

Университетский курс

Микробиота и гомеостаз кишечника





Университетский курс Микробиота и гомеостаз кишечника

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/microbiota-intestinal-homeostasis

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 24

05

Методология

стр. 28

06

Квалификация

стр. 36

01

Презентация

Микробиота и гомеостаз становятся все более актуальными темами в исследованиях здоровья. Ученые все чаще открывают важность этого сообщества для здоровья и то, как дисбактериоз может способствовать развитию различных заболеваний. По этой причине данная программа обучения углубленно рассматривает эти темы, представляющие большой интерес, от состава и функций микроорганизмов до роли кишечного гомеостаза и его связи с общим состоянием здоровья. Кроме того, программа предлагается полностью в режиме онлайн, что позволяет очень гибко организовывать академические ресурсы, одновременно консультируясь с ключами, предоставляемыми ведущими экспертами в этой области.





“

Получите все ключи к
процессам кишечного
гомеостаза с помощью этого
Университетского курса”

В последние годы растет понимание важности микробиоты кишечника и ее роли в гомеостазе организма. Эти микроорганизмы отвечают за переваривание пищи, производство необходимых питательных веществ, контроль иммунной системы, предотвращение инфекций и защиту от болезней. Поэтому их изучение и связь с гомеостазом имеют огромное значение для анализа физиологии человека и лечения важных патологий.

В связи с этим Университетский курс в области микробиоты и гомеостаза кишечника призван дать полное и современное представление о научных знаниях и методах исследования в этой области. Программа построена по различным темам, начиная с самых базовых аспектов микробиоты кишечника и заканчивая самыми современными аспектами исследований в этой области. Цель состоит в том, чтобы дать возможность врачу-специалисту преуспеть в столь сложной области компетенции. Кроме того, будут проанализированы метаболические, питательные и защитные функции микробиоты и ее роль в поддержании гомеостаза кишечника.

Благодаря инновационной методике преподавания Relearning студенты могут повышать свою квалификацию в удобном онлайн-формате из любой точки мира. Эта методология направлена на развитие навыков критического и рефлексивного мышления, способствуя развитию способности к автономному обучению путем повторения концепций в видео, интерактивных диаграммах или на практических кейсах, среди прочих материалов.

С другой стороны, университетская программа поддерживается строгим мастер-классом, который позволит врачам усовершенствовать свои навыки в строгом и интенсивном режиме. Этот академический опыт, в свою очередь, направляется всемирно известным специалистом с обширным исследовательским и клиническим опытом в области изучения микробиоты человека. Таким образом, TECH предоставляет своим студентам самое эксклюзивное содержание вместе с руководством известного приглашенного лектора.

Данный **Университетский курс в области микробиоты и гомеостаза кишечника** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области микробиоты и гомеостаза кишечника
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Специализируйтесь благодаря эксклюзивному и интенсивному мастер-классу, который TECH предлагает вам под руководством престижного приглашенного международного руководителя”

“

Запишитесь прямо сейчас и откройте для себя самые инновационные исследования микробиоты кишечника: проекты Metahit, Meta-Biome, MyNewGut и т.д.”

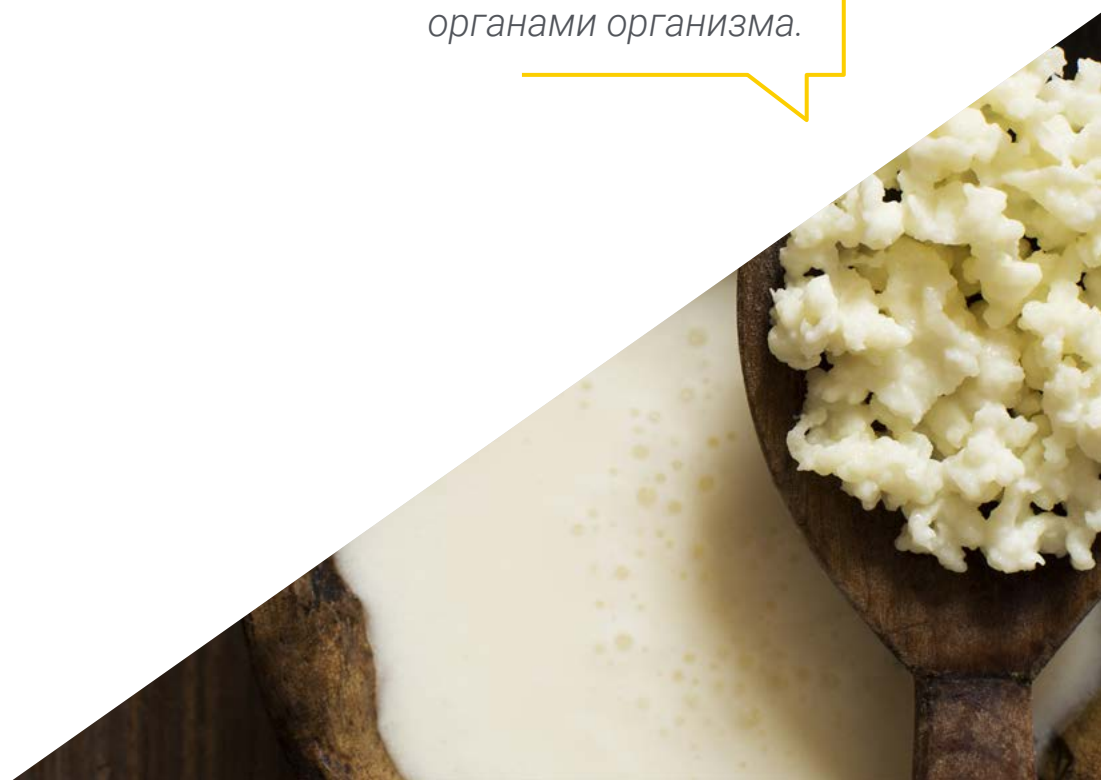
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Выполняйте динамические упражнения для освоения физиологии пищеварительной системы, такие как реальные примеры из практики или опросники для самооценки.

Освойте все взаимосвязи между кишечной микробиотой и более отдаленными органами организма.



02

Цели

ТЕСН разработал эту программу с основной целью предоставить студентам современное и всестороннее обучение в области кишечной микробиоты, ее взаимосвязи со здоровьем хозяина и ее участия в различных заболеваниях. Цель этой программы заключается в том, чтобы предоставить всесторонний обзор последних достижений в области микробиоты кишечника и гомеостаза, используя междисциплинарный подход, который позволяет освоить сложные взаимодействия между микроорганизмами, населяющими кишечник, и человеческим организмом.





“

Это ваша возможность установить структуру микробных сообществ, которые сосуществуют в симбиозе с человеком”



Общие цели

- ♦ Предложить полное и широкое видение текущей ситуации в области микробиоты человека, в самом широком смысле этого слова, подчеркнуть значение баланса этой микробиоты как прямого влияния на наше здоровье, а также перечислить многочисленные факторы, которые влияют на нее положительно и отрицательно
- ♦ Аргументировать научными доказательствами дисрегуляцией, как микробиота и ее взаимодействие со многими непщеварительными, аутоиммунными патологиями, или ее связь с дисрегуляцией иммунной системы, профилактикой заболеваний и как поддержка других медицинских методов лечения, в настоящее время занимает привилегированное положение
- ♦ Продвигать стратегии работы, основанные на интегральном подходе к пациенту как к эталонной модели, не только фокусируясь на симптоматике конкретной патологии, но и рассматривая ее взаимодействие с микробиотой и возможное влияние на нее
- ♦ Стимулировать профессиональное развитие путем непрерывного повышения специализации и проведения научных исследований

PROBi

A thick, hand-drawn style blue underline that starts under the 'PROBi' text and extends to the right edge of the frame.

OTiCS



Конкретные цели

- ♦ Изучить микробные сообщества, сосуществующие в симбиозе с человеком, узнать больше об их структуре и функциях, а также о том, как эти сообщества могут изменяться под воздействием таких факторов, как диета, образ жизни и т. д
- ♦ Понять взаимосвязь между патологиями кишечника: СИБР, синдром раздраженного кишечника, болезнь Крона, а также дисбиоз кишечника

“

Все, что вам нужно, чтобы грамотно разобраться с взаимосвязью между кишечными патологиями, вы найдете в этом Университетском курсе”

03

Руководство курса

Преподавательский состав, отвечающий за преподавание Университетского курса в области микробиоты и гомеостаза кишечника, обладает обширным опытом в области микробиологии и здоровья кишечника. Фактически, он состоит из профессионалов, пользующихся признанным авторитетом в академическом и научном секторе, которые имеют большой опыт в исследованиях и преподавании в этой области. Благодаря своим знаниям и ноу-хау преподаватели обеспечат студентам строгую и современную подготовку по вопросам важности кишечной микробиоты и ее роли в гомеостазе организма.



“

Позвольте себе руководствоваться самыми выдающимися достижениями в области микробиологии и здоровья кишечника, которые вы можете найти в университетском образовании”

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Гарри Соколь известен во всем мире в области гастроэнтерологии благодаря своим исследованиям микробиоты кишечника. Благодаря многочисленным исследованиям роли микроорганизмов в человеческом организме и их влияния на хронические воспалительные заболевания кишечника он, имея за плечами более чем двадцатилетний опыт работы, зарекомендовал себя как настоящий научный авторитет. В частности, его работы произвели революцию в медицинском понимании этого органа, который часто называют “вторым мозгом”.

Среди заслуг доктора Соколь — исследовательский проект, в рамках которого он и его команда открыли новые возможности для изучения бактерии *Faecalibacterium prausnitzii*. В свою очередь, эти исследования привели к важнейшим открытиям в области ее противовоспалительного действия, что открывает путь к революционным методам лечения.

Кроме того, эксперта отличает стремление к распространению знаний, будь то преподавание академических программ в Университете Сорбонны или публикация таких работ, как комикс *Los extraordinarios poderes del vientre* (“Необыкновенные силы матки”). Его научные публикации постоянно появляются во всемирно известных журналах, его приглашают на специализированные конгрессы. Одновременно он ведет клиническую работу в больнице Сент-Антуан (AP-HP/Университетская больничная федерация IMPEC/Университет Сорбонны), одной из самых известных больниц в Европе.

Доктор Соколь начал свое медицинское образование в Университете Париж Сите, где он рано проявил интерес к исследованиям в области здравоохранения. Случайная встреча с выдающимся профессором Филиппом Марто привела его к гастроэнтерологии и загадкам микробиоты кишечника. Попутно он расширил свой кругозор, пройдя стажировку в США в Гарвардском университете, где обменивался опытом с ведущими учеными. Вернувшись во Францию, он основал собственную группу, где занимается исследованиями в области трансплантации фекалий, предлагая передовые терапевтические инновации.



Д-р Соколь, Гарри

- Руководитель отделения микробиоты, кишечника и воспаления в Университете Сорбонны, Париж, Франция
- Врач-специалист, отделение гастроэнтерологии, больница Сент-Антуан (AP-HP), Париж, Франция
- Руководитель группы в Институте Микалиса (INRA)
- Координатор Центра медицины микробиома Парижа FHU
- Основатель фармацевтической компании Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- Председатель группы по трансплантации фекальной микробиоты
- Врач-специалист в различных больницах Парижа
- Докторская степень по микробиологии в Университете Paris-Sud
- Постдокторская стажировка в Массачусетской больнице общего профиля, Гарвардская медицинская школа
- Степень бакалавра в области медицины, гепатологии и гастроэнтерологии в Университете Париж-Сите Paris Cité

“

*Благодаря TECH вы
сможете учиться у лучших
мировых профессионалов”*

Приглашенные руководители



Д-р Санчес Ромеро, Мария Исабель

- Специалист в отделении микробиологии университетской больницы Пуэрта-де-Йерро Махадаонда
- Доктор медицины и хирургии университета Саламанки
- Медицинский специалист по микробиологии и клинической паразитологии
- Член Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии
- Технический секретарь Мадридского общества клинической микробиологии



Д-р Портеро Азорин, Мария Франсиска

- Заведующая отделением микробиологии в Университетской больнице Пуэрта-де-Йерро Махадаонда
- Специалист по клинической микробиологии и паразитологии в Университетской больнице Пуэрта-де-Йерро
- Доктор медицины Автономного университета Мадрида
- Послевузовское образование по специальности "Клинический менеджмент" в Фонде Гаспара Казалья
- Проведение исследований в Пресвитерианской больнице Питтсбурга по гранту FISS



Д-р Аларкон Каверо, Тереса

- Биолог-специалист в области микробиологии университетской больницы Ла-Принсеса
- Руководитель группы 52 Научно-исследовательского института больницы Ла-Принсеса
- Степень бакалавра по биологическим наукам Университета Комплутенсе в Мадриде, специализация "Фундаментальная биология"
- Степень магистра по медицинской микробиологии в Университете Комплутенсе в Мадриде



Д-р Муньос Альгарра, Мария

- Руководитель отдела безопасности пациентов в отделении микробиологии в Университетской больнице Пуэрта-де-Йерро Махадаонда
- Специалист микробиологического отделения в Университетской больнице Пуэрта-де-Йерро Махадаонда, Мадрид
- Сотрудник отделения профилактической медицины и общественного здравоохранения и микробиологии Мадридского автономного университета
- Степень доктора фармацевтических наук Мадридского университета Комплутенсе.



Д-р Лопес Досиль, Маркос

- ♦ Специалист в области микробиологии и паразитологии в клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Специалист в отделении микробиологии и паразитологии больницы Мостолес
- ♦ Магистр в области инфекционных заболеваний и антимикробной терапии в Университете CEU Cardenal Herrera
- ♦ Степень магистра в области тропической медицины и международного здравоохранения Мадридского автономного университета
- ♦ Эксперт по тропической медицине Автономного университета Мадрида



Г-н Анель Педроче, Хорхе

- ♦ Профильный специалист. Отделение микробиологии. Университетская больница Пуэрта-де-Йерро, Махадаонда
- ♦ Степень бакалавра фармацевтики в Университете Комплутенсе в Мадриде
- ♦ Курс интерактивных сессий по госпитальной антибиотикотерапии в MSD
- ♦ Курс по инфекциям у гематологических пациентов в больнице Пуэрта-дель-Йерро
- ♦ Участие в XXII конгрессе Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии

Руководство



Г-жа Фернандес Монтальво, Мария Анхелес

- Руководитель Naintmed - питание и интегративная медицина
- Руководитель университетской магистратуры в области микробиоты человека в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- Менеджер парафармацевтики, специалист в области питания и натуральной медицины в парафармацевтики Natural Life
- Степень бакалавра Университета Валенсии по специальности "Биохимия"
- Диплом по естественной и ортомолекулярной медицине
- Последипломная подготовка в области питания, нутрициологии и рака: профилактики и лечения
- Степень магистра в области комплексной медицины в Университете CEU
- Курс профессиональной подготовки в области питания, диетологии и диетотерапии
- Курс профессиональной подготовки по вегетарианскому клиническому и спортивному питанию
- Курс профессиональной подготовки в области современного использования нутрикосметики и нутрицевтиков в целом

Преподаватели

Д-р Верду Лопес, Патрисиа

- Врач-специалист в области аллергологии в Больнице Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- Медицинский специалист по аллергологии в центре Inmunomet Salud y Bienestar Integral
- Врач-исследователь в области аллергологии в больнице Сан-Карлос
- Врач-специалист по аллергологии в университетской больнице д-ра Негрин в Лас-Пальмас-де-Гран-Канария
- Степень бакалавра в области медицины в университете Овьедо
- Степень магистра в области эстетической и антивозрастной медицины в Мадридском университете Комплутенсе

Д-р Алонсо Ариас, Ребека

- Директор исследовательской группы Иммуносенсибилизация в Иммунологической службе HUCA
- Профильный специалист по иммунологии в центральной университетской больнице Астурии
- Многочисленные публикации в международных научных журналах
- Исследовательская работа по изучению связи между микробиотой и иммунной системой
- 1-я Национальная премия за исследования в области спортивной медицины, успеха)

Д-р Уберос, Хосе

- ♦ Заведующий отделением неонатологии клинической больницы Сан-Сесилио Гранады
- ♦ Специалист в области педиатрии и послеродового ухода
- ♦ Доцент педиатрии в университете Гранады
- ♦ Научно-исследовательский комитет по биоэтике провинции Гранада (Испания)
- ♦ Соредактор Journal Symptoms and Signs
- ♦ Премия профессора Антонио Гальдо. Сообщество педиатрии Восточной Андалусии
- ♦ Редактор журнала Общества педиатрии Восточной Андалусии (Bol. SPAO)
- ♦ Докторская степень в области медицины и хирургии
- ♦ Степень бакалавра медицины в университете Комплутенсе в Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Член совета Педиатрического общества Восточной Андалусии

Д-р Лопес Мартинес, Росио

- ♦ Специалист в области иммунологии в Больнице Валь д'Эброн
- ♦ Биолог-иммунолог в центральном университетской больнице Астурии
- ♦ Степень магистра в области биостатистики и биоинформатики в Открытом Университете Каталонии

Г-жа Буэно Гарсиа, Эва

- ♦ Докторант-исследователь иммуносенсибилизации отделения иммунологии центральной университетской больницы Астурии (HUCA)
- ♦ Степень бакалавра биологии Университета Овьедо
- ♦ Степень магистра в области биомедицины и молекулярной онкологии университета Овьедо
- ♦ Курсы по молекулярной биологии и иммунологии

Д-р Гонсалес Родригес, Сильвия Пилар

- ♦ Заместитель медицинского директора, координатор исследований и клинический руководитель отделения менопаузы и остеопороза в отделении Gabinete Médico Velázquez
- ♦ Специалист в области гинекологии и акушерства в HM Gabinete Velázquez
- ♦ Медицинский эксперт в Bypass Comunicación en Salud, SL
- ♦ Ведущий эксперт нескольких международных фармацевтических лабораторий
- ♦ Доктор медицины и хирургии Университета Алькала-де-Энарес, специализация в области гинекологии
- ♦ Специалист в области мастологии Автономного университета Мадрида
- ♦ Степень магистра в области сексуальной ориентации и терапии Сексологического общества Мадрида
- ♦ Степень магистра в области климакса и менопаузы от Международного общества менопаузы
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области эпидемиологии и новых прикладных технологий в UNED
- ♦ Университетский курс по методологии исследований от Фонда по формированию коллегиальной медицинской организации и Национальной школы санитарии Института здравоохранения Карлоса III

Д-р Риосерас де Бустос, Беатрис

- ♦ Микробиолог и известный исследователь
- ♦ Ординатор в области иммунологии в Центральной университетской больнице Астурии HUCA
- ♦ Член исследовательской группы по биотехнологии нутрицевтиков и биологически активных соединений (Bionuc) Университета Овьедо
- ♦ Член направления микробиологии отделения функциональной биологии
- ♦ Практика в Университете Южной Дании
- ♦ Доктор по микробиологии Университета Овьедо.
- ♦ Степень магистра в области исследований в нейронауках Университета Овьедо

Г-жа Родригес Фернандес, Каролина

- ♦ Научный биотехнолог в Adknomia Health Research
- ♦ Степень магистра в области мониторинга клинических испытаний в фармацевтической бизнес-школе ESAME
- ♦ Степень магистра в области пищевой биотехнологии в Университете Овьедо
- ♦ Курс профессиональной подготовки по цифровому обучению в области медицины и здравоохранения, Университет CEU Карденаль Эррера

Д-р Ломбо Бургос, Фелипе

- ♦ Доктор биологических наук
- ♦ Руководитель исследовательской группы BIONUC, Университет Овьедо
- ♦ Бывший директор области поддержки исследований проекта AEI
- ♦ Член отделения микробиологии Университета Овьедо
- ♦ Соавтор исследования *"Биоцидные нанопоровые мембраны с ингибирующей активностью образования биопленок в критических точках производственного процесса молочной промышленности"*
- ♦ Руководитель исследования "100% натуральная ветчина из желудей против воспалительных заболеваний кишечника"
- ♦ Докладчик на 3-м Конгрессе по промышленной микробиологии и микробной биотехнологии

Д-р Альварес Гарсиа, Вероника

- ♦ Ассистирующий врач отделения пищеварительной системы в Университетской больнице Рио-Ортега
- ♦ Врач-специалист по пищеварительной системе в центральной больнице Астурии
- ♦ Участница XLVII конгресса SCLECARTO
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Специалист в области пищеварительной системы

Д-р Габальдон Эстевани, Тони

- ♦ Старший руководитель группы IRB и BSC
- ♦ Соучредитель и научный руководитель (CSO) Microomics SL
- ♦ Преподаватель-исследователь в ICREA и руководитель группы лаборатории сравнительной геномики
- ♦ Доктор медицинских наук, Университет Radboud University Nijmegen
- ♦ Член-корреспондент Испанской королевской национальной академии фармацевтики
- ♦ Член Испанской академии молодых ученых

Д-р Фернандес Мадера, Хуан Хесус

- ♦ Врач-аллерголог в HUCA (Центральная университетская больница Астурии)
- ♦ Бывший заведующий отделением аллергологии, больница Монте Наранко, Овьедо
- ♦ Отделение аллергологии, Центральная университетская больница Астурии
- ♦ Член: Совета директоров Alergonorte, Научного комитета по риноконъюнктивиту SEAIC и Консультативного комитета Medicinatv.com

Д-р Мендес Гарсиа, Селиа

- ♦ Исследователь-биомедик в Novartis Laboratories Бостон, США
- ♦ Доктор по микробиологии Университета Овьедо
- ♦ Член Кубинского общества микробиологии

Д-р Эдуардо Нарбона Лопес

- ♦ Специалист неонатального отделения университетской больницы Сан-Сесилио
- ♦ Ассистент отделения педиатрии университета Гранады
- ♦ Член: Общества педиатрии Западной Андалусии и Эстремадуры, Андалузская ассоциация педиатрии первичной помощи

Д-р Антонио Лопес Васкес

- ♦ Иммунолог в центральной университетской больнице Астурии
- ♦ Профильный специалист в области в центральной университетской больнице Астурии
- ♦ Сотрудник института здравоохранения Карлос III
- ♦ Ассистент Aspen Medical
- ♦ Доктор медицины Университета Овьедо

Д-р Лоса Домингес, Фернандо

- ♦ Гинеколог Клиники Sagrada Familia Больничного комплекса НМ Hospitales
- ♦ Врач частной практики в области акушерства и гинекологии в Барселоне
- ♦ Курс профессиональной подготовки по гинекоэстетике Автономного университета Барселоны
- ♦ Член: Испанской ассоциации по изучению менопаузы, Испанского общества фитотерапевтической гинекологии, Испанского общества акушерства и гинекологии и Совета секции менопаузы Каталонского общества акушерства и гинекологии

Д-р Лопес Лопес, Арансасу

- ♦ Специалист и исследователь в области биологических наук
- ♦ Научный сотрудник Фонда Fisabio
- ♦ Помощник научного сотрудника в Университете Балеарских островов
- ♦ Доктор биологических наук Университета Балеарских островов

Г-жа Суарес Родригес, Марта

- ♦ Гинеколог-специалист в области сенологии и патологии молочной железы
- ♦ Научный сотрудник и университетский преподаватель
- ♦ Доктор медицины и хирургии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области сенологии и патологии молочной железы в Автономном университете Барселоны





“

*Уникальный, важный и
значимый курс обучения для
развития вашей карьеры”*

04

Структура и содержание

Университетский курс в области микробиоты и гомеостаза кишечника имеет гибкую структуру, которая позволяет студентам получать доступ к учебным ресурсам и занятиям в режиме онлайн в любое время и из любого места. Кроме того, педагогическая методология *Relearning* обеспечивает высокоэффективный и персонализированный академический опыт, поскольку студенты могут пересматривать и повторять концепции учебной программы в динамических форматах. В этом смысле образовательные ресурсы включают поясняющие видео, интерактивные диаграммы, дополнительное чтение или упражнения для самооценки и т.д.



“

Воспользуйтесь глобальной и полностью современной учебной программой, чтобы начать свою карьеру в области модуляции микробиоты”

Модуль 1. Микробиота кишечника I. Гомеостаз кишечника

- 1.1. Исследования микробиоты кишечника
 - 1.1.1. Проекты Metahit, Meta-Biome, MyNewGut, Human Microbiome Project
- 1.2. Состав микробиоты
 - 1.2.1. Защитная микробиота (*Lactobacillus*, *Bifidobacterium*, *Bacteroides*)
 - 1.2.2. Иммуномодулирующая микробиота (*Enterococcus faecalis* и *Escherichia coli*)
 - 1.2.3. Муконутритивная или мукопротекторная микробиота (*Faecalibacterium prausnitzii* и *Akkermansia muciniphila*)
 - 1.2.4. Микробиота с протеолитической или провоспалительной активностью (*E. coli* Biovar, *Clostridium*, *Proteus*, *Pseudomonas*, *Enterobacter*, *Citrobacter*, *Klebsiella*, *Desulfovibrio*, *Bilophila*)
 - 1.2.5. Грибковая микробиота (*Candida*, *Geotrichum*)
- 1.3. Физиология пищеварительной системы. Состав микробиоты в различных отделах пищеварительного тракта. Резидентная флора и транзитная или колонизирующая флора. Стерильные зоны в пищеварительном тракте
 - 1.3.1. Микробиота пищевода
 - 1.3.1.1. Здоровые люди
 - 1.3.1.2. Пациенты (желудочно-кишечный рефлюкс, пищевод Барретта и т.д.)
 - 1.3.2. Микробиота желудка
 - 1.3.2.1. Здоровые люди
 - 1.3.2.2. Пациенты (язва желудка, рак желудка, MALT и т.д.)
 - 1.3.3. Микробиота желчного пузыря
 - 1.3.3.1. Здоровые люди
 - 1.3.3.2. Пациенты (холецистит, желчекаменная болезнь и т.д.)
 - 1.3.4. Микробиота тонкого кишечника
 - 1.3.4.1. Здоровые люди
 - 1.3.4.2. Пациенты (воспалительные заболевания кишечника, синдром раздраженного кишечника и т.д.)
 - 1.3.5. Микробиота толстой кишки
 - 1.3.5.1. Здоровые люди. Энтеротипы
 - 1.3.5.2. Пациенты (воспалительные заболевания кишечника, болезнь Крона, карцинома толстой кишки, аппендицит и т.д.)





- 1.4. Функции микробиоты кишечника: Метаболическая. Питательная и трофическая. Защитная и функция иммунного барьера
 - 1.4.1. Взаимосвязи между микробиотой кишечника и отдаленными органами (мозг, легкие, сердце, печень, поджелудочная железа и т.д.)
- 1.5. Слизистая оболочка кишечника и иммунная система слизистой оболочки
 - 1.5.1. Анатомия, характеристики и функции (система MALT, GALT и BALT)
- 1.6. Что такое гомеостаз кишечника? Роль бактерий в гомеостазе кишечника
 - 1.6.1. Влияние на пищеварение и питание
 - 1.6.2. Стимуляция защитных сил организма, препятствующая колонизации патогенными микроорганизмами
 - 1.6.3. Производство витаминов группы В и К.
 - 1.6.4. Производство короткоцепочечных жирных кислот (масляной, пропионовой, уксусной и т.д.)
 - 1.6.5. Производство газов (метан, углекислый газ, молекулярный водород), свойства и функции. Свойства и функции
 - 1.6.6. Молочная кислота



Вам понадобится всего 180 часов, чтобы зарекомендовать себя в качестве эксперта в области микробиоты и гомеостаза кишечника, который востребован в медицинских центрах"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

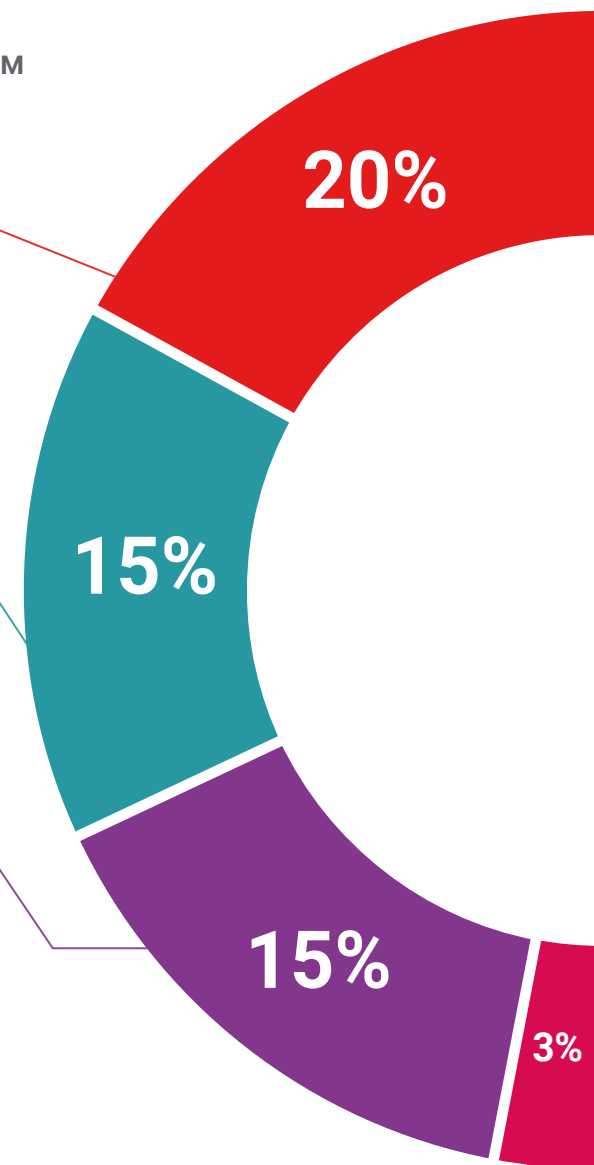
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

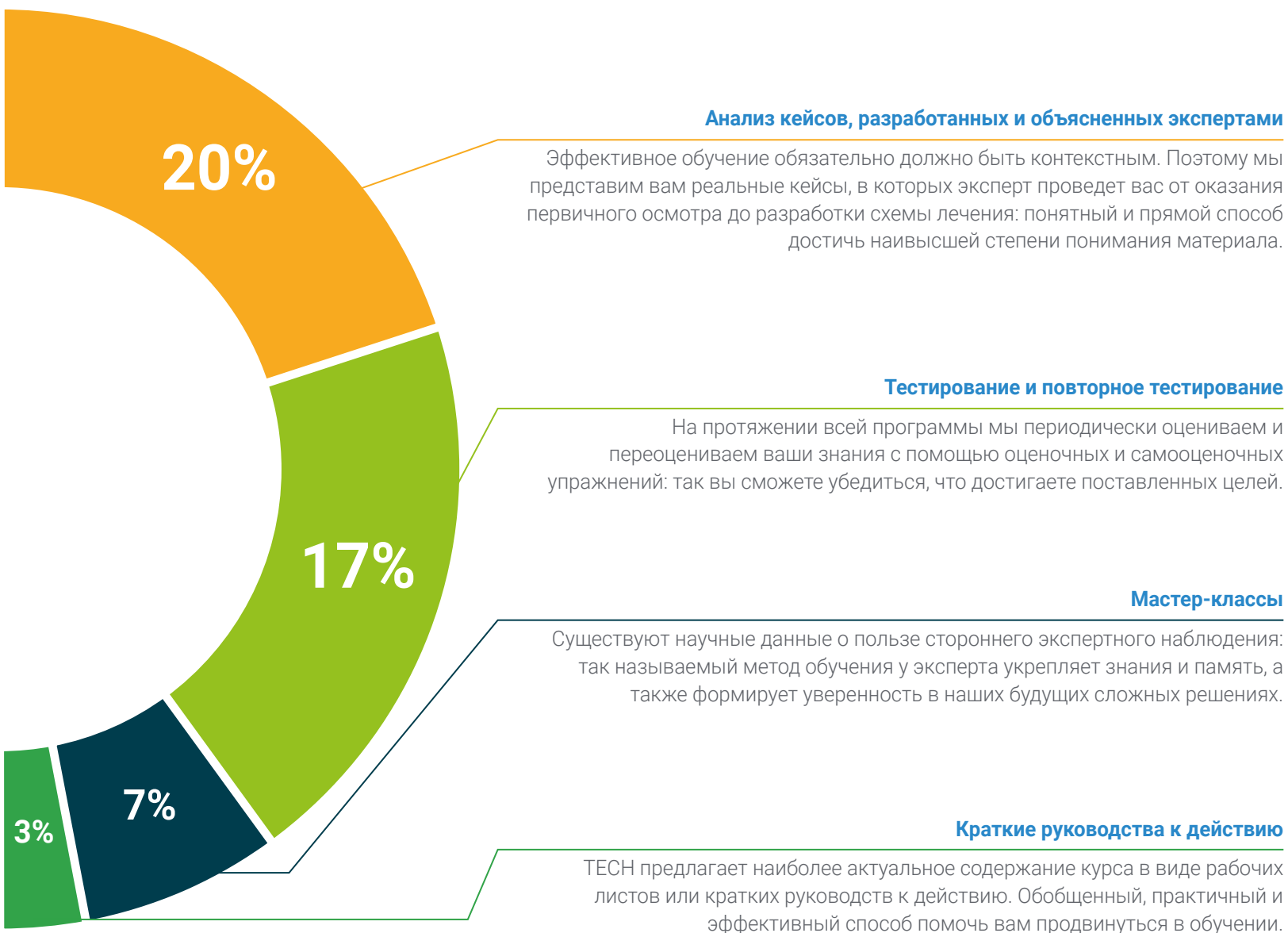
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Университетский курс в области микробиоты и гомеостаза кишечника гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области микробиоты и гомеостаза кишечника** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области микробиоты и гомеостаза кишечника**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Микробиота
и гомеостаз кишечника

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Микробиота и гомеостаз кишечника

