

大学课程

复杂慢性病患者的肾
脏泌尿系统病理学





大学课程

复杂慢性病患者的 肾脏泌尿系统病理学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/nephro-urological-pathology-complex-chronic-patient

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

学习方法

22

06

学位

32

01 介绍

在医疗保健领域, 专科医生必须对复杂慢性病患者的肾脏-泌尿系统疾病有充分的了解。这是因为该系统在调节水平衡和排出代谢废物方面发挥着关键作用, 对维持身体平衡至关重要。然而, 由于肾脏或泌尿系统疾病可能会潜移默化地发展, 因此患有这些疾病的患者面临着巨大的挑战。因此, 它们会对患者的生活质量产生负面影响, 同时增加发病和死亡风险。因此, TECH 开发了这一100%在线课程, 从科学的角度探讨其风险因素和最先进的干预策略。





“

与福布斯评选的世界上最好的数字大学
TECH 一起深入研究良性前列腺增生”

患有多种疾病的人会遭受离子变化,即体内离子不平衡。这些带电粒子在酸碱调节等众多生理功能中发挥着关键作用。但当这些水平变得不成比例时,可能会给用户带来严重的并发症。例如,会引起新的疾病,包括低钠血症。鉴于此,健康专家评估根本原因并设计具体的治疗计划从饮食改变到药物调整至关重要。

在此背景下,TECH设计了一门先进课程,重点分析钠,钾和镁的交替。该课程由该领域的专家设计,包括复杂慢性患者电解质之间的相互作用。同样,教学大纲对定期监测血液离子水平以确保对这些状况进行充分管理的重要性进行了详尽的分析。另一方面,教材提供了治疗血尿,膀胱癌等疾病的多种策略,甚至会深入探讨性功能障碍的临床方法。通过这种方式,学生将有资格为患者应用最佳的治疗方案,并采取措施防止可能的病情恶化。

大学学位基于100%在线方法,因此允许学生按照自己的进度轻松完成课程。对其内容进行分析时,只需要一个可以上网设备,因为评估日程和时间表可以单独规划。同样,该教学大纲得到了创新的Relearning教学系统的支持,其中包括概念以保证其吸收。同样,该课程还包括由著名的国际客座导演教授的颠覆性大师班。

这个**复杂慢性患者的肾脏泌尿系统病理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 复杂慢性病患者专家介绍的实际案例的发展
- 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估的实践以促进学习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

一位著名的国际客座主任将提供详细的大师班,介绍处理复杂慢性病患者离子改变的最具创新性的策略”

“

TECH的多媒体资源将使您能够更动态地巩固治疗复杂慢性患者的跨学科协调技能”

得益于TECH领域先驱的再学习方法,您将以更少的努力和更高的绩效来更新您的技能,更多地参与您的专业专业化。

享受教育领域最新的学术内容,您可以随时下载或在线查阅。

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习,通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此,你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

凭借该大学学位, 医生将充分识别复杂慢性患者中与肾泌尿系统疾病相关的常见合并症。这样, 将应用最先进的治疗方法进行管理, 为改善人们的医疗状况做出贡献。同样, 您将能够通过旨在优化方法的治疗策略来实施创新过程。这也将使其在医疗保健领域脱颖而出, 凭借其基于临床卓越的解决方案从其他专家中脱颖而出。





“

您将制定最有效的策略来克服慢性肾脏病管理过程中出现的挑战”



总体目标

- ◆ 检查大多数慢性病和复杂患者常见的医疗问题
- ◆ 提出药理学方法的补充疗法
- ◆ 深入研究慢性病患者护理的法律基础和生物伦理方面
- ◆ 将综合老年评估 (VGI) 作为一套工具, 为复杂的慢性病患者提供诊断方法
- ◆ 分析主要的老年综合症及其在临床和社会层面的重要性
- ◆ 评估慢性患者肾泌尿疾病的发病率和患病率
- ◆ 分析慢性患者的胃肠道疾病
- ◆ 调查, 分析并提出综合策略, 以了解和改善复杂慢性病理患者的传染病管理
- ◆ 定义慢性和复杂患者的内分泌病理学
- ◆ 寻求改善患者生活质量的策略, 尽量减少疾病及其治疗带来的限制
- ◆ 制定全面的护理策略, 满足患者的需求并提高他们的生活质量
- ◆ 深入研究复杂慢性病患者的不同医疗保健模式





具体目标

- 识别慢性患者中与肾泌尿系统疾病相关的常见合并症
- 综合研究结果, 为医疗保健专业人员提供实用建议

“

借助 TECH 通过基于真实患者的
的案例研究分析所提供的学术
优势, 提升您的职业生涯”

03 课程管理

为了完整地保留TECH课程特色的卓越教育质量,该大学课程由复杂慢性患者肾泌尿病理学领域的顶级专家指导和教授。从这个意义上来说,他们已经侦破了大量案件,取得了很好的成果。鉴于这些专业人员负责准备该学位的教材,他们向学生提供的知识将完全适用于医学实践。此外,将使 学生能够获得更个性化和更有效的方法来管理这些具有挑战性的医疗状况。



“

经验丰富的教学人员将指导您完成
该大学课程包括的整个更新过程”

国际客座董事

Robert W. Kirchoff因其在该领域的研究而获得美国成瘾医学学会颁发的奖项,被认为是专门解决药物使用障碍的著名医生。从这个意义上说,他的大部分职业生涯是在国际知名的医疗机构中发展的,例如明尼苏达州的梅奥诊所医院和密歇根州的圣约瑟夫慈善医疗系统。

在他的主要成就中,他对计算机科学与机器学习实验室的建立做出的巨大贡献尤为突出。这样,通过预测分析,为医院资源的改善做出了**重大贡献**。还使用这种属于人工智能的技术工具来识别有**药物依赖和复发风险的患者**。因此,使许多使用者能够获得先进的应对策略以避免吸毒。

应该指出的是,他将这项工作与他作为临床研究员的角色结合起来。在这方面,他的作品涉及多个主题,如**大数据在医学领域的应用**,对抗酒精成瘾的**最创新药物疗法**,应用于心理障碍患者的转化信息学,预防药物滥用的技术或**治疗药物成瘾的尖端方法**。

另一方面,他坚定致力于医疗技术进步,定期作为演讲嘉宾参加国际科学会议和研讨会。因此,促进了卫生界对化学依赖的**药物辅助疗法**有更多的了解。同时,使专家能够获得充分利用临床生物信息学的技能,并大大优化他们的诊断和疾病管理。



Kirchoff, Robert W. 医生

- 美国明尼苏达州梅奥诊所医院研究主席
- 底特律基金会医疗总监
- 美国成瘾医学学会主席
- 梅奥诊所医院计算机科学和机器学习实验室创始人
- 密歇根州圣约瑟夫慈善医疗系统的医生
- 约翰霍普金斯大学医学院医学信息学理学硕士
- 阿尔比恩学院文学, 生物学和化学学士
- 韦恩州立大学医学院内科住院医师
- 梅奥诊所医院普外科住院医师
- 通过美国内科医学委员会认证
- 美国预防医学委员会成员

“

通过TECH你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Romero Pareja, Rodolfo 医生

- ◆ 急诊医院医疗主任护士 Isabel Zandal
- ◆ 赫塔菲大学医院急诊科区域医生
- ◆ 医学项目工作组的合作者;健康管理者的健康管理和规划;和紧急情况, 紧急情况和重症监护
- ◆ 奥维耶多大学医学博士
- ◆ 马德里 Complutense 大学的紧急情况和突发事件校级硕士
- ◆ 国立卫生学院, 卡洛斯三世健康研究所和国立远程教育大学医学指导和临床管理硕士
- ◆ 毕业于马德里康普鲁坦斯大学医学和外科



Tejedor López, Luis 医生

- ◆ 急诊医院老年病科专科医生 护士 Isabel Zandal
- ◆ 医疗案例经理 HealthMotiv S.L.
- ◆ MIR 西班牙协会主席
- ◆ 伊莎贝尔一世大学癌症患者支持治疗和姑息治疗硕士
- ◆ 欧洲健康教育学院健康管理与行政工商管理硕士
- ◆ 通过 MIR 担任老年病学医学专家
- ◆ 毕业于纳瓦拉大学医学专业



教师

Artero Ortiz, Jorge 医生

- 急诊医院老年病科专科医生 护士 Isabel Zenda
- 瓜达拉哈拉大学医院急诊科老年病学专家医师
- Gregorio Marañón综合大学医院急性病科老年病学专家医师
- Rey Juan Carlos医院老年急诊科老年科专家医师
- 萨拉曼卡教皇大学姑息治疗硕士
- 毕业于马德里欧洲大学医学专业
- 成员: 西班牙老年病学和老年学学会 (SEGG), 西班牙老年医学学会 (SEMEG) 和红十字中心医院疼痛委员会

“

趁此了解这个领域的最新发展并将其应用到你的日常工作中的机会”

04

结构和内容

该大学课程将为医生改善复杂慢性病患者肾脏和泌尿系统健康的临床方案奠定坚实的基础。该研究计划由在健康领域经验丰富的教学小组设计，重点分析慢性肾脏病，膀胱癌或血尿等常见病理。接着，教学大纲将提供使用最先进的技术工具进行治疗的关键。培训还将解决每种情况下的主要挑战，鼓励毕业生创新更全面的方法。





“

利用这个机会, 采取措施更新自己, 了解肾泌尿病理学治疗的最新趋势。来加入我们吧!”

模块 1. 复杂慢性病患者的肾脏泌尿系统病理学

- 1.1. 复杂慢性病患者的慢性肾脏病 (CKD)
 - 1.1.1. 复杂慢性病患者慢性肾脏病的诊断与评估
 - 1.1.2. 复杂慢性病患者慢性肾脏病的治疗和管理
 - 1.1.3. 复杂慢性病患者慢性肾脏病的并发症
 - 1.1.4. 此类患者慢性肾脏病治疗的挑战和策略
 - 1.1.5. 慢性肾脏病研究的创新和未来方向
- 1.2. 复杂慢性患者的离子变化
 - 1.2.1. 钠 (Na⁺), 钾 (K⁺), 镁 (Mg²⁺) 的变化
 - 1.2.2. 复杂慢性病患者电解质之间的相互作用
 - 1.2.3. 复杂慢性患者离子变化的评估和监测
 - 1.2.4. 治疗和预防策略
- 1.3. 复杂慢性病患者的良性前列腺增生 (BPH)
 - 1.3.1. 复杂慢性病患者的并发症和合并症
 - 1.3.2. 复杂慢性病患者的治疗和管理
 - 1.3.3. BPH 治疗的创新和挑战
 - 1.3.4. 复杂慢性病患者的预防
- 1.4. 复杂慢性病患者的结石病
 - 1.4.1. 复杂慢性病患者的影响因素
 - 1.4.2. 影响复杂慢性病患者肾脏健康的并发症
 - 1.4.3. 复杂慢性患者肾结石的治疗和管理
 - 1.4.4. 肾结石治疗的创新与挑战
- 1.5. 复杂慢性患者的功能性膀胱疾病
 - 1.5.1. 复杂慢性病患者的并发症和合并症
 - 1.5.2. 复杂慢性病患者的治疗和管理
 - 1.5.3. 治疗的创新和挑战
 - 1.5.4. 社会心理因素和生活质量



- 
- 1.6. 复杂慢性患者的血尿
 - 1.6.1. 复杂慢性病患者的并发症和合并症
 - 1.6.2. 复杂慢性病患者的治疗和管理
 - 1.6.3. BPH 治疗的创新和挑战
 - 1.7. 复杂慢性患者的膀胱癌
 - 1.7.1. 复杂慢性病患者的治疗和管理
 - 1.7.2. 复杂慢性病患者的并发症和合并症
 - 1.7.3. 预后和生存
 - 1.7.4. 膀胱癌治疗的创新和挑战
 - 1.7.5. 生活质量和社会心理支持
 - 1.8. 复杂慢性患者的肾癌
 - 1.8.1. 复杂慢性病患者的治疗和管理
 - 1.8.2. 复杂慢性病患者的并发症和合并症
 - 1.8.3. 复杂慢性病患者的预后和生存
 - 1.8.4. 肾癌治疗的创新和挑战
 - 1.8.5. 生活质量和社会心理支持
 - 1.9. 复杂慢性病患者的前列腺癌
 - 1.9.1. 复杂慢性病患者的治疗和管理
 - 1.9.2. 复杂慢性病患者的并发症和合并症
 - 1.9.3. 复杂慢性病患者的预后和生存
 - 1.9.4. 前列腺癌治疗的创新和挑战
 - 1.9.5. 生活质量和社会心理支持
 - 1.10. 肾泌尿系统疾病对复杂慢性患者性行为的影响
 - 1.10.1. 肾泌尿系统疾病对复杂慢性患者性行为的影响
 - 1.10.2. 特定的性功能障碍
 - 1.10.3. 性功能障碍的临床方法
 - 1.10.4. 复杂慢性病患者的治疗和管理策略

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会, 以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心, 让他们发挥主导作用, 适应他们的需求, 摒弃传统方法。



“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功”

学生:所有TECH课程的首要任务

在TECH的学习方法中,学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间,可用性和学术严谨性的要求,这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式,学生可以选择分配学习的时间,决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切,而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程,而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH,你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH 在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

复杂慢性病患者的肾脏泌尿系统病理学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还保证获得TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个**复杂慢性病患者的肾脏泌尿系统病理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**复杂慢性病患者的肾脏泌尿系统病理学大学课程**

模式:**在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
复杂慢性病患者的
肾脏泌尿系统病理学

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

复杂慢性病患者的肾脏泌尿系统病理学