

# Университетский курс

## Инфекции в результате несчастного случая на производстве





## Университетский курс Инфекции в результате несчастливого случая на производстве

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techtitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/infections-caused-occupational-accidents](http://www.techtitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/infections-caused-occupational-accidents)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

---

стр. 28

# 01

# Презентация

Растущая устойчивость инфекционных заболеваний к лекарствам делает их все более опасными для мирового сообщества. Их распространение отражается на различных сферах повседневной жизни, и особое беспокойство вызывают инфекции, вызванные несчастными случаями на производстве. Таким образом, профилактика и современное лечение являются основой для борьбы с этой ситуацией, и данная программа очень важна в этом отношении. Благодаря ей студенты проанализируют эпидемиологию инфекций, вызванных патогенами, передающимися через кровь, и рекомендации, которым необходимо следовать в случае несчастных случаев на производстве такого рода. И все это в привлекательном формате 100% онлайн для удобства студентов.





“

*Необходимый курс повышения квалификации для анализа основных инфекций, передающихся через кровь, при несчастных случаях на производстве”*

В развитых странах с каждым годом растет число несчастных случаев на производстве, в которых большое количество травм связано с кровью. Это делает ситуацию еще более серьезной, поскольку несчастные случаи с заражением крови несут в себе высокую вероятность заражения многочисленными инфекционными агентами. В частности, особенно высок риск передачи вирусов гепатита С, ВИЧ или гепатита В.

Поэтому очень важно, чтобы медицинские действия были гарантированы и обновлены с учетом эволюции этих инфекционных патогенов, что в полной мере отражено в данной программе TECH. В соответствии с этим в рамках программы будут рассмотрены основные элементы, способствующие профессиональным несчастным случаям и передаче патогенных микроорганизмов через кровь. Затем особое внимание будет уделено диагностическому и терапевтическому подходу, который следует применять в случае несчастных случаев такого рода. Кроме того, в этом Университетском курсе не обойдена тема биобезопасности, рассматриваются наиболее подходящие меры и роль эпидемиолога в снижении биологических рисков.

Несомненно, это очень ценная подготовка, которую студент сможет осуществлять со всей гибкостью, которую он/она сочтет нужной. Не приспособиваясь к заранее установленному расписанию, TECH делает вас хозяином своего обучения, чтобы вы могли сами регулировать свои академические сроки. В Виртуальном кампусе университета вы найдете все, что вам нужно, и даже больше.

Данный **Университетский курс в области инфекций в результате несчастного случая на производстве** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области инфекции в результате несчастного случая на производстве
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Вы проанализируете диагностический и терапевтический подход, который следует применять в случае несчастных случаев с кровью на рабочем месте"*

“

*Программа, в которой особое внимание уделяется биобезопасности и роли эпидемиолога в снижении биологических рисков”*

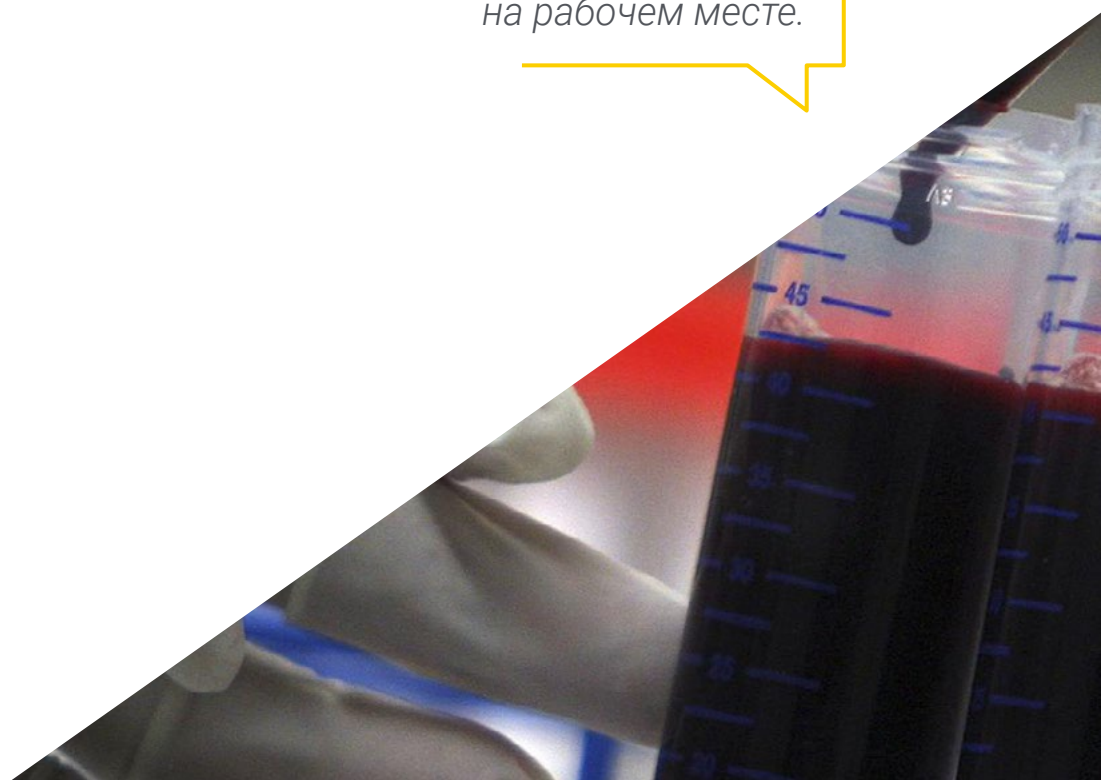
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Вы хотите глубже понять универсальные меры предосторожности для предотвращения несчастных случаев на производстве? Достигните это с помощью этой программы!*

*Этот Университетский курс необходим для профилактики ВИЧ на рабочем месте.*



# 02

## Цели

Озабоченность деловых и медицинских кругов распространением инфекций, вызванных несчастными случаями на производстве, побудила TECH разработать самую большую на рынке программу, посвященную этой теме. Поэтому цели программы заключаются в высокой подготовке медицинского специалиста в этой области, обновлении его диагностических навыков и процедур в соответствии с последними достижениями, что приведет к совершенствованию его решений.







“

*Достигните своих самых амбициозных целей в области профилактики профессиональных инфекций благодаря целостному подходу этой программы”*



## Общие цели

---

- Углубиться в ключевые аспекты клинических инфекционных заболеваний и передовой антибиотикотерапии
- Вести профилактику, диагностику и лечение инфекционных заболеваний
- Углубиться в междисциплинарный и интегративный подход для облегчения лечения этих патологий
- Приобрести компетенции, связанные с клинической инфектологией и передовой этиотропной терапией
- Уметь применять последние технологические инновации для создания оптимального управления в диагностике





## Конкретные цели

---

- ♦ Рассмотреть важную роль микробиологии и врача-инфектолога в борьбе с инфекционными заболеваниями
- ♦ Описать основные элементы, способствующие возникновению несчастных случаев на производстве и передаче патогенов через кровь
- ♦ Проанализировать диагностический и терапевтический подход к несчастным случаям, связанным с кровью

“

*Ознакомьтесь с характеристиками вирусов гепатита В и С, чтобы включить в свою методику работы новейшие процедуры, применяемые в случае их появления на рабочем месте”*

# 03

## Руководство курса

Чтобы оправдать ожидания в области, вызывающей растущий интерес, ТЕСН собрал преподавательский состав, включающий выдающихся экспертов в области профилактики и лечения инфекционных патогенов. Эти преподаватели обладают обширными знаниями о том, как проявляются эти заболевания после несчастных случаев на производстве, поэтому они предоставят студентам все подсказки. Виртуальный кампус также станет местом встречи студента и преподавателя для еще более индивидуального подхода к обучению.



“

*Специалисты по инфекционным заболеваниям, прошедшие становление в крупных клинических учреждениях, дадут вам ключи, необходимые для того, чтобы изменить ситуацию к лучшему”*

## Руководство



### Д-р Диас Польян, Беатрис

- ♦ Специалист по внутренним болезням, с опытом по инфекционным заболеваниям
- ♦ Врач-специалист, отделение внутренней медицины, отделение инфекционных заболеваний, Университетская больница Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Ассистент врача, отделение внутренней медицины, отделение инфекционных заболеваний, больница Сан-Карлос
- ♦ Научный сотрудник в нескольких исследовательских проектах
- ♦ Автор десятков научных работ по инфекционным заболеваниям
- ♦ Степень магистра по инфекционным болезням и антимикробной терапии в Университете Карденаль Эррера в Центральной Европе
- ♦ Специалист по внебольничным и незаразным инфекциям CEU Карденаль Эррера
- ♦ Специалист по хроническим инфекционным заболеваниям и завозным инфекционным заболеваниям CEU Карденаль Эррера
- ♦ Член Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии

## Преподаватели

### Д-р Рамос Рамос, Хуан Карлос

- ♦ Специалист в области внутренней медицины
- ♦ Ассистирующий врач в отделении инфекционных заболеваний в Университетской больнице Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Врач-ординатор в Университетской больнице Sanitas Ла-Сарсуэла, Мадрид
- ♦ Докторская степень в области медицины и хирургии в Университете Алькала-де-Энарес
- ♦ Степень магистра в области инфекционных заболеваний в интенсивной терапии Фонда университета-компания Университета Валенсии

### Д-р Аррибас Лопес, Хосе Рамон

- ♦ Руководитель отдела инфекционных заболеваний и микробиологии
- ♦ Клиника отделения внутренней медицины Университетской больницы Ла-Пас
- ♦ Координатор карантинного отделения в больнице имени Карлоса III, Ла-Пас
- ♦ Директор института научных исследований Университетской больницы Ла-Пас (IdiPAZ)
- ♦ Директор фонда Университетской больницы Ла-Пас
- ♦ Врач отделения инфекционных заболеваний в больнице Барнс в США
- ♦ Доктор медицинских наук Мадридского Автономного университета
- ♦ Член: Межминистерского комитета по управлению кризисом Эбола

**Д-р Лоэчес Ягуэ, Мария Белен**

- ♦ Ассистирующий врач в отделении инфекционных заболеваний в Университетской больнице общего профиля Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Доктор медицины Автономного университета Мадрида
- ♦ Степень бакалавра медицины в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень магистра теоретического и практического обучения в области инфекционных заболеваний в Университете Комплутенсе в Мадриде
- ♦ Специализированная подготовка по микробиологии и инфекционным заболеваниям в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон, Мадрид
- ♦ Преподаватель по инфекционным заболеваниям в Университетской больнице Инфанты Софии, Мадрид

**Д-р Рико Ньюто, Алисия**

- ♦ Специалист по микробиологии и паразитологии, и эксперт по инфекционным заболеваниям
- ♦ Ассистирующий врач в отделении инфекционных заболеваний в Университетской больнице Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Врач-специалист по микробиологии в Университетской больнице Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Научный сотрудник научно-исследовательского института при Университетской больнице Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Автор многочисленных научных публикаций  
Член Совета директоров Группы по изучению остеоартикулярной инфекции, Испанского общества инфекционных болезней и клинической микробиологии

**Д-р Мора Рильо, Марта**

- ♦ Врач-специалист по внутренней медицине в Университетской больнице Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Исследователь в области инфекционных заболеваний
- ♦ Автор десятков научных публикаций на тему инфекционных заболеваний
- ♦ Сотрудник по преподаванию в университете по специальности "Медицина"
- ♦ Доктор медицины Автономного университета Мадрида
- ♦ Степень магистра в области инфекционных заболеваний в интенсивной терапии в Университете Валенсии
- ♦ Степень магистра в области тропической медицины и международного здравоохранения Мадридского автономного университета
- ♦ Курс профессиональной подготовки по патологии новых вирусов и вирусов высокого риска, Автономный университет Мадрида

# 04

## Структура и содержание

В течение 75 часов и 6 недель студент Университетского курса по инфекциям, связанным с несчастными случаями на производстве, будет пользоваться индивидуальным образовательным планом, разработанным ТЕСН для каждой из своих программ. Таким образом, в их распоряжении 24 часа в сутки будут передовые материалы по предмету, представленные в различных интерактивных ресурсах. Неудивительно, что программа обучения становится еще более ценной, поскольку она является самой актуальной на рынке и всегда соответствует последним научным данным.



Hepat



titis B.

“

Узнайте, как легко быть в курсе событий с TECH; получите доступ к безграничным материалам на своем планшете или компьютере, чтобы узнать больше о мерах биозащиты”

## Модуль 1. Производственный травматизм и патогены, передающиеся через кровь

- 1.1. Эпидемиология инфекций, передающихся через кровь
- 1.2. Основные инфекции, передающиеся через кровь
  - 1.2.1. Инфекция вируса гепатита В
  - 1.2.2. Инфекция вируса гепатита С
  - 1.2.3. ВИЧ/СПИД
- 1.3. Диагностический и терапевтический подход к несчастным случаям, связанным с кровью
  - 1.3.1. Диагностическое наблюдение за больными
  - 1.3.2. Лечение
- 1.4. Универсальные меры предосторожности по предотвращению несчастных случаев на рабочем месте
- 1.5. Меры биобезопасности и роль эпидемиолога в снижении биологической опасности
  - 1.5.1. Биологическая опасность
  - 1.5.2. Биобезопасность





“

*75 часов содержания с глобальным подходом, специально разработанным для того, чтобы вы смогли выделиться в будущем при решении любых профессиональных задач в этой области”*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

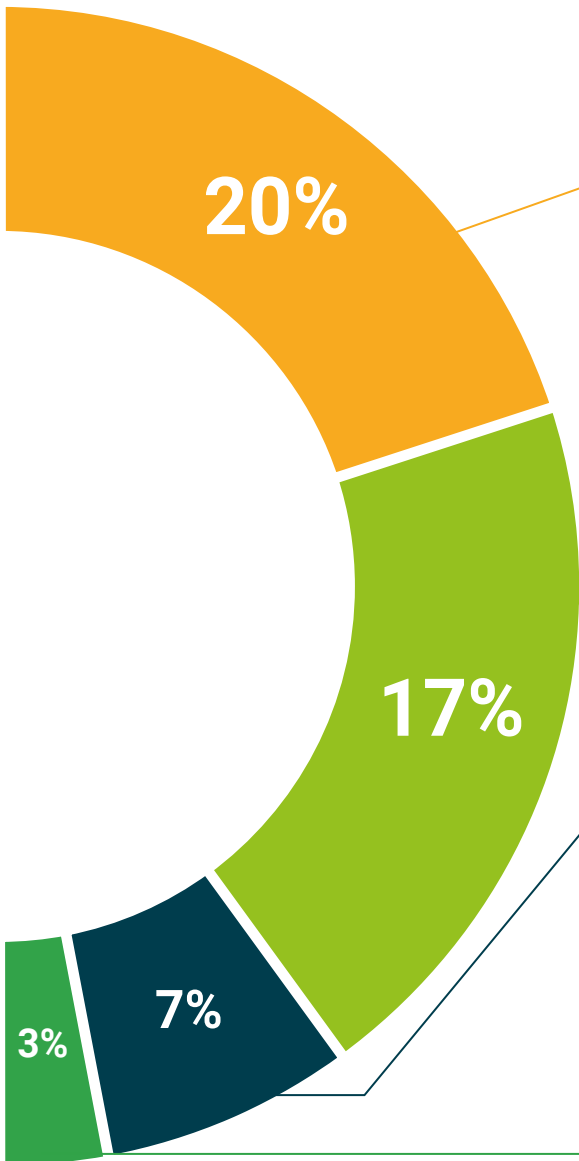
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

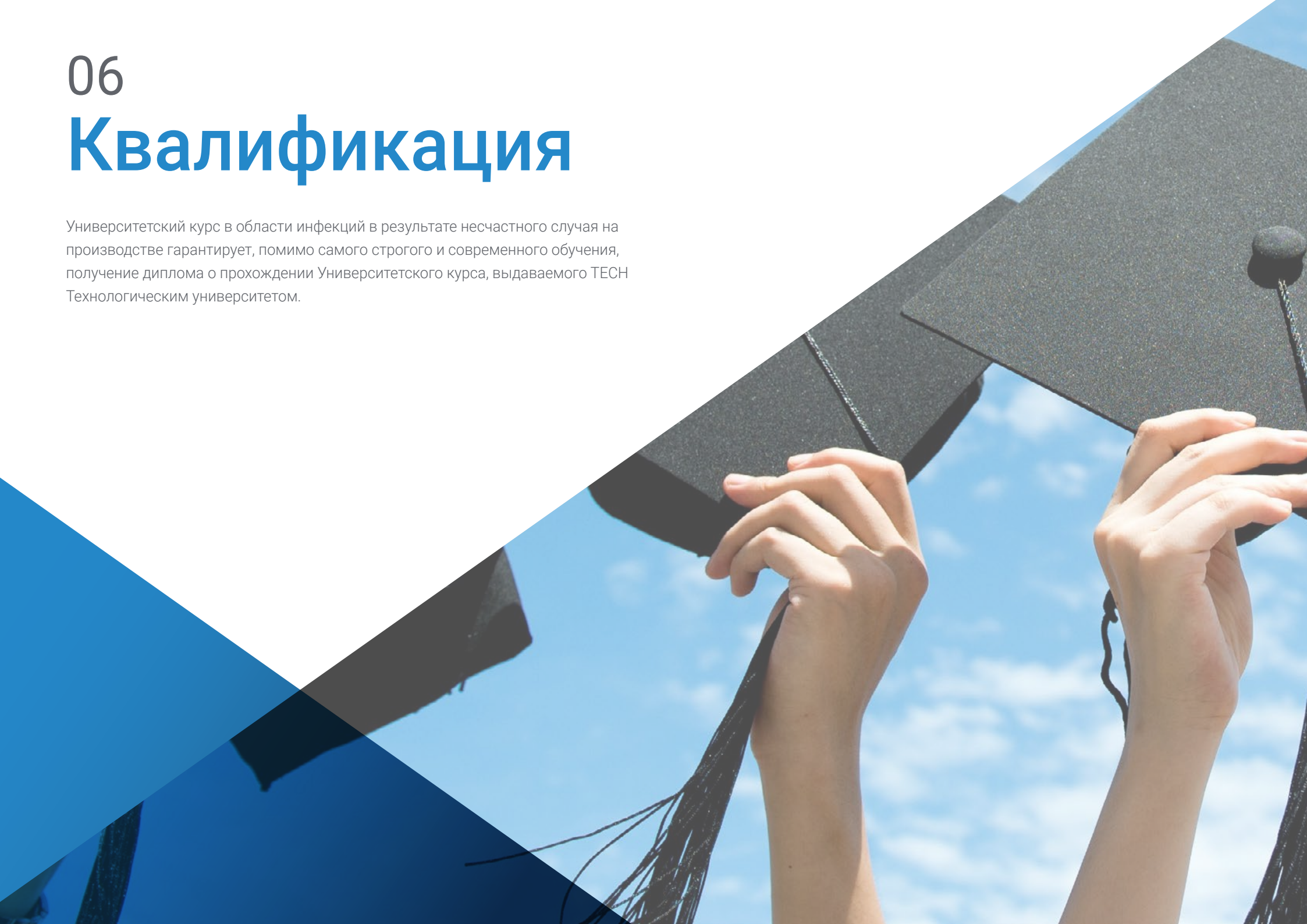
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области инфекций в результате несчастного случая на производстве гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский  
диплом без хлопот, связанных с  
поездками и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области инфекций в результате несчастного случая на производстве** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области инфекций в результате несчастного случая на производстве**

Количество учебных часов: **75 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Производство

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

**Университетский курс**  
Инфекции в результате  
несчастливого случая на  
производстве

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс  
Инфекции в результате  
несчастливого случая на  
производстве

