

大学课程

传染病和国际卫生





大学课程 传染病和国际卫生

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/infectious-diseases-international-health

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

某些传染病可以在世界各地传播,其毒性可能对国际健康造成严重后果。出于这个原因,医疗专业人员在预防,诊断和治疗方面的作用是至关重要的。为了防止新的大流行病的重新出现,这些专家必须及时了解潜在的传染病学,以及控制这些疾病的最新策略。为此,他们可以依靠这个由传染病专家设计的创新和强化课程,并以方便的100%在线形式呈现。这是一个在短短12周内更新你的知识和磨练你的医疗技能的完美机会。



“

通过100%的在线学位, 让你了解影响国际健康的传染病的最新情况的最佳课程”

国际健康一直是人们关注的焦点，特别是当它受到严重威胁时：艾滋病，甲型H1N1流感，COVID-19或地震天花都是最近的传染病，由于其严重性和毒性，引起了社会的极大关注。在所有这些危机中，卫生专家，特别是医生所发挥的作用是至关重要的，不仅在诊断和治疗方面，而且在预防和教育人民方面。

这就是为什么TECH认为有必要开发这个传染病和国际卫生文凭，以便为毕业生提供有关世界卫生组织的最新病症。这是一个密集而严格的课程，以多学科的方式深入研究这些疾病的流行病学和症状学，重点关注与最有效的策略，药物和每个案例的推荐疫苗接种有关的最新发展。

为此，它将包括300小时不同形式的理论，实践和附加内容，由传染病专家设计，并以方便和可获得的100%在线课程形式呈现。由于这一点，你将有可能在任何时候和从任何有互联网连接的设备上访问它，提供多功能性和灵活性。因此，如果专家所寻找的是一个能够保证全面更新并适应其需求的课程，那么这个选项是你在当前大学学术市场上所能找到的最佳选择。

这个**传染病和国际卫生大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由传染病专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂，示意性强，实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课，向专家提问，关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你了解更多关于国际旅行者的最新传染病吗？通过这个课程，你将能够通过一个专门的模块做到这一点"

“

在虚拟教室里,你会发现有几个小时的不同形式的附加材料,这样你就可以以个性化的方式深入研究教学大纲的各个部分”

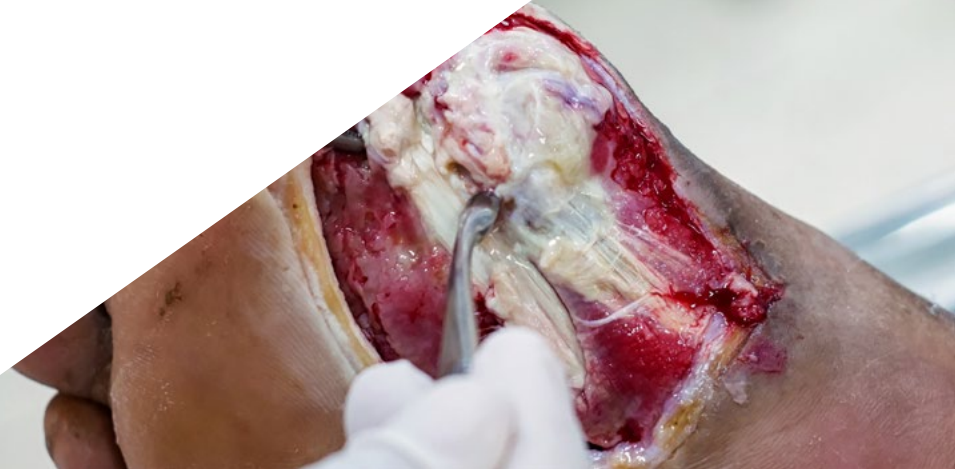
TECH让你有可能在任何地方获得300个小时的课程,并且有一个完全适合你的时间表。

这是一个完美的选择,可以让你更新与疫苗接种和出国旅行有关的最新信息。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

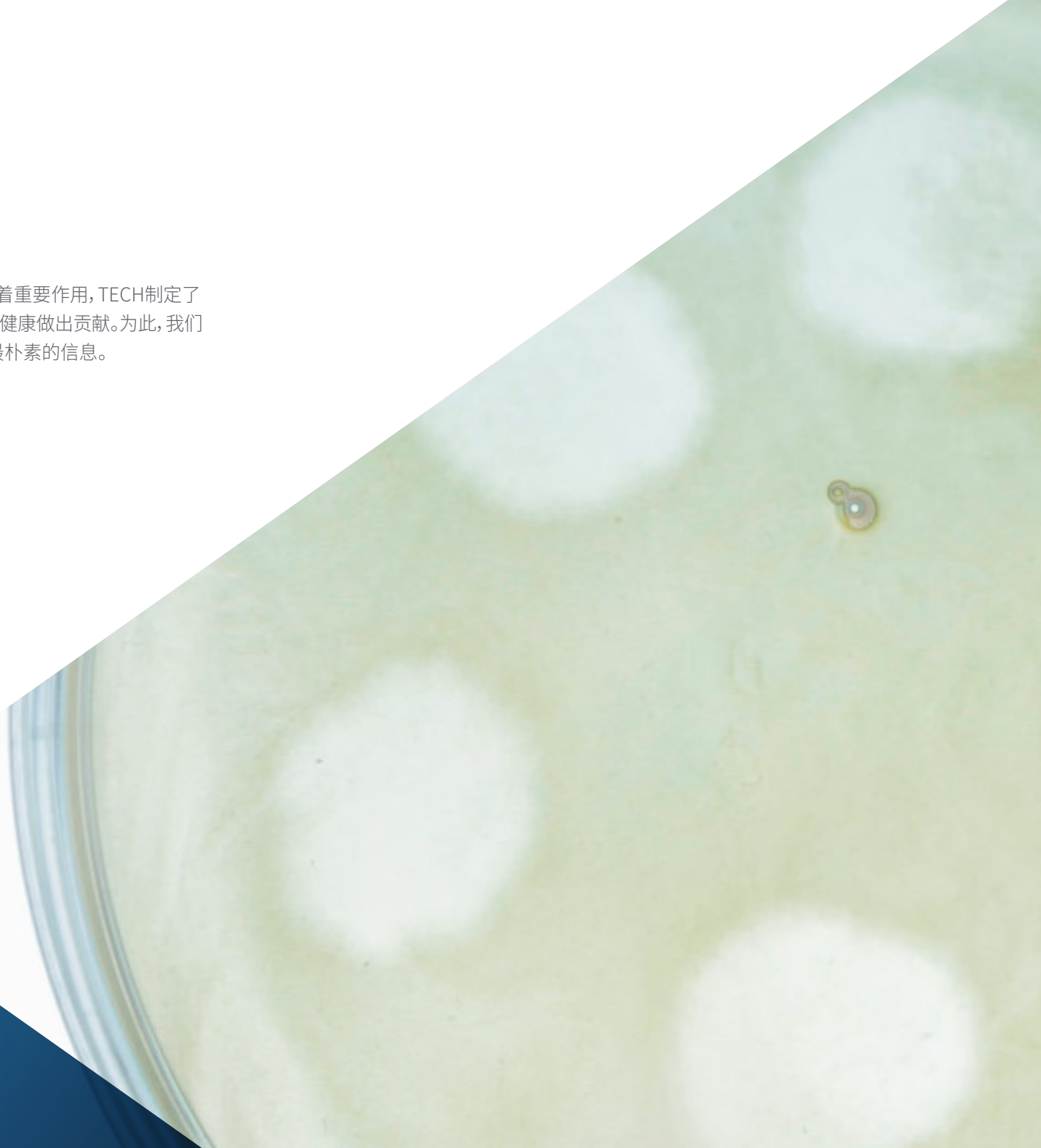
它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,医生必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

鉴于医学专业人员在控制, 诊断和预防不同的传染病方面发挥着重要作用, TECH制定了这一课程, 目的是使你在这一领域获得最新的信息, 为改善国际健康做出贡献。为此, 我们将为你提供最创新的学术工具, 以及传染病这一领域最新颖, 最朴素的信息。



“

你的学术目标要求越高, 由于TECH将为你提供的所有内容, 你将能够从这个文凭中获得更多”

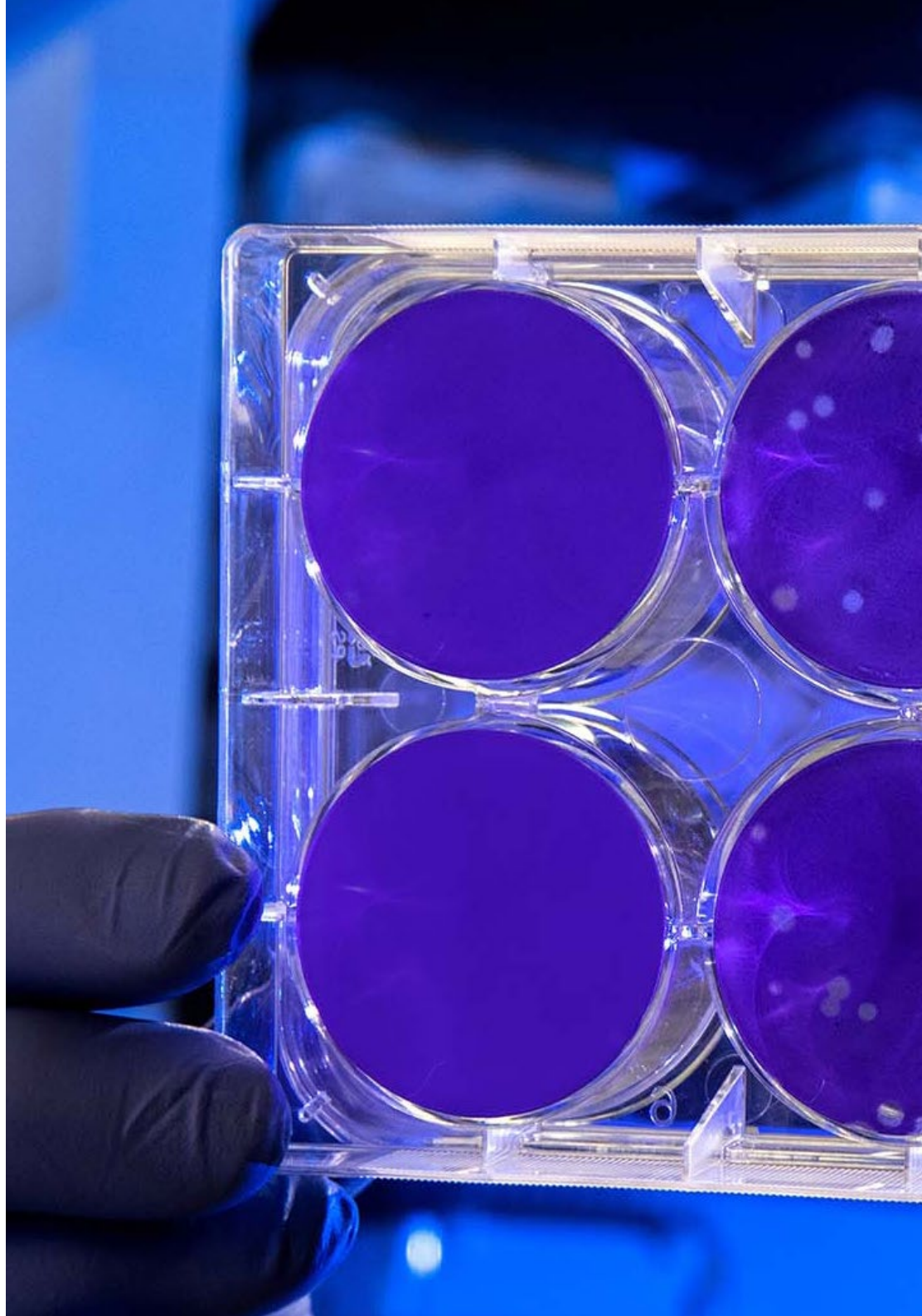


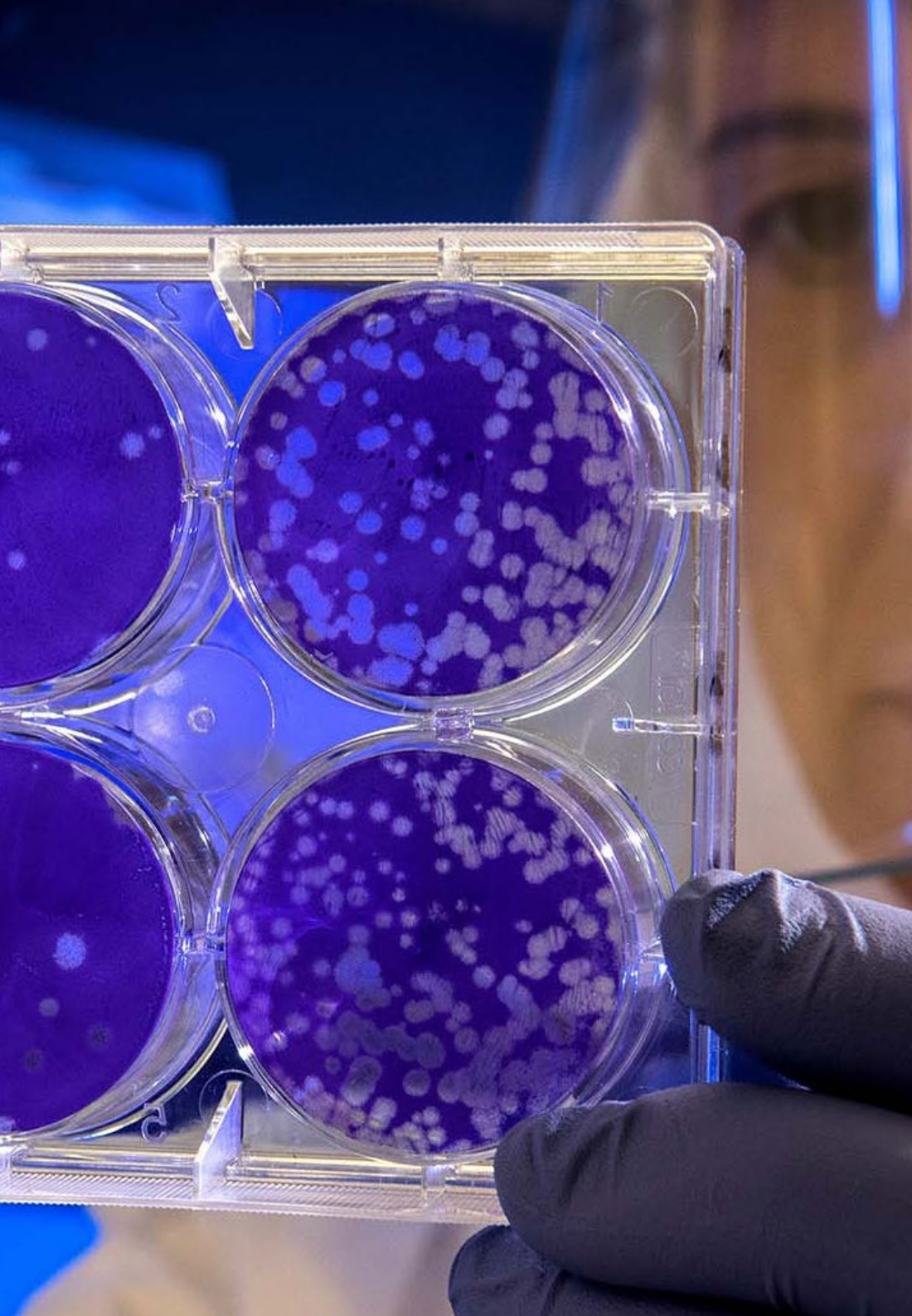
总体目标

- ◆ 为毕业生提供有关当前国际卫生状况的最完整和最新的信息
- ◆ 培养专家对寄生虫病和热带疾病患者的诊断和临床管理的广泛和创新知识

“

你想完善你在国际旅行者健康控制方面的专业技能吗?通过这个课程,你将在不到12周的时间内实现这个目标和你的所有目标”





具体目标

- ◆ 强调国际旅行者因感染而发病和死亡的重要性
- ◆ 为国际旅行者解释健康检查
- ◆ 了解并识别国际旅行者最常见的感染, 如"回国旅行热"或"旅行者腹泻"
- ◆ 对最重要的寄生虫病进行深入研究
- ◆ 强调热带和寄生虫感染的发病率和死亡率在当前情况下的重要性
- ◆ 解释罕见或不常见的寄生虫病和热带疾病的临床, 诊断和治疗要素

03 课程管理

教育学领域的许多研究已经确定, 拥有一个专业的教学团队对任何毕业生的学术经验都是非常有益的。出于这个原因, 并且因为TECH总是想提供最好的, 它已经为这个文凭选择了精通传染病领域的教学人员, 在他们的课程中拥有广泛和丰富的工作经验。此外, 他们是以人性和教学质量为特点的专业人员, 他们将为医生提供基于迄今为止效果最好的卫生技术和策略的最新知识。



“

并非所有的网上大学都能让你有机会与你所在行业的专家一起学习一个学位。由于这个原因, 以及你入学后会发现的更多原因, TECH与其他学校不同, 而且比其他学校更好”

管理人员



Díaz Pollán, Beatriz医生

- ◆ 拉巴斯大学医院急诊科地区专家
- ◆ 圣卡洛斯临床医院急诊科地区专家
- ◆ 圣卡洛斯医院
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学临床医学正式博士课程
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学和外科
- ◆ CEU埃雷拉-主教大学传染性疾病和抗菌治疗的硕士学位
- ◆ CEU埃雷拉-主教大学社区的和非社区感染方面的大学专家
- ◆ CEU埃雷拉-主教大学的慢性传染病学和进口传染病方面的大学专家
- ◆ CEU埃雷拉-主教大学的微生物诊断, 抗菌治疗和感染性病学研究方面的大学专家

教师

Ramos, Juan Carlos医生

- ◆ 拉巴斯大学医院的物理治疗医生。马德里
- ◆ 正式的医学博士课程。阿尔卡拉大学
- ◆ 医学外科专业毕业。马德里康普鲁斯大学
- ◆ 重症监护室传染病学硕士。瓦伦西亚大学-商业基金会
- ◆ 若干科学出版物的作者

Rico, Alicia医生

- ◆ 拉巴斯大学医院微生物学和寄生虫学部门的专科医生
- ◆ 拉巴斯大学医院传染病和临床微生物学部门的助理和联合创始人
- ◆ PRO团队成员
- ◆ 墨西哥大学医学系临床合作讲师
- ◆ 拉巴斯大学医院感染和政策委员会成员
- ◆ SEIMC (西班牙传染病和临床微生物学会) 会员
- ◆ 参与了34个研究项目
- ◆ 马德里康普鲁斯大学的医学学位
- ◆ 马德里康普鲁斯大学的生物医学博士课程

Loeches Yagüe, María Belén医生

- ◆ 拉巴斯一般大学医院感染性疾病科主任。医院 (马德里)
- ◆ 马德里Infanta Sofía大学医院的传染病教授。马德里欧洲大学
- ◆ 医学博士。马德里自治大学
- ◆ 医学专业毕业。马德里康普鲁斯大学
- ◆ 传染性疾病理论与实践学习硕士。马德里康普鲁斯大学
- ◆ 微生物学和传染病的专业培训。格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院

Arribas López, José Ramón医生

- ◆ 感染性疾病和临床微生物学组的科主任创始人拉巴斯大学医院
- ◆ 高级别隔离单位的协调员。拉巴斯医院-卡洛斯三世
- ◆ 管理埃博拉危机的部际委员会成员
- ◆ IdiPAZ的艾滋病和传染病研究小组主任
- ◆ 医学博士。马德里自治大学
- ◆ 医学外科专业毕业。马德里康普鲁斯大学

Mora Rillo, Marta医生

- ◆ 拉巴斯大学医院传染病领域的内科专家
- ◆ 医学科学系的临床教学合作者。马德里自治大学
- ◆ 医学博士。马德里自治大学
- ◆ 医学外科专业毕业。萨拉戈萨大学
- ◆ 重症监护室传染病学硕士。巴伦西亚大学
- ◆ 感染性疾病和抗菌素治疗的在线硕士学位。CEU埃雷拉主教大学。2017
- ◆ 热带医学和国际卫生专业硕士学位马德里自治大学
- ◆ 新兴和高危病毒病学专家。马德里自治大学
- ◆ 热带医学专家。马德里自治大学

04

结构和内容

该大学课程的结构包括:最创新和全面的教学大纲,不同形式的附加材料,以及基于著名的有效教学方法再学习的所有内容的发展。所有这些,都被压缩在一个方便和可访问的100%在线格式中。因此,毕业生将能够在他们想要和能够的时候进入虚拟教室,使他们有可能获得密集,严格,动态和创新的学术经验,以适应他们和医疗部门的需要。



“

疟疾, 利什曼病, 锥虫病等。通过这个大学课程, 你将以严谨和动态的方式关注主要寄生虫病和热带疾病的新发展”

模块1.国际旅行者的传染病

- 1.1. 国际旅行者的疫苗接种
 - 1.1.1. 国际旅行者的主要疫苗
 - 1.1.2. 接种黄热病疫苗
- 1.2. 前往热带地区的旅行者的预防措施
 - 1.2.1. 根据要访问的地理区域进行药理治疗
 - 1.2.2. 葡萄糖-6-磷酸脱氢酶缺乏症与抗疟疾药物
 - 1.2.3. 热带地区旅行者的预防措施
- 1.3. 旅行者腹泻
 - 1.3.1. 流行病学
 - 1.3.2. 病因学
 - 1.3.3. 临床表现
 - 1.3.4. 诊断
 - 1.3.5. 治疗
- 1.4. 国际旅行者的健康检查
- 1.5. 从国际旅行返回时发烧
 - 1.5.1. 主要病因
 - 1.5.2. 诊断方法
 - 1.5.3. 国际旅行者中的进口传染病学

模块2.寄生虫病,热带病和抗寄生虫病

- 2.1. 寄生虫学导论
 - 2.1.1. 寄生虫学中使用的一般概念
 - 2.1.2. 主要寄生虫和热带病的流行病学
 - 2.1.3. 寄生虫的分类
 - 2.1.4. 热带疾病和热带发热综合症
- 2.2. 疟疾
 - 2.2.1. 流行病学
 - 2.2.2. 病原体
 - 2.2.3. 发病机制
 - 2.2.4. 临床表现
 - 2.2.5. 并发症
 - 2.2.6. 诊断
 - 2.2.7. 治疗

- 2.3. 肠道原虫病
 - 2.3.1. 主要肠道原虫
 - 2.3.2. 肠道原虫的诊断
 - 2.3.3. 阿米巴病和贾第鞭毛虫病
- 2.4. 心丝虫病
 - 2.4.1. 流行病学和世界形势
 - 2.4.2. 临床综合征
 - 2.4.3. 主要丝虫: *Wuchereria bancrofti*, *Brugia malayi*, *Brugia timori*, *Onchocerca volvulus*, *Loa loa*, *Mansonella perstans*, *Mansonella streptocerca* 和 *Mansonella ozzardi*
- 2.5. 利什曼病
 - 2.5.1. 利什曼病
 - 2.5.2. 皮肤利什曼病
- 2.6. 锥虫病
 - 2.6.1. 非洲锥虫病
 - 2.6.2. 美洲锥虫病
- 2.7. 血吸虫病
 - 2.7.1. 血吸虫病
 - 2.7.2. 曼氏血吸虫病
 - 2.7.3. 日本血吸虫病
 - 2.7.4. 层间血吸虫病
- 2.8. 肠道寄生虫
 - 2.8.1. 流行病学
 - 2.8.2. 蛔虫病
 - 2.8.3. 氧肺病
 - 2.8.4. 钩虫病和坏疽病
 - 2.8.5. 毛虫病
- 2.9. 绦虫感染
 - 2.9.1. 肠道绦虫
 - 2.9.2. 组织绦虫



- 2.10. 抗寄生虫药
 - 2.10.1. 一般概念
 - 2.10.2. 抗寄生虫药管理中使用的主要定义
 - 2.10.3. 按化学结构, 作用机制或抗寄生虫作用分类
 - 2.10.4. 作用机制
- 2.11. 抗原虫药
 - 2.11.1. 分类
 - 2.11.2. 作用机制
 - 2.11.3. 抗寄生虫谱
 - 2.11.4. 药代动力学和药效学
 - 2.11.5. 剂量和介绍
- 2.12. 寄生虫抗寄生虫药
 - 2.12.1. 分类
 - 2.12.2. 作用机制
 - 2.12.3. 抗寄生虫谱
 - 2.12.4. 药代动力学和药效学
 - 2.12.5. 剂量和介绍



你知道TECH是世界上最大的在线医学学校吗?这就是为什么, 选择它, 你将成为国际健康社区的一部分, 在那里你将永远不断更新知识"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

传染病和国际卫生大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的
文凭,免去出门或办理文件的麻烦”

这个**传染病和国际卫生大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**传染病和国际卫生大学课程**

官方学时:**300小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
传染病和国际卫生

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

传染病和国际卫生

