

محاضرة جامعية
الطوارئ الطبية الجراحية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الطوارئ الطبية الجراحية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/medical-surgical-emergencies

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

تتطلب حالات الطوارئ الطبية الجراحية استجابة سريعة وفعالة لمنع تفاقم حالة المريض واحتمال الوفاة. يسمح احتراف وحدات الطوارئ بتحقيق مستوى عالٍ من الجودة في مجال الرعاية الصحية. تم تصميم هذا البرنامج بحيث يمكن للطبيب تحديث إجراءات الرعاية الطبية والجراحية الطارئة بطريقة عملية. ومصممة لاحتياجاتك



تتعامل هذه المحاضرة الجامعية مع الإجراءات الطبية في حالات الطوارئ الطبية الجراحية، بحيث تسمح لك بمواجهة تلك المواقف التي يمكن أن تعرض حياة المريض للخطر. تعلم كيفية تحديد وعلاج ونقل المريض في البداية في حالة الطوارئ”



تحتوي هذه محاضرة جامعية في الطوارئ الطبية الجراحية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق.

: أبرز صفاته هي

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء الطوارئ الطبية الجراحة
- ♦ محتوياتها التصويرية والتخطيطية والعملية بالدرجة الأولى التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والمعلومات الخاصة بالرعاية الصحية حول تلك الإختصاصات الطبية الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ المستجندات التشخيصية-العلاجية في حالات الطوارئ القلبية الوعائية والجهاز التنفسي
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المختلفة المثارة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تتطلب حالات الطوارئ الطبية الجراحية رعاية متخصصة تضمن الحفاظ على دعم الحياة وتجنب المضاعفات المحتملة التي قد تضر بصحة الفرد.

تم تصميم المحاضرة الجامعية في الطوارئ الطبية الجراحية لتحديث معرفة الطبيب في رعاية الطوارئ من أجل توفير رعاية طبية عالية الجودة للمرضى الذين يعانون من أمراض تؤثر على مختلف الأجهزة والأنظمة.

بهذه الطريقة، في نهاية البرنامج، سيكون المهني قادرًا على تحديد أولويات المواقف، وحل المشكلات واتخاذ القرارات في رعاية المرضى في حالات الطوارئ المتعلقة بأمراض الكلى، وأمراض الدم، والمناعة، والأمراض المعدية، والنفسية، وطب العيون، وأمراض الأنف والأذن والحنجرة والسُموم.



قم بتحديث معلوماتك من خلال المحاضرة الجامعية في الطوارئ
الطبية الجراحية بطريقة عملية ومنتكيفة مع احتياجاتك "

تتيح لك هذه المنهجية عبر الإنترنت، من خلال الحالات السريرية، التدرب في بيئة محاكاة.

المحاضرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي وذلك لسببين: فبالإضافة إلى تطوير معرفتك في في علم الطوارئ الطبية الجراحية، ستحصل على مؤهل من جامعة TECH التكنولوجية "



اغتنم الفرصة لتحديث معرفتك بالتصرف في حالات الطوارئ الطبية الجراحية

والبرنامج يضم في هيئة تدريسه مهنين صحيين ينتمون إلى مجال حالات الطوارئ، الذين يسكبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى محترفين معترف بهم ينتمون إلى تخصصات أخرى.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، الطبية يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين على مستوى مجال الطوارئ ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن الطبيب من إتقان محاولات دعم الحياة وتقنيات الطوارئ الغازية بطريقة عملية وصارمة.



سيزودك برنامج التحديث هذا بالمهارات اللازمة للتصرف بأمان في أداء الممارسة
الطبية، مما سيساعدك على النمو على المستوى الشخصي والمهني "



الأهداف العامة



♦ تحديث المعارف والمهارات اللازمة لدى الطبيب للتعامل مع الطوارئ الطبية الجراحية في أنظمة الجسم المختلفة والتي يمكن أن تعرض حياة المريض للخطر

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لتطلع نفسك على آخر التطورات في
رعاية المرضى في حالات الطوارئ الحيوية ”



الأهداف المحددة



- ♦ التفريق بين مفاهيم الطوارئ والحالات العاجلة والكوارث
- ♦ التعرف على أساسيات الرعاية الصحية العاجلة والطائرة
- ♦ تطبيق المهارات السريرية وغير السريرية لأخصائي طب الطوارئ والحالات والكوارث
- ♦ استخدام التاريخ السريري في حالات الطوارئ وفهم الجوانب القانونية والأخلاقية الأكثر صلة بالرعاية الصحية في حالات الطوارئ والحالات العاجلة
- ♦ تحديد الأولويات وتنظيم وإدارة الرعاية بشكل أكثر فعالية من خلال الفرز
- ♦ فهم العملية الأساسية لمركز تنسيق الطوارئ والحالات العاجلة
- ♦ تحديد المعدات وأنظمة الاتصالات في نظام الطوارئ الطبية SEM
- ♦ تحديد العمليات الفيزيولوجية المرضية التي تهدد الحياة
- ♦ تحديد الأمراض المناعية الرئيسية العاجلة وإدارة المريض بتفاعلات الحساسية
- ♦ إدارة المريض المخمور والإصابات الناجمة عن العوامل البيئية
- ♦ معرفة الوثائق والمواقف الطبية القانونية في حالات العنف الجنسي وإساءة معاملة الأطفال
- ♦ التوجه نحو الأمراض الحادة الرئيسية في الأنف والأذن والحنجرة ومنطقة العيون
- ♦ حل أزمة الانفعالات الحركية بشكل صحيح
- ♦ تصنيف خطر محاولة الانتحار
- ♦ إدارة الأدوية التي يكثر استخدامها في حالات الطوارئ والحالات العاجلة
- ♦ إرساء أولويات العمل في حالات الطوارئ وحالات الأطفال الطائرة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم إنشاء المواد من قبل فريق من المتخصصين المرجعيين، في كل من المستشفى ومناطق الطوارئ خارج المستشفى، والذين يقومون بنشاطهم المهني في مراكز المستشفيات الرئيسية ووحدات رعاية الطوارئ في الدولة. نقل الخبرة المكتسبة في وظائفهم طوال حياتهم المهنية إلى هذا البرنامج

تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية، أحدث التطورات في مجال
الطوارئ الطبية الجراحية "



المدير الدولي المُستضاف



أصبح الدكتور Salah Issa, Fadi أحد رواد العالم العظماء في مجال طب الطوارئ. لأكثر من 20 عامًا، طور عملاً دؤوباً في هذا التخصص الفرعي لطب الطوارئ. ينبع هذا العمل من أدائه كطبيب طوارئ في مستشفى الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث، حيث قام بتطبيق نظام جديد للرعاية السريعة ومنشأة ساهمت في تقليل أوقات انتظار المرضى. سمح له ذلك بتحسين الرعاية والتعامل بكفاءة أكبر مع حالات الأورام المعقدة ومرضى عمليات زرع الأعضاء والأمراض الخلقية. بفضل اهتمامه العميق بتقديم أفضل استجابة صحية في حالات الكوارث، ركز صلاح عيسى جهوده على المجال الأكاديمي والبحثي، مفضلاً التدريس المتخصص والمستمر للمهنيين الطبيين. في هذا الصدد، فهو مدير التعليم لزمالة طب الكوارث في كلية الطب بجامعة Havard BIMC. وهي وظيفة تنضم إلى الإشراف المشترك على أطروحة المجلس الأوروبي لطب الكوارث في جامعة شرقPiamonte. كان تأثيره إيجابياً في هذا المجال، حيث ساهم في تحسين إعداد المرافق الصحية، بالإضافة إلى ذلك، دفعه اهتمامه بالعمل الإنساني إلى المشاركة في الجمعية العالمية لطب الكوارث والطوارئ (WADEM)، حيث يشغل منصب رئيس مجموعة المصالح الخاصة لمكافحة الإرهاب. كما تعمق دراساته العلمية في هذا الخط، حيث تحليلاته للهجمات على المؤسسات التعليمية، والوقاية من الإجهاد اللاحق للصدمة وتعزيز مرونة العاملين في مجال الصحة في مواجهة فيروس كورونا (Covid-19)، أو طب مكافحة الإرهاب أو التحليل تباين تدريب مقدمي الرعاية الصحية قبل دخول المستشفى في البحرين.

د. Salah Issa, Fadi

- ♦ أخصائي حالات عاجلة في قسم الطوارئ
- ♦ مشرف مشارك في المجلس الأوروبي لأطروحة طب الكوارث بجامعة Piemonte Oriental
- ♦ مدير التعليم، منحة BIMC لطب الكوارث، كلية الطب بجامعة هارفارد، BIMC
- ♦ مدير المبادرات التعليمية للتأهب للكوارث في كلية الطب بجامعة هارفارد BIDMC
- ♦ زمالة في أبحاث طب الكوارث في كلية الطب بجامعة هارفارد
- ♦ طبيب طوارئ في مستشفى الملك فيصل الخاص ومركز البحوث
- ♦ رئيس الفريق وطبيب الطوارئ في مستشفيات القوات المسلحة - منطقة الجنوب، خميس مشيط، المملكة العربية السعودية
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة، جامعة الطب وعلم الأدوية، كاريفوا، رومانيا
- ♦ طب الكوارث وإدارة الطوارئ من قبل أطباء كلية الطب بجامعة هارفارد في BIDMC
- ♦ الماجستير في طب الكوارث من جامعة Piemonte Oriental
- ♦ رئيس فريق المصالح الخاصة لمكافحة الإرهاب التابع للرابطة العالمية لطب الكوارث والطوارئ
- ♦ عضو أكاديمية كلية الطب بجامعة هارفارد

بفضل *TECH*، ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



د. Rivera Núñez, María Angélica

- ◆ نائب منسق خدمة الطوارئ بمستشفى لإبأث الجامعي
- ◆ دكتور جراح. أخصائي الطب الباطني
- ◆ دكتور مع مرتبة الشرف في الطب والجراحة في جامعة مدريد المستقلة
- ◆ حاصلة على دبلوم في التدريس السريري - وحدة تدريب المعلمين بالجامعة البابوية الكاثوليكية في شيلي
- ◆ حاصلة على شهادة طب الطوارئ والحالات العاجلة (CME)
- ◆ شهادة تأهيل في علم أمراض التخثر بكلية الطب بجامعة نافارا
- ◆ مدرس في دعم الحياة المتقدم. الخطة الوطنية للإنعاش القلبي الرئوي للجمعية الإسبانية لطب العناية المركزة ووحدات الشريان التاجي
- ◆ مسئول سلامة المرضى في طوارئ مستشفى لإبأث الجامعي



د. Calvin García, María Elena

- ◆ طبيب متخصص في حالات الطوارئ في مستشفى la paz الجامعي
- ◆ حاصلة على بكالوريوس في الطب. أخصائي في طب الأسرة والمجتمع
- ◆ ماجستير في طب الطوارئ. المؤسسة العامة لجامعة Alcalá de Henares
- ◆ ماجستير عبر الإنترنت في الأمراض المعدية وعلاج مضادات الميكروبات. CEU سان بابلو
- ◆ متعاون في التدريس السريري في دورة طب الطوارئ للمقيمين. وكالة Lain Entralgo. في مستشفى La Paz الجامعي
- ◆ متعاون في التدريس السريري في TAD المسمى بطب وجراحة الطوارئ. قسم الجراحة في كلية الطب بجامعة مدريد المستقلة
- ◆ العديد من المقالات العلمية المنشورة في مجلات طبية في مجال الطوارئ والحالات العاجلة



د. Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ♦ أستاذ فخري بجامعة مدريد المستقلة
- ♦ عضو لجنة أخلاقيات الرعاية الصحية. في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة غرناطة
- ♦ متخصص في طب الأسرة والمجتمع في مستشفى لاباث الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في الإدارة الطبية والإدارة السريرية
- ♦ ماجستير في سلامة المرضى وإدارة المخاطر الصحية
- ♦ مدرب دعم الحياة (SVB ، SVI ، SVA ، SVAT)
- ♦ طبيب إختصاصي في قسم الطوارئ للبالغين في مستشفى لاباث الجامعي (مدريد)
- ♦ متعاون إكلينيكي في جامعة مدريد المستقلة



هيكل الإدارة

د. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة فالنسيا
- ♦ متخصصة عبر المتدربين الطبيين المقيمين في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ طبيب مساعد في خدمة الطوارئ الطبية في مستشفى جامعة فالنسيا
- ♦ أستاذ التشريح البشري بجامعة فالنسيا الأوروبية
- ♦ دكتوراه من CIBE فالنسيا لمؤسسة الصحة والمجتمع
- ♦ طبيب من مجموعة ASCIRES



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين هم على دراية بآثار التدريب في الممارسة الطبية اليومية في الرعاية العاجلة والطارئة، على دراية بأهمية التدريب اليوم ليكونوا قادرين على التصرف أمام المرضى الذين يعانون من أمراض عاجلة وملتزمين لجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في حالات الطوارئ الطبية
الجراحية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق



وحدة 1. نظرة عامة

- 1.1. التعاريف والمفاهيم
- 1.2. رعاية شاملة لحالات الطوارئ والطوارئ الصحية
- 1.3. أخلاقيات علم الأحياء في حالات الطوارئ والعاجلة والكوارث
 - 1.3.1. أخلاقيات علم الأحياء
 - 1.3.2. تشريع

وحدة 2. حالات الطوارئ الطبية الجراحية عند البالغين

- 2.1. حالات طوارئ أمراض الكلى
 - 2.1.1. تحص الكلى والجهاز الإخراجي
 - 2.1.2. احتباس البول
 - 2.1.3. الاضطرابات الانتهابية / المعدية
 - 2.1.4. فشل كلوي حاد
 - 2.1.5. بول دموي
 - 2.1.6. متلازمة كيس الصفن الحادة: التواء الخصية
 - 2.1.7. علم أمراض الإحليل
- 2.2. الحالات العاجلة المتعلقة بالغدد الصماء والاستقلاب والكهرباء المائية
 - 2.2.1. اضطرابات التمثيل الغذائي للجلوكوز
 - 2.2.2. الحالات العاجلة للغدة الدرقية
 - 2.2.3. إختلال التوازن الحمضي القاعدي
- 2.3. الحالات العاجلة الدموية والمناعة والمعدية
 - 2.3.1. العلاج بالدم
 - 2.3.2. قلة الدم.
 - 2.3.3. منع تخثر الدم والوقاية من التخثر
 - 2.3.4. الحساسية والتفاعلات التأقية
 - 2.3.5. التعرض للمخاطر والتعرض لمواد يحتمل أن تكون ملوثة
 - 2.3.6. حمى مجهولة المنشأ
 - 2.3.7. الإنتان والصدمة الإنتانية

- 2.4 حالات التسمم
 - 2.4.1 الجوانب العامة للمريض الذي يعاني من تسمم غذائي
 - 2.4.2 أكثر حالات التسمم شيوعاً
 - 2.4.3 المخدرات
 - 2.4.4 الفطر
 - 2.4.5 المنزلية
 - 2.4.6 ادوية العشبية
- 2.5 حالات الطوارئ النفسية
 - 2.5.1 علم النفس المرضي
 - 2.5.2 التحريض النفسي
 - 2.5.3 أمراض الكحول الحادة
 - 2.5.4 محاولة انتحار
 - 2.5.5 أزمة القلق
 - 2.5.6 المتلازمة الخبيثة للذهان
- 2.6 حالات طوارئ العين
 - 2.6.1 أمراض الجفون والجهاز الدمعي
 - 2.6.2 العين الحمراء
 - 2.6.3 فقدان مفاجئ للرؤية
 - 2.6.4 اعتداءات العين
- 2.7 طوارئ الأنف والأذن والحنجرة
 - 2.7.1 العمليات المعدية في الأنف والأذن والحنجرة
 - 2.7.2 الأجسام الغريبة في الأنف والأذن والحنجرة
 - 2.7.3 رعاف
 - 2.7.4 الصمم المفاجئ

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

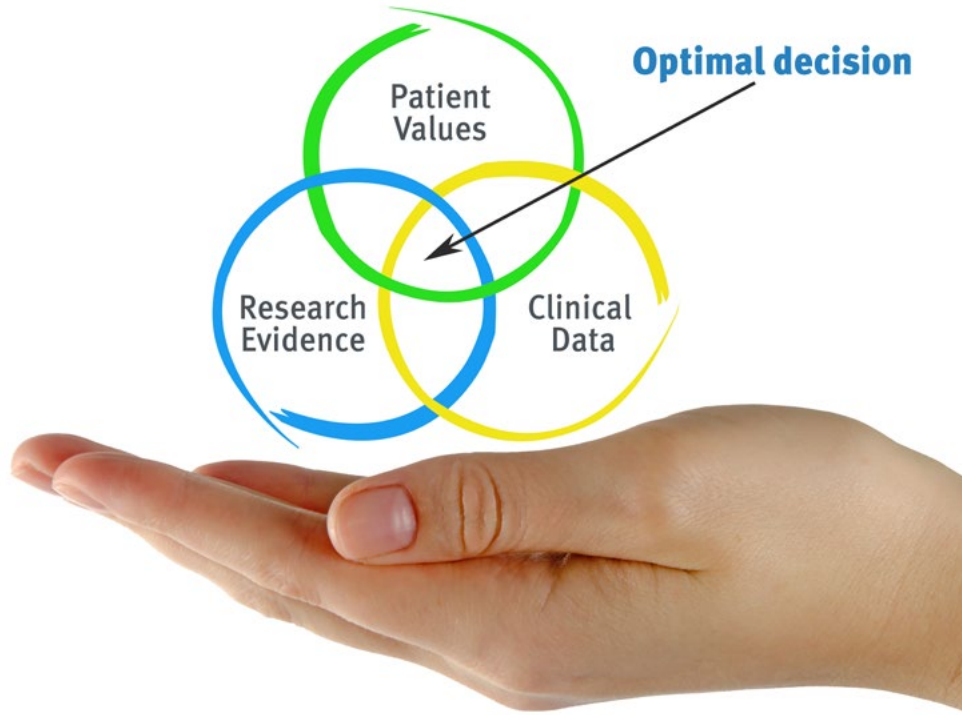


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب
الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.

تتر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا

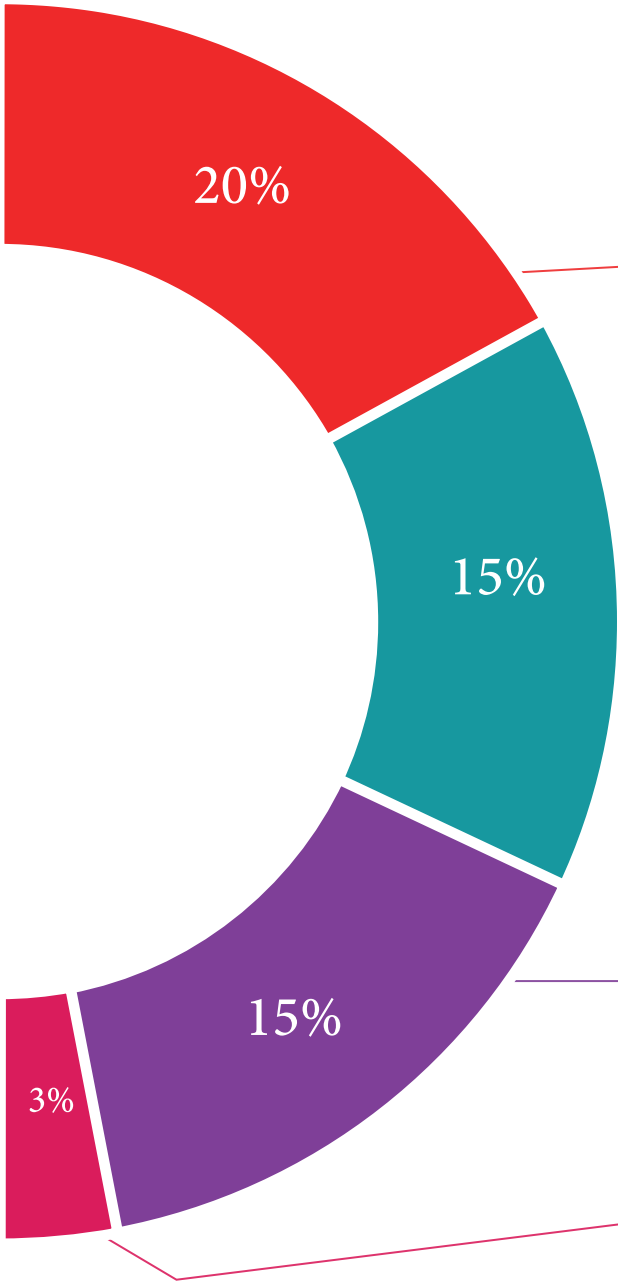
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية



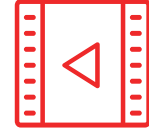
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه



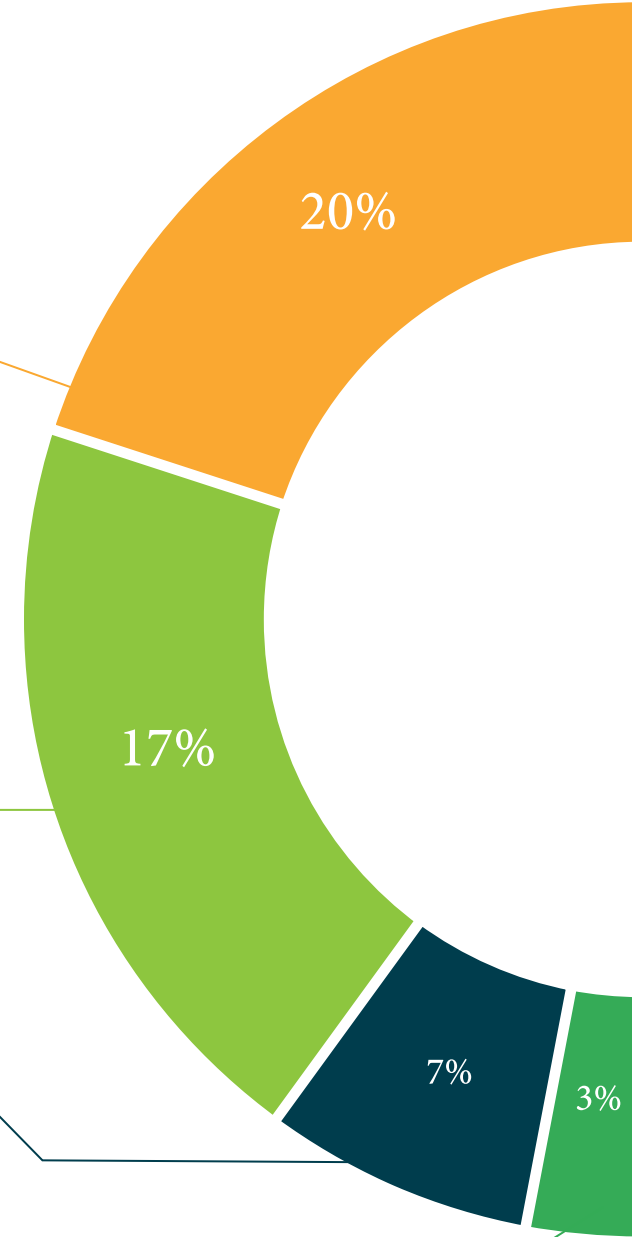
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في الطوارئ الطبية الجراحية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدثاً، الحصول على شهادة صادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون
الذهاب إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في الطوارئ الطبية الجراحية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن الجامعة التكنولوجية TECH.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في الطوارئ الطبية الجراحية

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 250 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

الطوارئ الطبية الجراحية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
الطوارئ الطبية الجراحية

