

# 大学课程

## 家庭慢性非侵入式机械通气 (VMNI) 监测





**tech** 科学技术大学

## 大学课程

### 家庭慢性非侵入式机械通气 (VMNI) 监测

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/monitoring-home-chronic-nimv](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/monitoring-home-chronic-nimv)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

远程监控是一种先进的工具，有助于优化对病人的远程监控。通过使用它，可以对接受慢性家庭通气的患者的健康状况进行持续监测，而无需进行咨询，从而有助于保护和安慰他们。因此，了解其工作原理对于任何不希望落后于最新科学发展的专家来说都是至关重要的。出于这个原因，该学术机构创建了这个学位，使学生能够深入研究远程监控中使用的尖端技术和持续患者评估的复杂技术。此外，它还能在线完成更新，且不受预设时间的限制。





“

这门大学课程将使你深入了解用于远程监测慢性家庭通气患者的尖端技术”

慢性家庭通气患者在参加医疗中心的咨询时遇到许多困难。因此，革命性的远程监控设备已经开发出来，可以远程监控患者的健康状况。通过这种方式，可以在不影响其生活质量的情况下确保他们的身体完整性。鉴于这些监测策略为这些人提供的好处，深入了解他们对于想要将自己定位在医学前沿的专家至关重要。

这就是为什么 TECH Global University 选择设计这门大学课程的原因，通过该课程，它将完成对慢性家庭 NIMV 监测的出色更新。在 150 小时的学习中，您将调查远程监控中使用的尖端技术的可操作性，以及它们在不同类型患者中使用的最新优缺点。它还将研究在无创机械通气中实施远程会诊的关键，测试此类护理的最新协议和指南，并考虑其可能存在的局限性。

所有这一切都无需前往学习中心，因为该学位有 10% 是通过在线方式获得的。同样，您将享受媒体中提供的教学内容，例如阅读、解释性视频或真实案例的模拟。因此，医生将获得以最适合其学习需求的格式实现其专业更新的可能性。

这个**家庭慢性非侵入式机械通气 (VMNI) 监测大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由无创机械通气专家介绍案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 实践练习，可进行自我评估以改善学习效果其主要特点包括：
- 特别强调创新方法论
- 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- 可以在任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容

“

借助 TECH 提供的 100% 在线模式，您可以随时随地学习，每天 24 小时学习”

“

通过该计划,您将了解与无创机械通气患者进行远程会诊的最新科学建议”

它通过该程序检测更新的技术,以通过远程监控评估 NIV 患者。

通过模拟真实案例或解释性视频来优化升级过程。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该计划设计以问题导向的学习为中心,专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



# 02 目标

开展慢性家庭 NIV 监测大学课程的理念是为专家提供最有用和最新的知识在这件事上。通过该课程,您将了解到更多关于在家中慢性病患者使用无创机械通气的最新适应症,还将学习到更多关于远程监控的使用方法。另外,你只需一个完成6周,享受最先进的教育方法。







“

确定慢性家庭 NIV 监测的最新进展, 以避免在医学发展方面落后”



## 总体目标

- ◆ 深入了解呼吸控制机制和血液 pH 值调节, 以及缺氧、高碳酸血症和酸中毒情况下的通气反应, 以及呼吸系统与中枢神经系统之间的相互作用
- ◆ 深入研究通气过程中作用于肺部的力量以及呼吸力学与呼吸肌用力之间的关系
- ◆ 研究不同的肺活量和肺活量、它们在呼吸系统疾病中的变化以及肺活量测量值的解释及其局限性
- ◆ 了解呼吸系统顺应性和阻力的概念, 包括测量和影响因素, 以及呼吸系统疾病的变化
- ◆ 加深对通气-灌注关系、检测呼吸系统疾病变化的最新方法以及改善这种关系的治疗策略的理解





## 具体目标

- 了解慢性病患者在家中使用时 VMNI 的最新适应症
- 探索将远程监控作为监测和评估 VMNI 患者的工具
- 确定预防和管理 VMNI 患者焦虑和抑郁的最新策略
- 探索在 VMNI 开展远程教育和远程培训的机遇和挑战

“

有了这个资格,它深入研究了使用慢性家庭通风的最新适应症”

# 03 课程管理

为了保持 TECH 课程所特有的卓越教学质量, 本大学课程由在无创机械通气管理方面拥有丰富经验的肺病学领域顶尖专家指导和教授。由于这些专业人员负责制定该学位的教学内容, 他们为学生提供的知识将完全适用于医疗实践。





“

与无创机械通气管理方面的  
活跃专家一起了解慢性家庭  
NIV 监测的最新信息”

## 管理人员



### Landete Rodríguez, Pedro 医生

- 急诊医院呼吸中级护理室主任 伊莎贝尔-赞达尔护士
- La Princesa大学医院基础通气科联合协调员
- La Princesa大学医院肺病专家
- 蓝保健的肺科医生
- 各研究小组的研究员
- 大学本科和研究生课程讲师
- 在国际刊物上发表过多篇科学论文,并撰写过多篇书籍章节
- 在国际医学大会上发表演讲
- 马德里自治大学 荣誉 医生



## 教师

### Esteban Ronda, Violeta 医生

- 肺病学专家
- Sant Joan大学医院非侵入性机械通气诊所负责人
- Sant Joan大学医院肺病专家
- 穆尔西亚圣安东尼奥天主教大学睡眠障碍诊断与治疗进展硕士
- 巴伦西亚大学生物医学研究硕士学位
- 成员:SEPAR 和巴伦西亚肺病学会

“

借此机会了解这个领域的最新发展,并将其应用到你的日常工作中”

# 04

## 结构和内容

该大学课程的教学大纲旨在为学生提供有关慢性家庭 NIV 监测的最新知识。该学位中的所有教学内容都可以在各种媒体中找到, 突出一些内容, 例如解释性视频、互动总结或自我评估练习。通过这种方式, 并通过 100% 的在线方法, 您将享受适应性研究满足您的个人和学术需求。







“

TECH 的 Relearning 方法为您提供  
了量身定制的更新, 让您可  
以按照自己的进度学习内容”

## 模块 1. 家庭慢性非侵入式机械通气 (VMNI) 监测

- 1.1. 长期家庭通风
  - 1.1.1. 长期家庭通风的定义
  - 1.1.2. 长期家庭通气的适应症
  - 1.1.3. 长期家庭通风的类型
  - 1.1.4. 长期家庭通风的好处
- 1.2. 在家中监护长期通气患者
  - 1.2.1. 监测参数
  - 1.2.2. 监测方法
  - 1.2.3. 解释监测期间获得的数据
  - 1.2.4. 监测和评估技术
- 1.3. 对长期通气的家庭患者进行远程监控
  - 1.3.1. 定义
  - 1.3.2. 优势和劣势
  - 1.3.3. 使用的技术
  - 1.3.4. 伦理和法律方面
- 1.4. 为在家长期通气的患者组织会诊
  - 1.4.1. 为居家长期通气患者组织会诊的定义
  - 1.4.2. 组织磋商的方法
  - 1.4.3. 评估组织磋商的有效性
- 1.5. 居家慢性通气患者的护理
  - 1.5.1. 护理在管理中的作用
  - 1.5.2. 护理服务
  - 1.5.3. 患者和护理人员教育
  - 1.5.4. 预防和处理并发症
- 1.6. 对长期通气的家庭患者进行精神领域的管理
  - 1.6.1. 焦虑症和抑郁症的发病率
  - 1.6.2. 焦虑和抑郁的临床表现
  - 1.6.3. 焦虑和抑郁管理策略
  - 1.6.4. 预防焦虑和抑郁





- 1.7. 非侵入性机械通气中的远程会诊:益处与局限性
  - 1.7.1. VMNI 远程会诊的优势和局限性
  - 1.7.2. 大流行病期间在 VMNI 中使用信息技术
  - 1.7.3. 远程会诊对 VMNI 护理质量的影响
  - 1.7.4. 影响 VMNI 远程会诊有效性的因素
  - 1.7.5. 需要制定 VMNI 远程会诊协议和指南
- 1.8. VMNI 中的远程保健
  - 1.8.1. 远程教育和电子学习:机遇与挑战
  - 1.8.2. 法律和伦理方面
- 1.9. 各种情况下的远程医疗和 VMNI
  - 1.9.1. COVID-19 大流行
  - 1.9.2. 农村和难以到达的地区:战略和解决方案
  - 1.9.3. 在发展中国家:挑战与机遇
- 1.10. 非侵入性机械通气远程医疗的经济和财务评估:成本效益和可持续性
  - 1.10.1. 远程医疗经济评估的基本概念
  - 1.10.2. VMNI 远程医疗的成本效益
  - 1.10.3. VMNI 远程会诊的成本分析
  - 1.10.4. VMNI 远程医疗的财务可持续性
  - 1.10.5. 对 VMNI 进行远程医疗经济评估的局限性和挑战

“

通过参加本大学课程,您将受益于“慢性病家庭 VMNI 监测”的最新教学内容”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

家庭慢性非侵入式机械通气 (VMNI) 监测大学课程除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**家庭慢性非侵入式机械通气 (VMNI) 监测大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **家庭慢性非侵入式机械通气 (VMNI) 监测大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

**大学课程**  
家庭慢性非侵入式机械通气 (VMNI) 监测

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

# 大学课程

## 家庭慢性非侵入式机械通气 (VMNI) 监测

