

# 大学课程

## 用药患者的病历和评估



**tech** 科学技术大学

## 大学课程 用药患者的病历和评估

- » 模式: 在线
- » 时间: 12个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/medical-history-evaluation-medicated-patients](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/medical-history-evaluation-medicated-patients)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

诊断是医生必须完美掌握的保健过程, 因为良好的表现将使他们更有效率, 为病人提供更快, 更准确的诊断。这个100%的在线培训为专业人员提供了最新的工具来创建对用药病人的评估。以最有效的方式, 学生将获得最相关的知识和技术来收集一系列数据, 这将使他们能够以最佳方式并尽可能缩小范围, 对病人提出的疾病进行诊断。为了做到这一点, 他/她将收集信息, 如身份, 咨询的原因, 个人和/或家庭历史等, 掌握这种关系, 直到他/她成为一名转诊医生。

## Patient Medication History

Physician \_\_\_\_\_

1. Are you under medical treatment \_\_\_\_\_
2. Have you ever been hospitalized for a surgical operation or serious illness? \_\_\_\_\_  
If yes, please explain \_\_\_\_\_

3. Are you taking any medication(s), including non-prescription medicine? \_\_\_\_\_  
If yes, what medication(s) are you taking \_\_\_\_\_

4. Have you ever taken Fen-Phen/Redux? \_\_\_\_\_
5. Do you use tobacco? \_\_\_\_\_
6. Do you use alcohol? \_\_\_\_\_

Medical History

now?

the last 5 years

“

医生培训是一个永无止境的过程, 在这个过程中, 你总是可以学到更多的东西。利用TECH为你提供的这个机会吧”

事实证明,正确的病史往往决定了快速的诊断,因此也决定了快速的治疗。医生有一种艺术,就是通过病人的口述,手势或神态来发现和了解当前疾病诊断的基本数据。TECH意识到在病人和医生之间建立双向沟通的重要性。

该课程旨在对医生进行必要的指导,以更好地理解和处理他们的病人。学生在完成这个资格证书后所获得的技能将使他/她能够在亲切,信任,仁慈,同情,倾听技巧和长等方面进行最佳工作,从而使他/她成为他/她的病人的真正参考。

这是一个高质量的培训,用最好的教学方法来促进理解,并为参加培训的治疗师的职业生涯增加价值。用最好的教学方法设计的高质量培训,以促进理解,并为参加培训的治疗师的职业生涯增加价值。

这个**用药患者的病历和评估大学课程**包含了市场上教育最完整和最新的方案。主要特点是:

- 由药学专家介绍的案例研究的发展,以及对用药病人的评估
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



由于它是完全在线的,你将能够在任何时间和地点,从任何有互联网连接的设备上进行培训"

“

你通过这个大学课程获得的培训将使你  
有能力发现和找到失调成分的情感记忆”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

TECH为您提供医疗领域最前沿的内容，在  
干预中管理和稳定病人的情绪和情感缺陷。

该课程将所有的教育材料建立在实践经验  
的基础上，这将有助于你行使你的职业。



# 02 目标

该计划旨在促进和加强医生在病历和病人评估过程中的作用能力。因此,其目的是发展新的能力和技能,这对他们的职业发展至关重要,并使他们在工作中表现得更好。完成该课程后,由于病人的良好评价和推荐,学生将成为劳动力市场上更受欢迎的专业人士。







“

TECH的目标很明确,就是要实现学术上的卓越,并帮助你也实现这一目标”



## 总体目标

---

- 了解当前有关精神病学和神经学的药物知识
- 接受培训, 以实现治疗师-患者-药物之间的联系
- 识别药物的吸收特性
- 培养对药效学的掌握
- 考虑到服药的特点和具体方面, 描述协议中的干预方案
- 识别DSM-5或ICD-10中所列的不同疾病的演变
- 掌握医生与心理学家在家庭干预方面的互动领域
- 为专业人员提供有关诊断, 干预和治疗过程的所有最新参考资料, 以便知道药物的使用
- 用决策规程描述对家庭成员的个体化研究以进行严格的心理病理学研究
- 使用决策树来长期进行鉴别诊断
- 在研究心理治疗与药物治疗关系的生物心理社会框架中, 将所有的信息框在一个多学科的框架模型中





## 具体目标

---

- ◆ 发现和寻找紊乱成分的情感记忆
- ◆ 主导和掌握关系, 直到成为参考对象
- ◆ 识别病人病理的组成部分, 以决定干预的方式
- ◆ 指出诊断对病人决策过程的影响
- ◆ 设计和实施慢性病调整方案
- ◆ 制定避免药物依赖的方案
- ◆ 在干预中管理和稳定病人的情绪和情感缺陷
- ◆ 使用干预措施来确定在什么时候需要将其他专业人员带入分析过程



TECH为您提供最好的内容,  
以提高您的声誉和参考价值"

# 03 课程管理

本课程是由一群高水平的专业人士设计的,特别是在精神药理学领域,他们把多年来的专业经验带到了这个培训中。所有这些将使学生获得顶级技能,提高他们的知识水平,并在国内和国际上打开通往成功职业未来的大门。





“

你将得到业内最合格的专业人士的指导，  
他们将把你的职业生涯推向新的高度”

## 管理人员



### Aguado Romo, Roberto 医生

- ◆ 专门从事临床心理学的心理学家
- ◆ 欧洲心理治疗协会的欧洲专家
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所主席
- ◆ 塔拉维拉, 毕尔巴鄂和马德里的评估和心理治疗中心主任
- ◆ 科学杂志《Psinapsis》的主任
- ◆ 西班牙心身医学和健康心理学家协会颁发的临床和健康心理学家学硕士
- ◆ 联合国教育学院 (UNED) 基础psicologia学学科的导师

## 教师

### De Dios González, Antonio 医生

- ◆ 马贝拉基隆医院心理学部主任, 西班牙
- ◆ 阿凡达心理学家主任
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 西班牙超个人发展学校的超个人治疗师
- ◆ 理查德班德勒的神经语言程序学协会的神经语言程序学 (N.L.P) 大师
- ◆ 临床催眠和放松专家

### Roldán, Lucía 医生

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 认知行为干预专家
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 能量疗法干预专家



### **González, Mónica 医生**

- ◆ 马贝拉基隆医院和阿凡达心理诊所负责儿童和青少年心理学部门的心理学家
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所 (IEPTL) 限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 阿尔梅里亚大学选择性靶向解离临床催眠专家
- ◆ 红十字项目的合作者
- ◆ 讲师欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士的教授
- ◆ 为教育中心和公司担任情绪管理项目的心理学家培训师人力资源咨询服务 (HRCS) 培训师

### **Martínez-Lorca, Manuela 医生**

- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学的心理学博士
- ◆ 健康心理学家
- ◆ UCLM 的心理学系讲师
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 临床催眠和放松专家

# 04 结构和内容

该大学课程提供了一个创新的内容,侧重于发展医生在处理病人病史时的专业技能。为此,TECH设计了一个适合的课程,该课程以100%的在线形式授课,这样他们就可以选择最适合他们的时间和地点。





“

一个全面的课程侧重于获取知识并将其转化为真正的技能,为推动你走向卓越而创建”

## 模块1. 诊断和决定适当的药物治疗

- 1.1. 主动采访 (C.H.S.V)
- 1.2. 信息理论
- 1.3. 沟通的渠道
- 1.4. 通信系统
- 1.5. 采访的公理
- 1.6. 不交流是不可能的
- 1.7. 内容和关系
- 1.8. 情感
- 1.9. 数字和模拟通信
- 1.10. 对称性&不对称性
- 1.11. 探讨交流
- 1.12. 口头交流
- 1.13. 非语言沟通
- 1.14. 双重束缚
- 1.15. 沟通的心理病理学
- 1.16. 姿态远胜过言语
- 1.17. 病历
- 1.18. 心理测试的一般结构
- 1.19. 神学
- 1.20. 诊断的认识论
- 1.21. 一些特殊类型的临床访谈





“

你面前有一个令人振奋的资格,为你在国际治疗领域的职业成功奠定了基础”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

用药患者的病历和评估大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位, 省去  
出门或办理文件的麻烦”

这个**用药患者的病历和评估大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**用药患者的病历和评估大学课程**

官方学时:**300小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言

**tech** 科学技术大学

大学课程  
用药患者的病历和评估

- » 模式:在线
- » 时间:12个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

用药患者的病历和评估