

# 大学课程

## 神经肌肉疾病诊断中的 神经生理学技术





## 大学课程

### 神经肌肉疾病诊断中的神经生理学技术

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/neurophysiological-techniques-diagnosis-neuromuscular-diseases](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/neurophysiological-techniques-diagnosis-neuromuscular-diseases)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

神经系统的正常运作对我们身体的每一项功能都很关键。然而，当涉及到肌肉功能时，这种重要性就会成倍增长。因此，由于诊断和治疗方法的进步，临床肌肉神经生理学在近几十年来经历了一个残酷的进步，需要有能够承担诊断可能的神经生理学 and 神经肌肉病症的新挑战的医生。出于这个原因，这个技术课程让专业人士有机会培养和更新他们在这个令人兴奋的领域的知识，目的是把最好的方法和治疗方法带到他们的医疗保健实践中。



“

有了这个大学课程,你将能够更新你在神经肌肉疾病诊断方面的知识,成为任何健康服务的关键代理人”



适应于肌肉研究的临床神经生理学为病人提供了许多好处,因为它使病人有可能发现他们的神经系统是如何影响他们的肌肉功能和引发各种病症的。所有这些意味着近年来不同专业的医生都要求为他们的病人进行不同的神经生理学研究,这不仅是因为它们提供的结果的数量,而且还因为可以评估的病理过程的多样性。

这导致这一领域的研究呈指数级增长,增加了更具体,更有用,更适应每个病例需要的新技术。然而,目前普遍缺乏能够处理这些新的诊断程序的专家,因为学术更新对任何想在这个领域工作的人来说都是必不可少的。

出于这个原因,在这个大学课程中,所有这些新技术都得到了解决,以深化和加深对可用于评估不同神经肌肉结构的整个诊断武库的知识。这将使医生能够在不断增长领域中更新他们的知识,提供许多专业和经济的可行性。

所有这些都将在短短6周的密集在线学习中轻松实现,而且由于能够从国际舞台上最好的专业人员那里学习而获得保障。只有TECH这所世界上最大的数字大学才能提供这样的机会。

这个**神经肌肉疾病诊断中的神经生理学技术大学课程**包含了市场上最完整和最新技术的方案。主要特点是:

- 由神经生理学医生专家提出的案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

人类最简单和最基本的活动需要功能良好的肌肉。这就是为什么医生必须在这一令人振奋的领域继续前进”

“

今天就报名参加这个大学课程,并开始看到通往美好职业未来的大门”

你应该成长并达到顶峰,这就是为什么在TECH我们帮助你实现它。

通过这个课程,你将学会检测表示可能的神经肌肉病变的症状,最重要的是,你将学会如何使用最好的和最创新的方法来诊断它。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



# 02 目标

肌肉功能是任何人健康状况的基础。走路，站立或执行人类最基本的功能，在很大程度上都取决于肌肉。意识到这一重要性，TECH设计了这一大学课程，让医生有机会学习诊断各种神经肌肉病症，并以该领域最新的创新程序和技术为基础。







“

你如何看待几个月后的自己?作为一名高水平的神经生理学医生执业?如果是这样,那么这个大学课程是你的理想选择”



## 总体目标

- 获得肌肉领域神经生理学诊断的全球和最新视野, 使学生能够获得有用的和最新的知识, 按照国家和国际标准统一标准
- 使学生产生拓宽知识面的愿望, 并将所学知识应用于日常实践, 新诊断适应症的开发和研究



相信在线教学全景中获奖最多的学术方法的稳固性, 相信TECH技术大学"





## 具体目标

- ◆ 回顾神经生理学检查的实际问题和挑战: 如何为不同类型的检查优化设备?
- ◆ 加深对不同类型的神经传导研究的理解
- ◆ 理解进行罕见的感觉和运动神经传导研究的原理和技术
- ◆ 影响神经传导记录技术方面的生理和非生理因素
- ◆ 专门的神经传导程序的技术方面和临床应用, 如延迟反应和眨眼反射
- ◆ 正常和异常的运动单元形态和募集模式
- ◆ 先进的EMG技术的临床应用
- ◆ 深入的了解重复性神经刺激 (RNS) 和抖动研究的生理和技术方面, 包括单纤维和同心针, 并进行实际演示
- ◆ 认识到神经肌肉超声是对传统神经生理学评估的补充
- ◆ 在肉毒杆菌毒素浸润过程中, 练习使用超声进行准确定位
- ◆ 肌肉定位中仪器指导的证据 (肌电图/刺激与超声波)

# 03

## 课程管理

神经肌肉领域最知名的专业人士参与了本大学课程的设计,开发和教学。这些医生知道早期发现神经肌肉病症的重要性,知道实现这一目标的最佳方法,并将他们所有的知识为学生服务,目的只有一个:培养该领域的最佳专家。







“

TECH为你提供了一个独特的机会,从国际知名的专业人员那里学习,否则你是无法接触到的”

## 管理人员



### Martínez Pérez, Francisco 医生

- 临床神经生理学服务。Puerta de Hierro 大学医院, 马亚达洪达
- MIP Salud-Medicina Integral Personalizada 诊所的高级神经生理学研究
- 维特鲁威生物力学和外科研究所的应用神经生理学技术
- 临床神经生理学医学专家
- 毕业于马德里康普鲁坦斯大学医学和外科
- 睡眠硕士:Pablo Olavide 大学的生理学和病理学
- 巴塞罗那大学神经电诊断硕士
- 研究员, 大学教授, 睡眠医学硕士教授
- 不同医学协会 (SENEC, SES, AEP) 和国家专业委员会的多份指南和共识声明的作者
- 二十一世纪国家医学奖
- 欧洲医学奖





## 教师

### López Gutiérrez, Inmaculada 医生

- ◆ Rey Juan Carlos, Infanta Elena, General de Villalba 和 Fundación Jiménez Díaz 大学医院的临床神经生理学服务负责人
- ◆ 格拉纳达大学医学学位
- ◆ 塞维利亚大学神经科学官方硕士学位
- ◆ 西班牙睡眠医学认证委员会 (CEAMS) 睡眠医学专家
- ◆ Somnologist - 欧洲睡眠研究协会 (ESRS) 的睡眠医学专家
- ◆ Rey Juan Carlos 大学 HU 多学科睡眠部联合主席
- ◆ 西班牙和安达卢西亚临床神经生理学学会会员
- ◆ 西班牙睡眠协会及其儿科工作组成员
- ◆ 欧洲睡眠研究会会员

### Martínez Aparicio, Carmen 医生

- ◆ 阿尔梅里亚 Vithas 医院临床神经生理学部门协调员和阿尔梅里亚 Universitario Torrecárdenas 医院临床神经生理学 FEA 协调员
- ◆ 安达卢西亚临床神经生理学学会 (SANFC) 现任主席
- ◆ 毕业于格拉纳达大学医学和外科
- ◆ Pablo Olavide 大学睡眠硕士
- ◆ Francisco de Vitoria 大学肌肉骨骼超声专家

# 04 结构和内容

该大学课程的设计完全是在线教学, 因此, 在短短6周内, 学生将内化诊断和治疗神经肌肉疾病的基本和基础知识。因此, 这个课程对医生来说是一个独特的机会, 他将能够在不放弃其他日常活动的情况下进行专业学习。





“

通过这个大纲,最好的专业人士将告诉你神经肌肉疾病诊断的秘密和最新发展。千万不要错过这个好机会”



## 模块1.神经肌肉疾病诊断中的神经生理学技术

- 1.1. 周围神经系统的解剖学和生理学
- 1.2. 感觉和运动神经传导研究
- 1.3. 反射疗法和延迟反应
  - 1.3.1. F波
  - 1.3.2. A浪
  - 1.3.3. H反射
  - 1.3.4. T反射
- 1.4. 神经肌肉电诊断的技术和质量考虑。程序错误。预防措施
- 1.5. 神经肌肉接头功能的神经生理学评估
  - 1.5.1. 重复神经刺激
  - 1.5.2. 使用单光纤针和同心针进行抖动研究
    - 1.5.2.1. 自主收缩
    - 1.5.2.2. 轴突刺激
- 1.6. 肌电图原理。正常运动单位的肌电反应。插入活动。电机板活动。运动单位潜力。病理性肌肉活动
- 1.7. 运动单位的定量估计技术
  - 1.7.1. MUNE
  - 1.7.2. MUNIX
  - 1.7.3. MUSIX
- 1.8. 面神经和三叉神经的神经生理学研究
- 1.9. 呼吸系统的神经生理学评估
  - 1.9.1. 喉部神经和肌肉
  - 1.9.2. 膈神经和膈肌





- 1.10. 神经肌肉超声
  - 1.10.1. 适用于超声研究的基本神经符号学和物理基础
  - 1.10.2. 正常解剖和超声相关性
    - 1.10.2.1. 上肢
    - 1.10.2.2. 下肢
  - 1.10.3. 周围神经超声检查
    - 1.10.3.1. 上肢
    - 1.10.3.2. 下肢
  - 1.10.4. 局灶性神经病的超声诊断
    - 1.10.4.1. 上肢
    - 1.10.4.2. 下肢
  - 1.10.5. 进阶形象
  - 1.10.6. 介入经皮技术

“

今天就加入TECH大家庭,成为这所大学成千上万的成功故事中的一员:像你这样的学生已经实现了他们的目标,达到了他们想要达到的地方”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

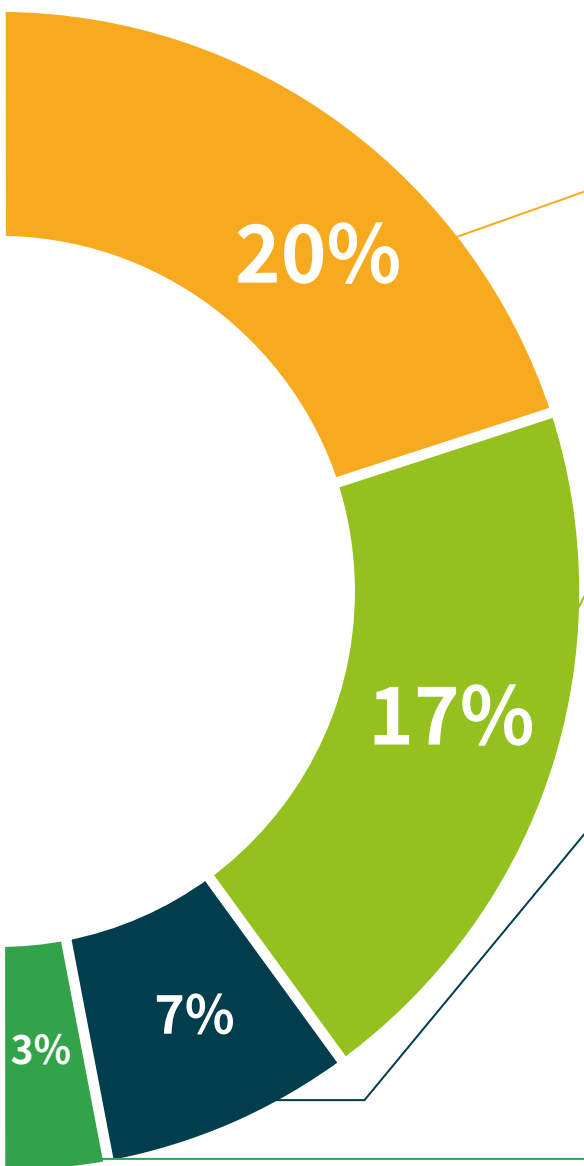


### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



# 06 学位

神经肌肉疾病诊断中的神经生理学技术大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一培训,并获得你的大学学位,免去出门或办理文件的麻烦”

这个神经肌肉疾病诊断中的神经生理学技术大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 神经肌肉疾病诊断中的神经生理学技术大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页 培  
网上教室 发展 语言

**tech** 科学技术大学

大学课程  
神经肌肉疾病诊断中的  
神经生理学技术

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线



# 大学课程

## 神经肌肉疾病诊断中的 神经生理学技术

