

محاضرة جامعية
الرعاية الأولية للرضوح
في وحدة العناية المركزة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الرعاية الأولية للرضوح في وحدة العناية المركزة

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

بط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/initial-trauma-care-icu

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

ربما تكون رعاية الرضوح من أكثر التحديات التي تواجه الطبيب تعقيداً وخطورة ومسؤولية. لقد تغيرت رعاية مرضى الرضوح وتطورت مع مرور الوقت، حيث تم وضع تسلسل للأولويات التي يجب معالجتها وخوارزميات علاجية جديدة يتم تطبيقها، اعتماداً على الحالة. ليس الهدف من ذلك سوى تحسين النتائج وضمان جودة الرعاية الأولية في أماكن العناية المركزة، وهو أمر يجب أن يكون الأخصائي مدرباً ومحدثاً بشكل كافٍ من أجله. وهكذا، تقدم TECH للمهنيين هذا المؤهل العلمي الأكاديمي، مع المواد التعليمية الأكثر ابتكاراً، بالإضافة إلى منهجية تعليمية رائدة في مجالها : إعادة التعلم Relearning.



احصل مع TECH على كفاءات الرعاية الأولية للرضوح
في وحدة العناية المركزة! بطريقة بسيطة وسريعة،
من الراحة في منزلك وبدون جداول زمنية مقيدة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الرعاية الأولية للرضوح في وحدة العناية المركزة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية يقدمها خبراء في الرعاية الأولية للرضوح في وحدة العناية المركزة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يعد الاستعداد لرعاية مرضى الرضوح مطلباً متزايداً في المجتمع، حيث يصلون أحياناً إلى المراكز الاستشفائية على نطاق واسع، بعد الكوارث الطبيعية أو الحوادث الخطيرة أو الهجمات الإرهابية. لهذا السبب تتطلب الرعاية الطارئة فريقاً متعدد التخصصات مكوناً من أطباء مدربين حسب تخصصهم، ومدربين خصباً على التقنيات التشخيصية والعلاجية التي يحتاجها المريض.

ومن هنا نشأت المحاضرة الجامعية التي ستركز على الاستجابة الفورية للمرضى الذين يعانون من إصابات رضحية في وحدات العناية المركزة والتعامل معهم.

سوف يتعمق المهني في التقييم السريع للحالات الحرجة وتحديد أولوياتها وثبيتها وعلاجها الأولي، بما في ذلك إصابات الدماغ والصدر.

بالإضافة إلى ذلك، سيتمكن الطلاب من تفسير العلامات الحيوية وإجراء التدخلات الأساسية وتنسيق الفرق متعددة التخصصات. كما سيتناول أيضاً الاستخدام المناسب للتقنيات الطبية وإجراءات الطوارئ واستراتيجيات التواصل الأكثر فعالية. ناهيك عن تطوير مهارات اتخاذ إجراءات سريعة ودقيقة في حالات الرضوح الحاد.

من الضروري إجراء تقييم مستمر للمريض، بحيث يجب إعادة تقييم المريض قبل كل خطوة للتحقق من فعالية التدابير الموضوعة. يجب تكرار ذلك كلما حدث تدهور في حالته، أو إذا لم تحقق العلاجات النتيجة المتوقعة.

سيتيح هذا البرنامج 100% عبر الإنترنت للخريج الحرية الكاملة لدراسته أينما ومتى أراد، دون التقيد بالجدول الزمنية. سيكون مريحاً وبسيطاً مثل الاتصال بالإنترنت عبر جهاز إلكتروني. بهذه الطريقة، سيكون لديهم إمكانية الوصول إلى محتوى الوسائط المتعددة في طليعة التكنولوجيا والتعليم، والاستفادة من منهجية التعلم الرائدة في TECH.

إنها إعادة التعلم Relearning، التي تتمثل في تكرار المفاهيم الرئيسية، مع ضمان الاستيعاب الأمثل للمحتويات.

اطلع على أحدث الإجراءات في التشخيص
والعلاج الأولي لمريض الرضوح"



سوف تكون مستعداً لتقديم المساعدة في الصندوق الحيوي Box Vital للمستشفى، بما في ذلك تنظيم فريق المساعدة، وذلك بفضل هذه المحاضرة الجامعية.

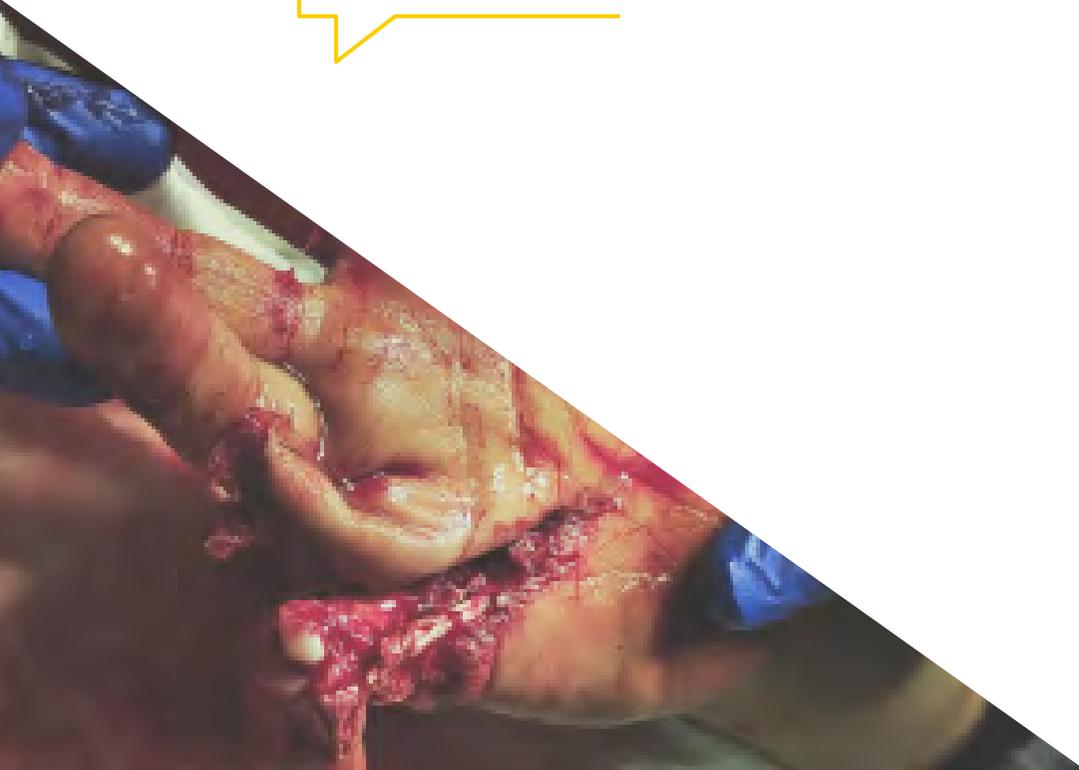
ستتعرف بشكل متعمق على تقييم LEMON (Look, Evaluate, Mallanpati, Obstruction, Neck)، وهو أحد أكثر الطرق استخداماً في خدمات الطوارئ في من أجل التنبيب الصعب.

” ستتناول المراجعة الأولية لمريض الرضوح، بدءاً من التنفس والدورة الدموية وصولاً إلى العجز العصبي والتعرض، كل ذلك في 6 أسابيع فقط“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

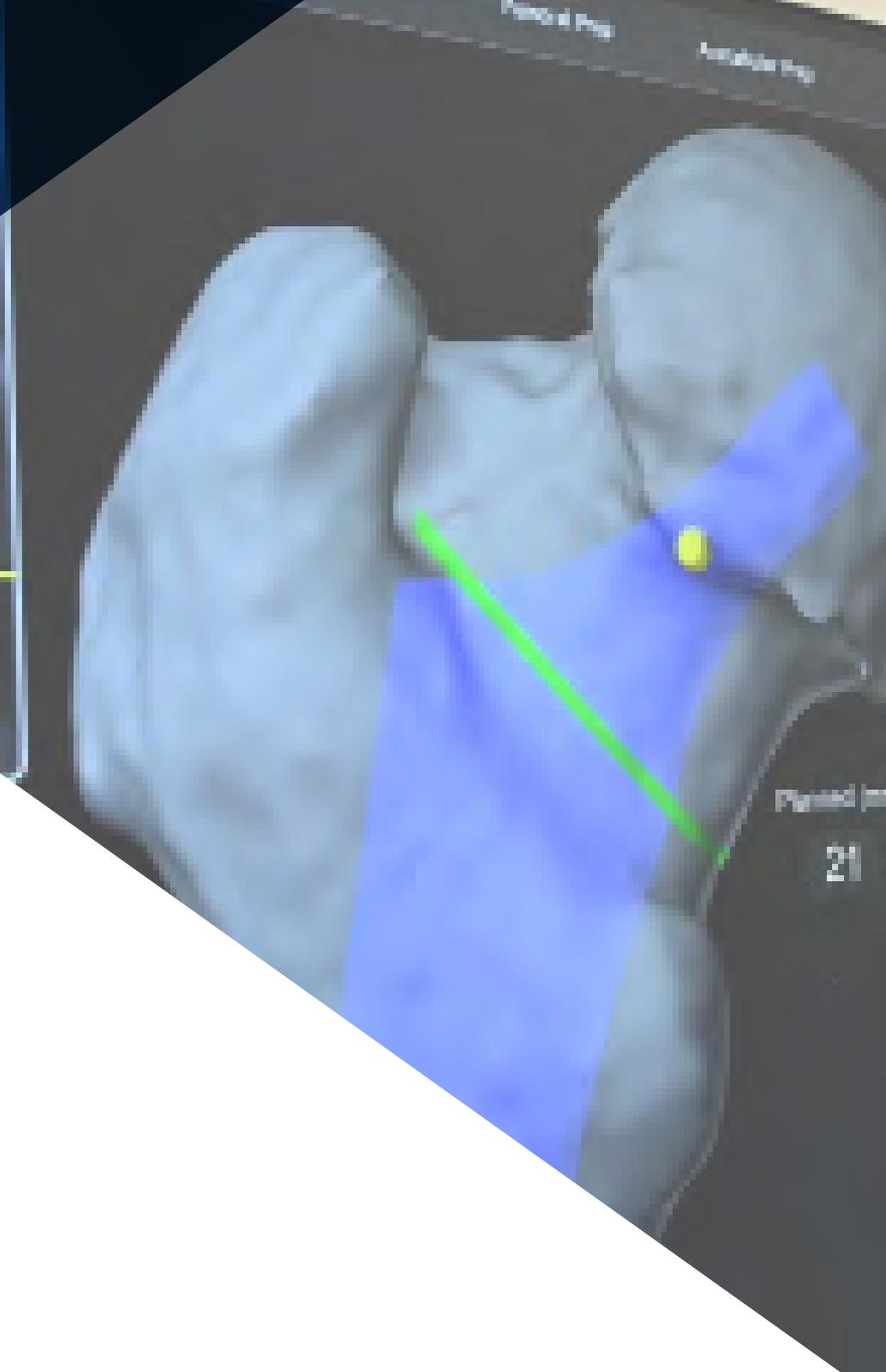


الأهداف

سيوجه البرنامج الأخصائي خلال المواقف الحرجة، ويمنحه الأدوات اللازمة لاتخاذ قرارات سريعة وفعالة. لن تتعلم فقط من كبار الخبراء في مجال الرعاية الأولية للرضوح في وحدة العناية المركزة فحسب، بل ستتعلم أيضًا سيناريوهات واقعية لصقل مهاراتك العملية. بالإضافة إلى ذلك، سيتم إرشادك من قبل محترفين متمرسين سيقدمون لك منظوراً فريداً من نوعه لن يتمكن من تقديمه لك سوى أصحاب الخبرة الحقيقية. سيتم تزويد الأخصائي بالقدرات المطلوبة في وحدات العناية المركزة، بدءاً من التقنيات الأكثر تقدماً وحتى الاستراتيجيات الأكثر ابتكاراً.



لا تفوت من بين يديك هذه الفرصة! قم بالتسجيل
الآن وابدأ رحلتك نحو الإتقان في الرعاية الأولية
في الرضوح في وحدة العناية المركزة"



الأهداف العامة



- ♦ تطوير فهم عميق للأسس التشريحية الفيزيولوجية والفيزيولوجية المرضية بالإضافة إلى الأسس السريرية للإصابات الرضحية الشديدة، فضلاً عن المضاعفات والأمراض المصاحبة المرتبطة بها
- ♦ توصيل معلومات الوقاية من الإصابات بفعالية لمختلف الجماهير واستخدام استراتيجيات تعزيز الصحة
- ♦ دمج ممارسات الجودة والسلامة في التعامل مع مرضى الرضوح وتقليل المخاطر وتحسين النتائج
- ♦ مواكبة المتطلبات الغذائية المحددة لمرضى الإصابات الرضحية الشديدة ووضع خطط تغذية مناسبة
- ♦ تنفيذ بروتوكولات الفرز في حالات الرضوح الجماعي وتحديد أولويات الرعاية

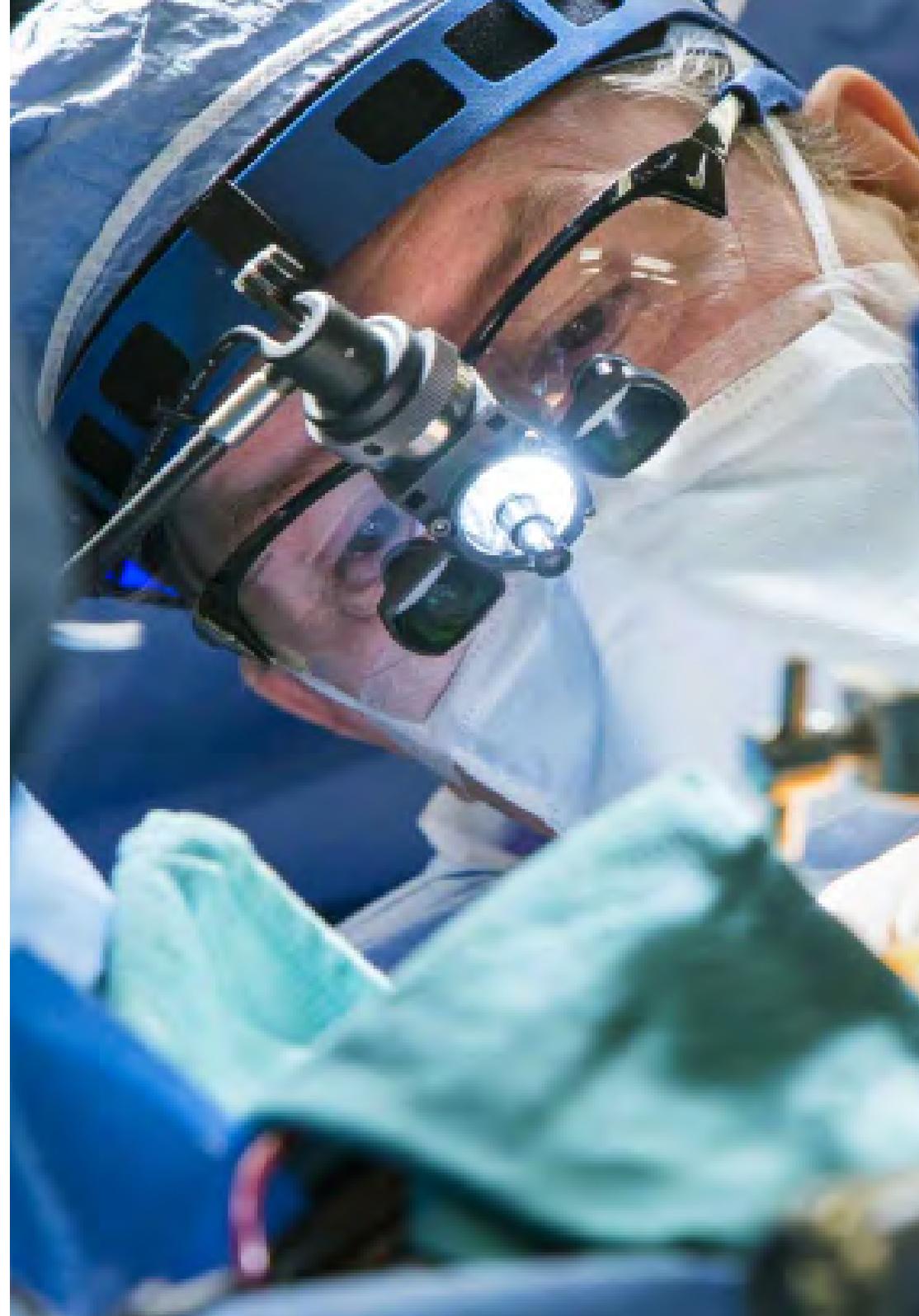
الأهداف المحددة



- ♦ إجراء تقييم سريع لشدة الإصابات الرضحية ومدى خطورتها لدى المرضى الذين يتم إدخالهم إلى وحدة العناية المركزة
- ♦ تحديد التدخلات الطبية والجراحية وترتيب أولوياتها وفقاً للحالة الطارئة واستقرار المريض
- ♦ الخوض في تقنيات استعادة استقرار الدورة الدموية والسيطرة على الصدمة shock لدى مرضى الرضوح
- ♦ تطبيق طرق للسيطرة على النزيف النشط ومنع فقدان الدم الزائد
- ♦ تفسير الصور الإشعاعية والصور الطبية الأخرى لتحديد الإصابات وتوجيه الرعاية
- ♦ الخوض في استراتيجيات التعامل مع الألم وتسكينه لدى مرضى الرضوح، مع مراعاة احتياجاتهم الفردية



هل تريد أن تصبح مرجعاً في وحدة العناية
المركزة؟ سوف يمهد لك TECH الطريق لتجديد
مهاراتك في مجال الرعاية الأولية للرضوح"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يحول TECH التجربة التعليمية للخريج بفضل فريق تدريس استثنائي مكون من متخصصين في الطب الباطني. القادة في مجالاتهم الذين يقدمون منظورًا لا يواهي لكل درس، ويشاركون الطالب ليس فقط أحدث نظرية، ولكن أيضًا التطبيق العملي في الرعاية الأولية للرضوح في وحدة العناية المركزة. يتمتع كل عضو من أعضاء هيئة التدريس بسنوات من الخبرة في وحدات العناية المركزة في أكثر المستشفيات الرائدة، مما يوفر رؤية شاملة لرعاية الرضوح. بهذه الطريقة، يتم تشجيعهم ودفعهم لتحقيق أهدافهم.

أتقن مهاراتك! احصل على آخر المستجدات في
الرعاية الأولية للرضوح في وحدة العناية المركزة
بفضل فريق تدريس النخبة في الطب الباطني"



المدير الدولي المستضاف

الدكتور George S. Dyer هو جراح عظام بارز، متخصص في رضوح الأطراف العلوية وإعادة بناء الرضوح المعقدة في الكتف والمرفق والمعصم واليد. قد عمل جراحاً للأطراف العلوية في Brigham and Women's Hospital في بوسطن، حيث شغل أيضاً كرسي Barry P. Simmons المرموق في جراحة العظام.

هكذا، كان أحد أهم مساهماته هو عمله في هايتي، حيث كانت له قدرة تأثير كبيرة بعد الزلزال المدمر الذي ضرب البلاد في عام 2010، كان من أوائل الجراحين الذين وصلوا إلى البلاد وقدموا المساعدة في وقت حرج في هذا الصدد، عمل بشكل وثيق مع الجراحين المحليين وغيرهم من المهنيين الصحيين لتعزيز قدرة هايتي على إدارة حالات الطوارئ الطبية على هذا النحو، كان لجهوده دور فعال في تدريب جيل جديد من جراحي العظام في هايتي، الذين أظهروا مهارتهم وجاهزتهم خلال زلزال 2022، وتعاملوا مع الوضع بكفاءة واحترافية عالية.

بالإضافة إلى ذلك، سعى جاهداً خلال فترة عمله كمدير لبرنامج هارفارد المشترك للإقامة في جراحة العظام، إلى تحسين ظروف العمل والتعليم للأطباء المقيمين، وتعزيز بيئة عمل أكثر توازناً وصحة يعكس هذا التركيز على رفاهية الأطباء المقيمين التزامهم بإعداد أطباء المستقبل واهتمامهم بالصحة النفسية والمهنية لزملائهم.

هكذا، فقد تم الاعتراف بتأثير الدكتور George S. Dyer في مجاله من خلال العديد من التكريمات، مثل الجائزة الإنسانية التي منحتها جمعية هيبوقراطيس بBrigham and Women's Hospital، كما حاز أيضاً على لقب Top Doctor في Massachusetts. وقد سلطت هذه الجوائز الضوء على تأثيره ومساهمته الكبيرة في جراحة العظام العالمية، مما يعكس تفانيه والتزامه في جميع جوانب حياته المهنية.



Dr. George S. Dyer

- ♦ جراح الأطراف العلوية في **Brigham and Women's Hospital** ، بوسطن، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ كرسي **Barry P. Simmons** المرموق في جراحة العظام في **Brigham and Women's Hospital**
- ♦ قائد الجراحين في السلك الطبي في البحرية الأمريكية
- ♦ مدير البرنامج المشترك للإقامة في قسم جراحة العظام، جامعة هارفارد
- ♦ زمالة في الأطراف العلوية بـ **Brigham and Women's Hospital** في مستشفى الأطفال
- ♦ دكتوراه في الطب، من كلية الطب في هارفرد
- ♦ بكالوريوس في العلوم السياسية والحكم من جامعة هارفارد
- ♦ الجائزة الإنسانية التي منحتها جمعية أبقراط التابعة لـ **Brigham and Women's Hospital**
- ♦ **Top Doctor** في **Massachusetts**

بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



د. Bustamante Munguira, Elena

- ♦ رئيسة خدمة طب العناية المركزة، بمستشفى Valladolid السريري
- ♦ المديرية الطبية للمنطقة الصحية في Formentera Ibiza
- ♦ متخصص في طب العناية المركزة
- ♦ أستاذة الدورات التنشيطية وورش العمل
- ♦ جائزة كلية أطباء سالامانكا الرسمية للامعة
- ♦ جائزة Ramón Lal لوحدة سلامة المرضى
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة
- ♦ ماجستير في التسيير
- ♦ الإدارة الطبية وإدارة الرعاية الصحية
- ♦ ماجستير في سلامة المرضى



الأساتذة

د. Bueno González, Ana María

- ♦ متخصصة في طب العناية المركزة
- ♦ طبيبة متخصصة في طب العناية المركزة في مستشفى Valladolid السريري الجامعي
- ♦ حاصلة على بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Valladolid
- ♦ محاضرة متعاونة في كلية الطب في Ciudad Real
- ♦ محاضرة في مجال دعم الحياة المتقدم في HGUCR وكلية الطب في Ciudad Real
- ♦ باحثة متعاونة في تجربة CRASH-3 ومشروع SEMICYUC
- ♦ دبلوم في الإحصاء في العلوم الصحية من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ ماجستير في منهجية البحث في العلوم الصحية من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ ماجستير في تحديث في طب العناية المركزة من جامعة Cardenal Herrera



اغتنم الفرصة للتعرف على
أحدث التطورات في هذا الشأن
لتطبيقها في ممارستك اليومية"

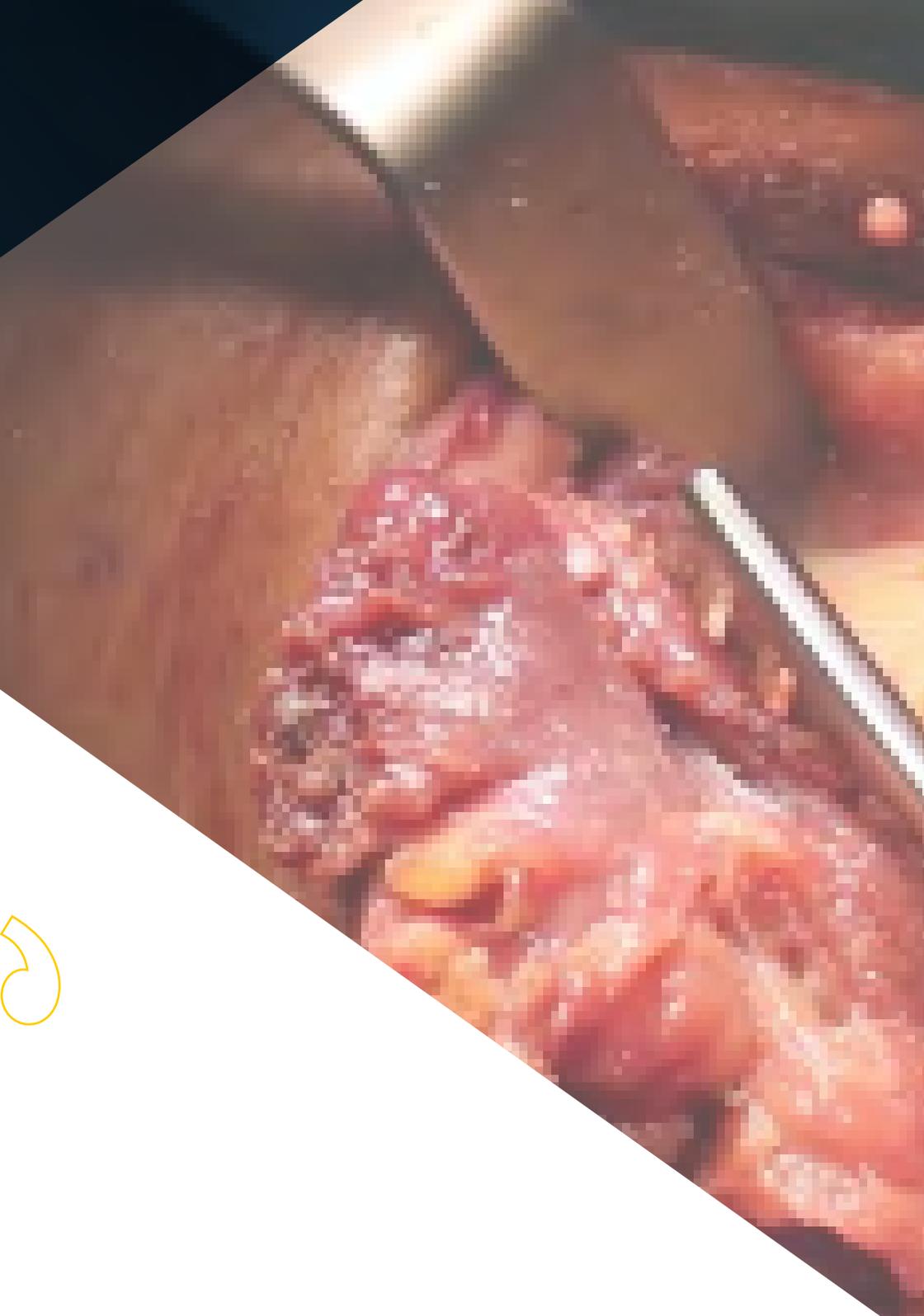


الهيكل والمحتوى

صُممت المحاضرة الجامعية لتزويد الطبيب بدراسة متعمقة في الرعاية الأولية للرضوح في وحدة العناية المركزة. بدءًا من المحاضرات عبر الإنترنت، التي أعدها خبراء في الطب الباطني، إلى تحليل دراسات الحالة الحقيقية، يتشابه كل مكون من مكونات البرنامج لتوفير تجربة تعليمية لا مثيل لها. لا يغطي المحتوى البروتوكولات والتقنيات المتقدمة فحسب، بل يتعمق أيضًا في العمل المتعلق بالوثائق، وهو أمر ضروري للنقل الصحيح وإحالة المريض. سيتمكن هذا المؤهل العلمي الأكاديمي الخريج من مواجهة المواقف الحرجة كقائد في مجال الرعاية الأولية للرضوح.



استفد من منهجية إعادة التعلم Relearning للحصول
على أفضل النتائج! بفضل تكرار المفاهيم الأساسية،
سوف تستوعب جميع المعارف بطريقة مثالية"



الوحدة 1. الرعاية الأولية للرضوح في المستشفى في وحدة العناية المركزة

- 2.3.1. الإصابات المهددة للحياة
 - 1.2.3.1. مشاكل مجرى الهواء
 - 1.1.2.3.1. انسداد مجرى الهواء
 - 2.1.2.3.1. إصابة شجرة الشعب الهوائية
 - 2.2.3.1. مشاكل تنفسية
 - 1.2.2.3.1. ارتفاع ضغط الدم الرئوي
 - 2.2.2.3.1. استرواح الصدر المفتوح
 - 3.2.2.3.1. استرواح الصدر الدموي الهائل
 - 3.2.3.1. مشاكل في الدورة الدموية
 - 1.3.2.3.1. استرواح الصدر الدموي الهائل
 - 2.3.2.3.1. اندحاس القلب
 - 3.3.2.3.1. توقف الدورة الدموية للرضح
- 4.1. التقييم الثانوي
 - 1.4.1. التاريخ
 - 1.1.4.1. آلية الإصابة والأنماط المشتمه بها
 - 2.1.4.1. البيئة
 - 3.1.4.1. الحالة السابقة للإصابة والعوامل المؤهبة لها
 - 4.1.4.1. ملاحظات الرعاية قبل دخول المستشفى
 - 2.4.1. الفحص البدني
 - 1.2.4.1. المقدمة
 - 2.2.4.1. انظر وأسأل
 - 3.2.4.1. تقييم الرأس والرقبة والصدر والبطن والحوض
 - 4.2.4.1. تقييم الدورة الدموية
 - 5.2.4.1. الفحص الإشعاعي
 - 5.1. العلاج الوقائي من الكزاز والمضادات الحيوية
 - 1.5.1. الدوائي
 - 2.5.1. الإرشادات
 - 3.5.1. الجرعة

- 1.1. دواعي النقل إلى مركز الرضوح
 - 1.1.1.1. الدواعي
 - 2.1.1.1. تحديد الحاجة إلى نقل المريض
 - 1.2.1.1. عوامل النقل
 - 1.1.2.1.1. المراجعة الأولية: مجرى الهواء
 - 2.1.2.1.1. المراجعة الأولية: التنفس
 - 3.1.2.1.1. المراجعة الأولية: الدورة الدموية
 - 4.1.2.1.1. المراجعة الأولية: العجز العصبي
 - 5.1.2.1.1. المراجعة الأولية: التعرض
 - 6.1.2.1.1. المراجعة الثانوية: الرأس والرقبة
 - 7.1.2.1.1. الوجه والفكين
 - 2.2.1.1. الوقت المناسب للنقل
 - 1.2.2.1.1. تقييم تشريح الإصابة
 - 2.2.2.1.1. تقييم آليات الإصابة والأدلة على وجود تأثير عالي الطاقة
 - 3.2.2.1.1. تقييم المرضى من ذوي الاحتياجات الخاصة والأطفال وكبار السن والبدناء والحوامل
- 2.1. المساعدة في الصندوق الحيوي latiV xob للمستشفى. فريق التنظيم والرعاية
 - 1.2.1. الأهداف
 - 2.2.1. تنظيم فريق العمل
 - 3.2.1. خصائص الصندوق الحيوي latiV xob لرعاية الرضوح
 - 4.2.1. إجراءات الحماية الموصى بها
 - 3.1. التقييم الأولي والإنعاش الأولي
 - 1.3.1. المراقبة الأولية مع الإنعاش المتزامن
 - 1.1.3.1. مجرى الهواء مع حركة مقيدة للعمود الفقري العنقي
 - 2.1.3.1. التنفس و التنفس الصناعي
 - 3.1.3.1. الدورة الدموية مع السيطرة على النزيف
 - 1.3.1.3.1. حجم الدم والنتاج القلبي
 - 2.3.1.3.1. نزف
 - 4.1.3.1. التقييم العصبي (العجز)
 - 5.1.3.1. التعرض والرصد البيئي

- 6.1 إدارة مجرى الهواء والتنفس الصناعي
 - 1.6.1 الخطوات الأولى
 - 2.6.1 التعرف على المشكلة
 - 1.2.6.1 رضوح الوجه والفكين
 - 2.2.6.1 رضوح الحنجرة
 - 3.6.1 العلامات الموضوعية لانسداد مجرى الهواء
 - 4.6.1 التنفس الصناعي
 - 1.4.6.1 التعرف على المشكلة
 - 2.4.6.1 العلامات الموضوعية للتنفس الصناعي غير الكافي
 - 7.1 التنبيب بإدارة مجرى الهواء الصعب
 - 1.7.1 مجرى الهواء
 - 2.7.1 الصعوبات المحتملة
 - 3.7.1 تقييم NOMEL لصعوبة التنبيب
 - 1.3.7.1 الهدف خارجياً
 - 2.3.7.1 قِيم القاعدة 2-3-3
 - 3.3.7.1 itapmallaM
 - 4.3.7.1 الانسداد
 - 5.3.7.1 حركة الرقبة
 - 8.1 إدارة مجرى الهواء
 - 1.8.1 إدارة مجرى الهواء
 - 1.1.8.1 التنبيب بإدارة مجرى الهواء الصعبة
 - 2.1.8.1 مخطط قرار مجرى الهواء
 - 2.8.1 تقنيات صيانة مجرى الهواء
 - 1.2.8.1 مناورة رفع الذقن
 - 2.2.8.1 مناورة جر الفك السفلي
 - 3.2.8.1 مجرى الهواء الأنفي البلعومي
 - 4.2.8.1 مجرى الهواء الفموي البلعومي
 - 5.2.8.1 أجهزة إضافية فوق الحنجرة أو خارجها
 - 1.5.2.8.1 قناع الحنجرة والقناع الحنجري للتنبيب
 - 2.5.2.8.1 أنبوب الحنجرة والأنبوب الحنجري للتنبيب
 - 3.5.2.8.1 مجرى الهواء المريئي متعدد الفتحات
 - 3.8.1 مجاري الهواء النهائية
 - 1.3.8.1 التنبيب الرغاموي
 - 2.3.8.1 مجرى الهواء الجراحي
 - 1.2.3.8.1 بضع الغدة الحلقية بالليزر
 - 2.2.3.8.1 بضع الغدة الحلقية الجراحي
 - 9.1 الأخطاء والإصابات الخفية في الرضوح. الاعتراف من الدرجة الثالثة
 - 1.9.1 الاعتراف من الدرجة الثالثة
 - 1.1.9.1 مؤشرات جودة الرعاية الصحية
 - 2.9.1 الأخطاء في الرعاية الأولية
 - 1.2.9.1 الأخطاء الأكثر شيوعاً في المراحل المختلفة للرعاية الأولية
 - 2.2.9.1 أنواع الخطأ
 - 3.9.1 الإصابة الخفية أو الإصابة غير المشخصة
 - 1.3.9.1 تعريف. معدل الحدوث
 - 2.3.9.1 المتغيرات المركبة التي تساهم في ظهور الإصابة غير المشخصة
 - 1.2.3.9.1 عوامل لا يمكن تجنبها
 - 2.2.3.9.1 العوامل التي يمكن تجنبها
 - 3.3.9.1 الإصابات غير المشخصة الأكثر شيوعاً
 - 4.9.1 الاعتراف من الدرجة الثالثة
 - 1.4.9.1 التعريف
 - 2.4.9.1 أهمية إعادة التقييم المستمر
 - 10.1 التسجيل والتحويل
 - 1.10.1 الطبيب المُحيل
 - 2.10.1 RABS-CBA لنقل مريض الرضوح
 - 3.10.1 الطبيب المُستقبل
 - 4.10.1 طريقة النقل
 - 5.10.1 بروتوكول النقل
 - 1.5.10.1 معلومات الطبيب المحيل
 - 2.5.10.1 معلومات للموظفين المنقولين
 - 3.5.10.1 الوثائق
 - 4.5.10.1 العلاج أثناء النقل
 - 5.5.10.1 تفاصيل النقل

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

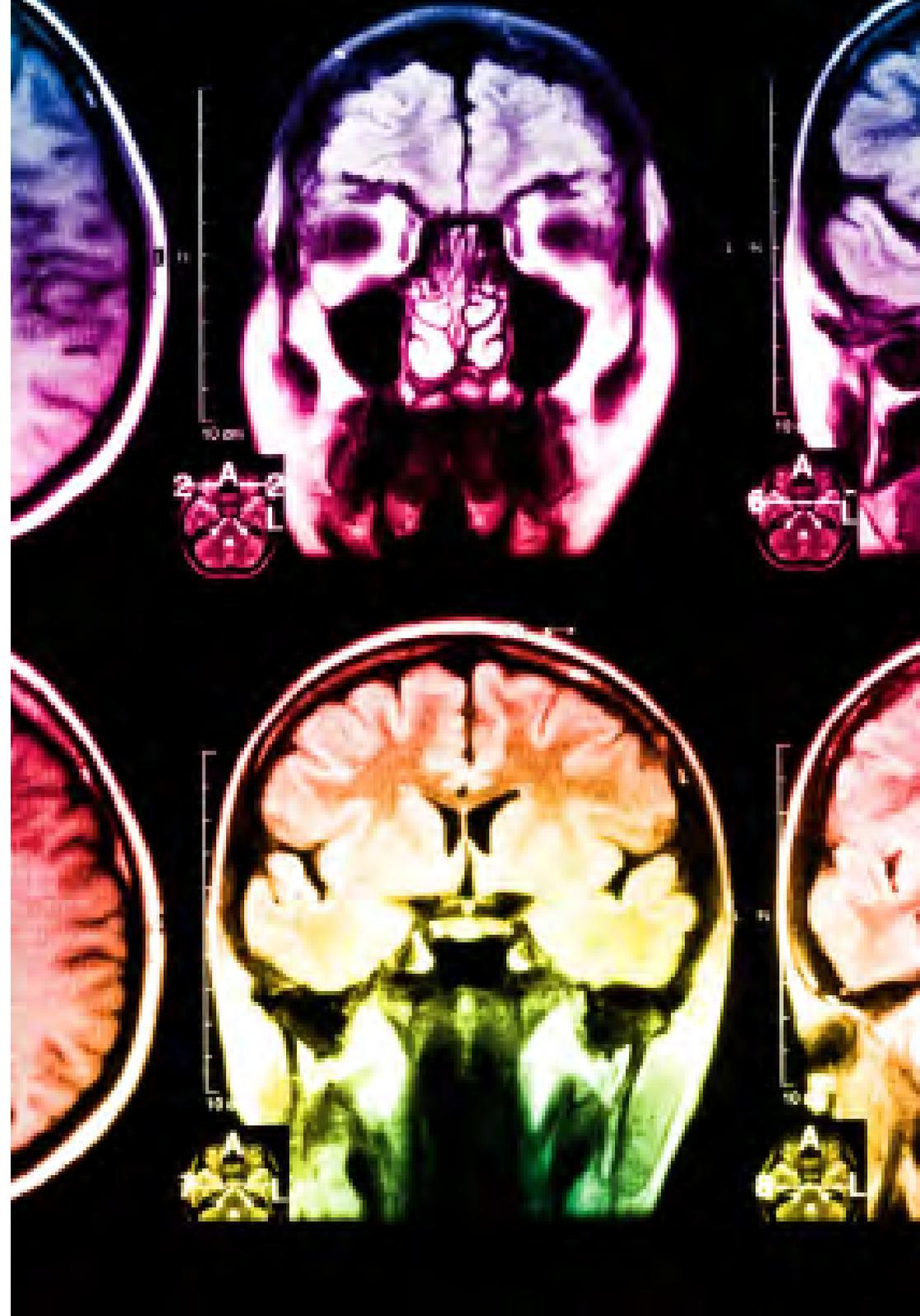
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



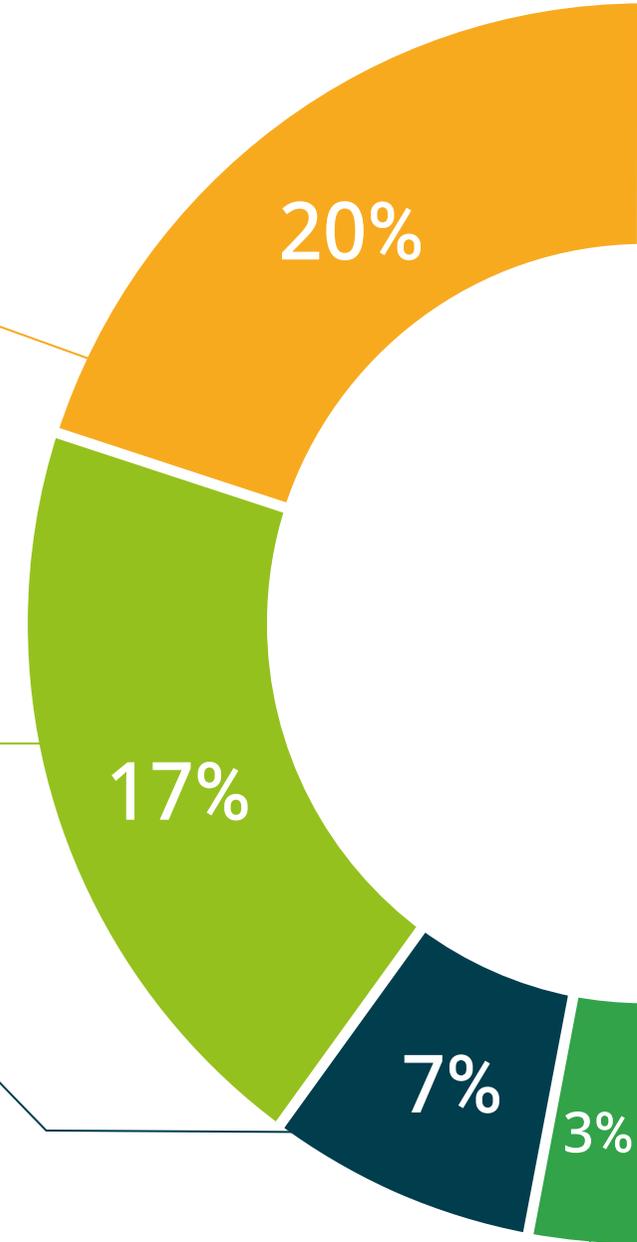
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الرعاية الأولية للرضوح في وحدة العناية المركزة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي **المحاضرة الجامعية في الرعاية الأولية للرضوح في وحدة العناية المركزة على البرنامج العلمي الأكثر** اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **المحاضرة الجامعية** الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **المحاضرة الجامعية في الرعاية الأولية للرضوح في وحدة العناية المركزة**

طريقة الدراسة: **عبر الإنترنت**

مدة الدراسة: **6 أسابيع**



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

المعرفة

الحاضر

الجودة

التطور

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات



محاضرة جامعية
الرعاية الأولية للرضوح
في وحدة العناية المركزة