

# 大学课程

## 肝脏病理学





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 肝脏病理学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/liver-pathology](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/liver-pathology)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

根据世界卫生组织的报告,许多肝病在早期阶段并无症状。这强调了由不同医疗机构的专家及早发现并适当处理这些临床症状的重要性。对于专业人士来说,不断更新这些疾病的诊断方法和设备是一项挑战,因为他们往往很难将学习与工作结合起来。因此,TECH 通过密集的 100% 在线课程崭露头角。通过它,毕业生可以利用最先进的教材和杰出的师资队伍,全面拓展自己的知识和技能。





“

在这门综合性大学课程中,你将深入了解核磁共振成像扫描在确定罕见和无症状肝脏病变方面的作用”



肝病医疗程序的发展意味着专家们要不断更新知识。在此过程中,这些专业人员根据最新的科学证据为患者提供优质护理。它还通过改善预后、提高社会对这一问题的认识以及促进更健康的生活方式来产生其他益处。这将大大降低乙肝和丙肝等传染病的传播风险。

因此,TECH 设有完整的大学课程,毕业生将学习最先进的诊断方法,以确定肝脏病变的程度。为此,我们对这一器官的疾病进行了详细分类,并将其分为传染病、代谢病和遗传病。此外,该大学学位还介绍了先进的术前模型及其应用,如活检。另一方面,该教学大纲的特点是涉及较少关注的主题,如手术中的麻醉管理以控制血流动力学。它还包括产生胆汁以排出废物和毒素的复杂生理过程。

同时,这个课程所采用的方法也加强了其创新性。TECH 提供 100% 的在线教育环境,专为希望提升职业生涯的在职专业人士量身定制。它还采用 Relearning 教学系统,通过重复关键概念来固定知识和促进学习。因此,灵活性和强有力的教学方法相结合,使其非常容易使用。学生还可以访问图书馆中各种视听形式的多媒体资源,如互动摘要和信息)图表。

这个**肝脏病理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由肝脏病理学专家进行病例研究
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



根据《福布斯》杂志的报道,TECH 是世界上最好的数字大学”

“

你将了解肝脏闪烁扫描的复杂性及其更准确地检测肝脏肿块的可行性”

你是否希望完善经皮肝脓肿引流术的管理?只需 6 周多就能掌握这些程序。

提供创新的教学材料,如讲解视频和互动摘要。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

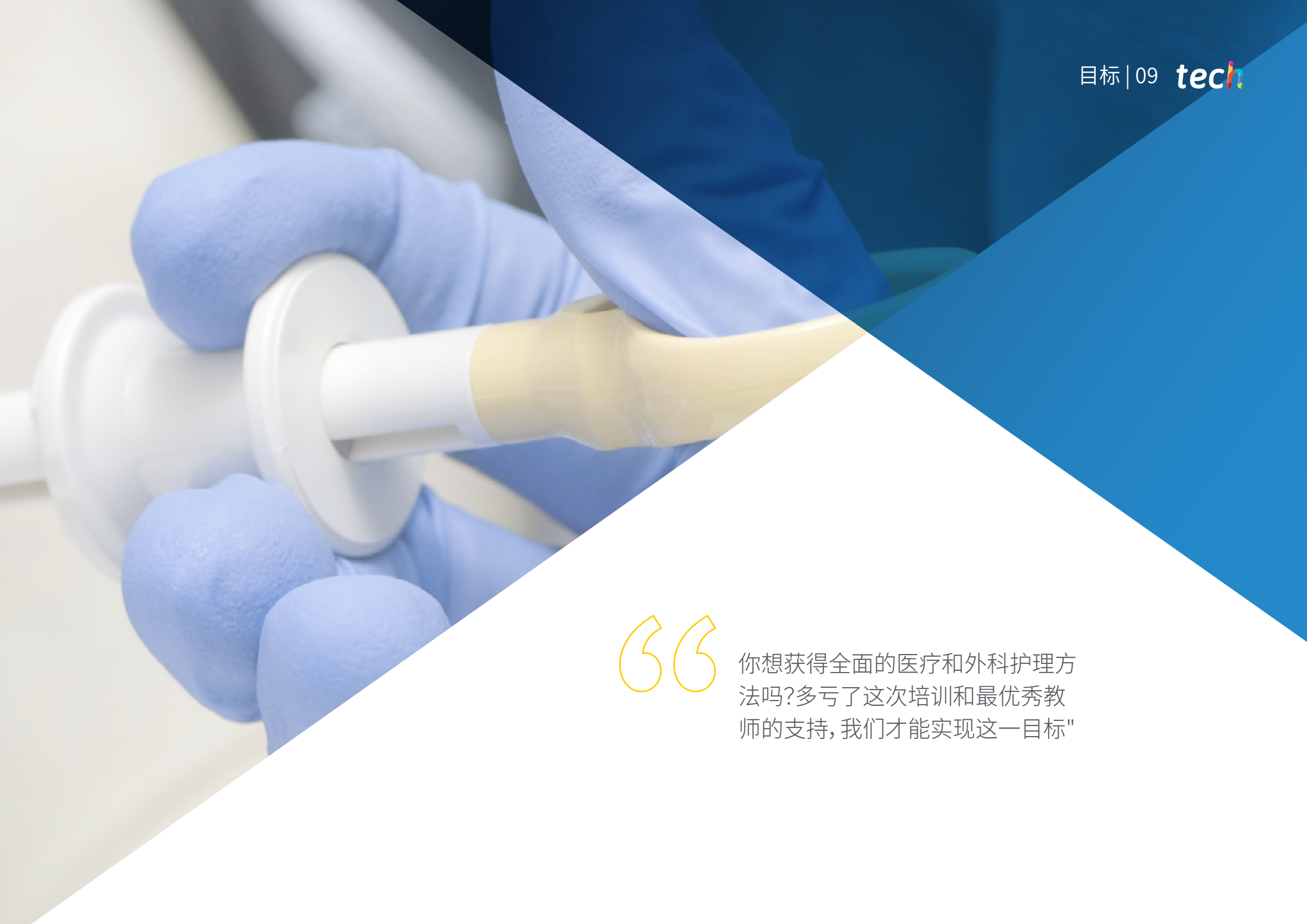


# 02 目标

本课程将为学生深入分析影响肝脏的各种疾病。从回顾正常的肝脏生理开始，学生们将探索发生在这个重要器官的主要良性和恶性疾病。此外，还将讨论脂肪变性或肝硬化等疾病的临床、诊断和治疗问题。此外，还将对各种实验室检查和影像诊断技术进行解读，从而为毕业生做好全面的准备。







“

你想获得全面的医疗和外科护理方法吗?多亏了这次培训和最优秀教师的支持,我们才能实现这一目标”



## 总体目标

---

- ◆ 全面了解肝脏的正常解剖结构, 包括血管分布、肝脏分割和解剖关系
- ◆ 建立正常肝脏生理的坚实基础, 以便识别病理偏差
- ◆ 深入了解脂肪变性、慢性肝炎等良性肝病的病理生理学原理
- ◆ 考虑到病人的安全和福祉, 改进在选择和应用诊断程序方面的伦理决策
- ◆ 激发对胰腺疾病研究的兴趣, 促进不断更新治疗和技术进展信息





## 具体目标

- 培养识别和分类各种肝病(包括肝炎、肝硬化和代谢紊乱)的能力
- 熟悉用于评估肝病的各种实验室检查和成像技术,以便对患者进行全面评估
- 评估与肝脏疾病相关的风险因素,了解这些疾病的进展情况
- 培养规划和执行治疗策略的技能,考虑药物和手术方法



你将采用最合适的麻醉方法,并准备好克服手术中可能出现的并发症"

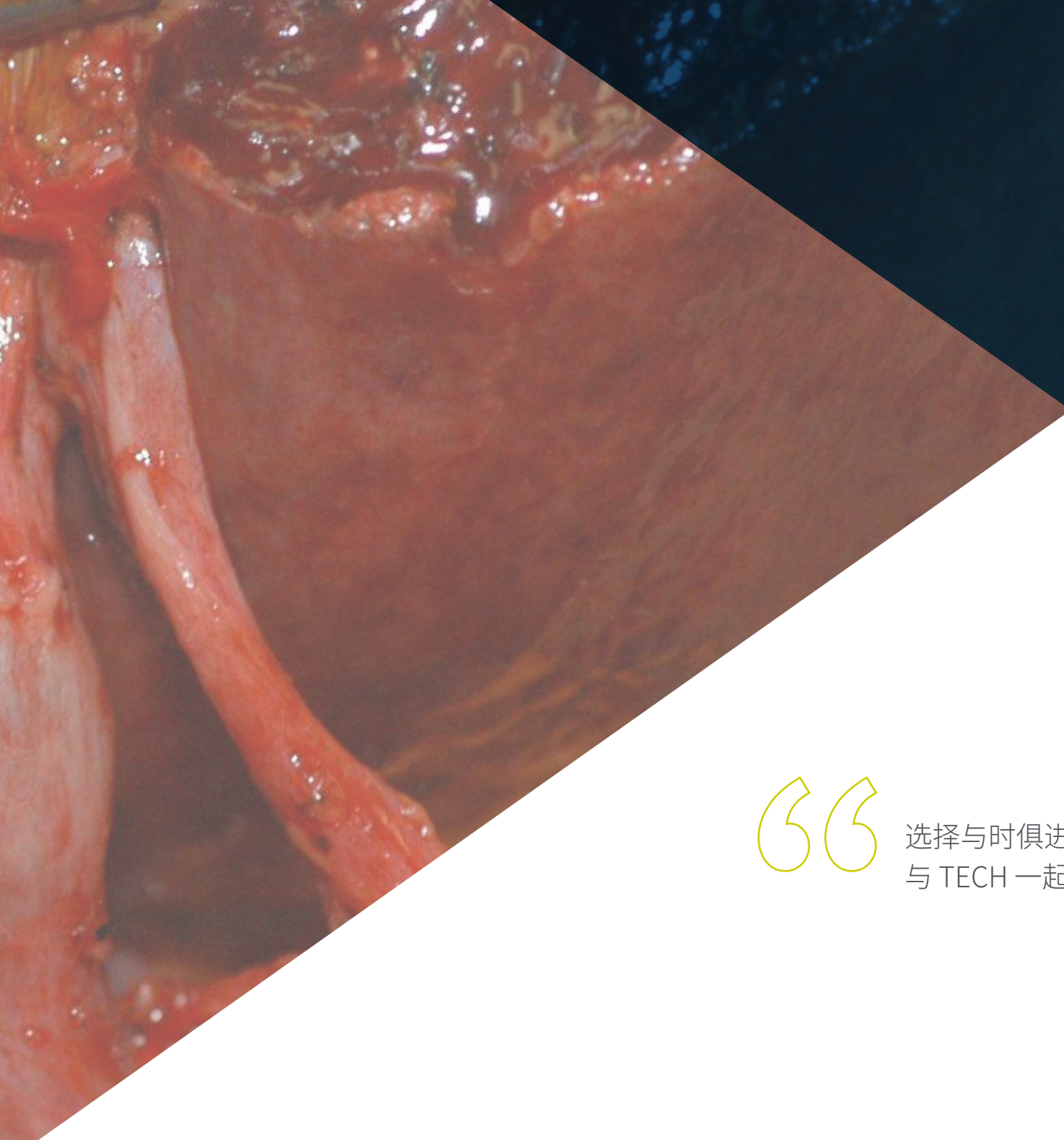




# 03 课程管理

TECH 秉承提供最优质教育的理念, 拥有一支国际知名的师资队伍。这些专家拥有丰富的专业背景, 曾在知名医疗中心工作过。因此, 他们被定义为对肝病有深入的了解, 并在过去几十年中紧跟该领域的发展。这样, 学生们就有了在这个不断进步的行业中与时俱进所需的保障。





“

选择与时俱进,改善与患者的医疗实践。  
与 TECH 一起实现职业生涯的飞跃!”



## 管理人员



### Al Shwely Abduljabar, Farah 医生

- 瓜达拉哈拉大学医院肝胆胰外科主任
- 阿尔卡拉大学的医学博士
- 瓜达拉哈拉大学医院普通外科和消化系统外科专家
- 肝胆胰外科及肝胰脏移植安斯泰来研究员 职位
- 巴塞罗那大学肝病学和临床研究正式硕士学位
- 巴塞罗那大学身体伤害医学评估和评价正式硕士学位
- 阿尔卡拉大学医学学士
- 中欧医学杂志《审稿人
- 西班牙外科医生协会会员
- 编辑肝脏和临床研究杂志》、《EC 骨科》、《奥斯汀胰腺疾病》和《临床细胞学和病理学年鉴》



## 教师

### **García Gil, José Manuel 医生**

- ◆ 瓜达拉哈拉大学医院食道胃和内分泌外科专家
- ◆ 莫斯托莱斯大学医院普通外科和消化系统外科博士
- ◆ Cardenal Herrera大学普通外科和消化外科硕士
- ◆ 具有急诊外科病理学课程的教学经验
- ◆ 经常参加科学大会和会议, 以更新知识
- ◆ 西班牙外科医生协会会员

### **González Sierra, Begoña 医生**

- ◆ 瓜达拉哈拉大学医院普通外科和消化系统外科专家
- ◆ 西班牙大学联盟更新的普通外科硕士学位
- ◆ Alcalá大学的医学整合和临床问题解决的硕士学位
- ◆ Rey Juan Carlos大学美容医学专业硕士研究生
- ◆ 马德里康普顿斯大学医学学位
- ◆ Rey Juan Carlos 大学物理治疗文凭

### **Díaz Candelas, Daniel Alejandro 医生**

- ◆ 瓜达拉哈拉大学医院普通外科和消化系统外科专家
- ◆ 食管胃外科基础研究生文凭
- ◆ 委内瑞拉中央大学医学学位
- ◆ 瓜达拉哈拉大学医院讲师

# 04

## 结构和内容

这个模块将探讨肝脏病理学领域的最新研究和进展。通过多学科方法，学生将更新知识，同时掌握综合管理这类病症患者的技能。课程深入探讨肝脏体积测量，利用最先进的技术(如计算机断层扫描)进行鉴别诊断。该课程还通过图像引导活组织检查探索介入放射学，使毕业生能够获得准确的信息，帮助他们就用户的治疗做出决定。



“

TECH 是 Relearning 系统的先驱, 通过该系统, 你将以自然、循序渐进的方式将概念融会贯通”



## 模块1.肝脏病理学

- 1.1. 术前工作
  - 1.1.1. 病历
  - 1.1.2. 肝功能检测 (LFTs)
  - 1.1.3. 其他测试
- 1.2. 肝功能
  - 1.2.1. 肝脏的主要功能
  - 1.2.2. 胆汁分泌
  - 1.2.3. 结论
- 1.3. 肝病分类
  - 1.3.1. 传染性
  - 1.3.2. 新陈代谢
  - 1.3.3. 遗传
- 1.4. 肝病的术前和术中诊断方法
  - 1.4.1. 成像检测
  - 1.4.2. 肝脏活组织检查
  - 1.4.3. 肝脏闪烁扫描
  - 1.4.4. 其他测试
- 1.5. 肝功能研究
  - 1.5.1. 标志
  - 1.5.2. 凝血时间
  - 1.5.3. 实验室测试
- 1.6. 肝脏体积测量
  - 1.6.1. 计算机断层扫描 (TC)和磁共振成像 (RM)
  - 1.6.2. 肝脏超声
  - 1.6.3. 肝脏闪烁扫描





- 1.7. 慢性肝病患者肝局灶病变的诊断成像
  - 1.7.1. 腹部超声
  - 1.7.2. 计算机断层扫描 (TC)
  - 1.7.3. 磁共振成像 (RM)
- 1.8. 肝脏偶发病变
  - 1.8.1. 鉴别诊断
  - 1.8.2. 损伤类型
  - 1.8.3. 治疗
- 1.9. 介入放射学在肝病治疗中的应用
  - 1.9.1. 图像引导下的肝活检
  - 1.9.2. 肝脓肿经皮引流术
  - 1.9.3. 经动脉栓塞术 (TAE) 和化疗栓塞术 (TACE)
- 1.10. 肝脏手术的麻醉管理
  - 1.10.1. 术前评估
  - 1.10.2. 血液动力学监测
  - 1.10.3. 凝血管理

“

不要错过在世界任何地方、任何时间远程提高血液病理学能力的机会”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”



## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。





## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。





# 06 学位

肝脏病理学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**肝脏病理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **肝脏病理学大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
肝脏病理学

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线



# 大学课程

## 肝脏病理学

