

大学课程

自然分娩单元





大学课程 自然分娩单元

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/natural-birth-units

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

自然分娩室通常不同于医院,这样产妇就能感受到更舒适的环境,但仍能感到安全,并完全做好分娩准备。如果专科医生希望在分娩时为产妇提供不同环境下的自然分娩帮助,就必须对这些单位进行更新。考虑到这一点,TECH设计了一项计划,通过灵活、便捷的100%在线形式,深入介绍不同类型的自然分娩单元,包括它们的功能、设计方式以及提供的附加服务。以富有活力的方式提升你的专业知识。





“

你将拥有一个 100% 的在线计划, 可以随时升级”

随着时间的推移, 孕妇分娩的环境对她来说变得越来越重要, 考虑在什么样的最佳条件下把孩子带到这个世界上已成为怀孕过程的基础。在古代, 母亲无法决定如何为期待已久的日子做准备。现在, 由于医疗技术的更新, 她更容易选择合适的环境来进行这种精细的工作。

自然分娩室的重点是对准妈妈更加人性化, 提供一个更轻松的空间和更熟悉的氛围。这些病房通常有私人房间, 配有轻柔的音乐、运动器材和许多其他有助于减轻压力的工具, 更不用说能让疼痛更容易忍受的特殊护理了。

因此, TECH 考虑到当前繁荣的分娩方式需要不断更新, 设计了一个方案, 旨在深入探讨在这些分娩单位中助产士使用的各种技术和附加功能, 以生动有趣的方式提升专业技能。自然分娩单元大学课程侧重于以家庭为导向、干预较少的分娩方式, 其中可能包括非药物镇痛方案和更灵活的分娩体位。

此外, 无论专家有多忙, 都可以参加这项计划, 因为它不受任何固定时间表的限制, 可以继续履行日常工作职责。它还将提供高质量的视听材料, 可供随时查阅。

这个**自然分娩单元大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由自然分娩单位的专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习, 以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

TECH为你提供教材, 甚至在虚拟校园之外也可获得, 因为所有内容都可以下载”

“

深入探讨使用不同工具, 如音乐,
以帮助减轻母亲分娩时的压力”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

由于在线计划不受固定时间表的限制, 你可以随时随地登录。

你将拥有利用最新教育技术
开发的高质量多媒体内容。



02 目标

该课程专为在自然分娩单位工作或希望专注于这类护理的专业人士而设计。这个研究将深入探讨在院外分娩时的具体知识，并特别关注最新的科学证据。我们将深入讨论网站的类型、结构以及如何很好地利用它们。此外，学生还能获得教材和灵活的课程，在一天中的任何时间都能使用教材。





“

它深入探讨了自然分娩室的具体功能及其设计和维护”



总体目标

- ◆ 掌握自然分娩的生理学基础知识、祖传文化习俗、妇女在分娩过程中的情感需求以及医疗干预的影响
- ◆ 掌握护理孕妇及其胎儿的基本技能和知识,包括促进健康妊娠和识别可能出现的并发症
- ◆ 掌握诊断、处理和预防分娩急症的基本知识和技能,重点是跨专业合作和维护病人的权利
- ◆ 掌握评估、诊断和处理新生儿紧急情况的基本知识和技能,重点是及早发现问题并采取适当的干预措施
- ◆ 传授有关妊娠、孕产和围产期护理的神经科学基础知识,以及与自然分娩和循证护理实践相关的科学证据
- ◆ 掌握家庭分娩和生产的基本知识,包括团队管理和组织,妊娠、分娩和产褥期的准备和陪伴,以及特殊情况 and 家庭产科紧急情况的识别和处理
- ◆ 获取有关自然分娩单位(如分娩房和医院分娩单元)的基本知识,并培养评估、规划和管理这些环境的技能,确保对妇女及其家庭提供高水平的关怀和满意度
- ◆ 掌握新生儿护理的基础知识和实用技能,能够在生命的这一关键阶段提供全面、安全的护理,以及如何与其他医疗专业人员和家庭合作,确保新生儿的健康
- ◆ 了解围产期母亲的生理和情感需求
- ◆ 培养在产后期间,包括在困难和情绪紧张的情况下,为产妇提供全面支持和护理的技能
- ◆ 促进围产期孕产妇心理健康的预防和护理,包括情绪障碍的检测和治疗以及产科创伤和产科暴力的管理
- ◆ 分析分娩的各个阶段以及镇痛和放松的技巧
- ◆ 发展制定和监督个性化实施计划的技能
- ◆ 探讨跨学科合作在分娩护理中的重要性
- ◆ 促进妇女及其家人在分娩过程中的情感准备和支持
- ◆ 掌握识别和处理妊娠与分娩高风险情况的技能





具体目标

- ◆ 深入研究分娩之家的定义和功能,并将其与医院区分开来
- ◆ 分析出生房屋的设计和建筑原则,创造舒适安全的环境
- ◆ 确定分娩之家和医院分娩室在产前、分娩和产后阶段提供的服务
- ◆ 宣传和支持助产中心及其在低风险妊娠护理中的重要性
- ◆ 比较妇女在分娩之家和医院分娩室的安全性、舒适性和满意度
- ◆ 研究专业人员在分娩之家和医院病房中的角色,以及在這些环境中工作所需的培训
- ◆ 深入研究分娩室的规划和管理、融资和人员选择
- ◆ 探讨分娩之家和医院分娩室发展的未来趋势和前景,考虑以妇女和家庭为中心的技术创新、政策和护理模式

“

报名并更新未来自然
分娩单位趋势的技术”

03 课程管理

这个自然分娩单元大学课程汇集了该领域经验最丰富的专业人士。这就是为什么学生们可以保证获得最新的教育,这要归功于专家们的陪伴,他们将提供与自然分娩单元相关的所有知识和经验。在专家的指导下,学生将有机会深入了解单元的类型、特殊功能、公共区域的维护和设计,以及在这些情况下所需的所有情感和物质支持,专家将陪同专业人员一起进步。



“

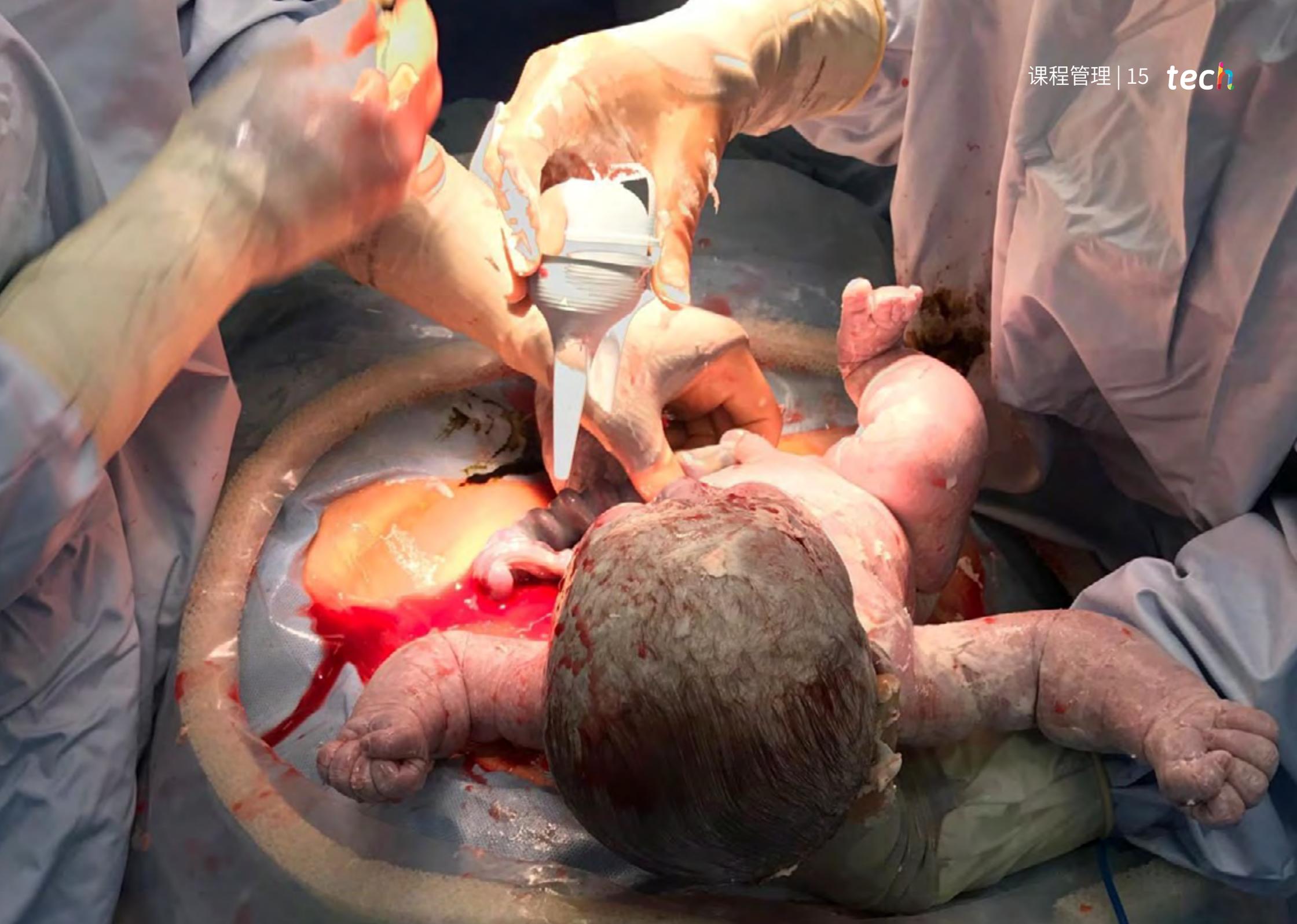
这个领域的专家将与你同行，
为你的专业更新提供完美指导”

管理人员



Santos Leal, Emilio 医生

- 阿尔科孔基金会大学医院的专科医生
- 巴伦西亚大学综合医院专科医生
- 皮乌斯医院的专科医生
- Perpetuo Socorro 诊所专科医生
- 圣卡洛斯医院妇产科专科
- 毕业于坎塔布里亚大学内外科



04

结构和内容

学生将接触到一个非常全面的课程, 深入研究不同类型的分娩单位以及与医院中心的区别, 更新最相关的方面, 如区域的设计和维护、疼痛管理、对这些单位进行的质量评估, 以及对自然分娩单位产科护理未来的展望。100% 在线计划不会影响日常活动。





“

TECH 为你设计了一个紧跟自然分娩单位最新需求的课程, 确保你在这个领域保持领先, 并以生动有趣的方式提升你的专业技能”

模块1.自然分娩单元

- 1.1. 分娩室
 - 1.1.1. 与医院的区别
 - 1.1.2. 妇女和专业人员的福利
 - 1.1.3. 设计和建筑实例
 - 1.1.4. 提供的服务
- 1.2. 分娩室设计和建筑原则
 - 1.2.1. 舒适安全的环境
 - 1.2.2. 共同特点
 - 1.2.3. 私人房间和公共区域的设计
- 1.3. 分娩室的室外空间和公共区域
 - 1.3.1. 户外空间的功能和益处
 - 1.3.2. 公共区域的设计和维护
 - 1.3.3. 与自然环境融为一体
- 1.4. 分娩之家提供的服务
 - 1.4.1. 产前护理和分娩教育
 - 1.4.2. 分娩期间的情感和身体支持
 - 1.4.3. 产后和后续服务
 - 1.4.4. 合作并在出现并发症时转诊至医院
- 1.5. 促进和支持出生中心
 - 1.5.1. 低危妊娠护理的重要性
 - 1.5.2. 美国出生中心协会等组织的作用
 - 1.5.3. 实施分娩之家的挑战
 - 1.5.4. 产科护理的机遇
- 1.6. 医院分娩室提供的服务
 - 1.6.1. 产前护理和胎儿监护
 - 1.6.2. 分娩镇痛
 - 1.6.3. 产后和后续服务
 - 1.6.4. 与分娩室的比较





- 1.7. 安全性、舒适性和妇女满意度的比较
 - 1.7.1. 分娩室的优缺点
 - 1.7.2. 医院分娩室的优缺点
 - 1.7.3. 两种安装方式的安全因素
 - 1.7.4. 妇女的舒适度和满意度
- 1.8. 分娩之家和医院单位专业人员的作用
 - 1.8.1. 专业人员作用的差异
 - 1.8.2. 在分娩之家和医院单位工作的教育和培训
 - 1.8.3. 专业人员之间的协作和团队精神水平
 - 1.8.4. 评估护理质量
- 1.9. 分娩之家的规划和管理
 - 1.9.1. 要求
 - 1.9.2. 筹资和可持续性
 - 1.9.3. 人员选拔和培训
 - 1.9.4. 评估和持续改进护理质量
- 1.10. 分娩之家和医院分娩室的发展趋势和未来展望
 - 1.10.1. 技术和设计创新
 - 1.10.2. 新政策和法规
 - 1.10.3. 发展以妇女和家庭为中心的护理模式
 - 1.10.4. 产科护理的未来机遇与挑战



你将有详细的视频、补充读物和更多的多媒体材料来支持所教授的所有理论"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



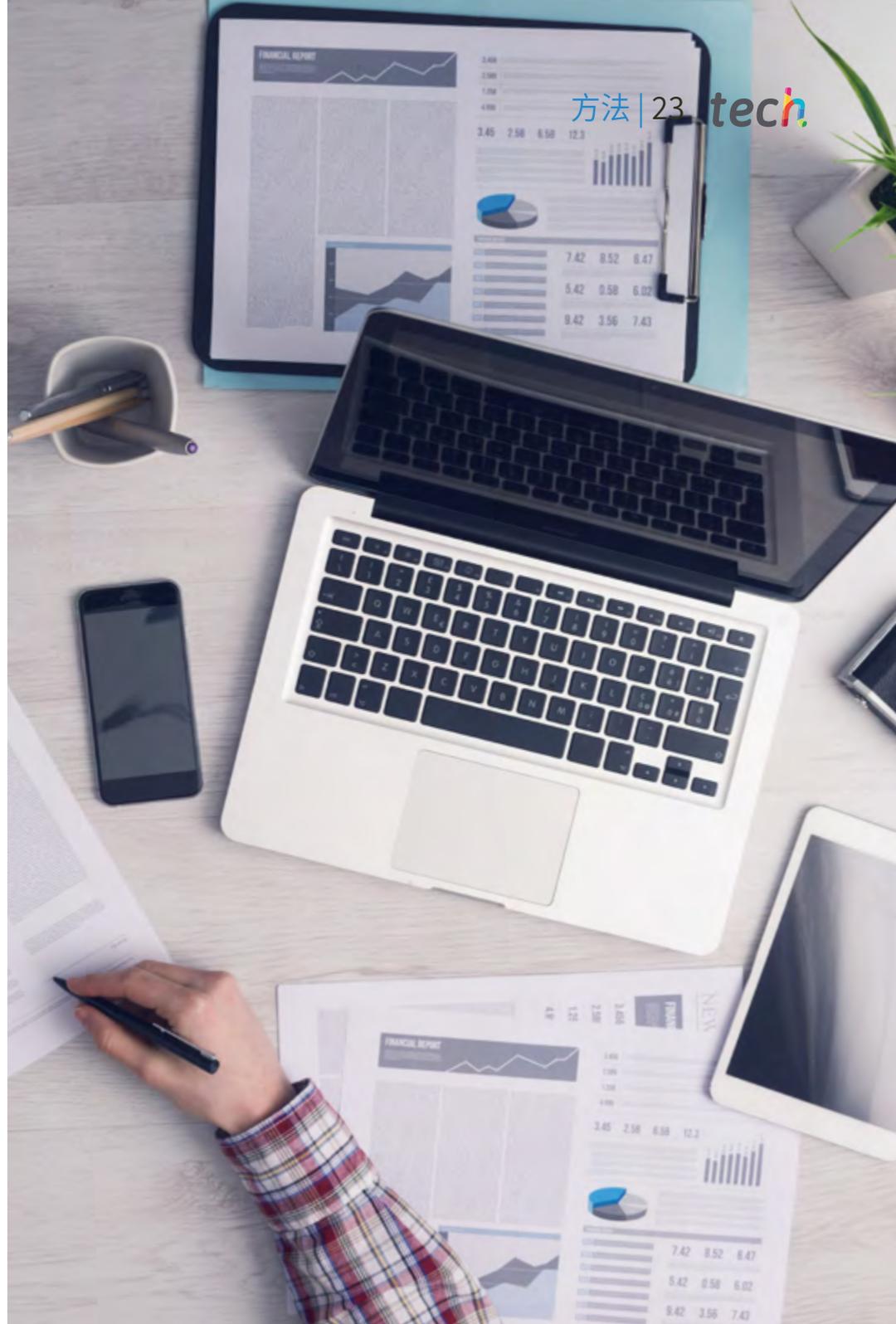
根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

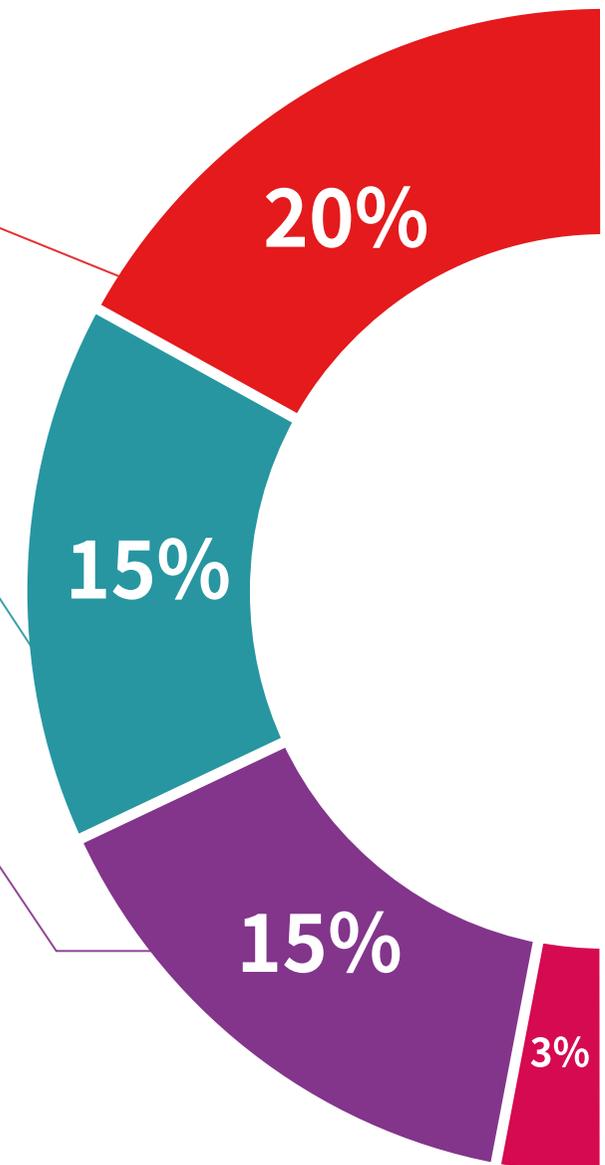
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

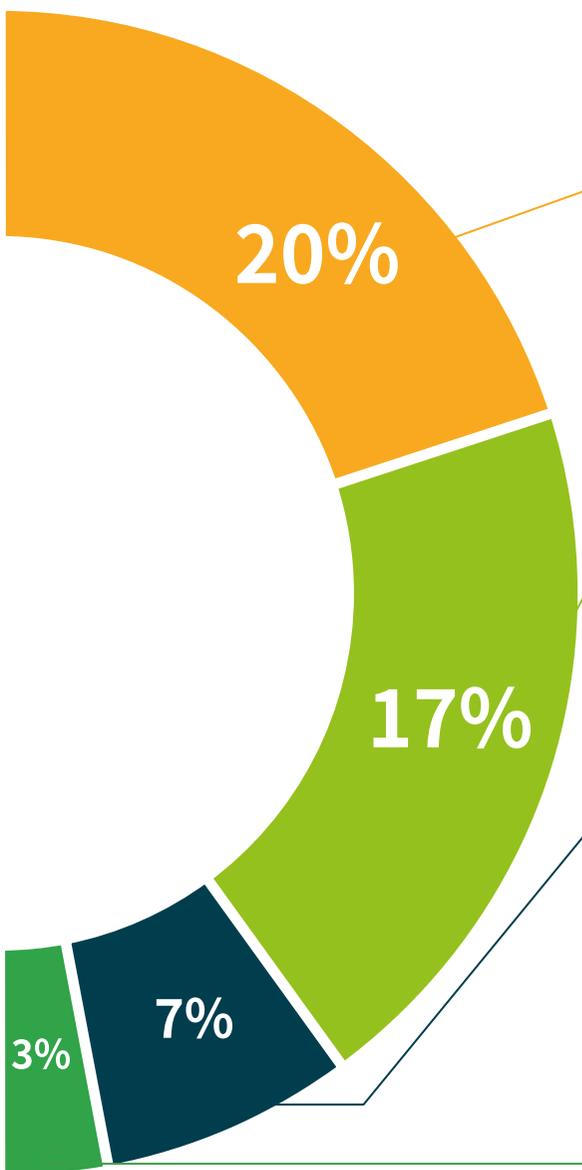
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

自然分娩单元大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

无需旅行或繁琐的程序,即可成功通过此课程并获得大学学位”

这个**自然分娩单元大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**自然分娩单元大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学 学习
保证 资格认证 承诺
机构 社区 科技 现在
个性化的关注 质量
知识 网页 语言 机构
网上教室 发展

tech 科学技术大学

大学课程
自然分娩单元

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

自然分娩单元

