何从外部帮助病人?
- 1.9. 生物反馈技术 作为一种干预措施
  - 1.9.1. 生物反馈: 定义和基本概念
  - 1.9.2. 使用生物反馈的技术
  - 1.9.3. 生物反馈作为一种干预健康心理学的方法
  - 1.9.4. 使用生物反馈治疗某些疾病的证据
- 1.10. 经颅磁刺激 (TMS) 作为一种干预措施
  - 1.10.1. 经颅磁刺激: 定义和基本概念
  - 1.10.2. 被认为是经颅磁刺激的治疗目标的功能区
  - 1.10.3. 健康心理学中TMS干预的结果



本大学课程将使你对生物反馈和TMS技术及其在治疗某些疾病中的应用有更深入的了解"

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

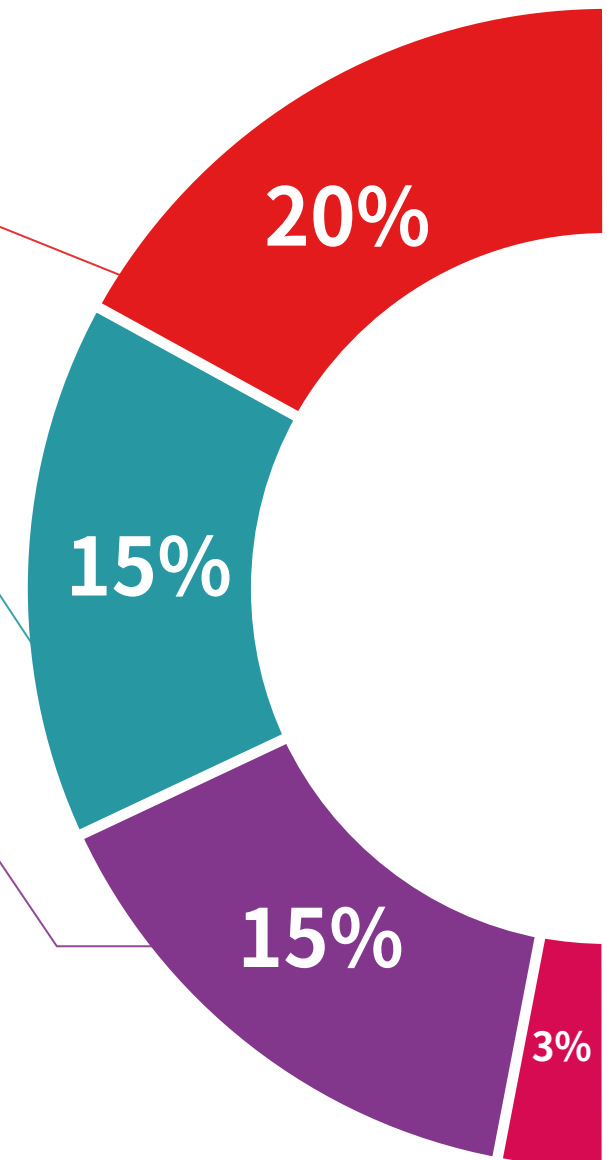
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

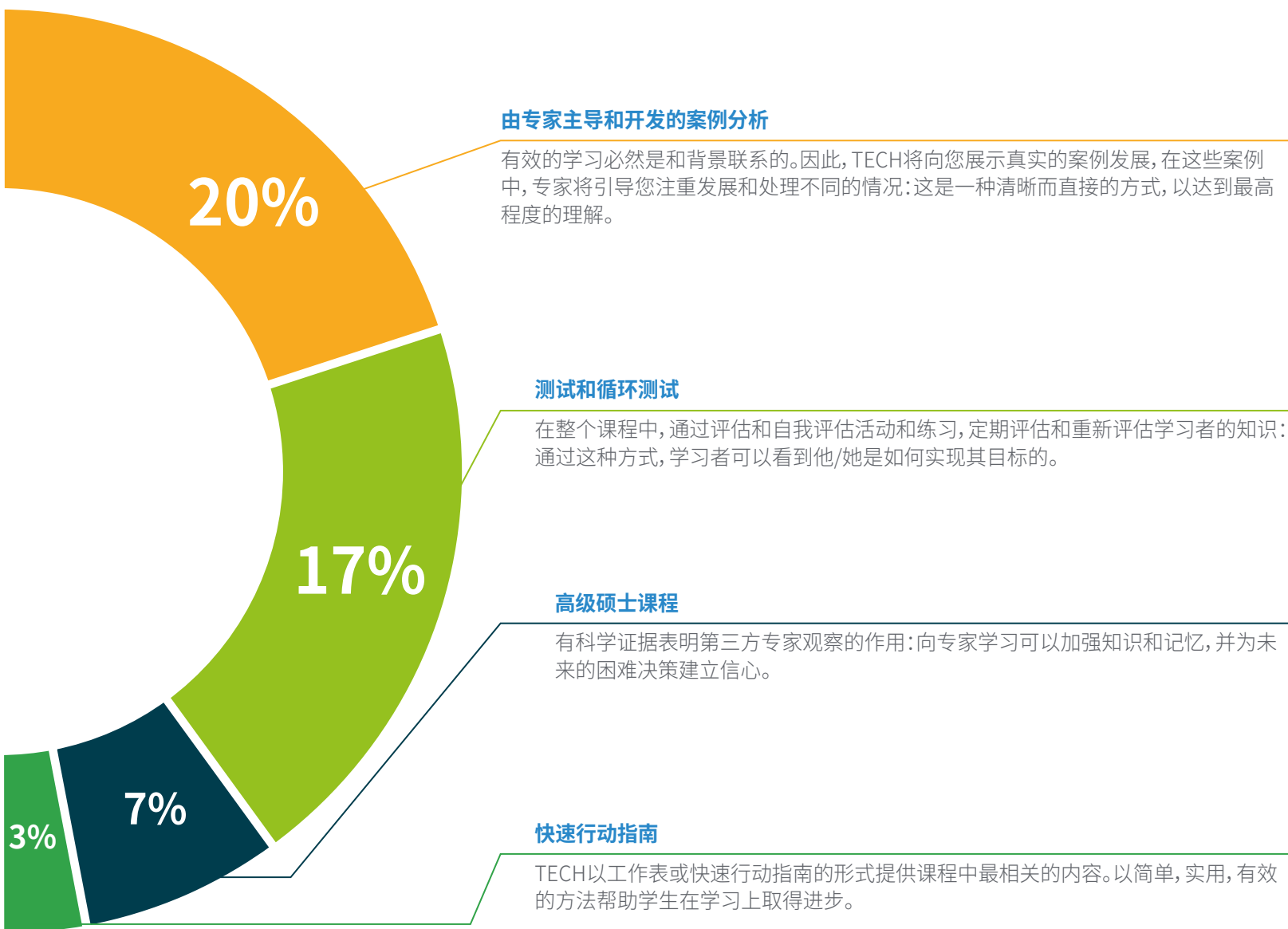
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 05 学位

神经心理学评估和康复技术大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**神经心理学评估和康复技术大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**神经心理学评估和康复技术大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
神经心理学评估和康复技术

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

## 神经心理学评估和康复技术

