

محاضرة جامعية حوادث الإصابات الجماعية





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية حوادث الإصابات الجماعية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

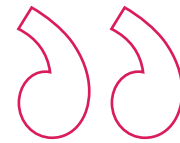
المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

تتطلب نزاعات الحرب أو الكوارث الطبيعية أو الحوادث التي بها العديد من الضحايا مهنيين طبيين مدربين على رعاية الطوارئ في هذه المواقف. يهدف هذا البرنامج إلى إطلاع الطبيب على أهم جوانب الرعاية الطبية في حوادث الإصابات الجماعية IMV، من أجل العمل بجودة وأمان مع المريض، بطريقة عملية، 100% عبر الإنترنت ومواءمته مع احتياجاتك.





قم بتحديث معلوماتك عن الإجراءات الطبية أمام حادثة متعددة الضحايا من خلال هذا البرنامج، حيث ستجد أفضل المواد التعليمية والحالات السريرية والصور الحقيقية. تعلم كيفية إدارة العناية الطبية في الحوادث متعددة الضحايا



يحتوي هذه المحاضرة الجامعية في حوادث الإصابات الجماعية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء الطوارئ
- ♦ محتوياتها التصويرية والتخطيطية والعملية بالدرجة الأولى التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والمعلومات الخاصة بالرعاية الصحية حول تلك الإختصاصات الطبية الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ إجراءات تشخيصية - علاجية قبل تعرض المريض لحدث ذي ضحايا متعددين
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المختلفة المثارة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يجب أن يعرف الطبيب كيف يستجيب بشكل مناسب لتطور المعرفة العلمية والتكنولوجية ضمن نطاق عمله في الأنظمة الصحية المختلفة من خلال التخصص المناسب، داخل وخارج بيئة المستشفى، وكذلك في حالات الحوادث متعددة لضحايا أو الإرهاب. NRBQ (حدث نووي أو إشعاعي أو بيولوجي أو كيميائي).

في كل عام، هناك الآلاف من الضحايا حول العالم بسبب الإرهاب والنزاعات المسلحة والظواهر الزلزالية والمناخية، مما يجعل من الضروري اتباع نهج محدد ومتعمق لإدارة الكوارث وتنظيمها والرعاية الصحية، وكذلك العاملين الصحيين الحاصلين على تدريب متخصص ليكونوا قادرين على تقديم استجابة رعاية لهذه الظروف ولجميع الأشخاص المتضررين في مثل هذه الحالات.

يهدف محتوى هذه المحاضرة الجامعية إلى تدريب المهنيين الطبيين الذين يقدمون الرعاية الصحية في المجالات التي تتطلب مستوى عالٍ من التأهيل، من خلال الموضوعات النظرية والعملية التي تهدف إلى تدريب محدد لممارسة النشاط المهني



قم بتحديث معلوماتك من خلال المحاضرة الجامعية في الحوادث
متعددة الضحايا بطريقة عملية ومتكيفة مع احتياجاتك "

تتيح لك هذه المنهجية عبر الإنترنت، من خلال الحالات العملية والتدريب في بيئة محاكاة.

اغتنم الفرصة لتحديث معرفتك بالتصرف في حوادث الإصابات الجماعية.

المحاضرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي وذلك لسببين: بالإضافة إلى تطوير معرفتك بالعمل في مواجهة حوادث الضحايا المتعددة، ستحصل على مؤهل من جامعة TECH التكنولوجية”

والبرنامج يضم في هيئة تدريسه مهنين صحيين ينتمون إلى مجال حالات الطوارئ، الذين يسكبون خبراتهم العملية في هذا البرنامج، بالإضافة إلى محترفين معترف بهم ينتمون إلى تخصصات أخرى.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، الطبية يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين على مستوى في مجال الطوارئ الطبية ولديهم خبرة تعليمية واسعة.

02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يحقق الطبيب إتقانًا عمليًا وصارمًا للإجراءات الطبية في حالة وقوع حوادث متعددة الضحايا.





سيولد برنامج المستجندات هذا إحساسًا بالأمان في أداء الممارسة الطبية، مما سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا”



الهدف العام



تحديث المعرفة والمهارات اللازمة لإدارة الحوادث متعددة الضحايا والكوارث

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لتحديث نفسك بإجراءات
العمل في حالة وقوع حادث متعدد الضحايا



الأهداف المحددة



- ♦ التفريق بين أهم جوانب مفاهيم الحالات العاجلة وحالات الطوارئ والكوارث
- ♦ التعرف على أساسيات الرعاية الصحية العاجلة و حالات الطوارئ
- ♦ تطبيق المهارات السريرية وغير السريرية لأخصائي طب الطوارئ والحالات والكوارث
- ♦ استخدام التاريخ السريري في حالات الطوارئ وفهم الجوانب القانونية والأخلاقية الأكثر صلة بالرعاية الصحية في حالات الطوارئ والحالات العاجلة
- ♦ تحديد الأولويات وتنظيم وإدارة الرعاية بشكل أكثر فعالية من خلال الفرز
- ♦ مراجعة وتحديث تشغيل مراكز التنسيق في الطوارئ والحالات العاجلة
- ♦ إدارة الموارد المادية والبشرية في مجال الرعاية الصحية في حالات وقوع العديد من الضحايا والكوارث
- ♦ تطبيق خطط العمل في حالات الكوارث مع ضمانات
- ♦ التعرف على العواقب الرئيسية والإدارة الأولية للمواقف ذات المخاطر NRBQ (المواد الكيميائية البيولوجية الإشعاعية النووية)
- ♦ التفريق الأشكال الجديدة للإرهاب البيولوجي
- ♦ وضع معايير ومبادئ توجيهية للتواصل الكافي والفعال مع مختلف الوكلاء المشاركين في أنظمة الطوارئ الرعاية المقدمة للمرضى الحرجة
- ♦ تطبيق أساليب العمل الجماعي والتحفيز والقيادة وإدارة عدم اليقين



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم إنشاء المواد من قبل فريق من المتخصصين المرجعيين، في كل من المستشفى ومناطق الطوارئ خارج المستشفى، والذين يقومون بنشاطهم المهني في مراكز المستشفيات الرئيسية ووحدات رعاية الطوارئ في الدولة. نقل الخبرة المكتسبة في وظائفهم طوال حياتهم المهنية إلى هذا البرنامج.

تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية، آخر التطورات في حوادث الإصابات الجماعية "



المدير الدولي المُستضاف



أصبح الدكتور Salah Issa, Fadi أحد رواد العالم العظماء في مجال طب الطوارئ. لأكثر من 20 عامًا، طور عملاً دؤوباً في هذا التخصص الفرعي لطب الطوارئ. ينبع هذا العمل من أدائه كطبيب طوارئ في مستشفى الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث، حيث قام بتطبيق نظام جديد للرعاية السريعة ومنشأة ساهمت في تقليل أوقات انتظار المرضى. سمح له ذلك بتحسين الرعاية والتعامل بكفاءة أكبر مع حالات الأورام المعقدة ومرضى عمليات زرع الأعضاء والأمراض الخلقية. بفضل اهتمامه العميق بتقديم أفضل استجابة صحية في حالات الكوارث، ركز صلاح عيسى جهوده على المجال الأكاديمي والبحثي، مفضلاً التدريس المتخصص والمستمر للمهنيين الطبيين. في هذا الصدد، فهو مدير التعليم لزمالة طب الكوارث في كلية الطب بجامعة Havard BIMC. وهي وظيفة تنضم إلى الإشراف المشترك على أطروحة المجلس الأوروبي لطب الكوارث في جامعة شرقPiamonte. كان تأثيره إيجابياً في هذا المجال، حيث ساهم في تحسين إعداد المرافق الصحية، بالإضافة إلى ذلك، دفعه اهتمامه بالعمل الإنساني إلى المشاركة في الجمعية العالمية لطب الكوارث والطوارئ (WADEM)، حيث يشغل منصب رئيس مجموعة المصالح الخاصة لمكافحة الإرهاب. كما تعمق دراساته العلمية في هذا الخط، حيث تحليلاته للهجمات على المؤسسات التعليمية، والوقاية من الإجهاد اللاحق للصدمة وتعزيز مرونة العاملين في مجال الصحة في مواجهة فيروس كورونا (Covid-19)، أو طب مكافحة الإرهاب أو التحليل تباين تدريب مقدمي الرعاية الصحية قبل دخول المستشفى في البحرين.

د. Salah Issa, Fadi

- ♦ أخصائي حالات عاجلة في قسم الطوارئ
- ♦ مشرف مشارك في المجلس الأوروبي لأطروحة طب الكوارث بجامعة Piemonte Oriental
- ♦ مدير التعليم، منحة BIMC لطب الكوارث، كلية الطب بجامعة هارفارد، BIMC
- ♦ مدير المبادرات التعليمية للتأهب للكوارث في كلية الطب بجامعة هارفارد BIDMC
- ♦ زمالة في أبحاث طب الكوارث في كلية الطب بجامعة هارفارد
- ♦ طبيب طوارئ في مستشفى الملك فيصل الخاص ومركز البحوث
- ♦ رئيس الفريق وطبيب الطوارئ في مستشفيات القوات المسلحة - منطقة الجنوب، خميس مشيط، المملكة العربية السعودية
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة، جامعة الطب وعلم الأدوية، كاريفوا، رومانيا
- ♦ طب الكوارث وإدارة الطوارئ من قبل أطباء كلية الطب بجامعة هارفارد في BIDMC
- ♦ الماجستير في طب الكوارث من جامعة Piemonte Oriental
- ♦ رئيس فريق المصالح الخاصة لمكافحة الإرهاب التابع للرابطة العالمية لطب الكوارث والطوارئ
- ♦ عضو أكاديمية كلية الطب بجامعة هارفارد

بفضل *TECH*، ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



هيكـل الإدارة

د. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة فالنسيا
- ♦ متخصصة عبر المتدربين الطبيين المقيمين في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ طبيب مساعد في خدمة الطوارئ الطبية في مستشفى جامعة فالنسيا.
- ♦ أستاذ التشريح البشري بجامعة فالنسيا الأوروبية
- ♦ دكتوراه من CIBE فالنسيا لمؤسسة الصحة والمجتمع
- ♦ طبيب من مجموعة ASCIRES



الأستاذة

د. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ طبيب طوارئ المستشفى
- ♦ أستاذ مساعد لحالات الطوارئ بكلية الطب بجامعة فالنسيا
- ♦ رئيس القسم، خدمة طب الطوارئ، في مستشفى la Ribera الجامعي



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين هم على دراية بآثار التدريب في الممارسة الطبية اليومية في الرعاية العاجلة والطارئة، على دراية بأهمية التدريب اليوم ليكونوا قادرين على التصرف أمام الضحايا الذين يعانون من أمراض غير قابلة للتأخير والالتزام بالتعليم الجيد من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



تحتوي هذه المحاضرة في الحوادث الجامعية في حالات الحوادث متعددة الضحايا على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثة في السوق ”



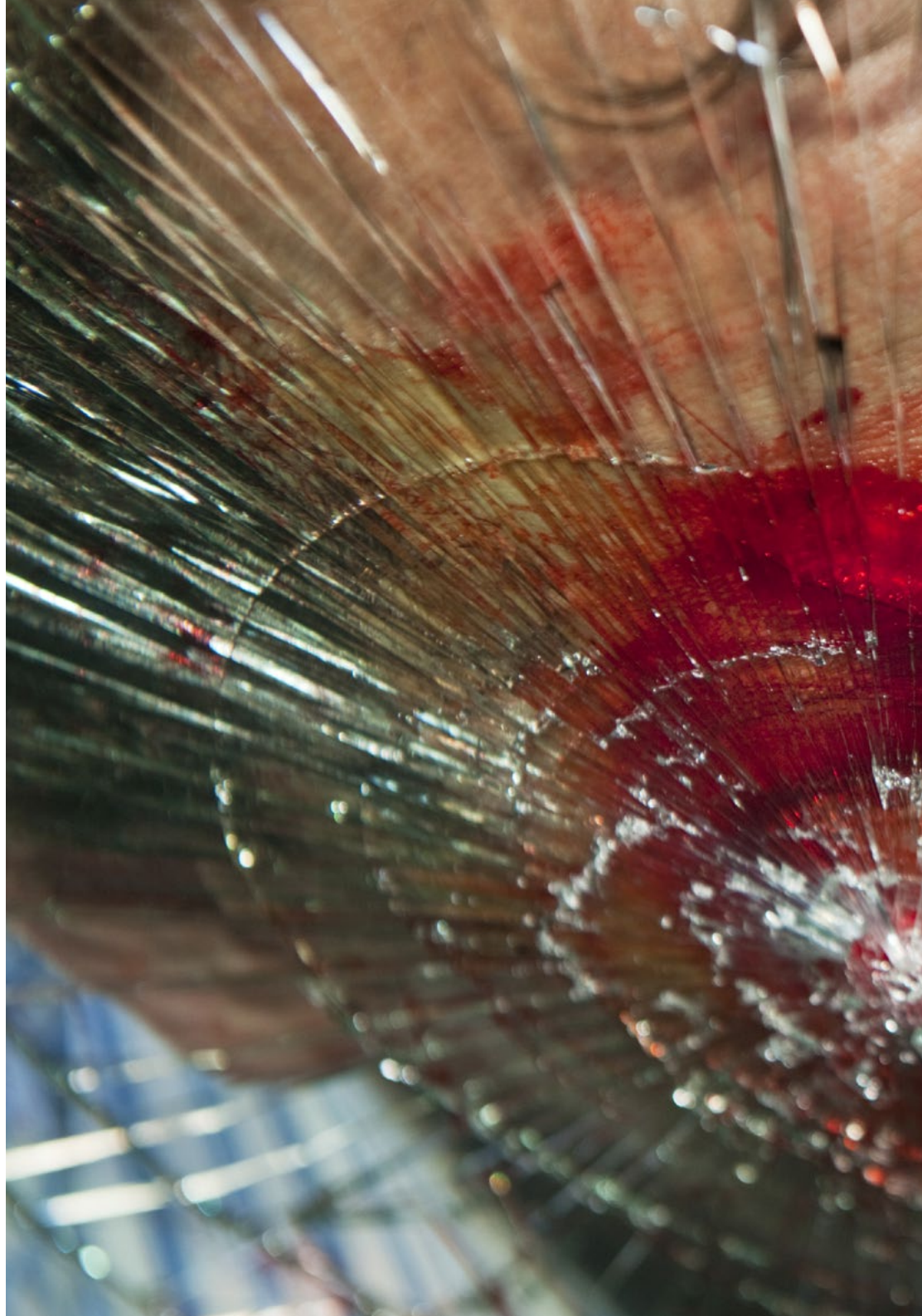
الوحدة 1. نظرة عامة

- 1.1. التعاريف والمفاهيم
- 2.1. رعاية شاملة لحالات الطوارئ والطوارئ الصحية
- 3.1. أخلاقيات علم الأحياء في حالات الطوارئ والعاجلة والكوارث
- 4.1. مهارات الاتصال في الحالات العاجلة
- 5.1. سلامة المريض
- 6.1. السلامة الحيوية. المواد الخطرة. إدارة منتجات النفايات
- 7.1. كفاءات جديدة للمهنيين في حالات الطوارئ والحالات العاجلة
 - 1.7.1. العمل بروح الفريق الواحد. التواصل والقيادة
 - 2.7.1. المهارات الرقمية الشخصية والمهنية
- 8.1. التقنيات الجديدة في حالات الطوارئ والحالات العاجلة

الوحدة 2. حوادث الضحايا المتعددين (IMV) والكوارث

- 1.2. المفاهيم العامة. الأمن، المشهد، الوضع
- 2.2. إدارة IMV والكوارث
 - 1.2.2. المنظمة
 - 2.2.2. الاتصالات
 - 3.2.2. النشر والخدمات اللوجستية

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يتطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا

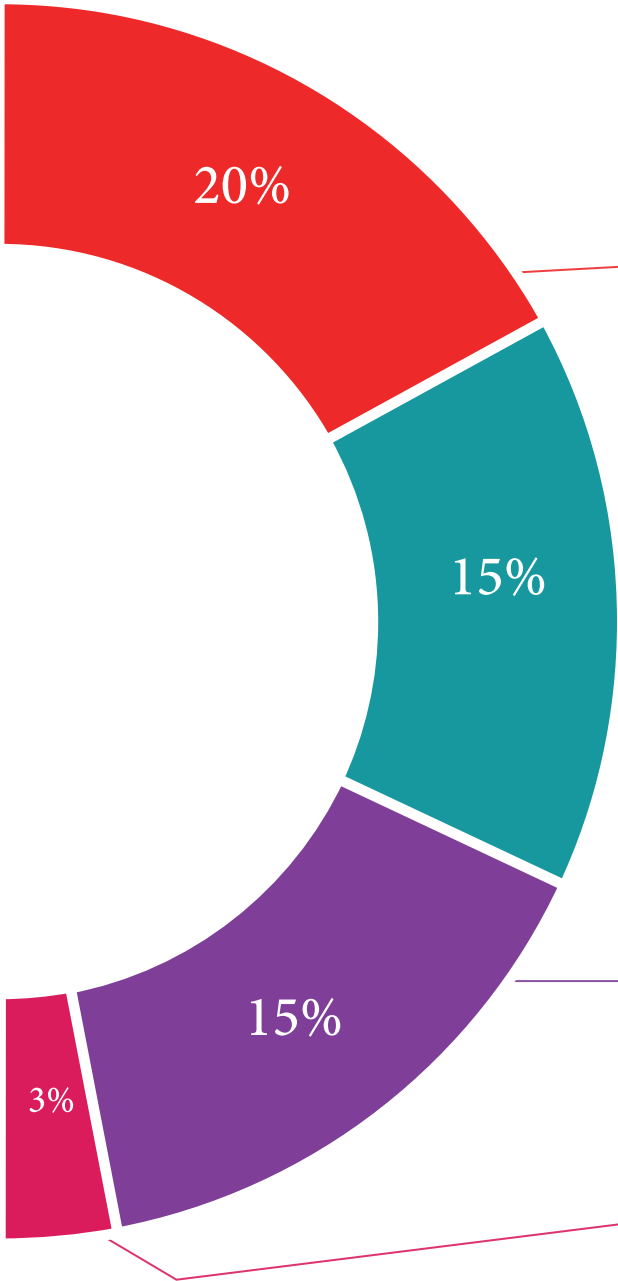
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية



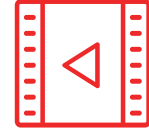
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه



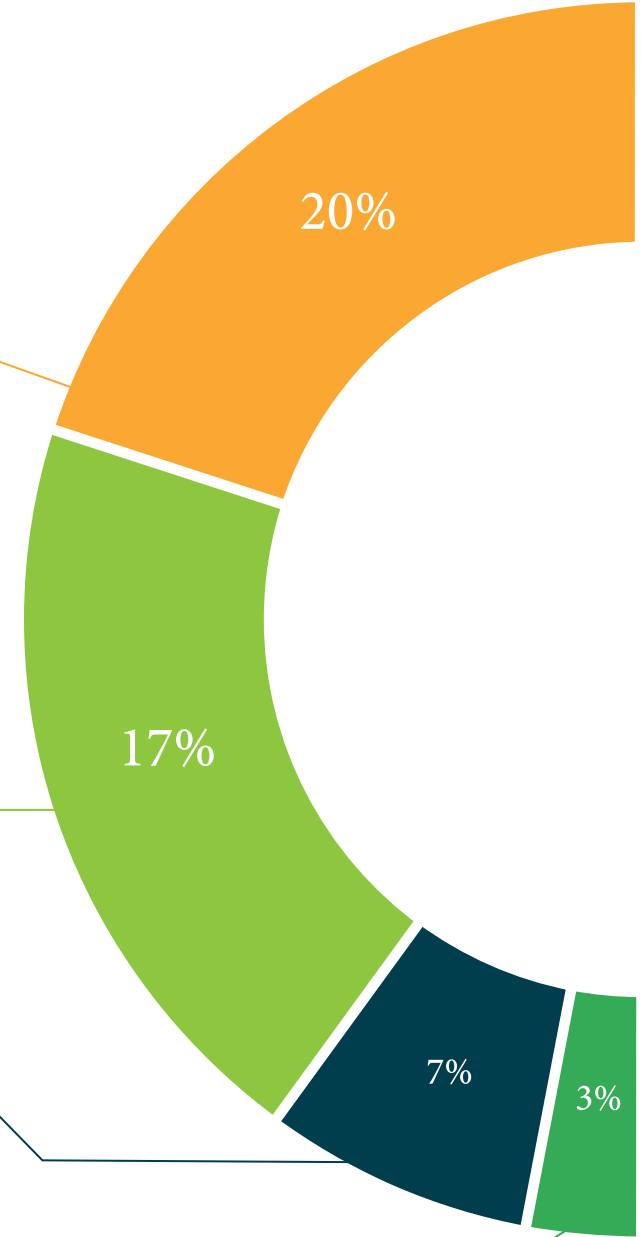
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

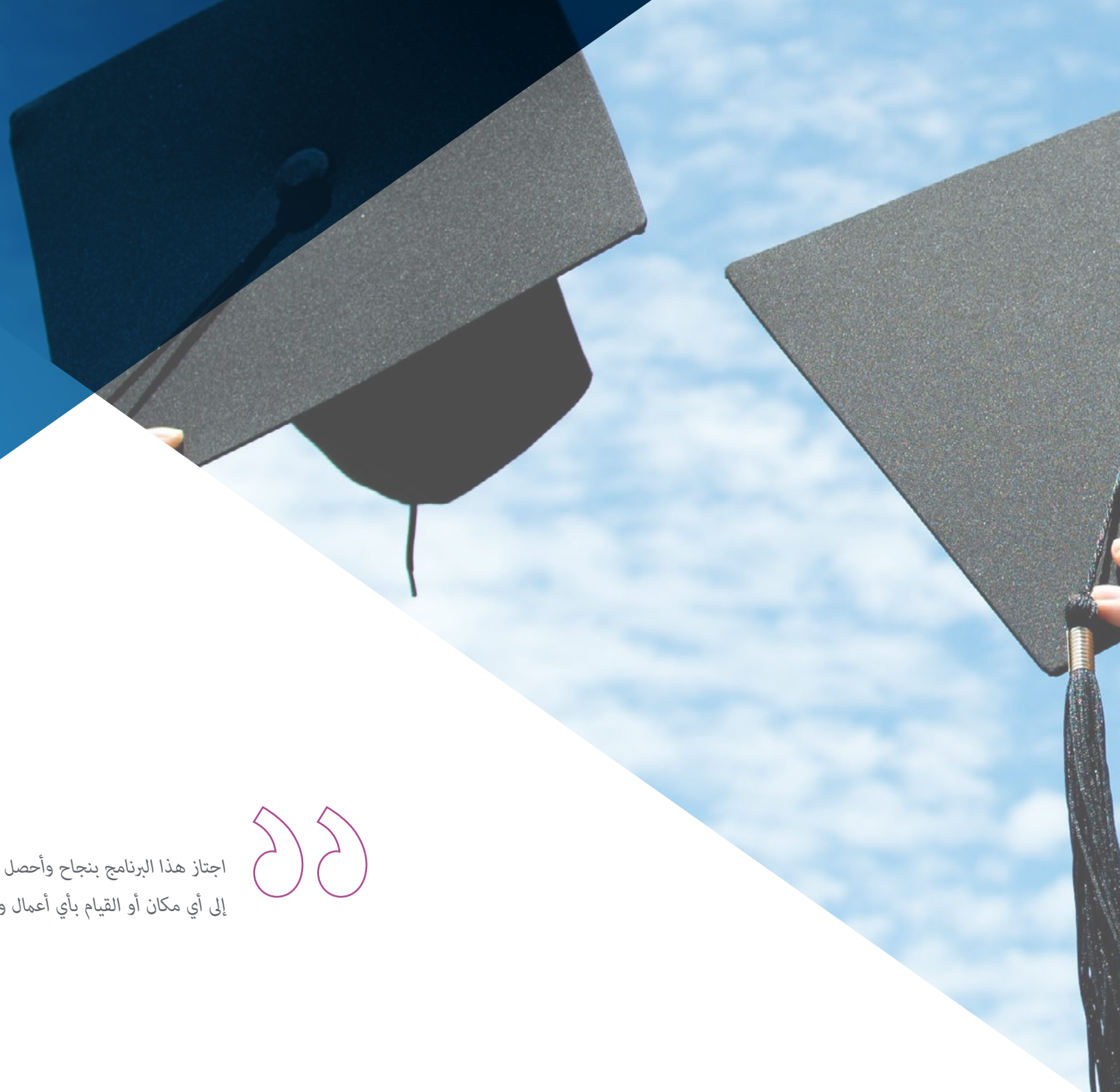
تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في الحوادث متعددة الضحايا، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على شهادة صادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الذهاب
إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة ”



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في حوادث الإصابات الجماعية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائث في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في حوادث الإصابات الجماعية

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 325 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الابتكار

المعرفة

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

حوادث الإصابات الجماعية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
حوادث الإصابات الجماعية