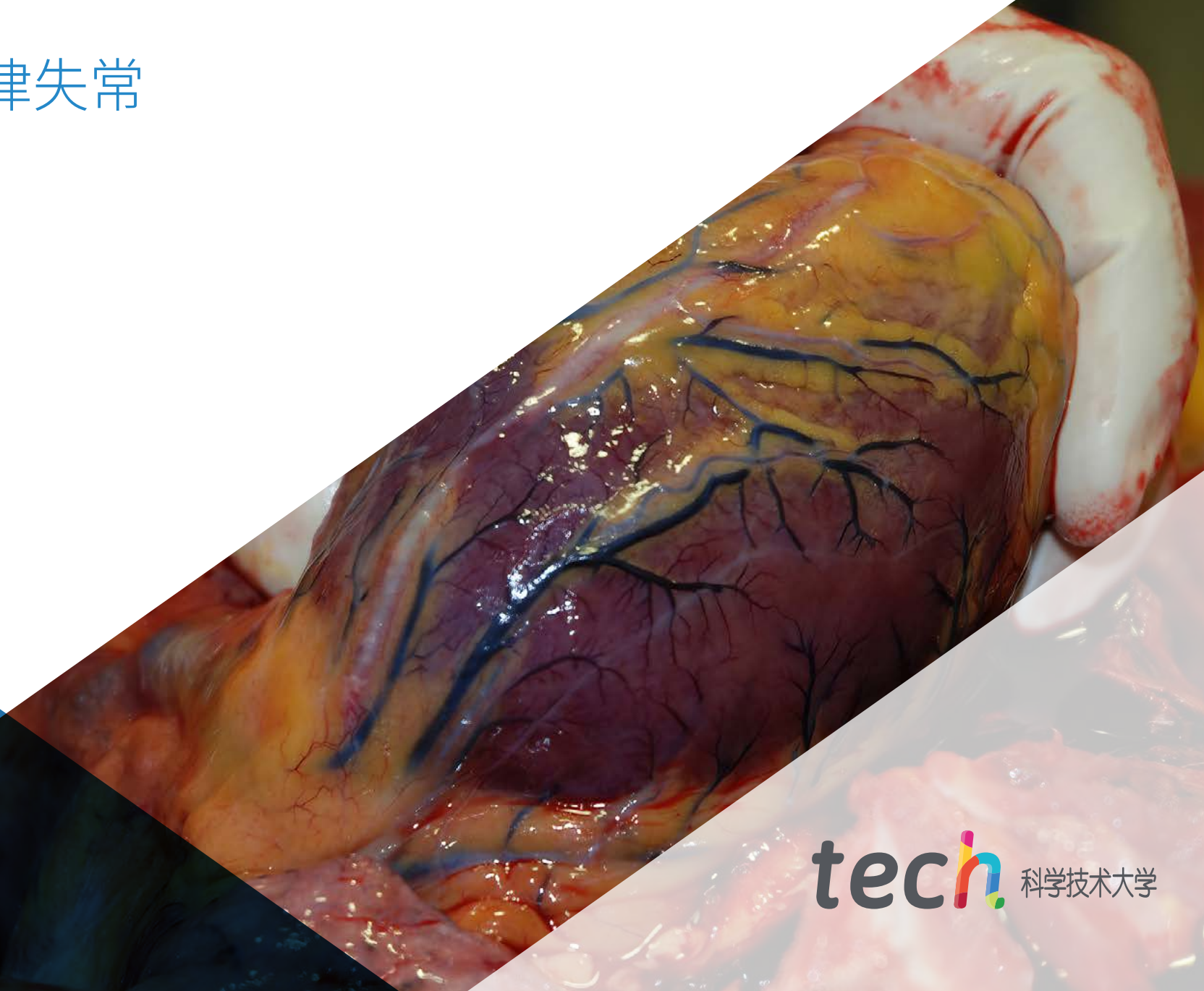


# 大学课程

## 心肌病和心律失常





## 大学课程 心肌病和心律失常

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: [www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/myocardiopathies-arrhythmias](http://www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/myocardiopathies-arrhythmias)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

不同类型的心肌病的后果是多种多样的,从可能导致移植的心力衰竭,到具有高风险的猝死的室性心律失常。幸运的是,这种情况是最近很多研究的主题,对它的了解可以帮助心脏病医生进行临床管理。正是在这种情况下,以下课程的出现为专家提供了一个机会,使其更接近不同类型的心肌病和心脏淀粉样变的最新发展。本课程采用现代形式,100%在线学习,并由一群专家教师支持,将拓宽你的知识面,使你能够提高你的诊断和治疗技能。







由于这个大学课程,你将建立一个关于心肌病的现代和坚实的观点,这将有助于你对病人的临床管理"

关于心肌病,其类型,原因,后果,治疗和预防的知识已经有了很大的进步。这方面的一个例子是,今天可以将"特发性"一词限制在心肌出现结构问题的情况下,这在几年前是不可能的。这种演变有利于发展越来越复杂和有效的技术,使心脏病专家每天都能拯救成千上万的生命。

沿着这条路线,TECH 与心脏医学专家组成的最佳教学团队合作,在这个大学课程课程中汇集了心肌病的最新发展:具有非常高效力的临床试验以及管理和治疗方面最有希望的进展。此外,该课程还包括一个专门讨论心脏淀粉样变的部分,由于它与心脏传导紊乱,心房颤动及其高栓塞风险有关,这一病理在近年来引起了广泛关注。

通过这种心律失常的旅程,专家可以更新最重要的概念,并了解该领域最具创新性和革命性的方面。

TECH 不仅为您提供高质量的内容,而且还将为您提供多媒体格式的附加材料,您可以通过这些材料继续专研该学科。

这个在线学位提供的灵活时间表还得益于从第一天起就可以完整地下载内容,允许专家在任何设备和一天中的任何时间查阅。这是通过世界上最好的网上大学提高技能的最佳机会。

这个**心肌病和心律失常大学课程**包含了市场上最完整和最新的方案。主要特点是:

- ◆ 由心脏病学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

在短短的六周时间里,你将了解该领域最重要的新发展,使你能够在日常生活中加以应用"

“

这个大学课程将使你有机会通过真实的临床病例和高质量的多媒体材料深入了解心脏淀粉样变性”

一个在线课程，没有时间表或实体课程，与你的工作生活完全兼容。

你将了解更多关于猝死和心律失常性心肌病之间的关系。

该课程的教学人员包括，来自该部门的专业人员，他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训，还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新技术开发的，你将进行沉浸式的学习。即模拟环境将提供沉浸式学习，为真实情况进行训练。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



# 02 目标

本大学课程最重要的目的是为专家提供所有必要的工具，使他们能够快速和容易地提高和扩大他们的知识。通过与其他教学中心不同但非常有效的方法，毕业生将能够完成这个大学课程，知道他们与心脏病学的专家教员一起学习了最好的内容，他们的知识在心肌病领域是最先进和最新的。





“

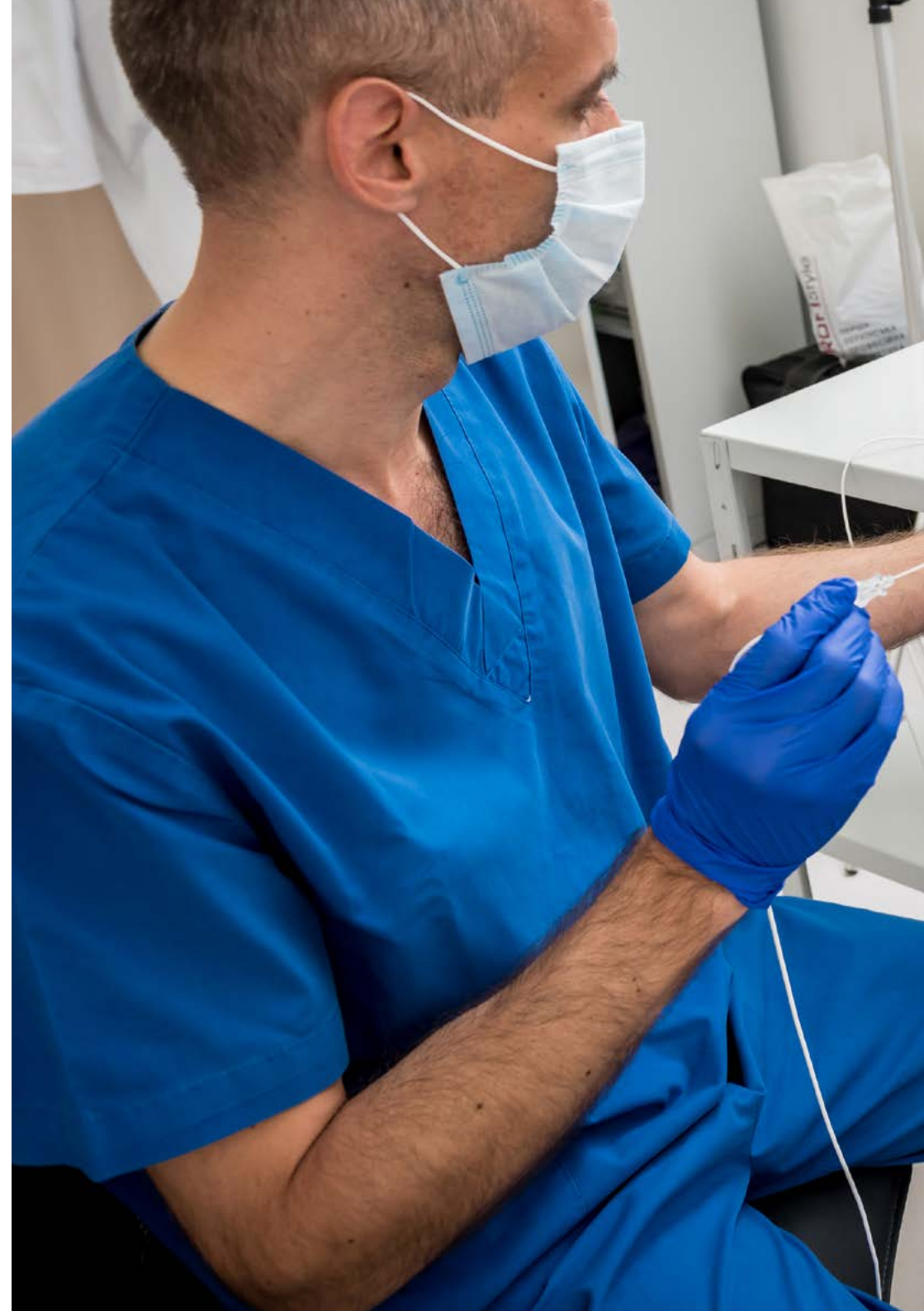
TECH 提供的工具和内容, 你将在比你预期更短的时间内达到你的目标”



## 总体目标

---

- ◆ 更新涉及心律失常的心脏病学过程的一般知识和最创新的方面
- ◆ 深化为诊断和治疗这些心脏疾病而进行的不同程序的临床管理和适应症
- ◆ 深化基于临床和心电图的心律失常的诊断和治疗, 以及侵入性技术和电生理研究
- ◆ 拓宽用于治疗心律失常的主要植入性设备的操作, 监测和植入技术的知识
- ◆ 加深对所有病人可能出现的心律紊乱问题的理解
- ◆ 掌握心脏病专家在日常临床实践中面临的不同情况下出现的心律失常问题







## 具体目标

- ◆ 回顾与心肌病相关的心律失常的一般情况
- ◆ 回顾扩张型心肌病和心律失常中最常见的心律失常的特点
- ◆ 深入研究室性心律失常的预防和处理, 回顾这些病症中ICD的适应症
- ◆ 了解遗传学在这方面的作用
- ◆ 回顾与其他不太常见的心肌病有关的心律失常



通过这个大学课程, 你的职业生涯将得到提升, 成为心肌病和心律失常方面的专家"

# 03 课程管理

这个学位是由一群心脏病学专家指导的,他们除了致力于教学外,还在参考医院积极工作,这是不可能的。这为大学课程提供了一个现实的专业视野,更贴近学生,并有明确的职业和质量的组成部分。尽管是一个在线学位,但毕业生将有教学人员为他们提供服务,以解决他们在 TECH 的学术经验过程中可能出现的任何问题。



“

你每天都会有个性化的辅导, 让你与我们的专家小组分享和讨论你对内容的反馈”



## 国际客座董事

因在患者护理方面的卓越表现而多次获得“Outstanding Patient Experience Award”，Konstantinos Aronis 医生已成为一位享有盛誉的心脏电生理学专家。在这方面，他的临床专长基于 侵入性心律失常管理，主要针对 成人先天性心脏病 的患者。

他在国际知名医疗机构中开展了专业工作，其中包括 约翰斯·霍普金斯医院 (Maryland) 和 贝斯以色列女执事医疗中心 (Massachusetts)。通过这些工作，他帮助改善了许多患有从 房颤 或 室性心动过速 到 心脏结构性畸形 的疾病患者的生活质量。为此，他使用了各种先进的技术工具，如 计算机建模、霍尔特监测仪 以及 磁共振成像。

在他的主要贡献中，值得一提的是他推动了 复杂先天性心脏病消融程序。该程序利用 计算机断层扫描图像 创建了复杂心脏解剖结构的 3D 模型，这使得医疗干预能够更精确高效地进行。同时，他还进行了 首例手术中切除 处理 房性心动过速，在心脏手术中实时进行该操作。这一创新使得能够处理那些无法用常规方法治疗的心律失常，而不会损害附近的关键结构。

此外，他还将这项工作与作为 临床研究员 在心脏电生理学方面的角色相结合。事实上，他在高影响力的专业期刊上发表了大量 科学文章。他的临床发现有助于提升医疗专业人员在 房颤、再同步治疗 或 个性化心脏原型 等领域的知识。



## Aronis, Konstantinos 医生

---

- 约翰斯·霍普金斯医院 (Maryland, 美国) 医生
- 约翰斯·霍普金斯医院心血管疾病和心脏电生理学临床研究员
- 贝斯以色列女执事医疗中心 (Massachusetts) 转化研究员
- 波士顿大学医疗中心 (Massachusetts) 内科住院医师
- 约翰斯·霍普金斯医院计算机医学研究所电生理学计算实习生
- 帕特雷斯大学内科学博士
- 帕特雷斯大学医学科学学士
- 会员: 美国心脏病学会, 美国心脏协会, 心律失常学会

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Jiménez Sánchez, Diego 医生

- ◆ El Escorial 大学医院的兼职心脏病学专家医师
- ◆ Puerta de Hierro 大学医院心律失常科副专科医生
- ◆ 马德里自治大学的医学和外科学位
- ◆ 马德里自治大学医学和外科学士
- ◆ Puerta de Hierro 大学医院心脏病学专业
- ◆ 圣巴勃罗 CEU 大学心脏电生理诊断和治疗硕士



### Vázquez López-Ibor, Jorge 医生

- ◆ El Escorial 大学医院的兼职心脏病学专家医师
- ◆ Puerta de Hierro 医院心力衰竭科心脏病学副专家
- ◆ 马德里康普顿斯大学医学和外科学士
- ◆ 马德里自治大学医学和外科学士
- ◆ Gregorio Marañón 医院重症和晚期心力衰竭 (MICCA) 理论实践硕士
- ◆ 在国家心血管研究中心 (CNIC) 进行心血管研究的理论实践培训
- ◆ Puerta de Hierro 大学医院晚期心力衰竭、心脏移植和肺动脉高压奖学金



### Castro Urda, Víctor 医生

- ◆ Puerta de Hierro 医院心脏病科心律失常科副专科医生
- ◆ 马德里康普顿斯大学医学和外科学士
- ◆ 马德里自治大学医学和外科学士
- ◆ 比利时UZ Brussel医院电生理和心脏科培训
- ◆ 马德里康普顿斯大学诊断和治疗心脏电生理学硕士

## 教师

### Domínguez Rodríguez, Fernando 医生

- ◆ Puerta de Hierro 医院心力衰竭科心脏病学副专家
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学医学和外科
- ◆ 马德里自治大学医学和外科学士
- ◆ 在 Puerta de Hierro 大学医院家族性心脏病科从事家族性心脏病的研究工作
- ◆ 马德里自治大学医学博士, 成绩优异

### Vilches Soria, Silvia 医生

- ◆ Gregorio Marañón 大学医院家庭心脏病科副专科医生
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学和外科
- ◆ 马德里自治大学医学和外科学士
- ◆ 在 Puerta de Hierro 大学医院家族性心脏病科从事家族性心脏病的研究工作
- ◆ 马德里自治大学医学和外科的博士生

# 04 结构和内容

这个学位的发展主要集中在研究和更新与心肌病和心脏淀粉样变的类型有关的理论概念, 模拟将这些知识应用于日常实践。通过这种方式, 保证了从获得或复习内容到在实际临床病例中的应用的完整经验。从第一个专题开始, 专家将看到他们的知识是如何提高的, 并可以决定是否使用额外的材料对某一特定部分进行扩展, 或继续执行拟议的计划。





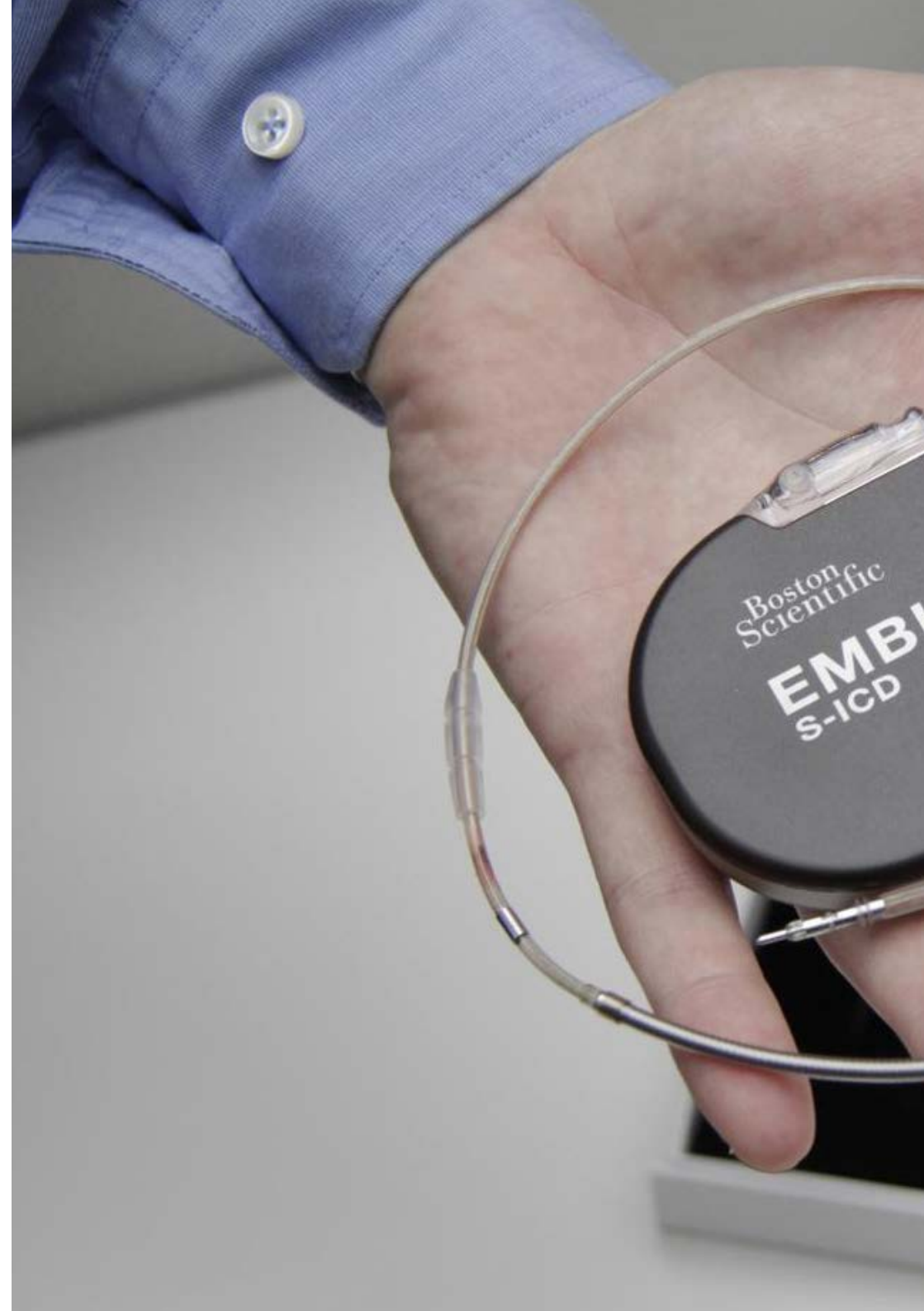


“

由心肌病专科医生设计并为其服务的课程”

## 模块1.心肌病和心律失常

- 1.1. 心肌病和心律失常协会
- 1.2. 扩张型心肌病
  - 1.2.1. 房性心律失常
  - 1.2.2. 室性心律失常
- 1.3. 扩张型心肌病心律失常和猝死的预防
  - 1.3.1. ICD适应症
  - 1.3.2. 遗传学的作用
- 1.4. 肥厚型心肌病ICD适应症
  - 1.4.1. 房性心律失常
  - 1.4.2. 室性心律失常
- 1.5. 肥厚型心肌病心律失常和猝死的预防
  - 1.5.1. ICD适应症
- 1.6. 致心律失常性心肌病
  - 1.6.1. 描述
  - 1.6.2. 最常见的心律失常及其管理特点
  - 1.6.3. 猝死预防ICD适应症
- 1.7. 淀粉样变病
  - 1.7.1. 描述
  - 1.7.2. 最常见的心律失常及其管理特点
  - 1.7.3. PM适应症
- 1.8. 其他心肌病及其与心律失常的关系
  - 1.8.1. 营养不良和神经肌肉疾病。DAI和MP的适应性
- 1.9. 年轻患者的 BAV 研究
  - 1.9.1. 诊断和治疗算法





“

有了像 TECH 这样的方法, 扩展你的学术课程和你的专业素质将变得简单而实用”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”



## 在 TECH , 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和 TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH 有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了 TECH 在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 录像中的手术技术和程序

TECH 使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

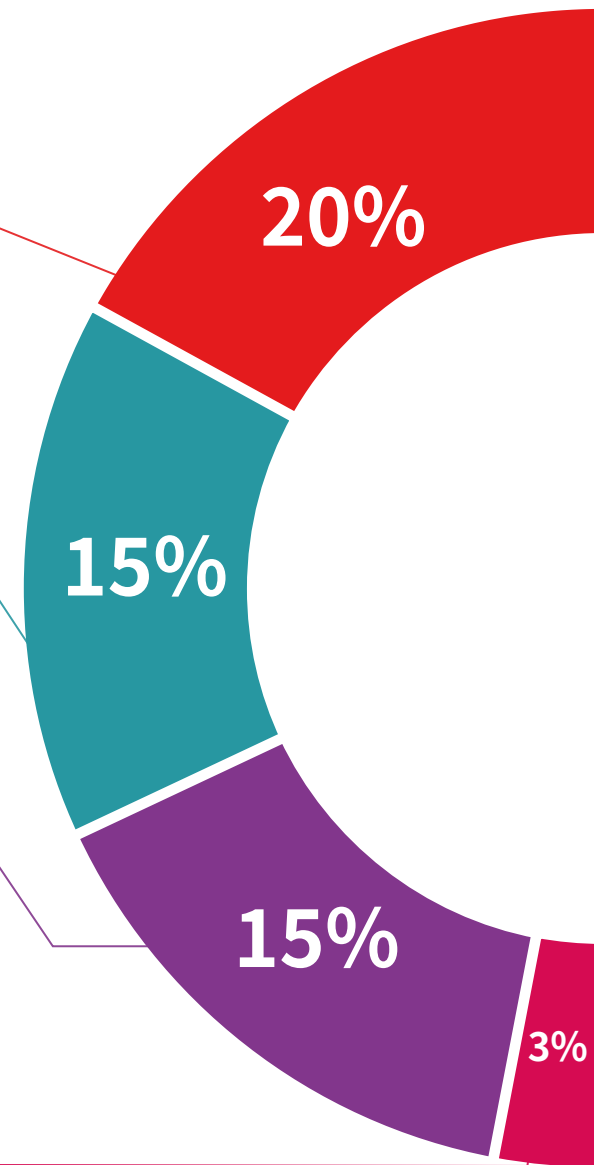
TECH 团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

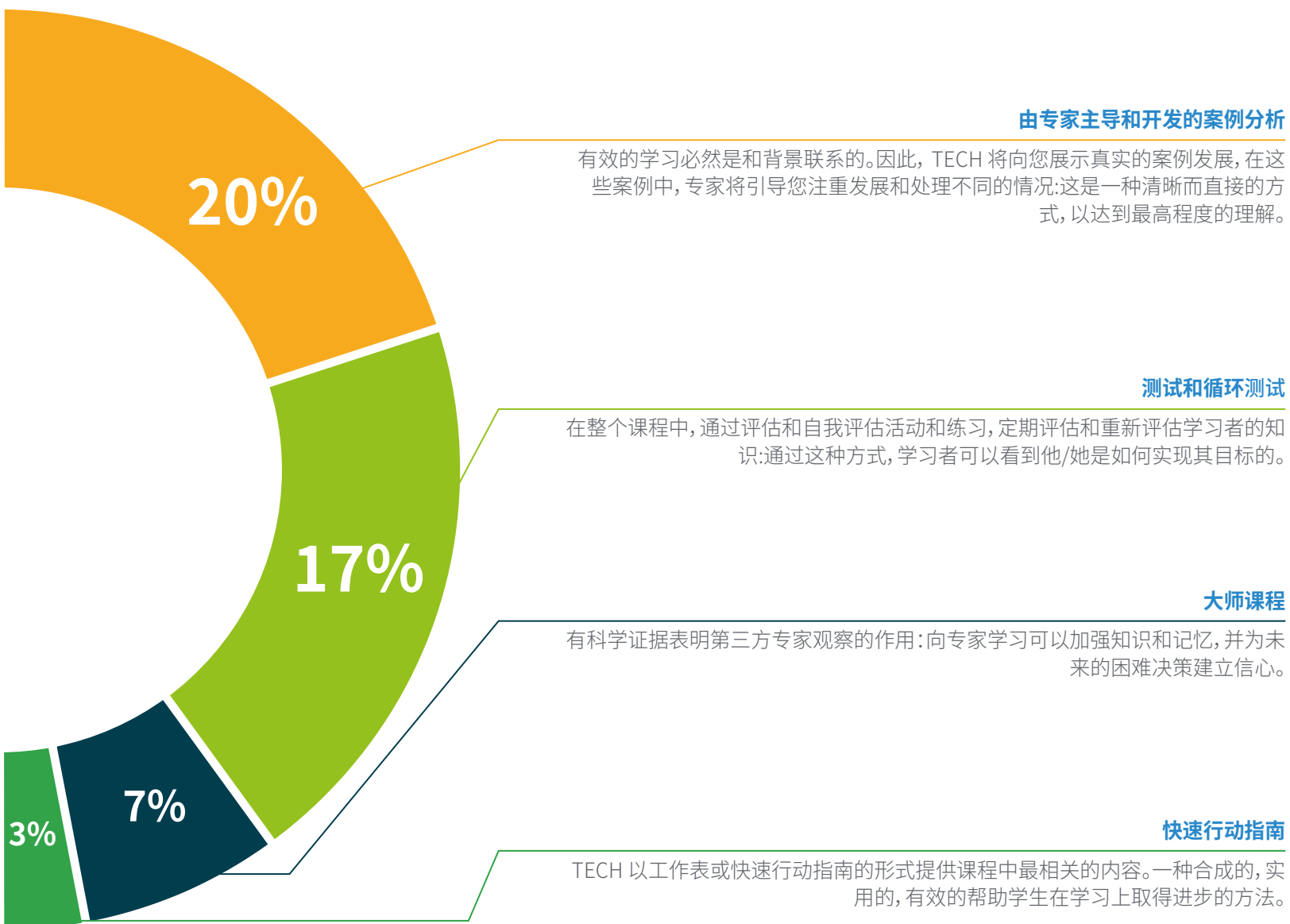


#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在 TECH 的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







# 06 学位

心肌病和心律失常大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去  
出门或办理文件的麻烦”

这个**心肌病和心律失常大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**心肌病和心律失常大学课程**

模式:**在线**

时长: **6周**



**tech** 科学技术大学

大学课程  
心肌病和心律失常

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线



# 大学课程

## 心肌病和心律失常

