

大学课程

中级呼吸护理单元 (UCRI)





大学课程

中级呼吸护理单元 (UCRI)

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/intermediate-respiratory-care-units-ircu

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

由于不知疲倦的科学进步，呼吸中间护理单位在过去几年里经历了显着的发展。这些单位采用创新技术和监测工具，优化呼吸系统疾病患者的随访和治疗，有助于缩短住院时间，加快康复速度。因此，对这些设备的深入了解对于希望在专业上完全跟上时代步伐的专家来说至关重要。为此，TECH 创建了这一资格认证，医生将通过该资格认证了解重症监护室所使用的先进技术或用于监测和跟踪病人的现代设备。此外，你还可以百分之百在线并在家完成这一更新。





“

感谢这个大学课程的学习, 你将深入了解重症监护室在对病情复杂的病人进行随访时使用的最新技术”

在 COVID-19 最艰难的阶段, 中级呼吸监护室取得了显著的发展, 由于其在有效管理复杂呼吸系统病症方面的重要性, 中级呼吸监护室已在医院环境中站稳了脚跟。因此, 用于处理并发症的程序以及在这些领域使用的技术都在不断改进, 以尽可能保护患者的健康。此时此刻, 专家们有义务了解 UCRI 正在经历的最前沿进展, 以便站在医学的最前沿。

因此, TECH 科技大学集结专业力量, 推出了这个引人入胜的课程。在这个课程中, 肺科医生将深入调查中级呼吸护理病房现状, 揭示行业的最新动向。在整个学习过程中, 你将深入了解这些领域的最新技术, 了解它们在不同病症中的适应症和禁忌症。你还将了解选择病人进入新生儿重症监护室的最新标准, 以及治疗与 VMNI 相关的呼吸、心血管和神经并发症的最先进程序。

由于该学位以完全在线的模式提供, 学生可以按照自己的进度管理学习时间, 以实现高效的专业更新。同样, 它将拥有教育环境中完整的教学材料, 这些材料将以讲座、视频或模拟真实案例等形式出现。这样, 你就可以根据自己的学业和个人需求来调整学习计划。

这个**中级呼吸护理单元(UCRI)大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由肺病学专家介绍病例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可进行自我评估以改进学习的实际练习 学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



这项学术计划将使你能够研究最先进的 UCRI 技术在不同临床环境中的适应症和禁忌症"

“享受由在最好的中级呼吸护理病房工作过的具有丰富专业经验的肺科专家领导的学术体验”

通过这个大学课程的 100% 在线模式,你可以随时随地更新自己的信息。

通过这个学位课程,深入了解入院UCRI的患者的最新选择标准。

这个课程的教学团队包括该领域的专业人士,他们将在培训中分享他们的工作经验,还有来自相关学会和知名大学的专家。

其多媒体内容采用最新教育科技开发,将使专业人员在情景式学习环境中学习,即模拟环境,提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

设计这个大学课程的前提是，帮助肺科医生了解中级呼吸护理病房的运作和现有工具的最新情况。通过这个课程，你将深入研究在UCRI中使用的创新技术，以及处理与非侵入性机械通风相关的并发症的复杂程序。所有这一切，只需 150 个小时的学习，并享受一流的教育方法。



“

了解中级呼吸护理病房的最新运作情况, 避免在这些领域的发展中落后”



总体目标

- 了解无创机械通气 在治疗急慢性呼吸系统疾病中的重要性和作用
- 了解使用无创机械通气的最新适应症和禁忌症, 以及不同类型的设备 和通气模式
- 掌握对使用非侵入性机械通气的患者进行监测的技能和能力, 包括对所获数据的解读 以及并发症的检测和预防
- 研究用于非侵入性机械通气患者远程监控的最新技术, 以及与使用这些技术相关的 伦理和法律问题
- 深化儿科非侵入性机械通气的主要差异
- 深入探讨与 需要 VMNI 的患者管理相关的伦理问题





具体目标

- 分析重症监护室在危重病人的护理和治疗中的作用
- 深入了解 UCRI 的结构和设计，以及不同部门之间的协调与合作机制
- 确定 UCRI 现有设备和技术的类型及其优缺点
- 检测 UCRI 所用技术的最新趋势和发展情况
- 深化 VMN 预后量表的应用
- 深入研究 VMNI 引起的呼吸、心血管、神经、胃肠、皮肤和心理并发症，并了解处理这些并发症的最新方案



通过这个专业课程，学会处理与使用VMNI（非侵入性机械通风）相关的各种不同类型并发症的最新程序”

03 课程管理

为了保证一流的教育,TECH 致力于 挑选最优秀的教师来承担教学计划的设计工作。因此,这个课程将由卓越的肺科专家授课,他们在配备最尖端技术的领先呼吸中间护理单位中进行了医疗实践。因此,传授给学生的知识将具有充分的专业适用性。





“

这个书由在优秀中级呼吸护理病房积极履行职责的肺病学专家指导更新”

国际客座董事

在肺病学和临床研究领域拥有丰富经验的Maxime Patout博士，是一位享誉国际的医生和科学家。因其积极参与和贡献，他在巴黎著名医院的公共卫生临床主任职位上脱颖而出，尤其在处理复杂呼吸疾病方面表现出色。此外，他还作为呼吸功能、运动和呼吸困难探测服务的协调员，在皮蒂埃-萨尔佩特利尔医院开展工作。

此外，作为临床研究领域的研究者，Patout博士在重要领域如慢性阻塞性肺疾病、肺癌和呼吸生理学方面做出了宝贵贡献。作为Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust的研究者，他进行了创新研究，扩展和改进患者的治疗选择。

在这些领域，他作为医务人员的多才多艺和领导能力使他在循环和呼吸的生物学、生理学和药理学方面积累了丰富经验。因此，他在肺部和系统性疾病单元中特别突出，其在抗感染化疗单元中的卓越表现，也使他成为该领域的重要参考人物，经常为未来的卫生专业人员提供指导。

因此，他在肺病学领域的卓越专业技能和专业知识，使他成为欧洲呼吸学会和法语语系肺病学会等国际知名组织的积极成员，继续为科学进步作出贡献。因此，他积极参与各种研讨会，突显其在医疗卓越性和领域不断更新方面的表现。



Patout, Maxime 医生

- 法国巴黎Salpêtrière医院的公共卫生临床主任
- Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust的临床研究员
- 皮蒂埃-萨尔佩特利尔医院呼吸功能、运动和呼吸困难探测服务的协调员
- 罗昂大学医学博士
- 巴黎大学循环和呼吸生物学、生理学和药理学硕士
- 里尔大学肺部和系统性疾病的大学专家
- 罗昂大学抗感染化疗的大学专家
- 罗昂大学肺病学医学专家
- 成员包括：欧洲呼吸学会, 法语语系肺病学.

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Landete Rodríguez, Pedro 医生

- ♦ 拉普林塞萨大学医院基本通气科联合协调员
- ♦ 拉普林塞萨大学医院的肺科医生
- ♦ Blue Healthcare 肺科医生
- ♦ 各个研究组的研究员
- ♦ 本科生和研究生教师
- ♦ 在国际期刊上发表了大量科学出版物, 并参与了多本书的章节
- ♦ 国际医学大会发言人
- ♦ 马德里自治大学荣誉博士
- ♦ 纳瓦拉大学教会法专业毕业生

教师

González, Elizabeth 医生

- ♦ 肺病学专家
- ♦ San Carlos大学医院住院病房、中级呼吸护理病房和慢性病患者机械通气会诊负责人
- ♦ Getafe大学医院肺病专家
- ♦ San Carlos大学医院肺病科 FEA
- ♦ 大学研究的讲师



04 结构和内容

这个专业的教学大纲旨在为专业人员提供中级呼吸护理单元的技术和组织结构方面的最新知识。通过阅读、视频讲解和自我评估练习等形式,你可以了解该领域最相关的每个主题。因此,通过 100% 的在线模式,你将享受到愉快、个性化和决定性的更新服务。



“

这一学位拥有一流的课程设置,专家们秉持着几十年的专业经验为你精心设计。他们曾在领先的UCRI(呼吸中间护理单位)中积累了丰富的经验,现在将这份宝贵的知识传授给你”

模块1.中级呼吸护理单元 (UCRI)

- 1.1. UCRI 的基本原理和目标
 - 1.1.1. 历史发展
 - 1.1.2. 重要性和益处
 - 1.1.3. 研究所在公共卫生管理中的作用
- 1.2. 研究所的特点和组织结构
 - 1.2.1. 结构与设计
 - 1.2.2. 不同服务部门之间的协调与合作机制
 - 1.2.3. 为每位患者制定个性化护理计划
 - 1.2.4. 评估和监测治疗结果
- 1.3. 在呼吸治疗重症监护病房 (UCRI) 中的设备和技术
 - 1.3.1. UCRI 可用的设备和技术类型
 - 1.3.2. 现有各种技术的优缺点
 - 1.3.3. UCRI 所用技术的新趋势和新进展
- 1.4. 综合协调股的医务人员:作用和能力
 - 1.4.1. 医疗保健专业人员在呼吸中间护理单位 (UCRI) 工作的专业背景和培训要求
 - 1.4.2. 医疗卫生队伍不同成员的能力和职责
 - 1.4.3. 中心内各医疗专业人员之间的团队合作与协调
 - 1.4.4. 对综合康复中心的医护人员进行持续培训和专业更新
- 1.5. UCRI的适应症和标准
 - 1.5.1. 选择病人进入国际康复机构的标准
 - 1.5.2. 入院程序和病人健康状况评估
- 1.6. 重症监护病房的病人监测和随访
 - 1.6.1. 毛细血管造影术
 - 1.6.2. 连续脉搏血氧仪
 - 1.6.3. 呼吸器软件





- 1.7. VMNI 成功和失败的标准
 - 1.7.1. 预测量表
 - 1.7.2. 影响万维网成败的因素
 - 1.7.3. 早期识别 VMNI 失败
- 1.8. VMNI 的并发症和处理
 - 1.8.1. 呼吸系统并发症
 - 1.8.2. 心血管并发症
 - 1.8.3. 神经系统并发症
 - 1.8.4. 胃肠道并发症
 - 1.8.5. 皮肤病并发症
 - 1.8.6. 心理并发症
- 1.9. UCRI 的药物治疗
 - 1.9.1. 营养和营养支持
 - 1.9.2. VMNI 患者的镇静和镇痛
 - 1.9.3. UCRI 的其他药物
- 1.10. 病人出院标准和住院后的随访
 - 1.10.1. 评估病人从利比里亚康复治疗中心出院前的临床稳定性
 - 1.10.2. 出院计划和病人随访
 - 1.10.3. VMNI 的出院标准
 - 1.10.4. 从国际康复治疗中心出院后的门诊随访
 - 1.10.5. 住院后的生活质量评估



参加该技术课程,通过
视频或互动摘要等革命性形式的教
学内容,了解 UCRI 的最新运作情况"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。

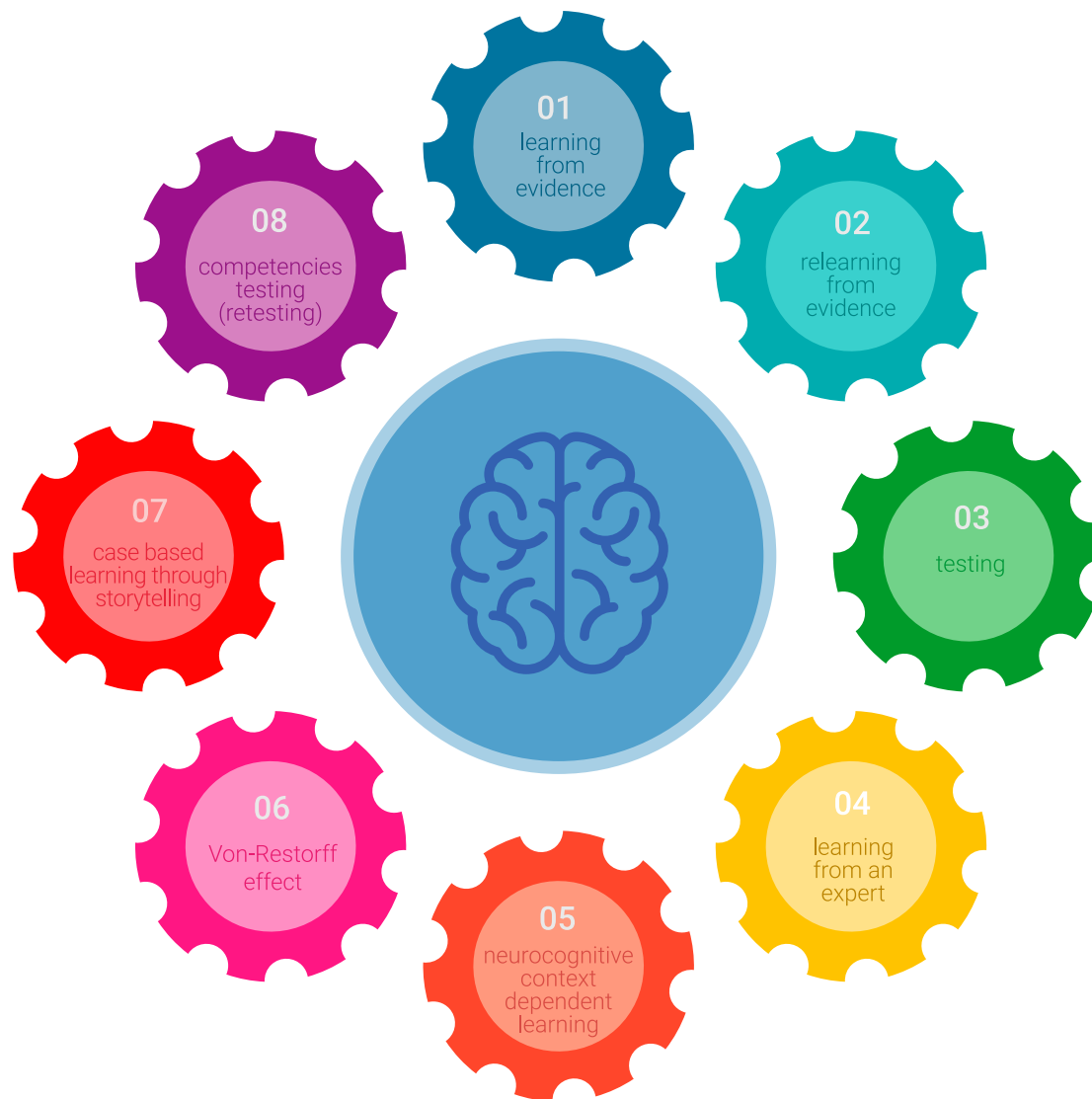


Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

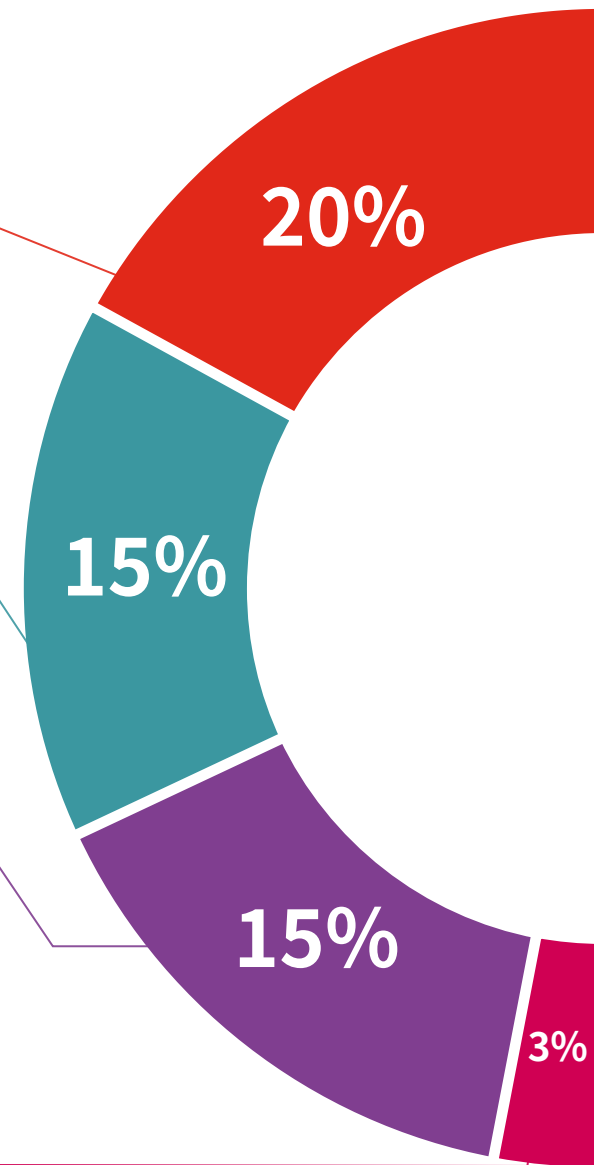
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

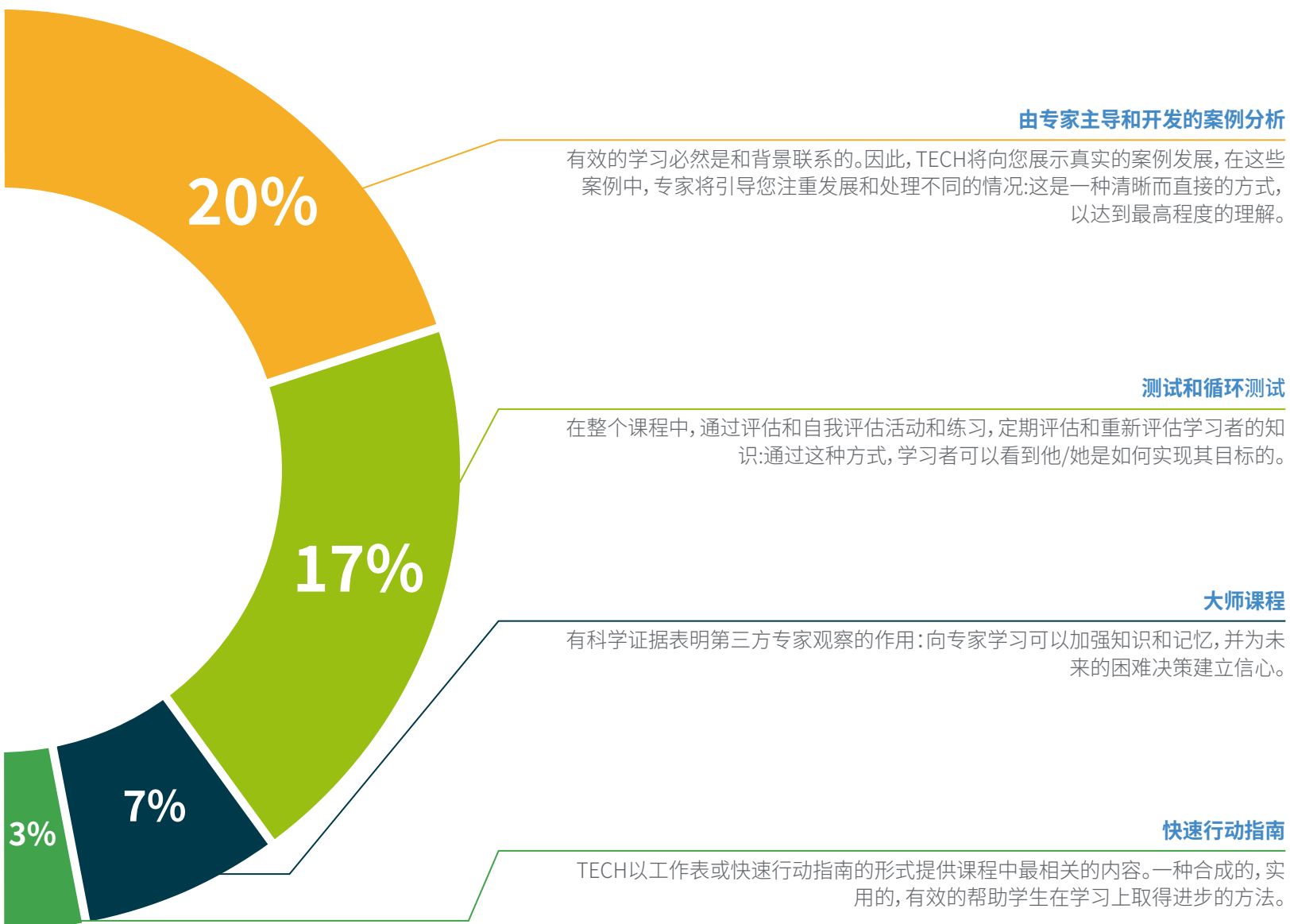
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

中级呼吸护理单元 (UCRI) 大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**中级呼吸护理单元(UCRI)大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**中级呼吸护理单元(UCRI)大学课程**

官方学时:**150小时**





大学课程
中级呼吸护理单元 (UCRI)

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

中级呼吸护理单元 (UCRI)

