

Университетский курс
Интегральный коучинг
в фармацевтических
и биотехнологических компаниях





Университетский курс Интегральный коучинг в фармацевтических и биотехнологических компаниях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/integral-coaching-pharmabiotech

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Интегральный коучинг в фармацевтических и биотехнологических компаниях основан на том, что личное развитие и профессиональные достижения тесно связаны. Повышая индивидуальные навыки и поддерживая здоровый баланс между работой и личной жизнью, мы стремимся достичь высокого уровня производительности и удовлетворенности как на личном, так и на организационном уровне. Именно в этом контексте фигура врача приобретает актуальность, учитывая постоянный спрос в сфере биотехнологий на специалистов, которые вдохновляют и стимулируют работу и личностный рост своей команды. В этой ситуации TECH разработал 100% онлайн-курс, который позволит студентам совмещать свои повседневные обязанности с учебой, так как они не будут зависеть от установленного расписания.





“

В ТЕСН вы будете развивать свои навыки коучинга и их применение в командах в медицинской сфере”

Интегральный коучинг основан на том, что каждый человек уникален и обладает внутренним потенциалом, который может быть использован и усилен в процессе сопровождения и обучения. В медицинской сфере этот подход становится особенно актуальным в связи с постоянным развитием и прогрессом фармакологии и биотехнологий, которые требуют от профессионалов быть в курсе событий и развивать специальные навыки.

Важнейшим аспектом этой дисциплины является ее направленность на развитие как технических навыков, так и личностных компетенций. В этом случае специалисты здравоохранения должны не только владеть научно-техническими знаниями, но и обладать навыками эффективной коммуникации, лидерства, решения проблем и принятия этических решений. Кроме того, данная дисциплина помогает специалистам выявить и укрепить эти навыки, что позволяет им более эффективно решать задачи, стоящие перед медицинской сферой.

Еще одна изюминка этой дисциплины — внимание к здоровью и личному балансу. Работа в медицинской сфере может быть сложной и стрессовой, и специалисты часто сталкиваются с эмоционально сложными ситуациями. Интегративный коучинг предоставляет инструменты и техники для управления стрессом, повышения устойчивости и поддержания здорового баланса между работой и личной жизнью. Это особенно важно для медицинских работников, поскольку их собственное эмоциональное и физическое состояние напрямую влияет на их способность оказывать качественную помощь пациентам.

Для того чтобы удовлетворить эту потребность в секторе здравоохранения, данный Университетский курс будет представлен в формате 100% онлайн. Таким образом, студенты смогут воспользоваться множеством мультимедийных ресурсов, таких как специализированные тексты и интерактивные конспекты, хранящиеся в виртуальной библиотеке. Кроме того, будет использован метод *Relearning*, обеспечивающий уникальное и эффективное обучение. Студенты смогут получать доступ к материалам в любое время с устройства, имеющего доступ в Интернет.

Данный **Университетский курс в области интегрального коучинга в фармацевтических и биотехнологических компаниях** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных специалистами в области управления *фармацевтическими и биотехнологическими компаниями*
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Вы сможете повысить свой профессиональный и личностный рост в фармацевтическом и биотехнологическом секторе, пройдя эту 100% онлайн-программу"

“

Вы изучите инструмент "Колесо профессиональной жизни", чтобы понять текущую ситуацию людей и достичь рабочих и личных целей в команде"

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вы изучите различные модели и школы коучинга, чтобы расширить свои знания и применить их в своей клинической практике.

Вы глубже познакомитесь с коучами-клиентами и поможете преодолеть проблемы в профессиональных командах в индустрии Pharma Biotech.



02 Цели

Цель этой программы — предоставить медицинским специалистам необходимые ресурсы для постоянного повышения квалификации, чтобы оказывать всестороннюю и адаптированную поддержку людям, работающим в этой отрасли. Таким образом, будет поощряться их личное и профессиональное развитие, способствуя достижениям и благополучию как отдельных людей, так и организаций.





“

Вы определите свои цели, видение и задачи как индивидуального специалиста или координатора команды в медицинской сфере, применяя модель GROW”



Общие цели

- ♦ Приобрести знания об истории стратегического менеджмента
- ♦ Классифицировать различные определения с течением времени
- ♦ Оценить финансовую эффективность
- ♦ Оптимизировать управление оборотным капиталом
- ♦ Понимать различные типы систем здравоохранения, такие как государственная, частная/частное страхование и субсидируемое здравоохранение
- ♦ Оценивать неудовлетворенные потребности пациента и управление хроническими заболеваниями
- ♦ Понимать, что такое доступ на рынок и как возникает необходимость в этой функции в фармацевтической отрасли
- ♦ Понимать структуру, организацию и функции национальной системы здравоохранения
- ♦ Изучить шаги, которые необходимо предпринять для планирования доступа на рынок нового лекарства
- ♦ Рассмотреть аспекты, которые должны быть проанализированы на этапе, предшествующем разработке плана доступа, чтобы понять окружающую среду и конкурентов
- ♦ Ознакомиться с возможностями и этикой коуча
- ♦ Понимать суть коучинга и его направленность на обучение
- ♦ Приобрести базовые знания об основополагающих концепциях лидерства и их применении в фармацевтической отрасли
- ♦ Понимать и классифицировать теории лидерства, изучать процесс лидерства и различные стили и модели, которые существуют
- ♦ Получить эффективный инструмент для достижения результатов
- ♦ Определять уникальные и дифференцированные ценностные предложения





Конкретные цели

- ♦ Ознакомиться с возможностями и этикой коуча
- ♦ Понимать суть коучинга и его направленность на обучение
- ♦ Знать вклад североамериканского, гуманистическо-европейского и онтологического коучинга
- ♦ Оценивать текущую ситуацию клиента, его провалы и цели
- ♦ Использовать такие инструменты, как "Колесо профессиональной жизни", для понимания текущей ситуации
- ♦ Определять цели, видение и задачи как на индивидуальном, так и на командном уровне
- ♦ Изучать такие модели, как GROW, методология SMART и метод Мерлина
- ♦ Использовать такие примеры, как мандала, для визуализации идеальной ситуации в команде
- ♦ Понимать ментальные модели и их важность для здоровых команд
- ♦ Наблюдать, различать и анализировать убеждения, суждения, факты и мнения

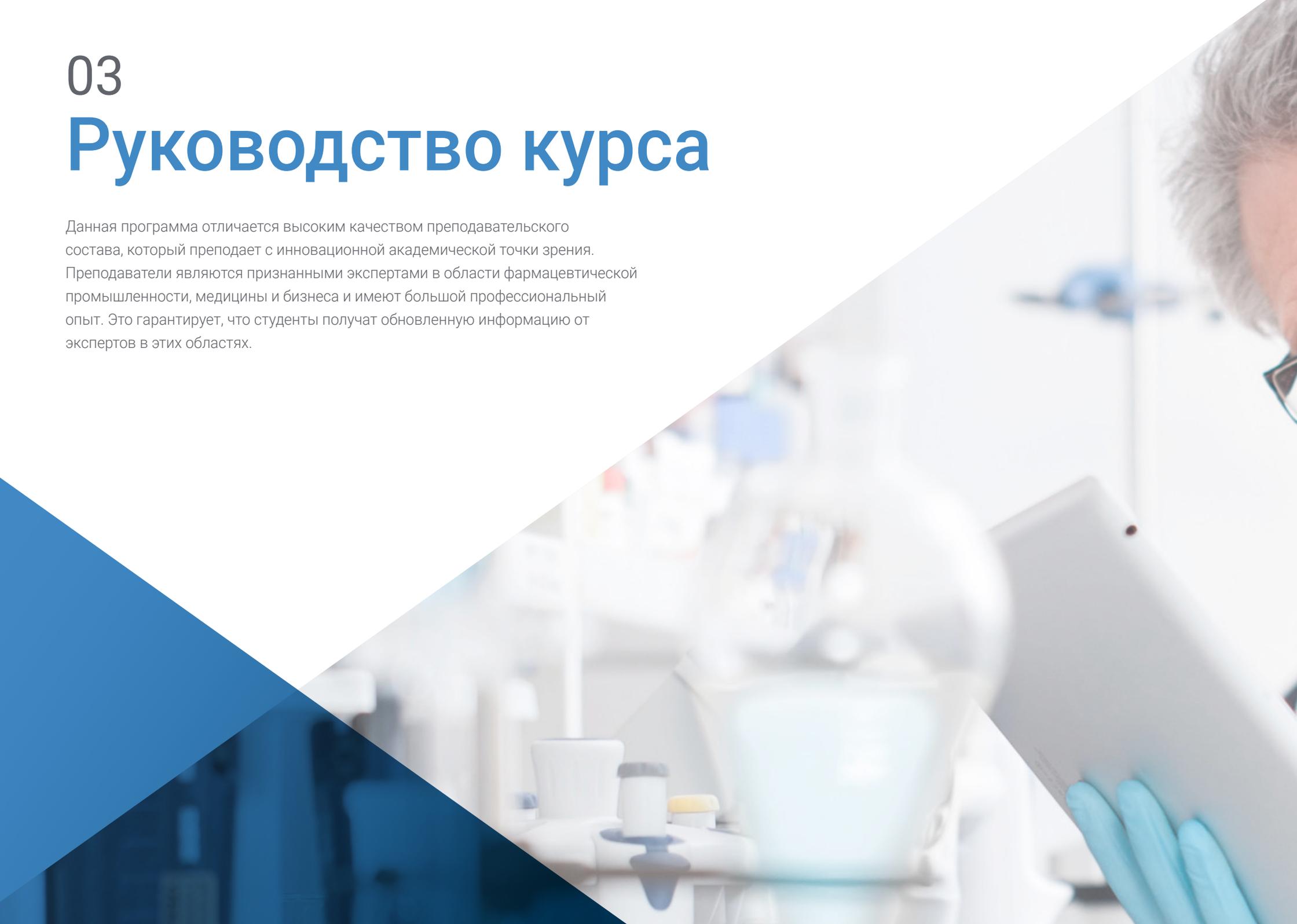
“

Всего за 180 часов вы откроете для себя силу ментальных моделей и научитесь наблюдать и различать в процессе интегрального коучинга”

03

Руководство курса

Данная программа отличается высоким качеством преподавательского состава, который преподает с инновационной академической точки зрения. Преподаватели являются признанными экспертами в области фармацевтической промышленности, медицины и бизнеса и имеют большой профессиональный опыт. Это гарантирует, что студенты получают обновленную информацию от экспертов в этих областях.





“

Вам будет предоставлено лучшее содержание для освоения языка коучинга и развития навыков слушания, молчания и речи”

Руководство



Г-н Карденаль Отеро, Сесар

- ♦ Руководитель фармацевтической компании Amgen
- ♦ Автор книги "Коммуникация личного бренда через социальные сети для профессионалов сектора здравоохранения"
- ♦ Степень бакалавра в области маркетинга в университете *Prifysgol Cymru в Уэльсе*
- ♦ Прохождение курса *Inspiring Leadership through Emotional Intelligence* ("Вдохновляющее лидерство через эмоциональный интеллект") в Кейс-Вестерн-Резерв университете (Case Western Reserve University)
- ♦ Последипломное образование по специальности "Управление и здоровье фармацевтической промышленности" в Европейском университете
- ♦ Степень магистра в области управления малыми и средними предприятиями Политехнической школы менеджмента
- ♦ Специализация по маркетингу в социальных сетях от *Северо-Западного университета (Northwestern)*
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области международной торговли и транспорта Университета Кантабрии
- ♦ Университетский курс по изучению бизнеса Университета Кантабрии

Преподаватели

Г-н Кобо Сайнс, Мануэль

- ♦ Менеджер по работе с ключевыми клиентами в Bayer
- ♦ KAM Champions в Bayer
- ♦ Степень бакалавра в области делового администрирования и менеджмента, Университетский центр Cesine, Университет Уэльса
- ♦ Курс профессиональной подготовки "Коучинг" от ECOI
- ♦ Executive MBA в Cesine
- ♦ Степень магистра в области маркетинга и коммерческого управления в ESIC



“

Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации”

04

Структура и содержание

Для укрепления компетенций в области коммуникации, управления эмоциями, формирования уверенности и ответственного отношения к делу представлен Университетский курс "Интегральный коучинг в фармацевтических и биотехнологических компаниях", в котором основное внимание уделяется обучению лидерству и коммуникации. Цель – улучшить необходимые навыки для эффективной работы в фармацевтической и биотехнологической промышленности. В связи с этим ТЕСН разработал 100% онлайн-программу, которая облегчает студентам доступ к ней, 24 часа в сутки с любого устройства, имеющего подключение к Интернету.



“

Вы углубите свой эмоциональный интеллект и узаконите свои эмоции и эмоции других людей в медицинской сфере”

Модуль 1. Интегральный коучинг в фармацевтических и биотехнологических компаниях

- 1.1. Основы коучинга в фармацевтических и биотехнологических компаниях
 - 1.1.1. Навыки и этика коучинга
 - 1.1.2. Суть коучинга
 - 1.1.3. Учиться учиться
 - 1.1.4. Рекомендуемый фильм: Тихоокеанский воин
- 1.2. Процесс коучинга - школы и модели
 - 1.2.1. Вклад североамериканского коучинга
 - 1.2.2. Вклад гуманистическо-европейского коучинга
 - 1.2.3. Вклад онтологического коучинга
 - 1.2.4. Выводы
- 1.3. Подопечный-клиент
 - 1.3.1. Настоящее - Прорыв - Цели
 - 1.3.2. Как знать положение каждого человека в профессиональной команде и, таким образом, уметь преодолевать проблемы для достижения поставленных целей
 - 1.3.3. Узнать текущую ситуацию с помощью инструмента "Колесо профессиональной жизни"
 - 1.3.4. Выводы
- 1.4. Идеальная ситуация
 - 1.4.1. Куда я иду
 - 1.4.2. Определить цель, видение и уточнить задачи. Как в качестве индивидуального специалиста, так и в качестве координатора команды
 - 1.4.3. Модель Grow
 - 1.4.4. Например: Где вы хотите, чтобы каждый член вашей команды прошел через мандалу
- 1.5. Техника. Наш разум
 - 1.5.1. Ментальные модели
 - 1.5.2. Наблюдение, различение
 - 1.5.3. Убеждения, суждения
 - 1.5.4. Факты и мнения





- 1.6. Техника. Язык
 - 1.6.1. Основные постулаты онтологии языка по Рафаэлю Эчеваррии
 - 1.6.2. Компетенция слушания, молчания и речи
 - 1.6.3. Рекомендуемые книги
 - 1.6.4. Рафаэль Эчеваррия. Онтология языка
 - 1.6.5. Леонардо Уолк. Искусство раздувания огня
- 1.7. Техника. Эмоция
 - 1.7.1. Управление и эмоциональный интеллект
 - 1.7.2. Легитимизация эмоций для управления ими с помощью лингвистических измерений
 - 1.7.3. Эмоции
 - 1.7.4. Выводы
- 1.8. Техника - телесность
 - 1.8.1. Кто я по отношению к своему телу?
 - 1.8.2. Осанка и движение
 - 1.8.3. Тенденции, поддерживающие или блокирующие общение с телом
 - 1.8.4. Выводы
- 1.9. Сильные вопросы. Как использовать вопросы, чтобы помочь каждому члену вашей команды найти свою лучшую версию себя
 - 1.9.1. Определение профиля клиента и разработка плана действий
 - 1.9.2. Вопросы коучинга для восстановления связи
 - 1.9.3. Вопросы коучинга для изменения перспективы
 - 1.9.4. Вопросы коучинга для осознания
 - 1.9.5. Вопросы коучинга для создания действий
 - 1.9.6. Вопросы коучинга для постановки целей
 - 1.9.7. Вопросы коучинга для разработки плана действий
 - 1.9.8. Вопросы коучинга для поиска клиентом собственных решений
- 1.10. Действия
 - 1.10.1. Фазы плана действий
 - 1.10.2. Сопровождение
 - 1.10.3. Мониторинг
 - 1.10.4. Обязательство
 - 1.10.5. Как составить план действий с каждым представителем вашей команды

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

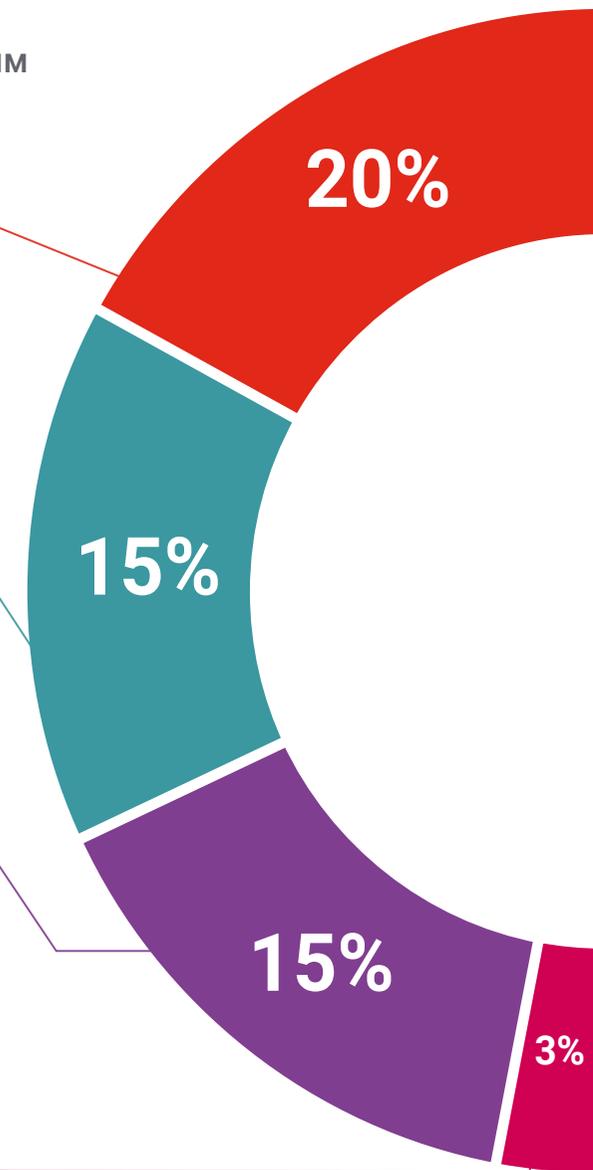
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

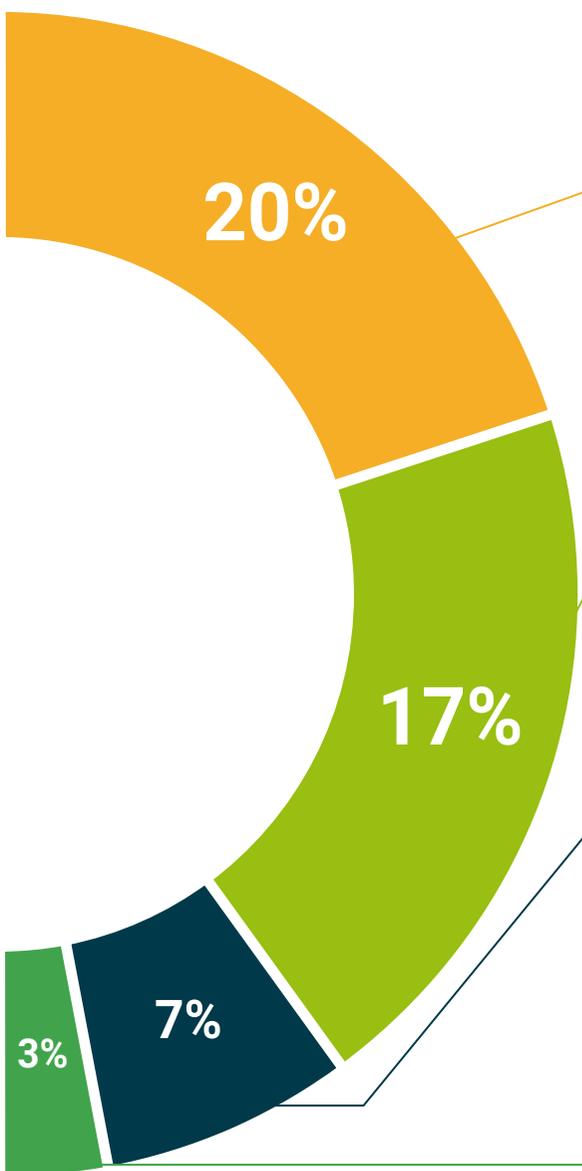
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области интегрального коучинга в фармацевтических и биотехнологических компаниях гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области интегрального коучинга в фармацевтических и биотехнологических компаниях** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области интегрального коучинга в фармацевтических и биотехнологических компаниях**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Интегральный коучинг
в фармацевтических
и биотехнологических компаниях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TESH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Интегральный коучинг в
фармацевтических
и биотехнологических компаниях

