

大学课程

医疗外科紧急情况





大学课程 医疗外科紧急情况

- › 模式:在线
- › 时长: 12周
- › 学位: TECH 科技大学
- › 课程表:自由安排时间
- › 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/medical-surgical-emergencies

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

医疗外科紧急情况需要快速有效的应对措施,以防止病人病情恶化和可能死亡。急诊服务的专业化使医疗服务质量达到较高水平成为可能。该课程旨在使医生能够根据自身需要,以实用的方式更新他们的紧急医疗和外科护理程序。



“

这个大学课程涉及医疗外科紧急情况的医疗程序，使你能够处理可能危及病人生命的情况。学习如何在紧急情况下识别、初步治疗和转运病人”

医疗外科紧急情况需要专门的护理, 以确保维持生命支持, 避免可能出现的并发症危及患者的健康。

医疗外科紧急情况大学课程旨在更新医生的急诊知识, 以便为各器官和系统出现病变的病人提供优质医疗服务。

因此, 在完成大学课程后, 专业人员将能够在肾脏-泌尿科、血液科、免疫科、感染科、精神科、眼科、耳鼻喉科和毒物科急诊患者的护理过程中, 确定情况的轻重缓急、解决问题并做出决策。

因此, 这是一项高级资格认证, 可让你在短时间内实现全面更新。为了成功实现这一目标, 该专业的毕业生拥有学术界最好的教学工具, 以及由急诊医学领域最顶尖的专业人士之一主讲的大师班。

他在这一领域的卓越背景, 以及他对这一领域科学研究的浓厚兴趣, 将为学生们提供基于一位伟大专家经验的最新信息。

这个**医疗外科紧急情况大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 开发由医疗外科紧急情况专家提供的临床病例
- 其图形化、示意图和突出的实用性内容, 以其为构思, 为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- 心血管和呼吸系统急症的诊断和治疗新进展
- 基于不同临床情况下决策算法的互动学习系统
- 所有这些都将通过理论课程、专家提问、有争议话题的论坛和个人反思工作来补充
- 可从任何联网的固定或便携设备上获取内容



由一位在急诊医学领域享有国际声誉的医学专家开设的大师班"

“

这个大学课程是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你的医疗外科紧急情况知识外,你还将获得 TECH 科技大学的大学课程学位”

这种在线方法通过临床案例,让你在模拟环境中进行练习。

借此机会更新你的医疗外科紧急情况知识。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情境式的学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

该课程的主要目标是发展理论和实践学习,使医生能够以实际和严谨的方式掌握生命支持操作和侵入性急救技术。



“

这个进修课程将为你提供在医疗实践中安全行事的技能,这将有助于你个人和专业的成长”



总体目标

- 更新在严重情况下护理病人的必要知识,以提高紧急情况、突发事件和灾难中医疗实践的质量和安全性

“

抓住机会,迈出这一步,了解
紧急救护病人的最新进展”





具体目标

模块 1. 一般情况

- 区分紧急情况、突发事件和灾难的概念
- 识别急诊和紧急医疗的基这个原理
- 应用紧急护理专业人员的临床和非临床能力
- 描述应急服务的结构和组织
- 使用紧急医疗记录, 了解紧急医疗的最相关的法律和道德问题
- 通过分诊更有效地确定优先次序、组织和管理护理工作
- 了解应急协调中心的基这个功能

模块 2. 内分泌代谢性急症

- 全面了解最常见的内分泌代谢急症的定义、病理生理学和严重程度分类
- 建立诊断并对这些紧急情况进行有效治疗

模块 3. 肾脏泌尿外科急诊

- 解决最常见的肾脏泌尿系统疾病以及如何进行诊断的问题
- 确定每个案例中要应用的抗凝和血栓预防的类型
- 了解风险暴露和接触潜在污染材料的情况
- 深入了解脓毒症和脓毒性休克

模块 4. 血液学、免疫学和传染病的紧急情况

- 描述止血的主要机制, 以保持血流和血管系统的完整性
- 关联其两个主要组成部分: 初级止血 和次级止血
- 识别凝血障碍最常见的后天和先天原因
- 在护理弥散性血管内凝血(CID) 和败血症 患者时, 分析诊断标准及其治疗意义

模块 5. 精神病急诊

- 了解入院前的精神病理学, 以及与医生和病人相关的因素
- 有效地处理一个紧急案件
- 学习如何进行精神病学的临床访谈
- 描述精神病学中不同类型的病症

模块 6. 眼科急症

- 深入研究眼睑和泪腺系统的最常见疾病
- 解决红眼病, 诊断和治疗
- 了解突然丧失视力的原因和治疗方法

模块 7. 耳鼻喉科急症

- 回顾外耳道的解剖结构
- 建立临床和诊断分类及转诊标准
- 处理鼻腔和/或咽部的异物

模块 8. 毒物学紧急情况

- 确定醉酒病人的一般情况及其行动规程
- 了解最常见的中毒类型: 毒品、蘑菇、药用产品、家庭中毒

03 课程管理

这些材料是由医院和院外急救领域的顶尖专业人士组成的团队编写的,他们在国内主要医院和急救中心工作。将他们在职业生涯中获得的工作经验带到计划中。





“

向一流的专业人士学习医疗外科紧急情况的最新进展”

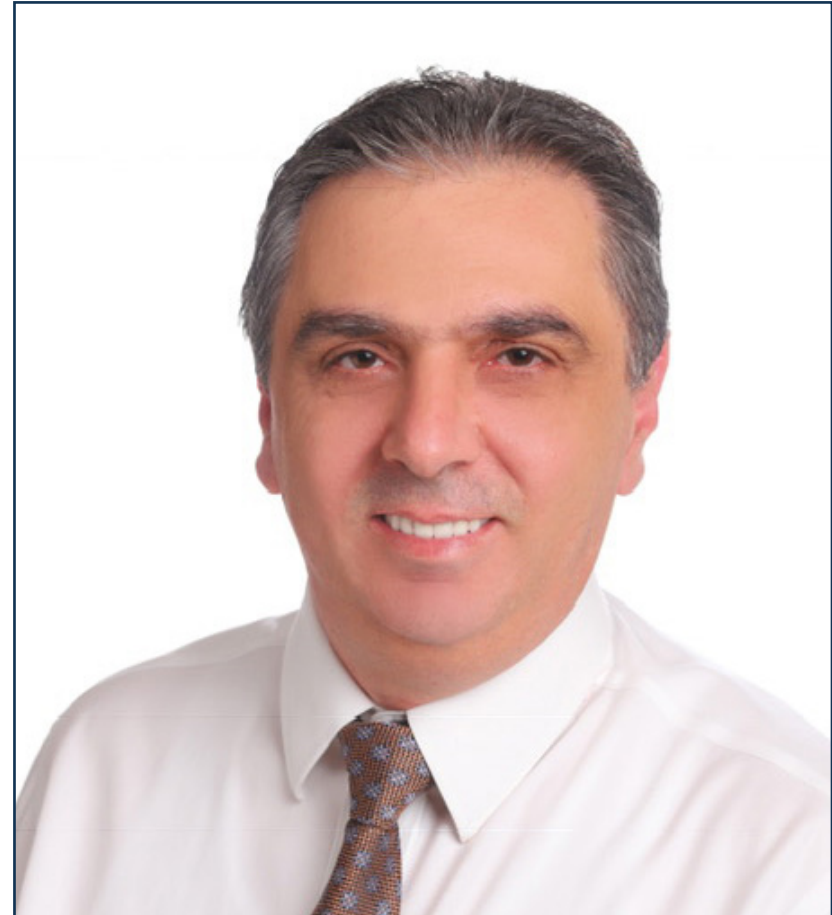
国际客座董事

法迪·萨拉赫·伊萨博士已成为世界**急诊医学**领域的领军人物之一。20多年来,他在**急诊医学**的这一下专科领域孜孜不倦地工作着。

这项工作源于他在**费萨尔国王专科医院和研究中心**担任急诊医生期间的工作,在那里,他实施了新的快速护理系统和设施,缩短了病人的等候时间。这使他能够改善护理,更有效地处理复杂的**肿瘤病例、移植病人和先天性疾病**。萨拉赫·伊萨 (Salah Issa) 热衷于为灾难提供最佳的卫生应对措施,这促使他将工作重点放在学术和研究上,促进医疗专业人员的专业化和继续教育。

目前,他是哈佛大学医学院 BIDMC 内科**灾难医学奖学金的教育主任**。他还担任东皮埃蒙特大学欧洲灾难医学论文委员会的联合导师。它在这方面的影响是积极的,有助于更好地培养卫生工作者。此外,他对人道主义工作的关注促使他加入了**世界灾难和紧急医学协会 (WADEM)**,并担任该协会恐怖主义特别兴趣小组的主席。

他的科学研究也属于这一领域,包括分析对**教育机构的袭击**、预防创伤后应激障碍和提高医护人员面对 COVID-19 的应变能力、**反恐医学**,以及分析巴林外籍院前服务人员培训中的差异。



Salah Issa, Fadi 医生

- 美国波士顿哈佛医学院 BIDMC 灾难医学奖学金主任。联合国
- 东皮埃蒙特大学欧洲灾难医学论文委员会导师
- 哈佛医学院灾难医学研究奖学金
- 费萨尔国王专科医院与研究中心急诊医师
- 南区武装部队医院组长兼急诊医生, Khamis Mushait, KSA
- 罗马尼亚克拉约瓦医学和药理学大学医学和外科学位
- 哈佛大学医学院医生在 BIDMC 开展的灾难医学和紧急情况管理
- 东方皮埃蒙特大学灾难医学硕士学位
- 成员: 世界灾难和急救医学协会 (WADEM) 反恐特别兴趣小组主席, 哈佛医学院学院

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

客座董事



Rivera Núñez, María Angélica 医生

- 拉巴斯大学医院急诊科副协调员
- 拉巴斯大学医院急诊科患者安全负责人
- 高级生命支持教员。参与西班牙重症医学、重症监护和冠状动脉协会的国家心肺复苏计划
- 马德里自治大学医学和外科荣誉博士
- 医学外科专业毕业
- 外科医生 内科专科医生
- 智利天主教大学教师培训部临床教学文凭
- 急诊医学证书 (CME)
- 纳瓦拉大学医学系血栓病学培训



Calvin García, María Elena 医生

- 拉巴斯大学医院急诊科的兼职和临床推荐人
- 急诊科副主任 HULP
- 急诊科的临床参考资料 HULP



Torres Santos-Olmo, Rosario María 医生

- 拉巴斯大学医院成人急诊科协调员
- 拉巴斯大学医院急诊医师
- 拉巴斯大学医院的家庭和社区医学专家
- 马德里自治大学的医学博士
- 奥维格拉多大学的医学学位
- 患者安全硕士学位
- 生物伦理学硕士
- 姑息医学硕士
- 生命支持讲师 (BLS、BLS、BLS、ALS、ALS、ALSAT)
- 临床模拟指导员
- 拉巴斯大学医院医疗伦理委员会成员

管理人员



Roig D' Cunha-Kamath, Francisco Vicente 医生

- 瓦伦西亚大学医院急诊科医生
- 巴伦西亚大学医院急诊科助理医生
- 巴伦西亚健康与社区基金会 CIBE 博士
- 巴伦西亚欧洲大学人体解剖学教授
- ASCIRES小组的医生
- 巴伦西亚大学医学学位
- 通过MIR的家庭和社区医学专家

教师

Brasó Aznar, José Vicente 医生

- 里贝拉大学医院急诊科主任
- 医院急诊医生
- 巴伦西亚大学医学院急诊医学副教授

04

结构和内容

培训内容的结构是由一个专业团队设计的,他们熟悉日常急诊医疗实践中培训的意义,了解当前培训的相关性,以便能够应对急诊病人,并致力于通过新的教育技术进行高质量的教学。



“

这个医疗外科紧急情况大学课程包含了
市场上最完整、最新的科学课程”

模块 1. 一般情况

- 1.1. 定义和概念
- 1.2. 全面护理
- 1.3. 突发事件和紧急情况下的生物伦理和立法
- 1.4. 生物伦理学
- 1.5. 立法

模块 2. 内分泌代谢性急症

- 2.1. 葡萄糖代谢紊乱
- 2.2. 甲状腺急症
- 2.3. 酸碱平衡失调
- 2.4. 水平衡的改变
- 2.5. 水平衡的改变

模块 3. 肾脏泌尿外科急诊

- 3.1. 神经系统急症
- 3.2. 肾脏和排泄系统结石症
- 3.3. 尿潴留
- 3.4. 尿路感染
- 3.5. 急性肾衰竭
- 3.6. 血尿
- 3.7. 谵妄
- 3.8. 尿道的病变

模块 4. 血液学、免疫学和传染病的紧急情况

- 4.1. 血液疗法
- 4.2. 原发性免疫性血小板减少症
- 4.3. 抗凝和血栓预防
- 4.4. 过敏症和过敏反应
- 4.5. 暴露于风险以及暴露于潜在的污染材料
- 4.6. 原因不明的发烧
- 4.7. 败血症和败血性休克





模块 5. 精神病急诊

- 5.1. 心理病理学
- 5.2. 精神刺激
- 5.3. 急性酒精中毒病症
- 5.4. 自残式自杀
- 5.5. 焦虑危机
- 5.6. 神经性恶性综合征

模块 6. 眼科急症

- 6.1. 眼睑和泪腺系统的疾病
- 6.2. 红眼病
- 6.3. 突发性视力丧失
- 6.4. 眼睛受到撞击

模块 7. 耳鼻喉科急症

- 7.1. 耳鼻喉科的感染过程
- 7.2. 耳鼻喉科的异物
- 7.3. 流鼻血
- 7.4. 突发性耳聋

模块 8. 毒物学紧急情况

- 8.1. 醉酒病人的一般方面
- 8.2. 最常见的中毒现象



一次独特、关键和决定性的培训经历, 促进你的职业发展"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



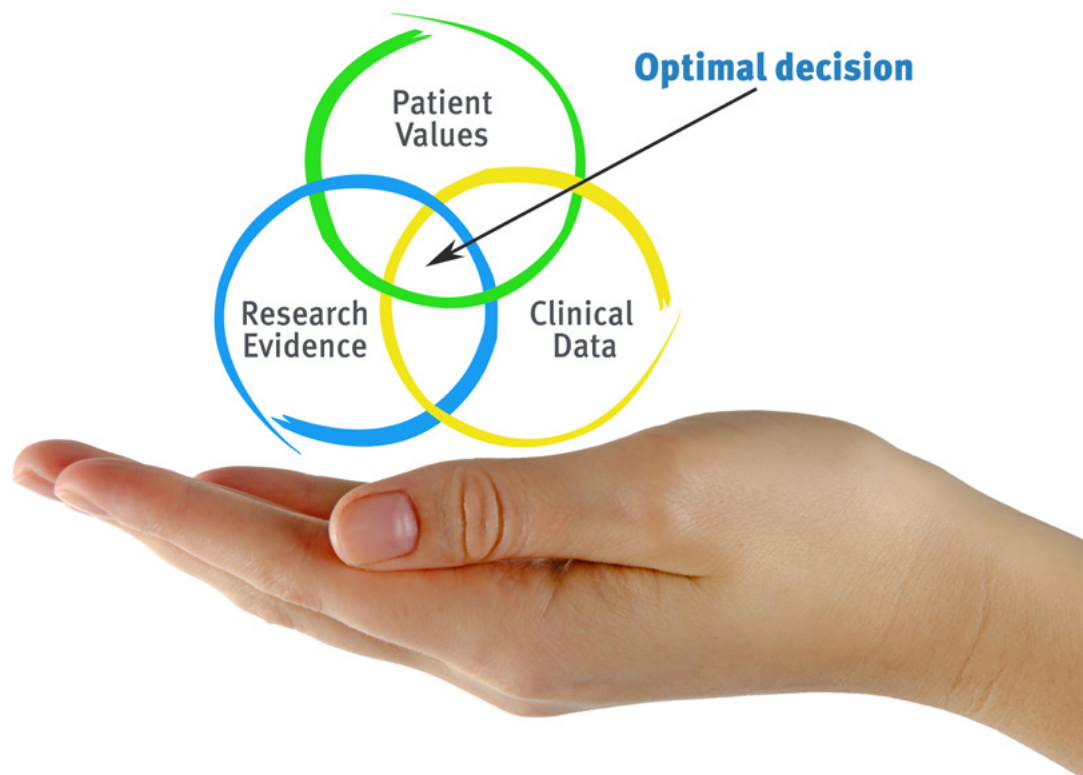
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。

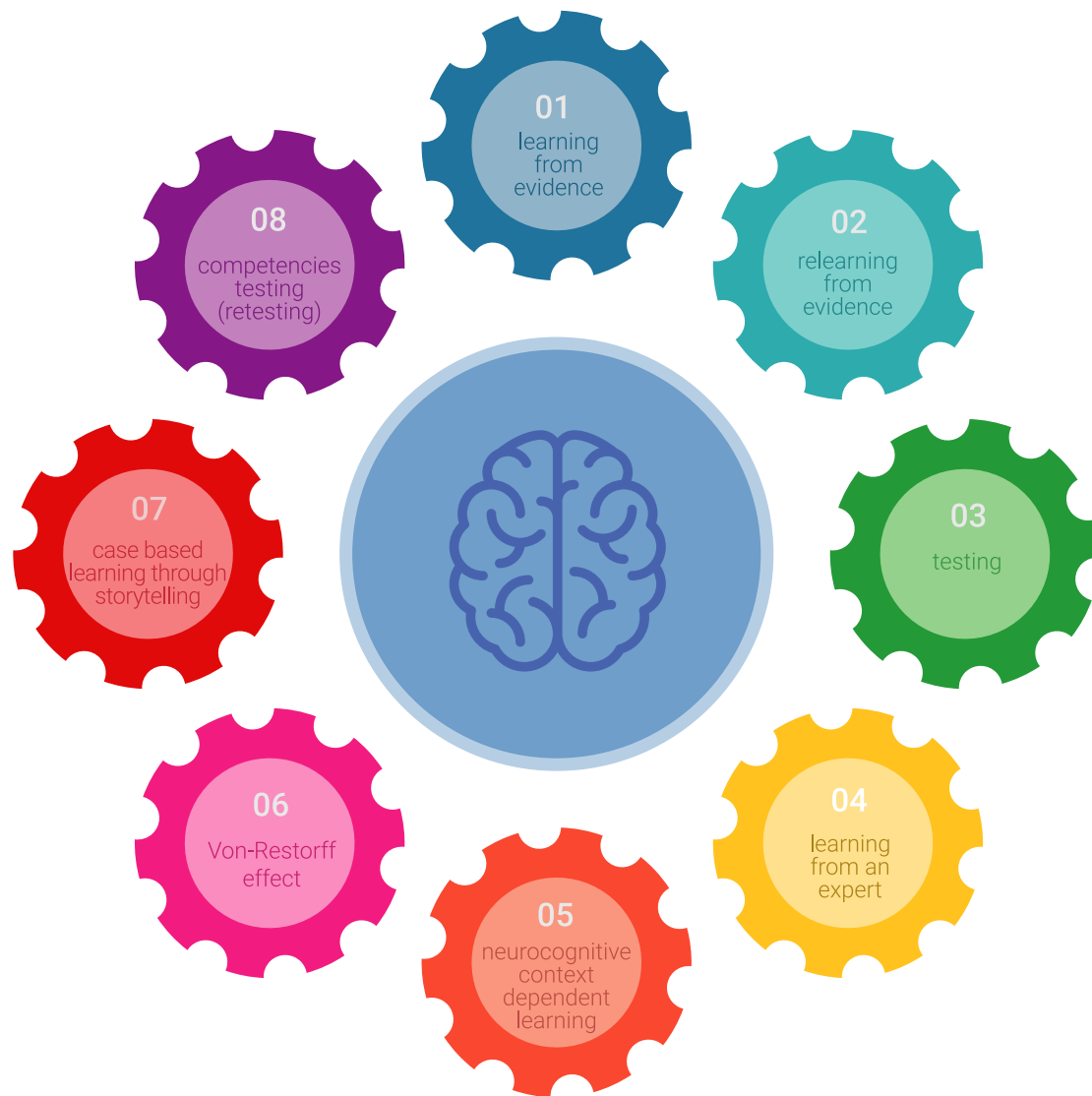


Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

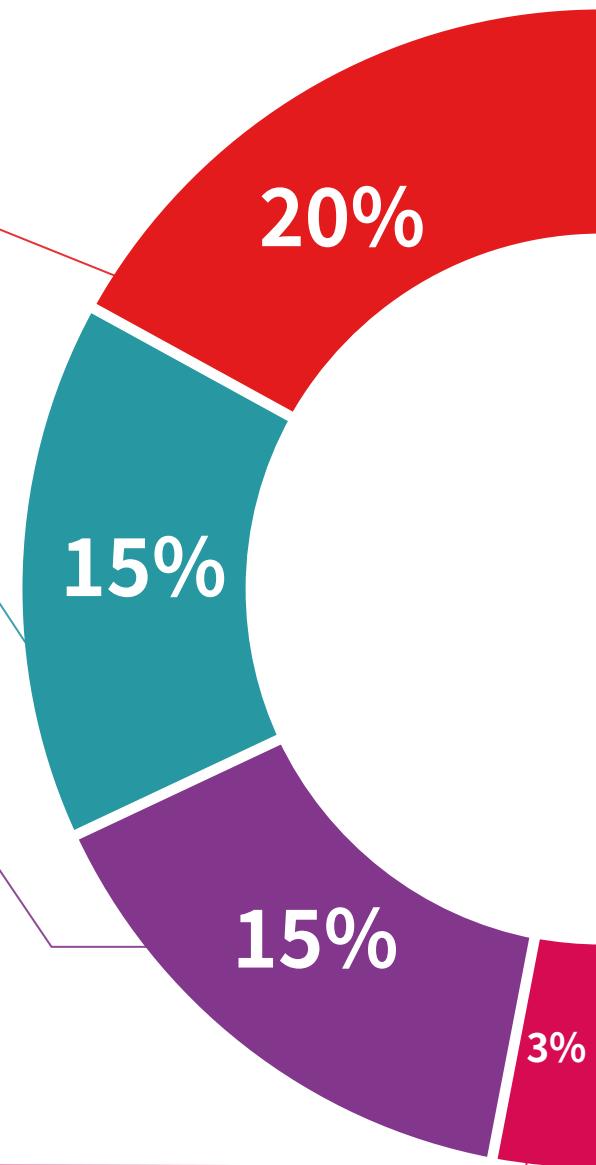
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

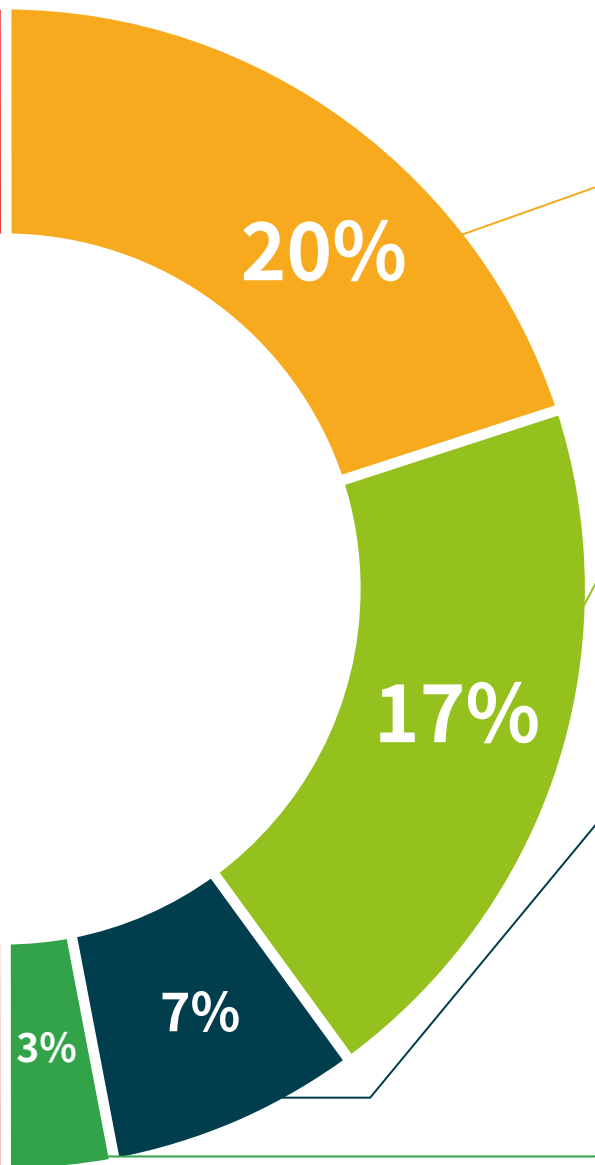
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

医疗外科紧急情况大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

无需旅行或繁琐的程序,即可成功通过此课程并获得大学学位”

这个**医疗外科紧急情况大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **医疗外科紧急情况大学课程**

模式: **在线**

时长: **12周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺 创新
个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
医疗外科紧急情况

- » 模式:在线
- » 时长:12周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

医疗外科紧急情况

