



大学课程

胆道和胰腺恶性病理

» 模式:**在线**

» 时长: 6周

» 学位:TECH 科技大学

》课程表:自由安排时间

» 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/malignant-pathology-biliary-tract-pancreas

目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		18		22
				06	
				学位	







tech 06 介绍

早期发现胆道和胰腺恶性疾病的好处是多方面的。例如,治疗可以更有效,诊断可以更准确。从这个意义上说,它甚至有助于减少癌症向身体其他部位的扩散。此外,在某些情况下,切除手术比晚期手术创伤更小,所需的恢复时间也更短。此外,早期诊断还能让患者及其家人有更多时间接受心理支持。

有鉴于此,TECH正在开发一门大学课程,为学生提供基于最新技术进步的知识。该学术路径将促进对恶性疾病进展和管理的全面了解。此外,学生还将考虑遗传因素和新的治疗方法,以获得更全面的信息。此外,在著名教师的指导下,学生将提高决策技能和处理癌症护理中复杂障碍的能力。课程将深入探讨最先进的影像诊断程序,以及准确识别的临床评估。因此,我们将讨论各种当代治疗策略,如包括系统疗法在内的多学科方法。

应该指出的是,该计划的方法加强了其创新性。TECH提供100%的在线教育环境,专为希望提升职业生涯的繁忙专业人士量身定制。它还采用了创新的Relearning系统,通过重复关键概念来固定知识和促进学习。因此,灵活性和强有力的教学方法相结合,使其非常容易使用。学生还可以使用图书馆的各种视听资源,包括视频和互动摘要。

这个胆道和胰腺恶性病理大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由胆道和胰腺恶性病理专家进行病例研究
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



不要再等待了,赶快报名参加这项不受封闭式时间表或预先确定的评估时间表限制的课程吧"



通过 TECH 的教学工具 (包括 讲解视频和互动摘要) 你将 实现自己的"

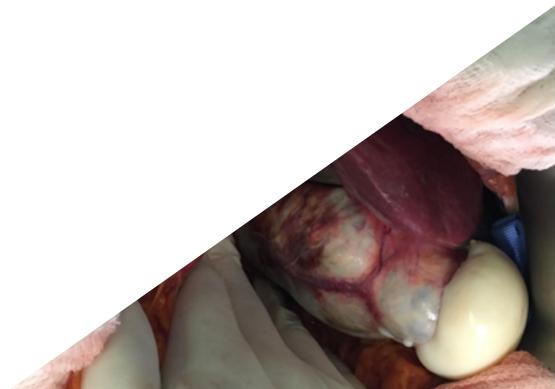
这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

该课程采用 100% 在线形式,适合工作繁忙的专业人士。

了解组织切片的最新进展。现在就报名!









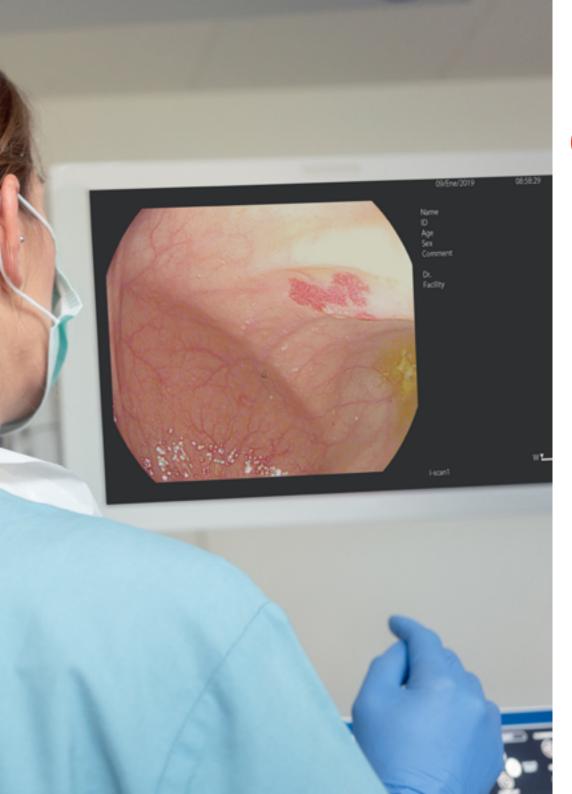
tech 10 | 目标



总体目标

- 全面了解肝脏的正常解剖结构,包括血管分布、肝脏分割和解剖关系
- 建立正常肝脏生理的坚实基础,以便识别病理偏差
- 深入了解脂肪变性、慢性肝炎等良性肝病的病理生理学原理
- 考虑到病人的安全和福祉,改进在选择和应用诊断程序方面的伦理决策
- 激发对胰腺疾病研究的兴趣,促进不断更新治疗和技术进展信息







具体目标

- 深入了解胆管和胰腺恶性疾病(如胰腺癌和胆管癌)所涉及的生物和病理生理机制
- 根据胆管和胰腺恶性肿瘤的起源和组织学特征,培养识别和分类不同类型恶性肿瘤的技能
- 熟悉先进的诊断技术,如 CT 扫描、核磁共振成像和内窥镜检查,以便对恶性疾病进行早期 准确评估
- 分析具体的风险因素



通过 Relearning 系统 你将以自然、渐进的方 式将概念融会贯通"





tech 14 课程管理

国际客座

法国著名医生和研究员Eric Vibert将他的职业生涯致力于**肝脏原发性癌**的整体治疗方法。在过去三十年间,他在这一领域取得了显著成就,成为了该领域的权威人士,并做出了重要贡献。

此外,Vibert医生领导的BOPA联合体包括巴黎-萨克雷大学、Mines Télécom学校和保尔·布鲁斯医院 肝胆外科中心(AP-HP)。该项目旨在**提升手术室的安全性**,利用数字技术及其管理或现有技术,扩展 医务人员的**视野、言语和触觉**能力,首先在模拟手术室中实施这些创新,已验证了多种颠覆性的程序。

此外,这位科学先驱致力于连接不同领域的专业人士,以重塑**外科手术实践**。因此,他的团队汇集了工程师、计算机专家、医生、麻醉师、护士等多种专业人才。这种工作策略在他领导的保尔·布鲁斯医院维勒吉夫肝脏外科部门中得到持续融合。

在学术影响方面,Vibert医生在国际会议上发表了超过130篇论文,并进行了30场主题演讲。他的H-指数达到了43,作为212篇高影响因子期刊文章的作者。此外,他还是书籍《Droitàl' Erreur, Devoir de Transparence》的作者,探讨了医学中的透明度和错误管理,并创立了Week-End de l'Innovation Chirurgicale,在医疗外科领域留下了不朽的印记。



Vibert, Eric 医生

- 法国巴黎维勒吉夫保尔•布鲁斯医院肝脏外科部门主任
- 法国巴黎南部外科创新小组负责人
- 肝胆道癌症外科专家医师
- 法国巴黎南部外科创新小组主任
- 法国巴黎南部大学生物医学/医学工程研究主任
- Week-End de l' Innovation Chirurgicale创始人及组织者
- 法国巴黎第六大学圣安东尼医学院医学博士



多感谢 TECH,您将能够与世界上最优秀的专业人 士一起学习"

tech 16 课程管理

管理人员



Al Shwely Abduljabar, Farah 医生

- 瓜达拉哈拉大学医院肝胆胰外科主任
- 阿尔卡拉大学的医学博士
- 瓜达拉哈拉大学医院普通外科和消化系统外科专家
- 肝胆胰外科及肝胰脏移植安斯泰来 研究员 职位
- 巴塞罗那大学肝病学和临床研究正式硕士学位
- 巴塞罗那大学身体伤害医学评估和评价正式硕士学位
- 阿尔卡拉大学医学学士
- 中欧医学杂志》审稿人
- 西班牙外科医生协会会员
- 编辑肝脏和临床研究杂志》、《EC 骨科》、《奥斯汀胰腺疾病》和《临床细胞学和病理学年鉴》

教师

López Marcano, Aylhin 医生

- 瓜达拉哈拉大学医院肝胆胰外科医师
- 阿尔卡拉大学的医学博士
- 普通和消化系统外科专家
- 毕业于路易斯-拉泽蒂医学院
- 加拉加斯中央大学医学学位

Catalán Garza, Vanessa 医生

- 瓜达拉哈拉大学医院普通外科和消化系统外科专家
- 圣卡洛斯医院医生
- 卡米洛-何塞-塞拉大学儿科临床医学硕士
- 萨拉戈萨大学医学毕业生



Picardo, María Dolores 医生

- 瓜达拉哈拉大学医院普通外科和消化系统外科医生
- 拉巴斯大学医院博士论文和毕业设计负责人
- 研发和创新管理以及参与科学委员会的工作
- 大学教师培训课程和研讨会讲师
- 毕业于马德里自治大学医学系
- 瓜达拉哈拉综合护理管理技术援助委员会成员

García Gil, José Manuel 医生

- 瓜达拉哈拉大学医院食道胃和内分泌外科专家
- 莫斯托莱斯大学医院普通外科和消化系统外科博士
- Cardenal Herrera大学普通外科和消化外科硕士
- 具有急诊外科病理学课程的教学经验
- 经常参加科学大会和会议,以更新知识
- 西班牙外科医生协会会员





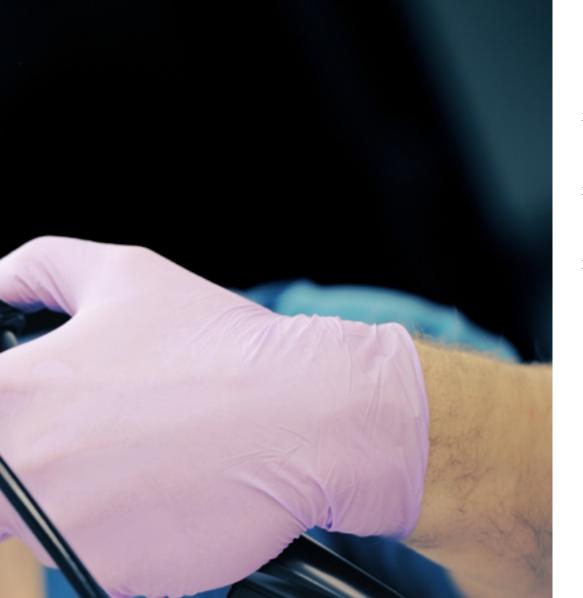
tech 20 | 结构和内容

模块 1. 胆管和胰腺的恶性病变

- 1.1. 胰腺导管腺癌
 - 1.1.1. 特点
 - 1.1.2. 症状
 - 1.1.3. 治疗
- 1.2. 根据可切除性对导管腺癌进行分类
 - 1.2.1. 类型
 - 1.2.2. 原因
 - 1.2.3. 结论
- 1.3. 胰腺腺癌的多学科治疗
 - 1.3.1. 多学科团队
 - 1.3.2. 初步评估和分期
 - 1.3.3. 手术
- 1.4. 外科技术
 - 1.4.1. 头十二指肠切除术
 - 1.4.2. 下腹部脾胰切除术
 - 1.4.3. 头颅胰腺切除术
- 1.5. 胰腺切除术标本的解剖病理学研究
 - 1.5.1. 样品采集
 - 1.5.2. 固定和加工
 - 1.5.3. 组织切片
- 1.6. 胆囊腺癌
 - 1.6.1. 描述
 - 1.6.2. 胆囊腺癌分期
 - 1.6.3. 结论
- 1.7. 胆囊腺癌的治疗
 - 1.7.1. 手术
 - 1.7.2. 化疗
 - 1.7.3. 放射疗法







- 1.8. 肝外胆管癌
 - 1.8.1. 描述
 - 1.8.2. 肝外胆管癌的诊断
 - 1.8.3. 结论
- 1.9. 肝外胆管癌的分类
 - 1.9.1. 类型
 - 1.9.2. 症状
 - 1.9.3. 风险因素
- 1.10. 肝外胆管癌的治疗
 - 1.10.1. 手术
 - 1.10.2. 化疗
 - 1.10.3. 放射疗法









tech 24 方法

在TECH,我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

和TECH,你可以体验到一种正在动摇 世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现专业医学实践中的实际问题。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- **1.** 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- **4.** 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



tech 26 方法

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



方法 | 27 tech

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床 专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会 经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

tech 28 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。





延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

方法 | 29 tech



由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%

17%





tech 32|学位

这个胆道和胰腺恶性病理大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:胆道和胰腺恶性病理大学课程

模式: **在线**

时长: 6周



^{*}海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。



