

大学课程

医院儿科的肾脏病学





大学课程

医院儿科的肾脏病学

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个星期
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/nephrological-pathology-hospital-pediatrics

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

最先进的技术的使用，特别是在早期和产前诊断方面，为医院儿科的肾脏病变管理提供了一个无可比拟的框架。由于过去几十年来治疗方法的先进性和各种科学的进步，越来越多的儿科病人有可能显示出急性或慢性肾脏疾病的有利诊断。出于这个原因，TECH将这一领域不同病症的主要进展汇集在一起，包括尿路感染，先天性畸形，血尿-蛋白尿，肾病综合征以及所有专家特别关注的更多情况。



“

你将能够获得链球菌病后肾小球
肾炎,动脉高血压和肾结石等疾
病诊断和治疗的最新科学证据”

鉴于儿科病人肾病的特殊性,他们需要特定的服务和方法,以适应每种疾病或状况。这使得专家拥有高水平的更新能力更加重要,以便能够针对每种情况提供最合适的方法和治疗。

TECH汇集了一支由顶级学术和临床专业人员组成的团队来开发该课程的所有内容,专门为满足专家对持续更新的需求而创建。由于讲师的独特方法,他们将最严格的科学理论与有用的实践知识相结合,该学位在学术领域提供最高的质量和效率。

专家将发现各种肾脏疾病治疗的最新进展,包括急性肾脏损伤和水与电解质紊乱。同时,这些课题还伴随着对所分析的各种病症的生理病理学,病因学和流行病学的广泛研究。

此外,该课程100%在线进行,没有固定的时间表和实体的课程。这为专家提供了完全的灵活性,他们可以完美地将学术、专业和个人方面结合起来,而不会有太大的教学负担。

这个**医院儿科的肾脏病学大学课程**包含了市场上最完整和最新的方案。主要特点是:

- ◆ 由医院的儿科专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 特别强调的是管理肺部疾病的创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你将有可能按照自己的节奏学习教学大纲,你甚至可以选择你想解决的顺序”

“

你可以依靠西班牙最大的学术机构,它有8000多个书目和4000名教师,他们是众多学科和知识的专家”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

通过对尿路感染的诊断,病因和治疗的全面回顾,你将使你对尿路感染的监测更加现代化。

通过最先进的产前和产后诊断以及最新的分类,了解泌尿道先天性畸形的最新情况。



02 目标

由于TECH采用了先进的方法，专家将不必投入大量的时间来克服学位所提出的所有目标。这意味着在整个课程中，所有给出的进展将被纳入日常实践，甚至在完成学位之前就能完善其方法。TECH制定的目标确保了对医院儿科最常见的肾脏病症的完整和可靠的更新。





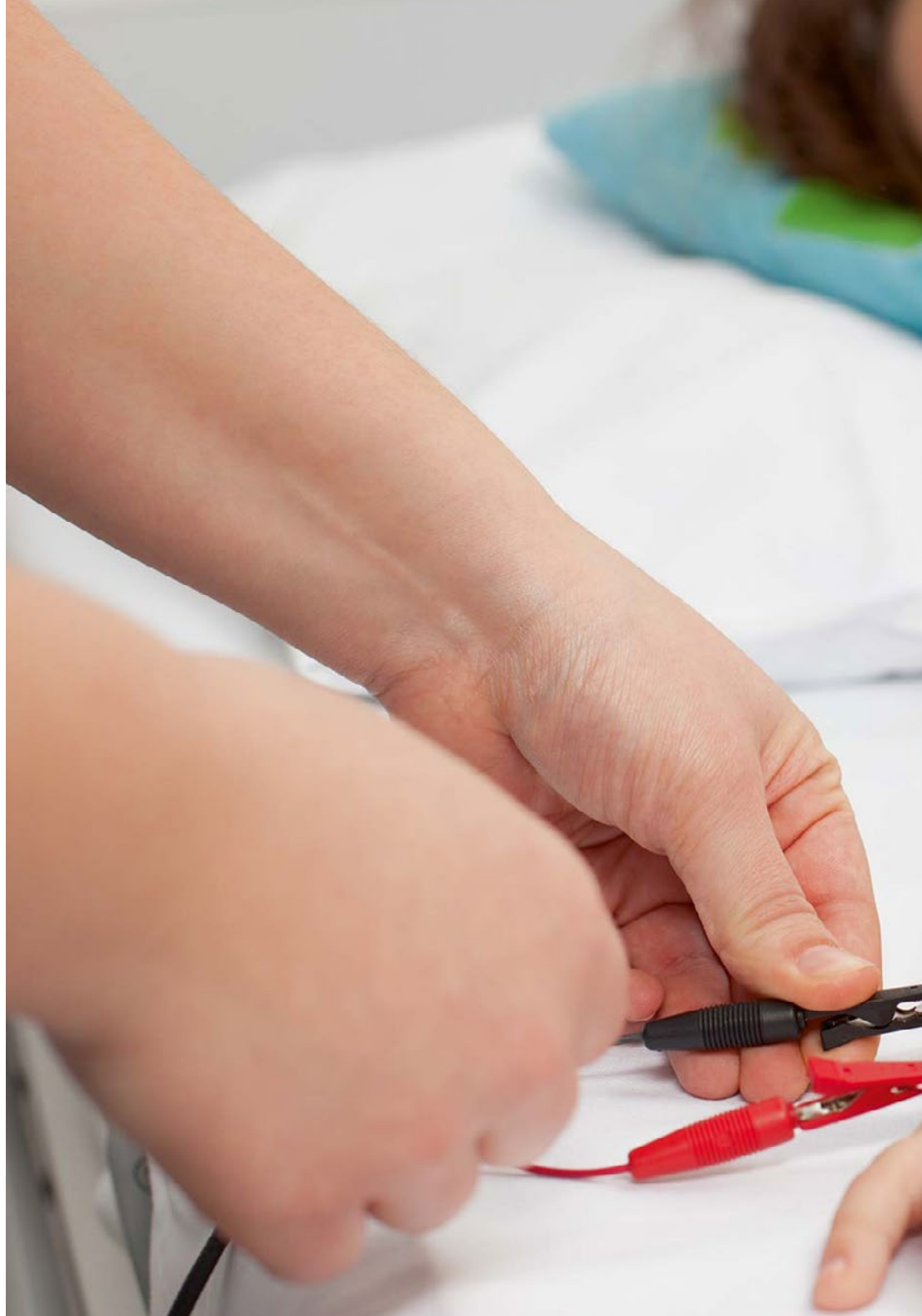
“

你将有机会进一步完善你的方法，
同时继续你更苛刻的专业工作”



总体目标

- ◆ 掌握应用于医院环境的现代儿科的最新技术和知识
- ◆ 熟练掌握儿科病人的管理, 保证整个过程的最高质量和安全
- ◆ 培养模范的技能, 能够进行高质量的护理工作, 保证病人的安全, 并在最新的科学证据的基础上始终保持更新
- ◆ 获得医院儿科医疗领域的最新信息





具体目标

- ◆ 通过临床病例对最常见的入院病症提供一个全球视野, 深入研究血尿-蛋白尿, 肾病综合征和急性肾损害, 动脉高血压和肾结石等越来越常见的病症
- ◆ 为肾脏科领域带来新的诊断和治疗算法

“

你将以直接和有效的方式实现所有提议的专业目标, 并有大量的补充性阅读, 作为以后的参考材料”

03 课程管理

本大学课程由儿科领域,特别是肾脏病学领域的主要专业人士和专家指导。因此,该课程得益于一流的科学视野和对目前最有效的诊断和治疗的实际分析。这提高了课程的质量,保证了专家在其最紧迫的日常工作中获得完整和集中的更新。



“

教学人员的高度专业性和技术质量将使你在接受所有教学内容时获得更多的质量和安全保障”

管理人员



García Cuartero, Beatriz 医生

- 儿科服务负责人兼儿科内分泌学和糖尿病科协调员。西班牙拉蒙卡亚尔大学医院
- 马德里莱加内斯塞韦罗奥乔亚大学医院儿科专家医师
- 马德里第 4 区的初级保健儿科医生
- 毕业于马德里康普鲁坦斯大学医学和外科
- 通过马德里 Niño Jesús 儿童大学医院 MIR 认证的儿科专家称号。具体培训领域：小儿内分泌科
- 马德里自治大学 (UAM) 博士。通过原位杂交在用白细胞介素 1 培养的胰岛中表达锰超氧化物歧化酶,血红素加氧酶和一氧化氮合成酶。一致以优异成绩
- 儿科副教授医学系。阿尔卡拉-德-埃纳雷斯大学
- 哥本哈根/Hagedorn 研究实验室社会保障研究基金 (FISS) Steno 糖尿病中心的奖学金。项目1型糖尿病胰腺β细胞破坏和自由基的机制



教师

Vázquez Ordóñez, Carmen 医生

- ◆ FEA 儿科肾脏病学和儿科急症。拉蒙卡亚尔大学医院
- ◆ 在小儿肾脏科服务中轮换。十月十二日大学医院
- ◆ 儿科住院医师。拉蒙卡亚尔大学医院
- ◆ 医学外科专业毕业。纳瓦拉大学
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学第 4 和第 6 医学课程的教学合作者
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学医学研讨会

04 结构和内容

由于采用了再学习的方法, TECH是这种方法的先驱, 专家不必为通过学位而投入大量的时间, 因为最先进的概念和发展是在整个课程中自然和逐步地采用的。这意味着教学负担减少, 并得到大量视听和补充材料的支持。





“

接触真实的临床病例和教学人员提出的实际练习,将使你对肾脏病学和儿科的水和电解质紊乱有一个更具体的看法”

模块1. 儿科的肾脏病和水电解质紊乱

- 1.1. 泌尿道感染
 - 1.1.1. 泌尿道感染
 - 1.1.2. 其他含义
 - 1.1.3. 病因学
 - 1.1.4. 临床
 - 1.1.5. 诊断
 - 1.1.6. 治疗
 - 1.1.7. 后续治疗
- 1.2. 泌尿道先天性异常
 - 1.2.1. 泌尿道先天性异常
 - 1.2.2. 病因学
 - 1.2.3. 分类(发育不良和单肾,阻塞性尿路病,膀胱输尿管反流)
 - 1.2.4. 诊断(产前和产后)
 - 1.2.5. 治疗
 - 1.2.6. 瘢痕肾病
- 1.3. 血尿-蛋白尿
 - 1.3.1. 血尿-蛋白尿
 - 1.3.2. 诊断
 - 1.3.3. 临床
 - 1.3.4. 鉴别诊断
 - 1.3.5. 治疗
- 1.4. 链球菌感染后肾小球肾炎
 - 1.4.1. 链球菌感染后肾小球肾炎
 - 1.4.2. 病因学
 - 1.4.3. 临床
 - 1.4.4. 诊断。实用方法
 - 1.4.5. 治疗
 - 1.4.6. 预测
- 1.5. 肾病综合症
 - 1.5.1. 肾病综合症
 - 1.5.2. 病理生理学
 - 1.5.3. 病因学
 - 1.5.4. 临床
 - 1.5.5. 诊断。实用方法
 - 1.5.6. 治疗:首次病发和复发维护
 - 1.5.7. 预测
- 1.6. 水电解改变和酸碱平衡
 - 1.6.1 水和电解质紊乱及酸碱平衡
 - 1.6.2. 水和钠的变化
 - 1.6.3. 钾的紊乱
 - 1.6.4. 磷钙代谢及其改变
 - 1.6.5. 酸碱平衡
- 1.7. 急性肾衰竭
 - 1.7.1. 急性肾衰竭
 - 1.7.2. 流行病学
 - 1.7.3. 分类
 - 1.7.4. 诊断
 - 1.7.5. 治疗。实用方法
 - 1.7.6. 预测



- 1.8. 动脉性高血压
 - 1.8.1. 动脉性高血压
 - 1.8.2. 分类
 - 1.8.3. 临床
 - 1.8.4. 诊断
 - 1.8.5. 治疗
 - 1.8.6. 危机和高血压急症
 - 1.8.7. 后续治疗
- 1.9. 肾石症
 - 1.9.1. 简介
 - 1.9.2. 病因学和病理生理学
 - 1.9.3. 临床
 - 1.9.4. 诊断
 - 1.9.5. 肾绞痛治疗
 - 1.9.6. 会诊跟进及长期治疗



视频摘要,教师的讲座录音和额外的工作指南的支持,将对你承担全部课程负担有很大帮助”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

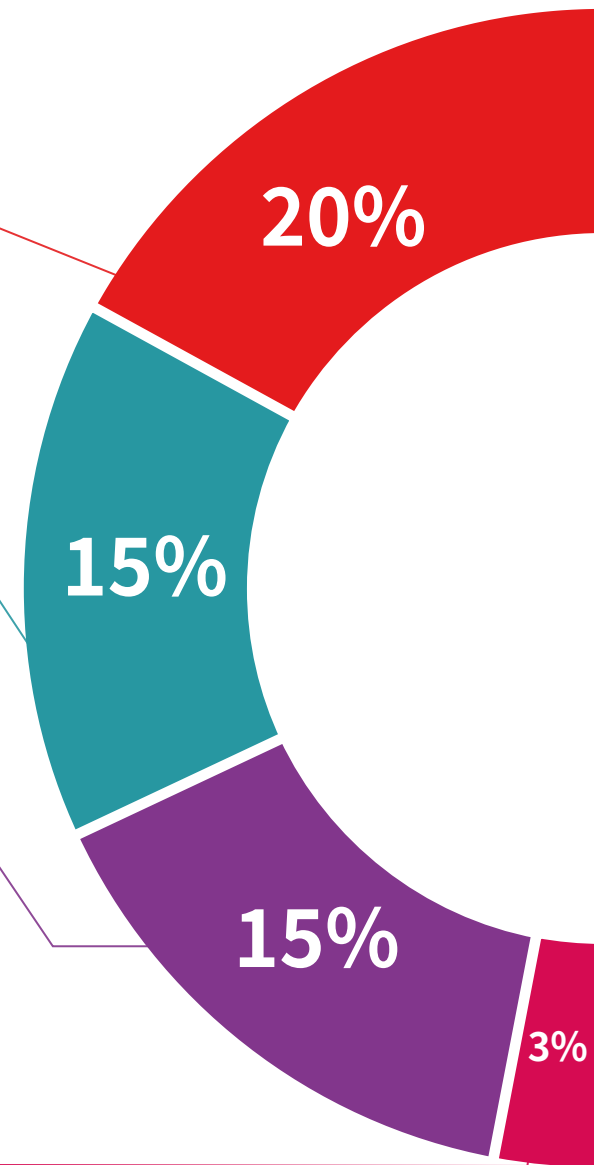
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

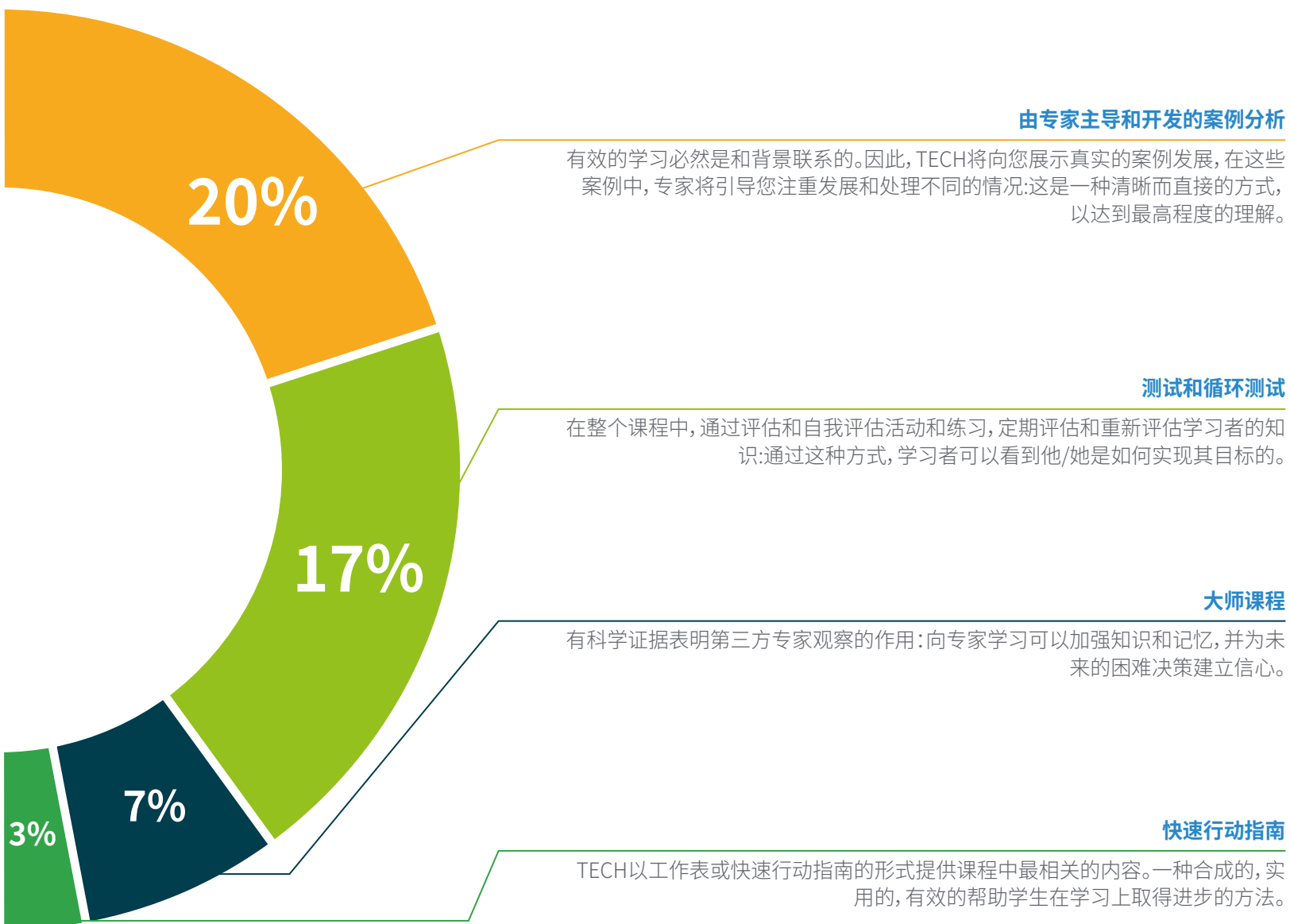
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

医院儿科的肾脏病学大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个课程并
获得大学学位, 免去出
门或办理文件的麻烦”

这个**医院儿科的肾脏病学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**医院儿科的肾脏病学大学课程**

官方学时:**150小时**



tech 科学技术大学

大学课程
医院儿科的肾脏病学

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

医院儿科的肾脏病学

