

# Университетский курс

## Медико-хирургические неотложные состояния





## Университетский курс Медико-хирургические неотложные состояния

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недели
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/medical-surgical-emergencies](http://www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/medical-surgical-emergencies)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

---

стр. 28

# 01

# Презентация

Медико-хирургические неотложные состояния требуют быстрого и эффективного реагирования для предотвращения ухудшения состояния и возможной смерти пациента. Профессионализация команды неотложной помощи позволяет достичь высокого уровня качества медицинского обслуживания. Эта программа предназначена для того, чтобы дать возможность специалистам по уходу за больными обновить процедуры медико-хирургической неотложной помощи практическим способом, адаптированным к их потребностям.



“

*Этот Университетский курс рассматривает медико-хирургические процедуры в неотложных состояниях, позволяя вам справляться с ситуациями, угрожающими жизни. Научитесь определять, оказывать первичную помощь и переводить пациента в неотложном состоянии”*

Медико-хирургические неотложные состояния требуют специализированного ухода, гарантирующего поддержание жизнеобеспечения и предотвращение возможных осложнений, которые могут поставить под угрозу здоровье человека.

Университетский курс в области медико-хирургических неотложных состояний предназначен для обновления знаний врача в области неотложной помощи с целью оказания качественной медицинской помощи пациентам с патологиями, затрагивающими различные органы и системы.

Таким образом, по завершении программы специалист сможет расставлять приоритеты, решать проблемы и принимать решения при уходе за пациентами в нефро-урологических, гематологических, иммунологических, инфекционных, психиатрических, офтальмологических, оториноларингологических и токсикологических неотложных состояниях.



*Обновите ваши знания с помощью Университетского курса в области медико-хирургических неотложных состояний в практической форме, адаптированной к вашим потребностям"*

Данный **Университетский курс в области медико-хирургических неотложных состояний** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка клинических кейсов, предложенных экспертами в области медико-хирургических неотложных состояний
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Новые диагностические и терапевтические разработки в области оказания помощи при сердечно-сосудистых и респираторных неотложных состояниях
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в различных клинических ситуациях
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по усвоению материала
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

*Этот Университетский курс - лучшая инвестиция при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний о медико-хирургических неотложных состояний, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета"*

В преподавательский состав входят профессионалы в области чрезвычайных ситуациях, которые привносят в обучение свой жизненный опыт, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение академической программы. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области оказания неотложной помощи с большим опытом преподавания

*Эта онлайн-методология позволяет вам, используя клинические кейсы, практиковаться в симулированной среде.*

*Воспользуйтесь возможностью и обновите ваши знания об оказании помощи при медико-хирургических неотложных состояниях.*



02

# Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы врач смог овладеть техниками жизнеобеспечения и инвазивными методами оказания неотложной помощи в практической и строгой форме.





“

*Эта программа повышения квалификации даст вам навыки безопасного поведения при выполнении медицинской практики, способствуя вашему личному и профессиональному росту”*



## Общие цели

---

- Обновить необходимые знания по уходу за пациентами в критических состояниях, чтобы повысить качество и безопасность медицинской практики в чрезвычайных и неотложных ситуациях, а также катастрофах

“

*Воспользуйтесь этой возможностью и сделайте шаг навстречу последним достижениям в области ухода за пациентами в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни”*





## Конкретные цели

### Модуль 1. Общие сведения

- ♦ Различать понятия скорая помощь, неотложные состояния и катастрофа
- ♦ Определить основы экстренной и неотложной медицинской помощи
- ♦ Применять клинические и не клинические компетенции специалиста по экстренной и неотложной медицинской помощи
- ♦ Описывать структуру и организацию служб экстренной и неотложной медицинской помощи
- ♦ Пользоваться клинической историей болезни в неотложных ситуациях и понимать наиболее актуальные правовые и этические аспекты оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
- ♦ Более эффективно обеспечивать и управлять оказанием помощи с помощью системы расстановки приоритетов
- ♦ Понять основные принципы работы координационного центра по экстренной и неотложной медицинской помощи

### Модуль 2. Эндокринно-метаболические неотложные состояния

- ♦ Иметь полное представление об определении, физиопатологии и классификации по степени тяжести наиболее частых эндокринно-метаболических неотложных состояний
- ♦ Установить диагноз и применить эффективное лечение при этих неотложных состояниях

### Модуль 3. Нefро-урологические неотложные состояния

- ♦ Ознакомиться с наиболее распространенными нефроурологическими заболеваниями и подходом к их диагностике
- ♦ Определить виды антикоагуляции и тромبوпрофилактики, которые должны применяться в каждом конкретном случае
- ♦ Понимать подверженность риску и воздействие потенциально загрязняющих материалов
- ♦ Понимать, что такое сепсис и септический шок

### Модуль 4. Неотложные гематологические, иммунологические и инфекционные состояния

- ♦ Охарактеризовать основные механизмы гемостаза для поддержания кровотока и целостности сосудистой системы
- ♦ Соотносить два его основных компонента: первичный гемостаз и вторичный гемостаз
- ♦ Определить наиболее распространенные приобретенные и врожденные причины нарушений свертываемости крови
- ♦ Проанализировать диагностические критерии и их терапевтическое значение при уходе за пациентом с диссеминированным внутрисосудистым свертыванием крови (ДВС) и сепсисом

### Модуль 5. Психиатрические неотложные состояния

- ♦ Понимать психопатологию на добольничном уровне, а также факторы, относящиеся к врачу и пациенту
- ♦ Эффективно справляться с неотложными состояниями
- ♦ Узнать, как проводить психиатрическое клиническое интервью
- ♦ Описать различные виды патологий в психиатрии

### Модуль 6. Неотложные состояния в офтальмологии

- ♦ Ознакомиться с наиболее распространенными заболеваниями век и слезной системы
- ♦ Уметь диагностировать и лечить красные глаза
- ♦ Понимать причины и методы лечения внезапной потери зрения

### Модуль 7. Неотложные состояния в оториноларингологии

- ♦ Изучить анатомию слухового прохода
- ♦ Установить клинко-диагностические классификации и критерии направления к специалистам
- ♦ Устранять инородные тела в носовой полости и/или глотке

### Модуль 8. Неотложные состояния токсикологического характера

- ♦ Установить общие аспекты состояния пациента в состоянии опьянения, а также протоколы действий
- ♦ Ознакомиться с наиболее частыми видами отравлений: наркотики, грибы, лекарственные препараты, бытовые отравления

03

# Руководство курса

Созданием материалов занималась команда ведущих специалистов, как в области больничных, так и внебольничных неотложных состояний, которые работают в основных больницах и отделениях скорой помощи. Преподаватели используют в программе свой опыт, приобретенный во время осуществления медицинской практики на протяжении всей своей карьеры



“

*Учитесь у признанных профессионалов последним достижениям в области медицинско-хирургических неотложных состояний”*

## Приглашенные руководители



### Д-р Ривера Нуньес, Мария Анхелика

- ♦ Заместитель координатора отделения неотложной помощи Университетской больницы Ла-Пас
- ♦ Хирург Специалист по внутренней медицине
- ♦ Диплом с отличием в области медицины и хирургии в Автономном университете Мадрида
- ♦ Диплом по клиническому преподаванию - педагогический факультет Папского католического университета Чили
- ♦ Сертификат по неотложной медицине
- ♦ Подготовка по тромботической патологии Медицинский факультет Университета Наварры
- ♦ Инструктор по расширенной поддержке жизнедеятельности. Национальный план сердечно-легочной реанимации Испанского общества медицины интенсивной терапии, реанимации и коронарных отделений
- ♦ Начальник отдела безопасности пациентов отделения неотложной помощи Университетской больницы Ла-Пас



### Д-р Кальвин Гарсия, Мария Елена

- ♦ Ассистирующий специалист и клинический референт отделения неотложной помощи Университетской больницы Ла-Пас
- ♦ Степень бакалавра Медицинского факультета
- ♦ Специализация в области семейной и общей медицины
- ♦ Степень магистра в области неотложной медицины в Университете Комплутенсе в Мадриде
- ♦ Ассистирующий специалист по чрезвычайным ситуациям HULP
- ♦ Клинический референт отделения неотложной помощи HULP



### Д-р Торрес Сантос-Ольмо, Росарио Мария

- ♦ Почетный преподаватель Автономного университета Мадрида
- ♦ Член Комитета по этике здравоохранения. Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Степень бакалавра по медицине и хирургии в Университете Гранады
- ♦ Специалист по семейной и общественной медицине в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Доктор медицины и хирургии в Автономном университете Мадрида
- ♦ Степень магистра в области паллиативной медицины и поддерживающего лечения пациентов с неопластическими заболеваниями
- ♦ Степень магистра в области медицинского и клинического менеджмента
- ♦ Степень магистра в области биоэтики
- ♦ Степень магистра в области безопасности пациентов и управления рисками для здоровья
- ♦ Инструктор по жизнеобеспечению (BLS, ILS, ALS, ATLS)
- ♦ Профильный специалист в отделении неотложной помощи для взрослых в Университетской больнице Ла-Пас (Мадрид)
- ♦ Клинический специалист в Автономном университете Мадрида

## Руководство



### Д-р Роиг Д'Кунья-Камат, Франсиско Висенте

- ♦ Степень бакалавра по медицине Университета Валенсии
- ♦ Специалист-интерн в области семейной и общественной медицины
- ♦ Ассистент врача службы скорой медицинской помощи Клинической университетской больницы Валенсии
- ♦ Преподаватель анатомии человека в Европейском университете Валенсии
- ♦ Врач CIBE Валенсия Фонд Здравоохранение и общество
- ♦ Врач группы ASCIRES

04

# Структура и содержание

Структура содержаний была разработана командой профессионалов, которые знакомы с влиянием обучения на повседневную медицинскую практику в неотложной помощи, осознают актуальность обучения для того, чтобы быть в состоянии действовать в случае пострадавших с патологиями, которые нельзя откладывать, и стремятся к качественному обучению с помощью новых образовательных технологий.





“

*Данный Университетский курс в области медико-хирургических неотложных состояний содержит самую полную и современную научную программу на рынке”*

### Модуль 1. Общие сведения

- 1.1. Определение и понятие
- 1.2. Комплексный уход
- 1.3. Биоэтика и законодательство в медицине скорой и неотложной помощи
- 1.4. Биоэтика
- 1.5. Законодательство

### Модуль 2. Эндокринно-метаболические неотложные состояния

- 2.1. Нарушения метаболизма глюкозы
- 2.2. Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы
- 2.3. Нарушения кислотно-основного равновесия
- 2.4. Нарушения водного баланса
- 2.5. Нарушения электролитного баланса

### Модуль 3. Нefро-урологические неотложные состояния

- 3.1. Нefро-урологические неотложные состояния
- 3.2. Литиаз почек и выделительной системы
- 3.3. Задержка мочи
- 3.4. Инфекции мочеполовых путей
- 3.5. Почечная недостаточность в острой форме
- 3.6. Гематурия
- 3.7. Синдром острой мошонки
- 3.8. Патология уретры

### Модуль 4. Неотложные гематологические, иммунологические и инфекционные состояния

- 4.1. Гемотерапия
- 4.2. Тромбопения
- 4.3. Антикоагуляция и тромбпрофилактика
- 4.4. Аллергия и анафилактические реакции
- 4.5. Опасное воздействие и воздействие потенциально загрязняющего материала
- 4.6. Лихорадка неизвестного происхождения
- 4.7. Сепсис и септический шок



### Модуль 5. Психиатрические неотложные состояния

- 5.1. Психопатологии
- 5.2. Психомоторное возбуждение
- 5.3. Алкогольная патология в острой форме
- 5.4. Попытка причинения себе вреда
- 5.5. Панические атаки
- 5.6. Нейролептический злокачественный синдром

### Модуль 6. Неотложные состояния в офтальмологии

- 6.1. Заболевания век и слезной системы
- 6.2. Красные глаза
- 6.3. Внезапная потеря зрения
- 6.4. Глазные травмы

### Модуль 7. Неотложные состояния в оториноларингологии

- 7.1. Инфекционные процессы в ЛОР-органах
- 7.2. Инородные тела в ЛОР органах
- 7.3. Эпистаксия
- 7.4. Внезапная глухота

### Модуль 8. Неотложные состояния токсикологического характера

- 8.1. Общие признаки состояния опьянения у пациента
- 8.2. Наиболее частые отравления

“

*Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации”*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250 000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

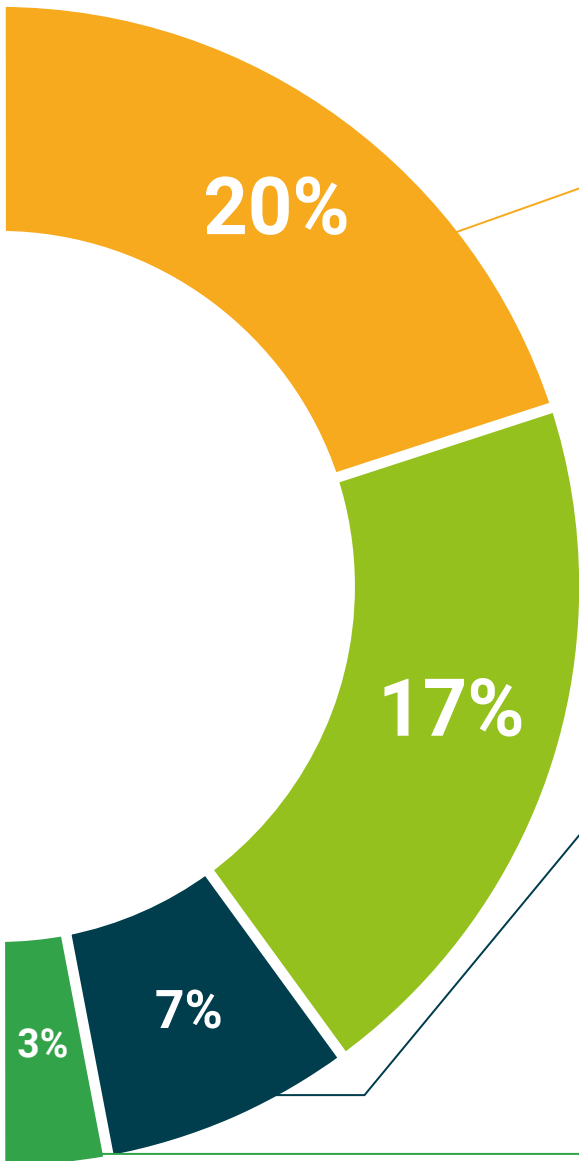
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области медико-хирургических неотложных состояний гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области медико-хирургических неотложных состояний** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области медико-хирургических неотложных состояний**

Количество учебных часов: **250 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

**Университетский курс**  
Медико-хирургические  
неотложные состояния

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недели
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс  
Медико-хирургические  
неотложные состояния

