

Университетский курс

Вмешательство в лечении табакокурения



Университетский курс Вмешательство в лечении табакокурения

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/intervention-tobacco-addiction

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 20

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Эта программа, предназначенная для врачей, которые хотят научиться лечить пациентов с табачной зависимостью, углубленно изучает основные знания, используемые научным сообществом в области зависимостей, и помогает сформулировать различные аспекты, которые специалист должен принимать во внимание при оценке и вмешательстве в этих случаях. Все это основано на самой эффективной на рынке методике обучения, 100% онлайн.



A close-up photograph of a woman's face, looking down. She is holding a lit cigarette in her hand, and a plume of white smoke is rising from it, partially obscuring her face. The background is a soft, out-of-focus beige color. The image is part of a presentation slide with a dark blue and white geometric design.

“

Обновите свои знания в области борьбы с курением и помогите своим пациентам избавиться от этой неприятной и вредной для здоровья зависимости”

Употребление табака и/или зависимость от него приводят к серьезным проблемам во всех трех сферах здоровья в биопсихосоциальной модели: проблемы в физической, психологической и социальной сферах, причем не только в момент употребления, но и в будущем здоровье человека.

Предназначенная для врачей, которые хотят специализироваться в области зависимостей или обновить свои знания в этой области, эта программа предлагает последние достижения в области психологического лечения курения и его профилактики, чтобы специалист мог грамотно вмешаться в этот тип проблемы.

Программа охватывает особенности табачной зависимости и поможет врачу сориентироваться в наиболее подходящем, реалистичном и заинтересованном вмешательстве, зная, какую роль он должен играть в детоксикации пациента.

Команда преподавателей этой программы тщательно подошла к выбору каждой из тем, чтобы предоставить студенту возможность наиболее полного изучения, всегда связанного с текущими делами.

Кроме того, профессионал в области здравоохранения получит доступ к эксклюзивному дополнительному мастер-классу, который проведет всемирно признанный лектор, специалист по поведенческой нейронауке. Этот эксперт предоставит студентам необходимые навыки и знания для применения последних научных достижений в их повседневной клинической практике, подкрепленные гарантированным качеством TECH.

В связи с тем, что данный Университетский курс проходит в онлайн-формате, студент не привязан к фиксированному расписанию или необходимости переезда в другое место, а может получить доступ к материалам в любое время суток, совмещая свою работу или личную жизнь с учебой.

Данный **Университетский курс в области вмешательства в лечении табакокурения** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических случаев, представленных экспертами в области медицины
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Новые диагностические и терапевтические разработки в области вмешательства в лечении табакокурения
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений по клиническим сценариям
- ♦ С особым акцентом на доказательную медицину и исследовательские методологии в медицине
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Выбирайте TECH! Воспользуйтесь уникальной возможностью принять участие в дополнительном мастер-классе благодаря сотрудничеству с международным лидером в области поведенческой нейронауки"

“

Курение — одна из самых распространенных зависимостей в обществе. Но она отнюдь не является положительной или здоровой. Именно поэтому пациенты должны обращаться к своим врачам, чтобы те помогли им избавиться от этой вредной привычки"

В преподавательский состав входят профессионалы в области вмешательства в лечении табакокурения, которые приносят свой опыт работы в этой программы а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, при котором специалисты должны пытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие на протяжении всего учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области вмешательства в лечении табакокурения с большим опытом преподавания.

Обновите ваши знания с помощью Университетского курса в области вмешательства в лечении табакокурения в практической форме, адаптированной к вашим потребностям.

Вы узнаете, с максимальной научной и академической точностью, о самых важных новых разработках в лечении курения.



02

Цели

Полностью осознавая, что курение является одной из самых распространенных и вредных зависимостей в современном обществе, ТЕСН разработал этот полный Университетский курс, с помощью которого врачи могут стать проводниками перемен, улучшая качество жизни своих пациентов и помогая им преодолеть зависимость от сигарет.



“

Благодаря своим научным, медицинским
и психологическим знаниям вы
сможете изменить жизнь многих людей,
страдающих табачной зависимостью”



Общие цели

- ♦ Предоставить учащимся ключи к системе оценки в случае табачной зависимости
- ♦ Показать критерии выбора терапевтических целей при вмешательстве в табачную зависимость
- ♦ Передать важность междисциплинарного вмешательства как залога эффективности в лечении случаев зависимостей





Конкретные цели

- ♦ Рассмотреть терапевтические процедуры и методики других направлений, которые могут помочь повысить эффективность лечения, предотвратить рецидивы и сохранить результаты
- ♦ Изучить прочие патологии, присутствующие при табачной зависимости, а также протоколы профилактики и поддержания рецидивов.
- ♦ Выяснить исторические и социальные аспекты, связанные с курением
- ♦ Понимать предрассудки в отношении табака и исследовать объяснительные модели поведения при курении
- ♦ Установить взаимосвязь между табаком и различными психологическими и психиатрическими заболеваниями
- ♦ Разрешить проблему табачной зависимости с биологической, поведенческой и психотерапевтической точек зрения

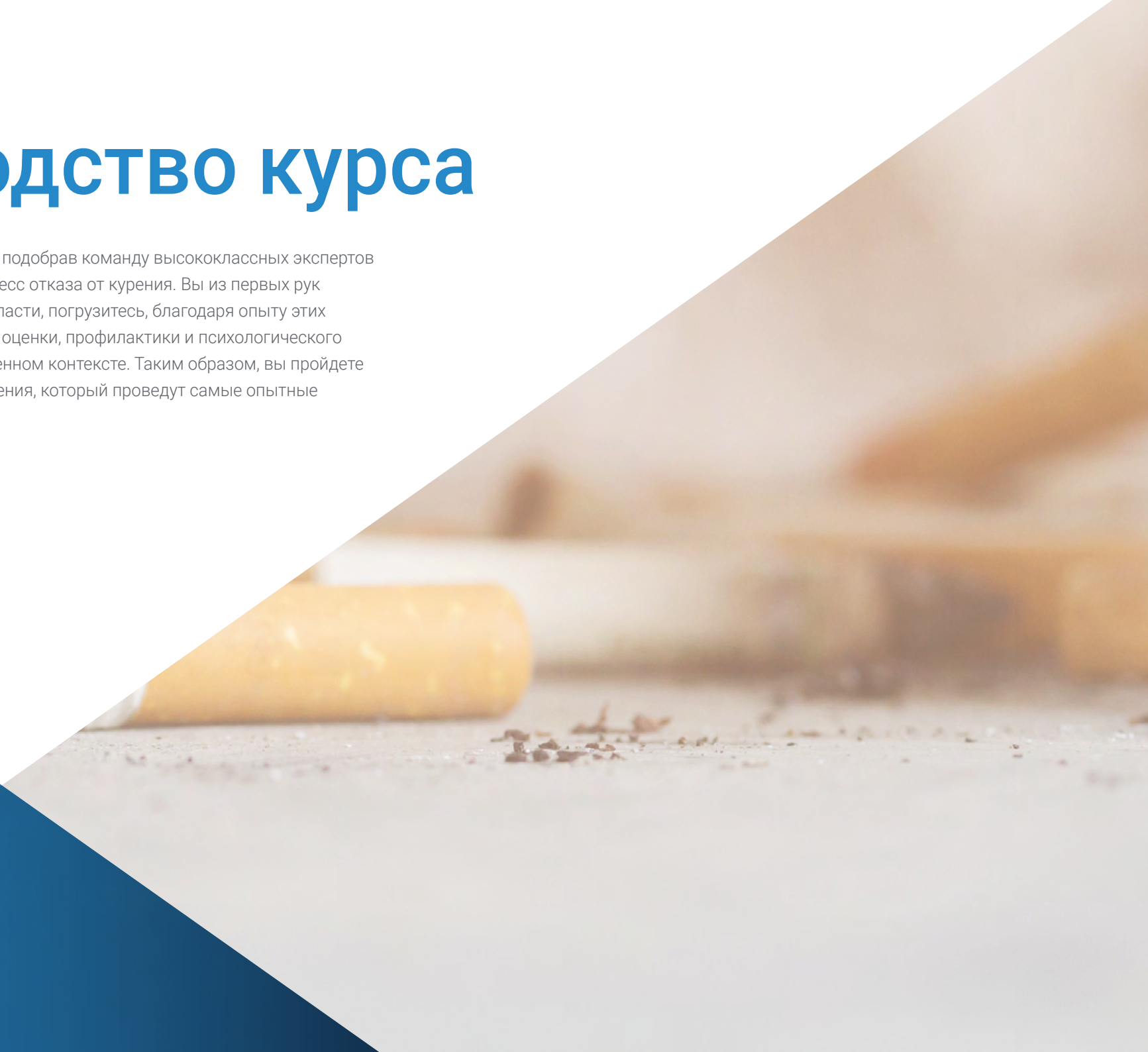


Уникальная возможность
для врачей учиться у лучших
специалистов и достигать своих
профессиональных целей"

03

Руководство курса

ТЭСН разработал эту программу, подобрав команду высококлассных экспертов в области вмешательства в процесс отказа от курения. Вы из первых рук узнаете о достижениях в этой области, погрузитесь, благодаря опыту этих экспертов, в ключевые моменты оценки, профилактики и психологического лечения зависимостей в современном контексте. Таким образом, вы пройдете динамичный и полный курс обучения, который проведут самые опытные профессионалы в этой области.





“

Станьте экспертом по вреду курения и
объяснительным моделям поведения курильщика,
постоянно находясь под руководством команды
высококласных специалистов”

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Дэвид Белин, известный специалист в области поведенческой нейронауки, оставил значительный след в международных исследованиях. Уже во время защиты докторской диссертации он совершил революцию в этой области, разработав первую доклиническую модель кокаиновой зависимости, основанную на клинических критериях человека.

Этот престижный ученый посвятил большую часть своей профессиональной карьеры научным инновациям, сочетая передовые методы, от экспериментальной психологии до точных манипуляций с мозгом и молекулярных исследований. Все это делается с целью разгадать нейронные субстраты импульсивных/компульсивных расстройств, таких как наркомания и обсессивно-компульсивное расстройство.

Его карьера также приняла судьбоносный оборот, когда он присоединился к лаборатории профессора Барри Эверитта в Кембриджском университете. Его новаторские исследования кортикостриатных механизмов влечения к кокаину, а также взаимосвязи между импульсивностью и компульсивным злоупотреблением наркотика расширили мировое понимание индивидуальной уязвимости к зависимости.

Кроме того, доктор Белин получил должность в Национальном институте здравоохранения и медицинских исследований (INSERM) во Франции. Там он основал исследовательскую группу в Пуатье, которая занималась изучением нейронных и клеточных механизмов уязвимости к навязчивым расстройствам, хотя он никогда не оставлял свои исследования нейронных и психологических механизмов навязчивых расстройств.

Имея более 75 публикаций, он был удостоен премии Mémain-Pelletier Французской академии наук и премии молодых исследователей Европейского общества поведенческой фармакологии. Он был одним из первых членов FENS-Kavli Network of Excellence, международной сети молодых ученых, поддерживающих исследования в области нейронаук.



Д-р Белин, Дэвид

- Невролог, специализирующийся на человеческом поведении в Кембриджском университете, Великобритания
- Научный сотрудник Национального института здравоохранения и медицинских исследований (INSERM)
- Премия Mémain-Pelletier Академии наук
- Премия молодого исследователя Европейского общества поведенческой фармакологии
- Степень доктора в области поведенческой нейронауки Университета Бордо II
- Степень бакалавра в области нейронаук и нейрофармакологии, Университет Бордо
- Член: Homerton College, FENS-Kavli Network of Excellence

“

*Благодаря TECH вы
сможете учиться у лучших
мировых профессионалов”*

Руководство



Г-н Гандариас Бланко, Горка

- Психолог, специализирующийся на психотерапии и гештальт-терапии. Директор клинического центра URASKA
- Директор клинического центра URASKA. Основатель психологической практики
- Заведующий кафедрой профессиональной ориентации и инноваций в школе Сан-Хосе в Нанкларес-де-ла-Ока
- Психолог, специализирующийся на психотерапии, признанный EFPA (Европейской федерацией ассоциаций психологов)
- Степень бакалавра по психологии. Университет Деусто
- Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и здоровья
- Международная степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья
- Диплом по гештальт-терапии
- Специалист по кооперативному обучению, тренер уровня модели "Сознательная эмоциональная связь" (СЕВ)

Координатор



Д-р Агуадо Ромо, Роберто

- Президент Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- Психолог в частной практике
- Исследователь в области ограниченной во времени психотерапии
- Координатор группы преподавателей для многих учебных заведений
- Автор ряда книг на тему психологии
- Эксперт в области коммуникации и медиа-психологии
- Преподаватель курсов и программ последипломной подготовки
- Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья
- Специалист в области клинической психологии
- Специалист в области селективной диссоциации

Преподаватели

Д-р Мартинес Лорка, Альберто

- ♦ Специалист в области ядерной в области медицины в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Врач в отделении ядерной медицины Университетской больницы Рамон-и-Кахаль
- ♦ Специалист в области ядерной медицины в Университетской больнице Короля Хуана Карлоса
- ♦ Докторская степень медицины
- ♦ Исследователь, эксперт в области рака и гормональных рецепторов
- ♦ Менеджер по вопросам медицинского образования
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- ♦ Coaching VEC
- ♦ Директор области неврологических исследований CER. Мадрид
- ♦ Специалист в области неврологии сновидений и их расстройств
- ♦ Распространитель информации для детского населения в больнице Teddy Bear Hospital

Д-р Фернандес, Анхель

- ♦ Директор Центра оценки и психотерапии в Мадриде
- ♦ Европейский психолог-специалист в области психотерапии EFPA
- ♦ Психолог по вопросам здравоохранения
- ♦ Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья
- ♦ Ответственный за направление "Психодиагностика и психологическая интервенция" в CER
- ♦ Автор методики TEN
- ♦ Руководитель исследований магистратуры по ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- ♦ Специалист по клиническому гипнозу и релаксации

Д-р Гонсалес Агуэро, Моника

- ♦ Психолог, руководитель отделения детской и подростковой психологии в Больнице Quirónsalud Марбелья и Avatar Psicólogos
- ♦ Психолог и преподаватель Европейского института ограниченной во времени психотерапии (IEPTL)
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Национального университета дистанционного образования (UNED)

Д-р Кайзер Рамос, Карлос

- ♦ Врач-специалист по отоларингологии и патологии шейно-лицевой области
- ♦ Руководитель отделения интенсивной терапии в Больнице общего профиля в Сеговии
- ♦ Член Королевской медицинской академии Саламанки
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- ♦ Эксперт в области психосоматической медицины

Д-р Мартинес Лорка, Мануэла

- ♦ Психолог по вопросам здравоохранения
- ♦ Преподаватель отделения психологии в Университете Кастилии-Ла-Манчи
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Специалист по клиническому гипнозу и релаксации
- ♦ Степень бакалавра психологии
- ♦ Докторская степень медицины



Д-р Ролдан, Люсия

- ♦ Психолог по вопросам здравоохранения
- ♦ Специалист в области когнитивно-поведенческого вмешательства
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья
- ♦ Эксперт по энерготерапевтическому вмешательству

Г-жа Сория, Кармен

- ♦ Психолог в Integra Terapía
- ♦ Руководитель психосоциального отделения Центра оценки и психотерапии (CEP), связанного с Европейским институтом ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Частная практика, специализирующаяся на долгосрочных расстройствах, таких как расстройства личности, биполярные и психотические расстройства
- ♦ Сотрудничающий преподаватель практики в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Преподаватель магистратуры по психотерапии в Европейском институте ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Специалист в области общей психологии здоровья
- ♦ Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья CINTECO
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Терапевт по десенсибилизации и переработки движением глаз (ДПДГ)
- ♦ Специализированная подготовка по расстройствам личности и психическим расстройствам у взрослых и подростков
- ♦ Специализированная подготовка в области диссоциативных расстройств
- ♦ Специализированная подготовка в области терапии супружеских пар
- ♦ Степень бакалавра психологии в Автономном университете Мадрида

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших больниц и университетов, которые осознают актуальность современной подготовки, чтобы уметь правильно проводить вмешательство пациентов, и стремятся к качественному преподаванию с использованием новых образовательных технологий.



“

Вы будете учиться на самом современном уровне и сможете позиционировать себя как ведущего врача в этой области"

Модуль 1. Когнитивно-поведенческая терапия при лечении табачной зависимости

- 1.1. Социальное представление о табаке
- 1.2. Классификация проблем, связанных с табаком
- 1.3. Влияние и последствия табака для здоровья
- 1.4. Нейробиология табачной зависимости
- 1.5. Расстройство, связанное с употреблением табака
- 1.6. Психологическая оценка при курении
- 1.7. Фармакологическое лечение
- 1.8. Психологическое лечение: когнитивно-поведенческая терапия
- 1.9. Другие терапевтические вмешательства и типы программ вмешательства
- 1.10. Психологическое вмешательство у подростков
- 1.11. Устранение других патологий, присутствующих при табачной зависимости
- 1.12. Профилактика и поддержание рецидива

“

Уникальный, ключевой и решающий академический опыт, который сделает вас ведущим врачом в подходе и лечении курения"





Модуль 2. Вмешательство с помощью ограниченной во времени психотерапии при табачной зависимости

- 2.1. Исторические и социальные аспекты
- 2.2. Показатели в мире
- 2.3. Потребление табака и здоровье
- 2.4. Вред табака и объяснительные модели поведения при курении
- 2.5. Табак и психопатология
- 2.6. Табак и шизофрения
- 2.7. Алкоголь и табак
- 2.8. Лечение табакокурения
- 2.9. Биологическое лечение абстинентного синдрома
- 2.10. Поведенческое лечение курения
- 2.11. Лечение с помощью ограниченной во времени психотерапии (PTL) © ®
 - 2.11.1. Межличностный момент вмешательства с помощью ОВП
 - 2.11.2. Внутриличностный момент вмешательства с помощью ОВП
- 2.12. Реальный случай ценится больше, чем тысяча объяснений

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

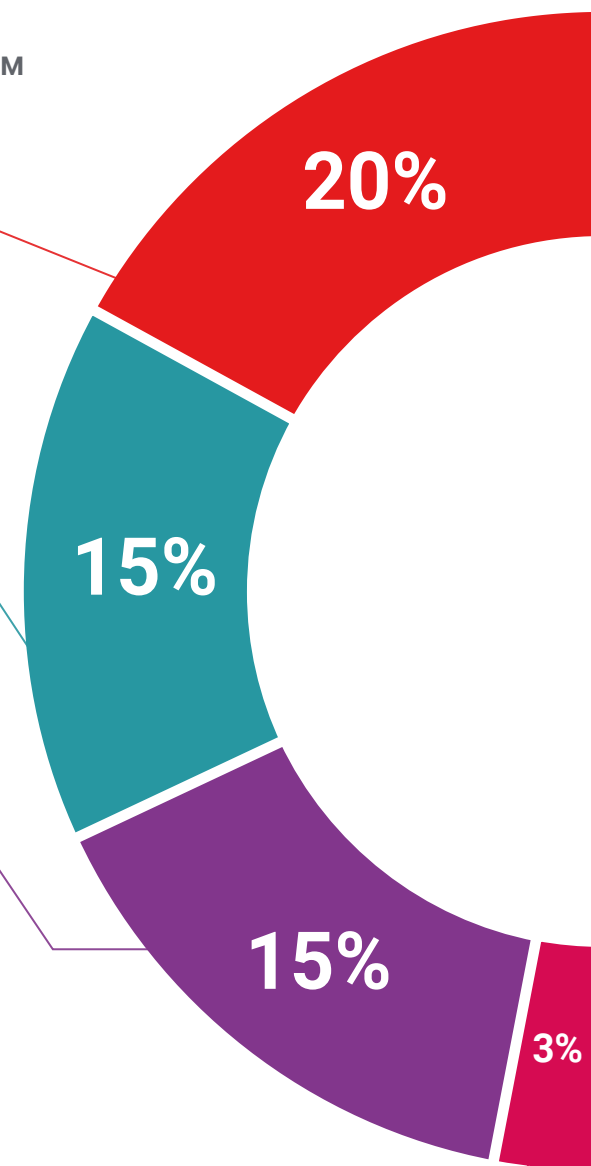
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

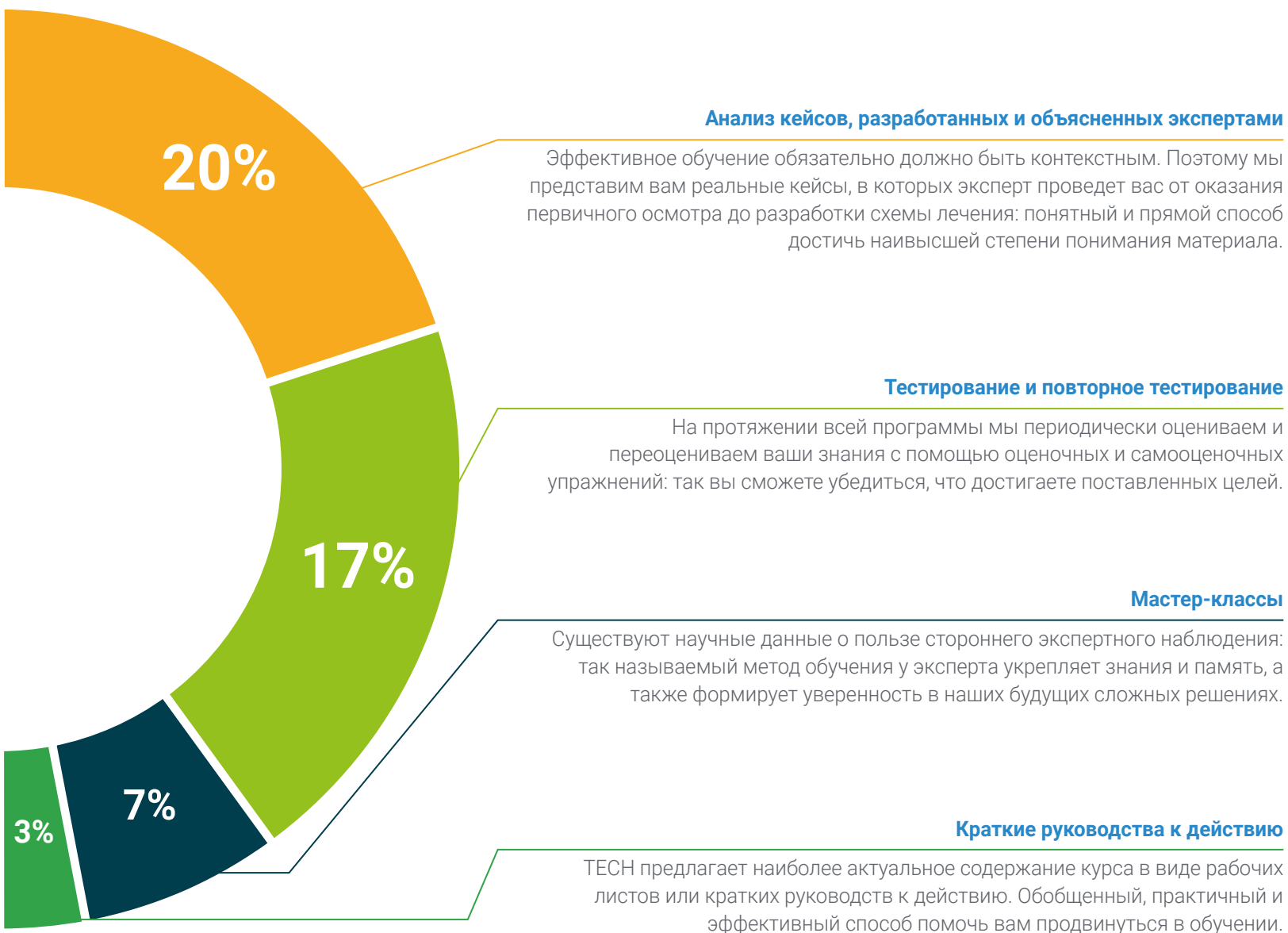
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Университетский курс в области вмешательства в лечении табакокурения гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TCH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области вмешательства в лечении табакокурения** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области вмешательства в лечении табакокурения**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Вмешательство в лечении
табакокурения

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Вмешательство в лечении табакокурения