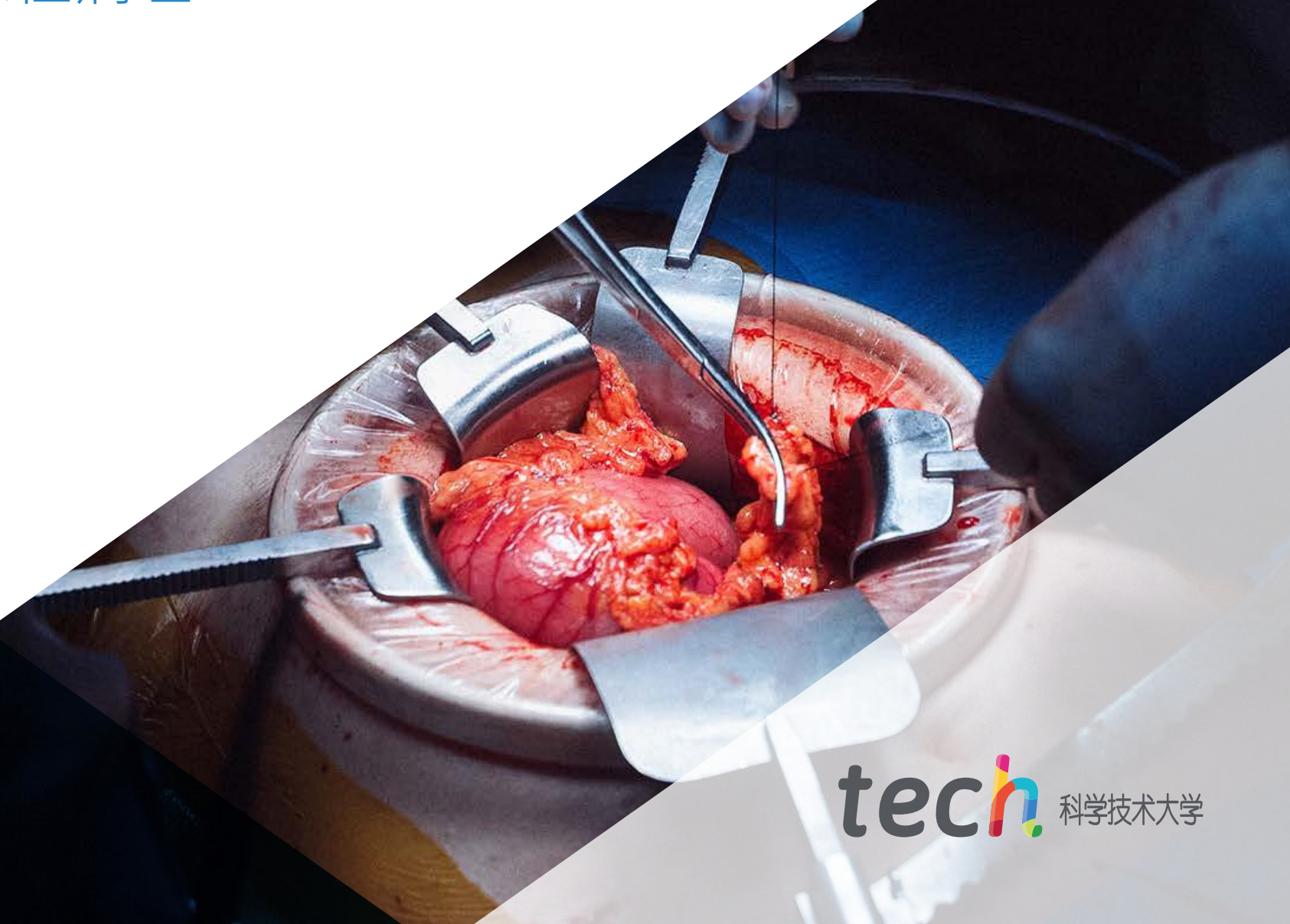


大学课程

胆道和胰腺恶性病理





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 胆道和胰腺恶性病理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/malignant-pathology-biliary-tract-pancreas](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/malignant-pathology-biliary-tract-pancreas)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

在胆管和胰腺恶性病变病例不断增加的情况下，专家们面临着多项挑战。其中，面对医疗保健领域的技术进步，经常更新知识非常重要。他们还需要掌握最先进的技术，以便将其应用于病人的治疗中。因此，TECH 实施了一项开创性的大学学位，旨在支持外科医生的工作。此外，该课程还采用 100% 在线教学，为学生提供方便和灵活性。





“

你想加深对头颈切除术技术的了解吗？  
通过 6 周的最佳数字化学习来实现”

早期发现胆道和胰腺恶性疾病的好处是多方面的。例如，治疗可以更有效，诊断可以更准确。从这个意义上说，它甚至有助于减少癌症向身体其他部位的扩散。此外，在某些情况下，切除手术比晚期手术创伤更小，所需的恢复时间也更短。此外，早期诊断还能让患者及其家人有更多时间接受心理支持。

有鉴于此，TECH 正在开发一门大学课程，为学生提供基于最新技术进步的知识。该学术路径将促进对恶性疾病进展和管理的全面了解。此外，学生还将考虑遗传因素和新的治疗方法，以获得更全面的信息。此外，在著名教师的指导下，学生将提高决策技能和处理癌症护理中复杂障碍的能力。课程将深入探讨最先进的影像诊断程序，以及准确识别的临床评估。因此，我们将讨论各种当代治疗策略，如包括系统疗法在内的多学科方法。

应该指出的是，该计划的方法加强了其创新性。TECH 提供 100% 的在线教育环境，专为希望提升职业生涯的繁忙专业人士量身定制。它还采用了创新的 Relearning 系统，通过重复关键概念来固定知识和促进学习。因此，灵活性和强有力的教学方法相结合，使其非常容易使用。学生还可以使用图书馆的各种视听资源，包括视频和互动摘要。

这个**胆道和胰腺恶性病理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由胆道和胰腺恶性病理专家进行病例研究
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

不要再等待了，赶快报名参加这项不受封闭式时间表或预先确定的评估时间表限制的**课程吧**”

“

通过 TECH 的教学工具(包括讲解视频和互动摘要)你将实现自己的”

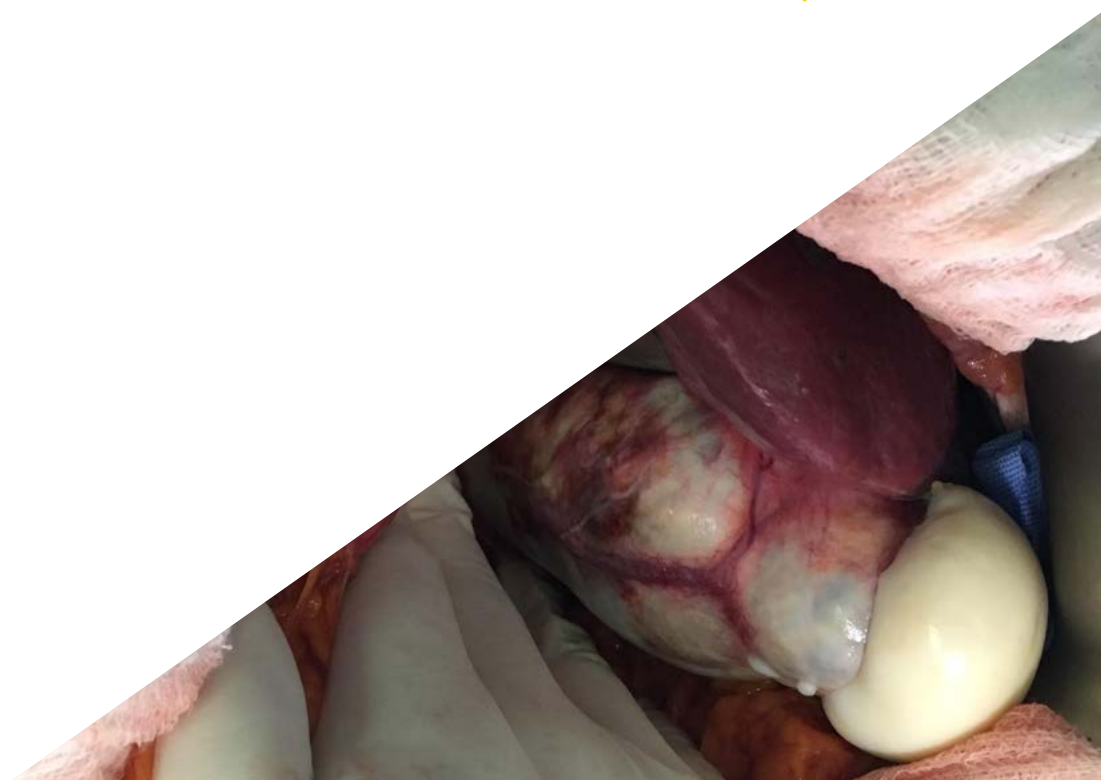
该课程采用 100% 在线形式, 适合工作繁忙的专业人士。

了解组织切片的最新进展。现在就报名!

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



# 02 目标

本课程将为学生详细分析影响胆管和胰腺的恶性疾病。为此，教学大纲将首先详细回顾解剖学和生理学。在此基础上，学生们还将学习胰腺癌、胆管癌或胆道肿瘤等肿瘤的相关知识。毕业生将能够应用现代治疗策略，从肿瘤手术到包括系统疗法在内的多学科方法。通过临床案例，他们将提高决策技能，以应对癌症护理中的复杂挑战。







“

通过这个课程,你可以了解初步评估和分期方面的最新情况”



## 总体目标

- 全面了解肝脏的正常解剖结构, 包括血管分布、肝脏分割和解剖关系
- 建立正常肝脏生理的坚实基础, 以便识别病理偏差
- 深入了解脂肪变性、慢性肝炎等良性肝病的病理生理学原理
- 考虑到病人的安全和福祉, 改进在选择和应用诊断程序方面的伦理决策
- 激发对胰腺疾病研究的兴趣, 促进不断更新治疗和技术进展信息





## 具体目标

- 深入了解胆管和胰腺恶性疾病(如胰腺癌和胆管癌)所涉及的生物和病理生理机制
- 根据胆管和胰腺恶性肿瘤的起源和组织学特征,培养识别和分类不同类型恶性肿瘤的技能
- 熟悉先进的诊断技术,如 CT 扫描、核磁共振成像和内窥镜检查,以便对恶性疾病进行早期准确评估
- 分析具体的风险因素

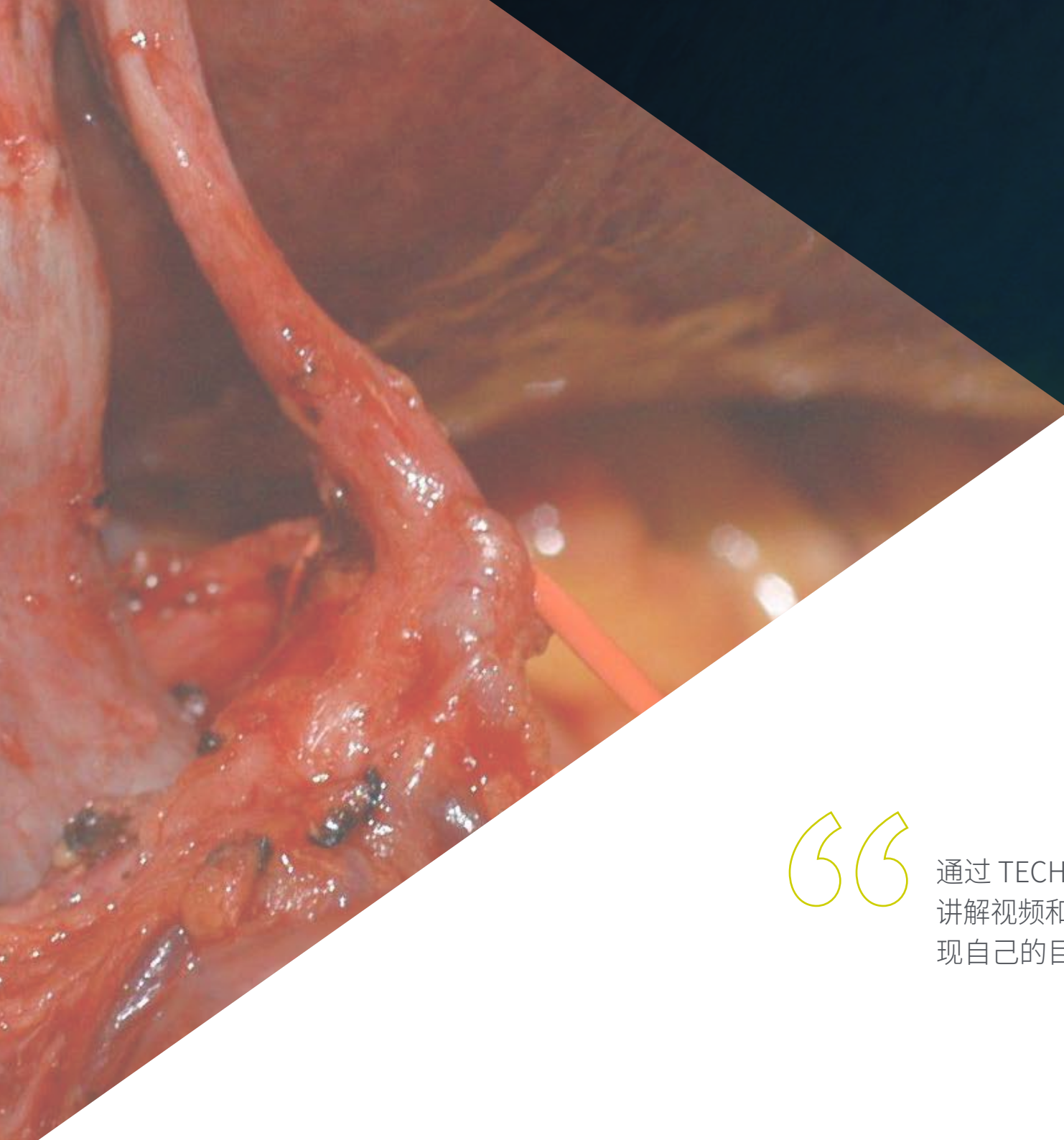


通过 Relearning 系统  
你将以自然、渐进的方式  
将概念融会贯通”

# 03 课程管理

该大学课程的教师队伍由 TECH 精心挑选的杰出专业人员组成。该团队在胆道和胰腺恶性病变方面拥有丰富的专业知识，因而脱颖而出。他们还曾在知名医院工作，拥有丰富的专业经验。因此，感谢这次培训的教学资源提供了医疗保健技术市场上最先进的工具。这样，该课程就能确保毕业生掌握最新的相关知识，并能立即应用于他们的工作中。





“

通过 TECH 的教学工具 (包括讲解视频和互动摘要), 你将实现自己的目标”

## 管理人员



### Al Shwely Abduljabar, Farah 医生

- 瓜达拉哈拉大学医院肝胆胰外科主任
- 阿尔卡拉大学的医学博士
- 瓜达拉哈拉大学医院普通外科和消化系统外科专家
- 肝胆胰外科及肝胰脏移植安斯泰来 研究员 职位
- 巴塞罗那大学肝病学和临床研究正式硕士学位
- 巴塞罗那大学身体伤害医学评估和评价正式硕士学位
- 阿尔卡拉大学医学学士
- 中欧医学杂志《审稿人
- 西班牙外科医生协会会员
- 编辑肝脏和临床研究杂志》、《EC 骨科》、《奥斯汀胰腺疾病》和《临床细胞学和病理学年鉴》

## 教师

### López Marcano, Aylhin 医生

- 瓜达拉哈拉大学医院肝胆胰外科医师
- 阿尔卡拉大学的医学博士
- 普通和消化系统外科专家
- 毕业于路易斯-拉泽蒂医学院
- 加拉加斯中央大学医学学位

### Catalán Garza, Vanessa 医生

- 瓜达拉哈拉大学医院普通外科和消化系统外科专家
- 圣卡洛斯医院医生
- 卡米洛-何塞-塞拉大学儿科临床医学硕士
- 萨拉戈萨大学医学毕业生



#### **Picardo, María Dolores 医生**

- ◆ 瓜达拉哈拉大学医院普通外科和消化系统外科医生
- ◆ 拉巴斯大学医院博士论文和毕业设计负责人
- ◆ 研发和创新管理以及参与科学委员会的工作
- ◆ 大学教师培训课程和研讨会讲师
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学系
- ◆ 瓜达拉哈拉综合护理管理技术援助委员会成员

#### **García Gil, José Manuel 医生**

- ◆ 瓜达拉哈拉大学医院食道胃和内分泌外科专家
- ◆ 莫斯托莱斯大学医院普通外科和消化系统外科博士
- ◆ Cardenal Herrera大学普通外科和消化外科硕士
- ◆ 具有急诊外科病理学课程的教学经验
- ◆ 经常参加科学大会和会议, 以更新知识
- ◆ 西班牙外科医生协会会员

# 04 结构和内容

在整个课程中, 学生将深入分析影响这些系统的恶性病症。课程首先将详细回顾解剖学和生理学, 然后探讨胰腺癌、胆管癌和胆管肿瘤等肿瘤。在这方面, 学生将探索当代治疗策略, 从肿瘤手术到包括系统疗法在内的多学科方法。这样, 他们就能紧跟医疗保健领域的最新趋势。







“

与该领域最优秀的专家一起了解胰腺疾病的最新诊断技术”

## 模块 1. 胆管和胰腺的恶性病变

- 1.1. 胰腺导管腺癌
  - 1.1.1. 特点
  - 1.1.2. 症状
  - 1.1.3. 治疗
- 1.2. 根据可切除性对导管腺癌进行分类
  - 1.2.1. 类型
  - 1.2.2. 原因
  - 1.2.3. 结论
- 1.3. 胰腺腺癌的多学科治疗
  - 1.3.1. 多学科团队
  - 1.3.2. 初步评估和分期
  - 1.3.3. 手术
- 1.4. 外科技术
  - 1.4.1. 头十二指肠切除术
  - 1.4.2. 下腹部脾胰切除术
  - 1.4.3. 头颅胰腺切除术
- 1.5. 胰腺切除术标本的解剖病理学研究
  - 1.5.1. 样品采集
  - 1.5.2. 固定和加工
  - 1.5.3. 组织切片
- 1.6. 胆囊腺癌
  - 1.6.1. 描述
  - 1.6.2. 胆囊腺癌分期
  - 1.6.3. 结论
- 1.7. 胆囊腺癌的治疗
  - 1.7.1. 手术
  - 1.7.2. 化疗
  - 1.7.3. 放射疗法



- 1.8. 肝外胆管癌
  - 1.8.1. 描述
  - 1.8.2. 肝外胆管癌的诊断
  - 1.8.3. 结论
- 1.9. 肝外胆管癌的分类
  - 1.9.1. 类型
  - 1.9.2. 症状
  - 1.9.3. 风险因素
- 1.10. 肝外胆管癌的治疗
  - 1.10.1. 手术
  - 1.10.2. 化疗
  - 1.10.3. 放射疗法

“不受地域限制或预先确定的时间, 获取知识”



# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

胆道和胰腺恶性病理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**胆道和胰腺恶性病理大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **胆道和胰腺恶性病理大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
胆道和胰腺恶性病理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

胆道和胰腺恶性病理

