

大学课程

弱视治疗的最新进展





大学课程

弱视治疗的最新进展

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/latest-advances-amblyopia-management

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

弱视是导致普通人群视力受损的主要原因之一。这些症状表现为幼年时期视力发育的改变, 不仅影响视敏度, 还影响许多视觉功能。发现弱视的重要性在于, 如果不及
时治疗(越早治疗越好), 弱视将持续影响患者一生的视觉功能。





“

光学技术和临床验光领域的最新进展被编入高效的教育大学课程中, 这将使您的努力达到最佳效果”

弱视是由致弱因素(屈光不正、斜视、剥夺或综合因素)引起的。了解弱视的病因或致弱因素对于发现弱视、预防弱视或治疗弱视至关重要。

弱视治疗的最新进展大学课程涵盖了视光师的主要工作领域,始终保持最大程度的更新,并配备一流的师资力量。该课程是由该领域的资深专家根据临床经验设计的。

将为学生提供内容丰富的教学大纲,并辅以视听资源、补充读物以及基于真实案例和模拟的练习。此外,由于该格式是100%在线的,因此您只需要一台可连接互联网的设备。

这个**弱视治疗的最新进展大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由不同专业的专家介绍100多个临床病例的发展
- 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- 最常报告的弱视治疗最新进展
- 介绍有关程序、诊断和治疗技术的实践研讨会
- 基于互动算法的临床场景决策学习系统
- 理论课、专家提问、争议话题论坛和个人思考
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过本大学课程更新你的知识,增加你对决策的信心”

“

这个弱视治疗的最新进展大学课程将帮助您跟上时代的步伐,为患者提供全面、优质的护理”

其师资队伍包括弱视治疗最新进展领域的专业人士,他们将自己的工作经验带入了培训中,还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,医生必须尝试解决出现的不同专业实践情况。要做到这一点,专家将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由儿童紧急病人护理领域公认的专家创建,具有丰富的经验。

我们有最好的教材、创新的方法和100%的在线培训,这将使你的学习更加容易。

临床验光领域非专业医疗人员所需的所有方法,具体而具体大学课程。



02 目标

该专业大学课程具有一系列总体目标和具体目标,旨在为专业人员提供最新的弱视治疗工具。因此,该课程旨在有效地更新医生的知识,以便在最新科学证据的基础上提供高质量的医疗服务,保证患者的安全。



“

如果你正在寻求职业上的成功,我们可以帮助你实现它。我们为您提供最完整的光学技术和临床验光的培训”



总体目标

- 了解弱视患者所需的视力检查类型以及最先进的治疗技术,更新教育背景,将其直接应用于临床实践

“

获得必要的知识,以提供
高质量的实践,为你的病
人提供专业和有效的护理”





具体目标

- 深入了解弱视的类型和特征
- 深入了解不同类型弱视的视觉改变
- 了解弱视检测和随访所需的视觉检查方案
- 深入了解科学的治疗方案
- 拓宽学员的专业视野, 能够评估、诊断和治疗弱视患者, 这些患者目前有时被视光师忽视

03 课程管理

该课程的教学人员包括弱视治疗最新进展方面的顶尖专家,他们将自己的工作经验带到培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定以跨学科的方式完成方案。





“该领域的顶尖专业人士汇聚一堂，
向您传授弱视治疗的最新进展”

管理人员



Calvache Anaya, José Antonio 医生

- 马略卡岛帕尔马Baviera诊所验光师
- 生物统计学、角膜测量、角膜地形图和眼部生物测量课程讲师
- 在阿利坎特大学获得光学和验光学位
- 巴伦西亚大学视光学和视觉科学博士
- 巴伦西亚大学高级验光和视觉科学硕士
- 大学健康科学应用统计专家 (UNED)
- 阿利坎特大学光学和验光文凭

教师

Fernández-Baca, Macarena 医生

- 儿童视光、视觉治疗和神经视光专家
- 私人验光师
- 美国视光学学会招生委员会副主席
- 波士顿验光中心助理主任和协调员
- 新英格兰视光学院临床医师
- 休斯顿大学助理教授
- 德克萨斯州休斯顿大学视光学院视光学博士
- 马德里康普顿斯大学光学文凭



04

结构和内容

该课程的教学大纲由TECH根据高学术质量标准选定。在这本书中,学生们将会发现一本严谨的、最新的关于腔镜手术管理最新进展的资料汇编。所有这些都得到视听资源和实践练习的支持,从而使他们能够显著提高他们的技能并将其应用到工作中。





“

这个弱视治疗的最新进展大学课程将帮助您跟上时代的步伐, 为患者提供全面、优质的护理”

模块1.弱视治疗的最新进展

- 1.1. 一般信息
 - 1.1.1. 视力检查
 - 1.1.2. 关键期塑料制品
- 1.2. 定义
- 1.3. 弱视的类型
 - 1.3.1. 屈光性弱视
 - 1.3.2. 斜视性弱视
 - 1.3.3. 剥夺性弱视
 - 1.3.4. 合并性弱视
- 1.4. 视觉障碍
 - 1.4.1. 视力
 - 1.4.2. 对比度敏感性
 - 1.4.3. 适应系统
 - 1.4.4. 眼球运动
 - 1.4.5. 空间定位(空间不确定性和扭曲)
 - 1.4.6. 拥挤效应
 - 1.4.7. 抑制和立体视觉
 - 1.4.8. 阅读能力
 - 1.4.9. 视觉运动任务
 - 1.4.10. 神经活动和瞳孔反应
 - 1.4.11. 解剖学上的变化
- 1.5. 视力
 - 1.5.1. 对比度敏感性
 - 1.5.2. 适应系统
 - 1.5.3. 眼球运动
 - 1.5.4. 空间定位(空间不确定性和扭曲)
 - 1.5.5. 拥挤效应
 - 1.5.6. 抑制和立体视觉
 - 1.5.7. 阅读能力
 - 1.5.8. 视觉运动任务
 - 1.5.9. 神经活动和瞳孔反应
 - 1.5.10. 解剖学上的变化
- 1.6. 纳入和排除的评估和诊断
 - 1.6.1. 视力评估
 - 1.6.2. 屈光状态评估
 - 1.6.3. 双眼系统评估
 - 1.6.4. 评估适应系统
 - 1.6.5. 眼球运动评估
 - 1.6.6. 眼健康评估
- 1.7. 屈光状态矫正治疗。最新研究
 - 1.7.1. 应处方的光学矫正
 - 1.7.2. 见效所需时间
 - 1.7.3. 效果
- 1.8. 闭塞治疗和药物治疗。最新研究
 - 1.8.1. 闭塞
 - 1.8.1.1. 闭塞类型
 - 1.8.1.2. 闭塞时间
 - 1.8.1.3. 效果
 - 1.8.2. 药物处罚
 - 1.8.2.1. 阿托品剂量
 - 1.8.2.2. 效果
 - 1.8.2.3. 闭塞治疗与药物治疗的比较
 - 1.8.2.4. 治疗依从性
 - 1.8.2.5. 治疗回归
 - 1.8.3. 视力治疗。最新研究
 - 1.8.3.1. 优势和劣势
 - 1.8.3.2. 单目活动
 - 1.8.3.3. 远近视活动
 - 1.8.3.4. 抗抑制技术和双眼疗法

- 1.8.4. 其他当前和未来的治疗方法
 - 1.8.4.1. 药物治疗
 - 1.8.4.2. 针灸
 - 1.8.4.3. 其他未来治疗
- 1.8.5. 弱视患者的综合管理
 - 1.8.5.1. 行动协议
 - 1.8.5.2. 后续评估
 - 1.8.5.3. 审查时间表

“

一个独特的、关键的和决定性的培训经验,以促进你的职业发展”



05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学历

弱视治疗的最新进展大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个弱视治疗的最新进展大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 弱视治疗的最新进展大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
弱视治疗的最新进展

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

弱视治疗的最新进展

