

# Университетский курс

Права человека и международное гуманитарное право





**tech** технологический  
университет

## Университетский курс Права человека и международное гуманитарное право

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/human-rights-international-humanitarian-law](http://www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/human-rights-international-humanitarian-law)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 24

06

Квалификация

---

стр. 32

# 01

# Презентация

Одной из основных задач НПО и учреждений, занимающихся улучшением условий жизни в наиболее неблагополучных странах, является борьба за соблюдение прав человека, без которых не обходится ни одно общество. В рамках данной программы ТЕСН ставит перед собой задачу предоставить врачам углубленное представление о правах человека и международном гуманитарном праве, чтобы расширить их возможности для работы в этих областях и поддержать их призвание. Также программа имеет качественный и актуальный материал, чтобы специалист знал, как успешно применять его на практике.





“*Специализируйтесь в ТЕСН в области прав человека и международного гуманитарного права и расширьте свои возможности для работы в наиболее нуждающихся сообществах”*

ООН (Организация Объединенных Наций) отвечает за обеспечение прав человека, основных и неотъемлемых прав, гарантирующих жизнь и развитие всех и каждого человека в мире. Однако этот орган не может работать в одиночку, поэтому существует множество неправительственных организаций, государственных и частных структур, которые вносят свою лепту в эту борьбу за улучшение условий жизни людей, проживающих в наиболее неблагополучных регионах, утверждение равенства между мужчинами и женщинами.

В этой сфере деятельности работа врачей является основополагающей, так как помимо своей роли в здравоохранении, они играют важную роль во всем, что связано с образованием населения в области международного сотрудничества.

В данном Университетском курсе будут представлены основные нарушения прав человека в мире, а также причины мобилизации людей и подход к Международному гуманитарному праву, его основным целям и стратегическим направлениям как к одному из направлений работы в этой области.

Данная программа сочетает в себе базовые знания в области международного сотрудничества и развития в применении к области медицины, инструменты, позволяющие специалисту стремиться к улучшению выполнения своих функций в тех областях, которые востребованы людьми и народами, ориентировать их на изменения и фокусировать их на текущей ситуации с помощью инструментов и ресурсов сотрудничества в интересах развития.

Более того, поскольку эта программа проводится в формате 100% онлайн, врачи смогут совмещать этот полный и комплексный Университетский курс с остальными своими ежедневными обязанностями, выбирая в любое время, где и когда заниматься. Обучение высокого уровня, которое выведет специалиста в области медицины на самый высокий уровень в своей области.

Данный **Университетский курс в области прав человека и международного гуманитарного права** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Наиболее характерными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области международного сотрудничества в интересах развития народов
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Новые разработки в области прав человека и международного гуманитарного права
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методикам в области международного сотрудничества
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Врачи, желающие работать в области международного сотрудничества, найдут в этой комплексной программе самую актуальную информацию о правах человека”*

“

*Углубитесь в область прав человека и международного гуманитарного права, узнайте все его основополагающие цели и стратегические линии и станьте лидером в изменении роли врача, сталкивающегося с этой ситуацией”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит студенту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту будет помогать инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная признанными и опытными экспертами.

*Вы узнаете об основных нарушениях прав человека в мире и причинах мобилизации людей.*

*Учитесь в TECH где, когда и как вам угодно. Обучение по Университетскому курсу ведется в режиме онлайн и доступно 24 часа в сутки 7 дней в неделю, что позволяет адаптироваться к вашему образу жизни.*



# 02 Цели

Разработка данной программы позволит студентам приобрести необходимые компетенции, чтобы сосредоточить свои знания о правах человека в качестве врача и глубже понять международное гуманитарное право. Для этого в программе передан опыт профессионалов, которые вложили в разработку пунктов учебного плана ключи к развитию навыков, необходимых врачу, чтобы сосредоточиться на этой области, с полной подготовкой для достижения поставленных целей. Таким образом, студент будет развивать полноценные способности в области медицины, адаптируясь к уязвимым условиям.





“

*Если вы поставите себе такую цель, то вы можете добиться работы в междисциплинарных и мультикультурных командах в качестве эксперта в области международного сотрудничества в интересах развития”*



## Общие цели

- ◆ Предоставить студентам углубленную подготовку в области международного сотрудничества, имеющую специализированный характер и основанную на теоретических и инструментальных знаниях, которые позволят им приобрести и развить компетенции и навыки, необходимые для получения квалификации специалиста в области международного сотрудничества
- ◆ Дать студентам базовые знания о процессе сотрудничества и развития, основанные на последних достижениях политики в области процессов устойчивого развития, включающих как экономические, так и социальные аспекты
- ◆ Улучшить профессиональную деятельность и разработку стратегий для адаптации и решения проблем современного мира посредством научных исследований в процессах сотрудничества и развития
- ◆ Распространять основы существующей системы и развивать критический и предпринимательский дух, необходимый для адаптации к политическим изменениям, в рамках международного права



*Вы будете знать, как реагировать на гуманитарные кризисы и чрезвычайные ситуации, оценивая срочность ситуации, планируя и разрабатывая действия по их преодолению"*





## Конкретные цели

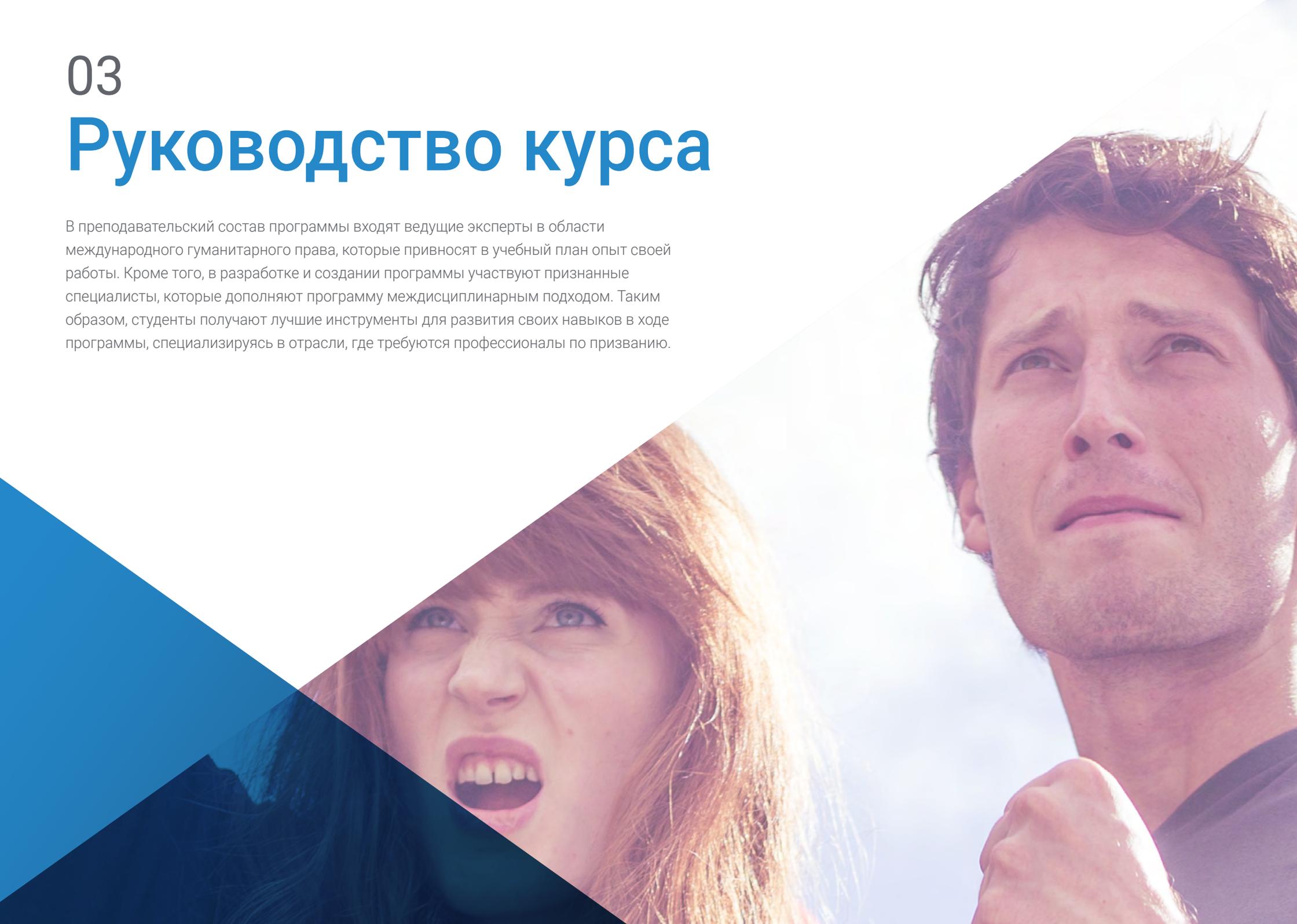
---

- ◆ Понимать, предоставлять или сотрудничать в гуманитарной деятельности, направленной на жертв вооруженных конфликтов, подпадающих под действие Международного гуманитарного права
- ◆ Квалифицировать различные типы вооруженных конфликтов, отличая их от других ситуаций вооруженного насилия; идентифицировать и классифицировать жертв таких конфликтов; знать и понимать систему защиты жертв и быть в состоянии применять эту систему
- ◆ Ознакомиться с ограничениями, налагаемыми гуманитарным правом на комбатантов в отношении ведения боевых действий, соблюдения зон, мест и сооружений, обозначенных знаком защиты, а также требования кодекса поведения в отношении жертв, медицинского и религиозного персонала и гуманитарных организаций
- ◆ Определять ситуации и лиц, которые особенно уязвимы в вооруженном конфликте, и знать о защите, предоставляемой им в соответствии с международным гуманитарным правом
- ◆ Реагировать на кризисные и чрезвычайные гуманитарные ситуации, оценивая срочность ситуации, планируя и разрабатывая действия по их преодолению
- ◆ Стимулировать участие людей и групп, с которыми осуществляется сотрудничество, позволяя им определять свои проблемы и потребности, руководить процессами изменений, оценивать их развитие и принимать решения о новых направлениях деятельности
- ◆ Овладеть понятиями и определениями НПО
- ◆ Знать о разнообразии НПО и сферах их деятельности
- ◆ Изучить общие направления управления НПО
- ◆ Определять, понимать и уметь использовать источники и инструменты для выявления проектов международного сотрудничества в интересах развития

03

# Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие эксперты в области международного гуманитарного права, которые привносят в учебный план опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом. Таким образом, студенты получают лучшие инструменты для развития своих навыков в ходе программы, специализируясь в отрасли, где требуются профессионалы по призванию.



“

*В лучшем университете – лучшие преподаватели. Не раздумывайте и присоединяйтесь к нашему сообществу TECH!"*

## Приглашенный международный руководитель

Петр Сасин - международный эксперт с опытом работы в сфере управления некоммерческими организациями, специализирующийся на гуманитарной помощи, устойчивости и международном сотрудничестве в интересах развития людей. Он работал в сложных и трудных условиях, помогая сообществам, пострадавшим от конфликтов, перемещений и гуманитарных кризисов. Кроме того, его внимание к социальным инновациям и совместному планированию позволило ему реализовать долгосрочные решения в уязвимых районах, значительно улучшив условия жизни.

Он также занимал ключевую должность директора по кризисному реагированию на беженцев в CARE, где руководил гуманитарными инициативами по поддержке перемещенных лиц в различных регионах. Он также работал страновым директором в организации *People in Need*, где отвечал за координацию программ развития сообществ и быстрого реагирования на чрезвычайные ситуации. В свою очередь, его роль странового представителя в фонде *Terre des Hommes* позволила ему руководить проектами, направленными на защиту детей.

На международном уровне он получил признание за способность управлять крупномасштабными проектами в области международного сотрудничества в целях развития, сотрудничая с правительствами, НПО и многосторонними агентствами в различных регионах. Его руководство также сыграло важную роль в повышении устойчивости пострадавших от стихийных бедствий сообществ, содействуя расширению прав и возможностей местного населения посредством городского планирования и устойчивого развития. Таким образом, его высоко оценили за его внимание к смягчению конфликтов и способность налаживать стратегические партнерские отношения.

Петр Сасин имеет сильную академическую подготовку: он получил степень магистра в области городского планирования и регионального развития, а также степень бакалавра в области этнологии и антропологической культуры, обе из которых были получены в Варшавском университете в Польше. Его исследования посвящены международному сотрудничеству и устойчивому планированию в условиях гуманитарного кризиса.



## Г-н Сасин, Петр

---

- ♦ Менеджер по реагированию на кризисные ситуации с беженцами в CARE, Варшава, Польша
- ♦ Директор по странам в *People in Need*
- ♦ Представитель по стране в фонде *Terre des Hommes*
- ♦ Руководитель программы в *Habitat for Humanity Poland*
- ♦ Степень магистра в области городского планирования и регионального развития, Варшавский университет
- ♦ Степень бакалавра в области этнологии и антропологической культуры, Варшавский университет

“

Благодаря *TECH* вы  
сможете учиться у лучших  
мировых профессионалов”

## Приглашенный руководитель



### Г-жа Родригес Артеага, Кармен

- ♦ Директор отдела исследований Дирекции INEM
- ♦ Степень бакалавра в области философии и педагогических наук в университете Комплутенсе Мадрида
- ♦ Эксперт в области оценки образования, сертифицируемая Организацией иберо-американских государств
- ♦ Эксперт в области образовательных показателей и статистики, UNED (Национальный университет дистанционного образования)
- ♦ Эксперт в области сотрудничества в интересах развития образования, университет Барселоны
- ♦ Специалист по управлению знаниями

## Руководство



### Г-жа Ромеро Матеос, Мария дель Пилар

- ♦ Социальный педагог
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области международного сотрудничества в интересах развития народов
- ♦ Преподаватель по трудовому обучению
- ♦ Агент по вопросам гендерного равенства
- ♦ Автор и соавтор образовательных проектов в Abile Educativa

## Преподаватели

### Г-жа Санчес Гарридо, Арасели

- ◆ Заместитель начальника отдела культурного сотрудничества, Департамент культурного сотрудничества и продвижения, Управление культурных и научных связей
- ◆ Степень бакалавра в области географии и истории со специализацией в области антропологии и этнологии Америки. Мадридский университет Комплутенсе
- ◆ Отвечает за применение Руководства AECID по учету культурного разнообразия и его применение в проектах сотрудничества в интересах развития, осуществляемых Агентством
- ◆ Член факультета музейных кураторов в Музее Америки в Мадриде
- ◆ Преподаватель магистерской программы в области управления культурой в Университете Карлоса III в Мадриде

### Г-н Кано Корсуэра, Карлос

- ◆ Степень бакалавра в области биологии со специализацией в области зоологии и экологии животных
- ◆ Специалист по планированию и управлению мероприятиями по сотрудничеству в целях развития в UNED
- ◆ Специализированные курсы по международному сотрудничеству; выявление, разработка и мониторинг проектов сотрудничества; гуманитарная помощь; равные возможности; международные переговоры; планирование с учетом гендерных аспектов; управление для достижения результатов в области развития; учет интересов инвалидов в проектах сотрудничества; делегированное сотрудничество Европейского союза и др.
- ◆ Работа в различных областях международного сотрудничества, в основном в Латинской Америке

### Г-жа Кордоба Кристина

- ◆ Медсестра
- ◆ Подготовка и опыт работы в проектах международного сотрудничества в интересах развития
- ◆ Соучредитель и участник проекта PalSpain
- ◆ Основатель молодежной ассоциации APUMAK, Мадрид, Испания

### Г-жа Флорес Гомес, Мерседес

- ◆ Степень бакалавра в области географии и истории в Мадридском университете Комплутенсе
- ◆ Степень магистра в области корпоративной социальной ответственности. Папский университет Саламанки
- ◆ Степень магистра в области информации и документации. Университет Антонио де Небриха, Испания, и Университетский колледж Уэльса, Великобритания
- ◆ Диплом продвинутого уровня в области сотрудничества Sur, Sur- FLACSO
- ◆ Специалист по неравенству, сотрудничеству и развитию. Университетский институт развития и сотрудничества-IUDC-Университет Комплутенсе в Мадриде
- ◆ Специалист по планированию и управлению проектами сотрудничества в области образования, науки и культуры
- ◆ Диплом в области гуманитарной деятельности - Институт исследований конфликтов и гуманитарной деятельности (IECAN)

### Г-жа. Рамос Ройон, Мариса

- ◆ Советник по вопросам сотрудничества в целях развития проректора по международным отношениям и сотрудничеству, Мадридский университет Комплутенсе
- ◆ Исследователь по вопросам государственной политики и институтов в Латинской Америке, а также на вопросах демократического управления и политики развития, в частности, на связи между государственной политикой и Повесткой дня на период до 2030 года
- ◆ Директор курса Летней школы Комплутенсе по государственной политике и Повестке дня на период до 2030 года
- ◆ Преподаватель программ магистратуры в области политики прозрачности и управления и политического лидерства, магистратуры в области политического лидерства, обе в Университете Комплутенсе Мадрида UCM, а также магистратуры в области отношений Латинской Америки и ЕС в Университете Алькала-де-Энарес

04

# Структура и содержание

Учебный план данной программы был разработан на основе знаний и потребностей медицины в отношении к международному гуманитарному праву. В модулях учебной программы предлагается широкий подход к профессии с глобальной точки зрения в связи с ее исполнением на международном уровне, включающий всех агентов, которые участвуют в развитии ее функций. Задача, которая повысит квалификацию студента по данной теме, и сделает его целеустремленным профессионалом, преданным своему делу.



“

*Являясь врачом, вы можете стать частью сети сотрудничества, образования для социальных преобразований и коммуникации 21 века”*

## Модуль 1. Права человека (ПЧ) и международное гуманитарное право (МГП)

- 1.1. Права человека и международное гуманитарное право
  - 1.1.1. Введение
  - 1.1.2. Понятие и определение прав человека
  - 1.1.3. Всеобщая декларация прав человека
    - 1.1.3.1. Что такое Всеобщая декларация прав человека?
    - 1.1.3.2. Авторы Всеобщей декларации прав человека
    - 1.1.3.3. Преамбула Всеобщей декларации прав человека
    - 1.1.3.4. Что такое Всеобщая декларация прав человека
  - 1.1.4. Библиография
- 1.2. Международное гуманитарное право (МГП)
  - 1.2.1. Что такое международное гуманитарное право? (МГП)
  - 1.2.2. Ветви МГП
  - 1.2.3. Женевская конвенция и основополагающие нормы, лежащие в основе Женевских конвенций
  - 1.2.4. Сфера действия международного права человека
    - 1.2.4.1. Общие запреты и ограничения в отношении определенных методов и ведения войны
    - 1.2.4.2. Конкретные запреты и ограничения
  - 1.2.5. Когда применяется МГП?
  - 1.2.6. Кого и как защищает МГП?
  - 1.2.7. Библиография
- 1.3. ООН и права ПЧ.
  - 1.3.1. ООН. Организация Объединенных Наций
    - 1.3.1.1. Что это такое?
    - 1.3.1.2. История ООН
    - 1.3.1.3. ООН и права человека
  - 1.3.2. Как ООН продвигает права человека?
    - 1.3.2.1. Верховный комиссар по правам человека
    - 1.3.2.2. Совет прав человека
    - 1.3.2.3. UNGD-HRM
    - 1.3.2.4. Специальные советники по предупреждению геноцида и ответственности по защите
  - 1.3.3. Выводы
  - 1.3.4. Библиография
- 1.4. Документы ООН по защите прав человека
  - 1.4.1. Введение
  - 1.4.2. Правовые документы, помогающие ООН в защите прав человека
    - 1.4.2.1. Всеобщая декларация прав человека
    - 1.4.2.2. Демократия
    - 1.4.2.3. Другие органы ООН, отвечающие за защиту прав человека
  - 1.4.3. Различные органы, занимающиеся различными вопросами
  - 1.4.4. Генеральный секретарь
  - 1.4.5. Мирные операции ООН
  - 1.4.6. Комиссия по положению женщин (КПЖ)
  - 1.4.7. Библиография

- 1.5. Международное право прав человека
  - 1.5.1. Введение
  - 1.5.2. Что такое международные права человека?
    - 1.5.2.1. Характеристика международного права человека
  - 1.5.3. Основные различия между международным гуманитарным правом и международным правом человека
  - 1.5.4. Преступления против человечества
    - 1.5.4.1. Преступления против человечества в истории человечества
  - 1.5.5. Библиография
- 1.6. Неправительственные организации и правозащитники
  - 1.6.1. Введение
    - 1.6.1.1. Что такое НПО?
  - 1.6.2. ООН и права человека
  - 1.6.3. Категории правозащитных НПО
  - 1.6.4. Основные характеристики правозащитных НПО
  - 1.6.5. Библиография
- 1.7. Нарушения прав человека в мире
  - 1.7.1. Введение
  - 1.7.2. Случаи нарушения прав человека по статьям
    - 1.7.2.1. Статья 3: Право жить в условиях свободы
    - 1.7.2.2. Статья 4: Отсутствие рабства
    - 1.7.2.3. Статья 5: Отсутствие пыток
    - 1.7.2.4. Статья 13: Свобода передвижения
    - 1.7.2.5. Статья 18: Свобода мысли
    - 1.7.2.6. Статья 19: Право на информацию и коммуникацию
    - 1.7.2.7. Статья 21: Право на демократию
  - 1.7.3. Библиография
- 1.8. Экологические права человека
  - 1.8.1. Охрана окружающей среды как одно из прав человека
  - 1.8.2. Имеет ли окружающая среда права?
  - 1.8.3. Эволюция прав человека в условиях отсутствия прав
  - 1.8.4. Права природы. Развитие
    - 1.8.4.1. Декларация о намерениях. Специальный докладчик
  - 1.8.5. Экологические права
    - 1.8.5.1. ЮНЕП. Программа ООН по окружающей среде.
  - 1.8.6. Библиография
- 1.9. Правозащитные НПО
  - 1.9.1. Введение
  - 1.9.2. Список правозащитных НПО
    - 1.9.2.1. 1 кг помощи
    - 1.9.2.2. B. Soleil d'Afrique
    - 1.9.2.3. Aasara
    - 1.9.2.4. Андское действие
    - 1.9.2.5. Глобальное действие солидарности
    - 1.9.2.6. Действия в Верапасе
    - 1.9.2.7. ADANE. Amics per al Desenvolupament a l'Àfrica Negra
  - 1.9.3. Библиография

## Модуль 2. НПО и местная, региональная и международная солидарность

- 2.1. НПО
  - 2.1.1. Введение
  - 2.1.2. Значение аббревиатуры НПО
  - 2.1.3. Что такое НПО?
    - 2.1.3.1. Определение и понятие
  - 2.1.4. Условия НПО
  - 2.1.5. История и эволюция неправительственных организаций
    - 2.1.5.1. Когда и как они появились?
  - 2.1.6. Функции неправительственных организаций
  - 2.1.7. Финансирование неправительственных организаций
    - 2.1.7.1. Государственное финансирование
    - 2.1.7.2. Частное финансирование
  - 2.1.8. Виды НПО
  - 2.1.9. Функции неправительственных организаций
  - 2.1.10. Работа неправительственных организаций
- 2.2. Виды НПО
  - 2.2.1. Введение
  - 2.2.2. Классификация неправительственных мировых организаций
    - 2.2.2.1. Виды классификации
  - 2.2.3. Типы НПО по направленности
    - 2.2.3.1. Сколько существует типов по ориентации?
  - 2.2.4. Благотворительные НПО
  - 2.2.5. Сервисные НПО
  - 2.2.6. НПО с широким участием
  - 2.2.7. НПО по защите
  - 2.2.8. Типы НПО в зависимости от сферы их деятельности
    - 2.2.8.1. Области
  - 2.2.9. Общественные неправительственные организации
  - 2.2.10. Гражданские НПО
  - 2.2.11. Международные неправительственные организации
- 2.3. Неправительственные организации: развитие и солидарность
  - 2.3.1. Введение
  - 2.3.2. Изменения в международном сотрудничестве в области народного развития и его взаимоотношения с НПО
    - 2.3.2.1. Основные направления
  - 2.3.3. «Третий мир» и НПО
  - 2.3.4. Гуманитарная эра. От интервенции до глобальной деревни
    - 2.3.4.1. "Врачи без границ", "Врачи мира" и др.
  - 2.3.5. Движения против стран третьего мира
  - 2.3.6. НПО и наука
    - 2.3.6.1. Научные исследования
  - 2.3.7. Работники НПО
  - 2.3.8. Идеологические предубеждения НПО
  - 2.3.9. Выводы
- 2.4. Типы существующих ассоциаций
  - 2.4.1. Введение
  - 2.4.2. Различия между ассоциациями, союзами, федерациями или координаторами и конференциями
  - 2.4.3. Молодежные ассоциации
    - 2.4.3.1. Определение и понятие
  - 2.4.5. Основные характеристики молодежных объединений
  - 2.4.6. Координаторы
    - 2.4.6.1. Определение и понятие
    - 2.4.6.2. Цели
  - 2.4.7. Характеристики координаторов
  - 2.4.8. Федерации
    - 2.4.8.1. Определение и понятие
  - 2.4.9. Характеристики и цели федераций
  - 2.4.10. Типы федераций

- 2.5. Стратегия и управление НПО
  - 2.5.1. Введение
  - 2.5.2. Управление НПО
  - 2.5.3. Стратегическое планирование НПО
    - 2.5.3.1. Что это такое?
    - 2.5.3.2. Как это делается?
  - 2.5.4. Управление качеством НПО
    - 2.5.4.1. Качество и приверженность
  - 2.5.5. Заинтересованные стороны
    - 2.5.5.1. Список заинтересованных сторон
  - 2.5.6. Социальная ответственность НПО
  - 2.5.7. Этический риск третьих лиц
  - 2.5.8. Отношения между НПО и частным сектором
  - 2.5.9. Прозрачность и подотчетность
  - 2.5.10. Выводы
- 2.6. Международные НПО
  - 2.6.1. Международные неправительственные организации
    - 2.6.1.1. Основные проекты
  - 2.6.2. УВКБ ООН
    - 2.6.2.1. История
    - 2.6.2.2. Цели
    - 2.6.2.3. Основные направления работы
  - 2.6.3. Корпус милосердия
    - 2.6.3.1. Кто они такие?
    - 2.6.3.2. Цели
    - 2.6.3.3. Рабочая зона
  - 2.6.4. Международный план
    - 2.6.4.1. Кто они такие?
    - 2.6.4.2. Цели
    - 2.6.4.3. Основные направления работы
  - 2.6.5. Врачи без границ
    - 2.6.5.1. Кто они такие?
    - 2.6.5.2. Цели
    - 2.6.5.3. Рабочая зона
  - 2.6.6. Церера
    - 2.6.6.1. Кто они такие?
    - 2.6.6.2. Цели
    - 2.6.6.3. Основные направления работы
  - 2.6.7. Oxfam Intermón
  - 2.6.8. ЮНИСЕФ
  - 2.6.9. Save the Children

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



## Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

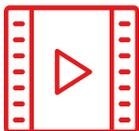
*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Хирургические техники и процедуры на видео

ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

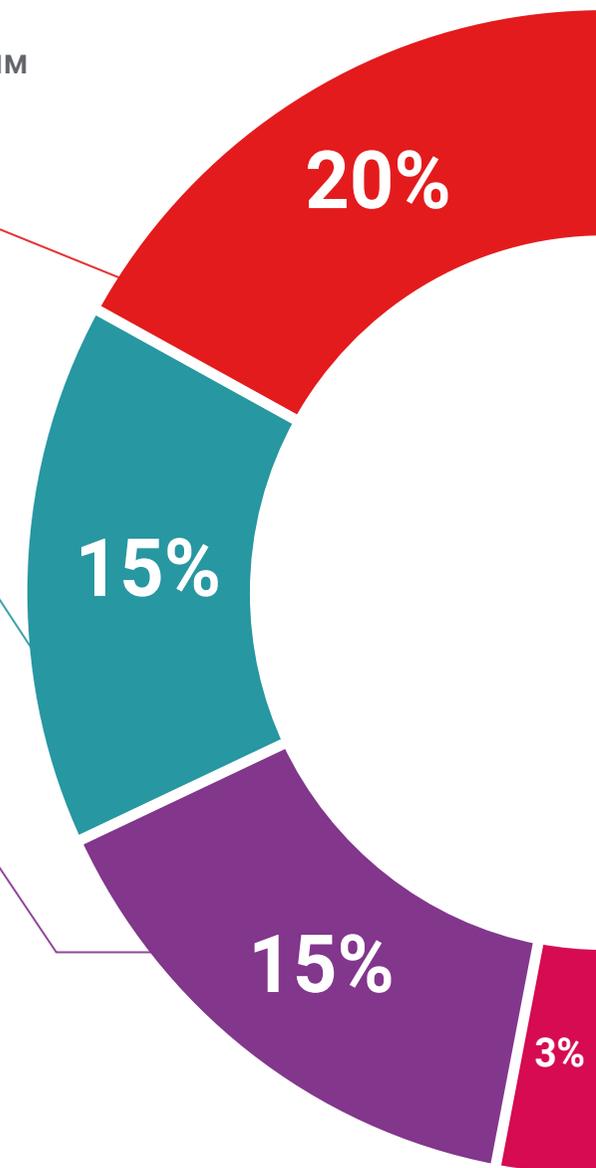
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

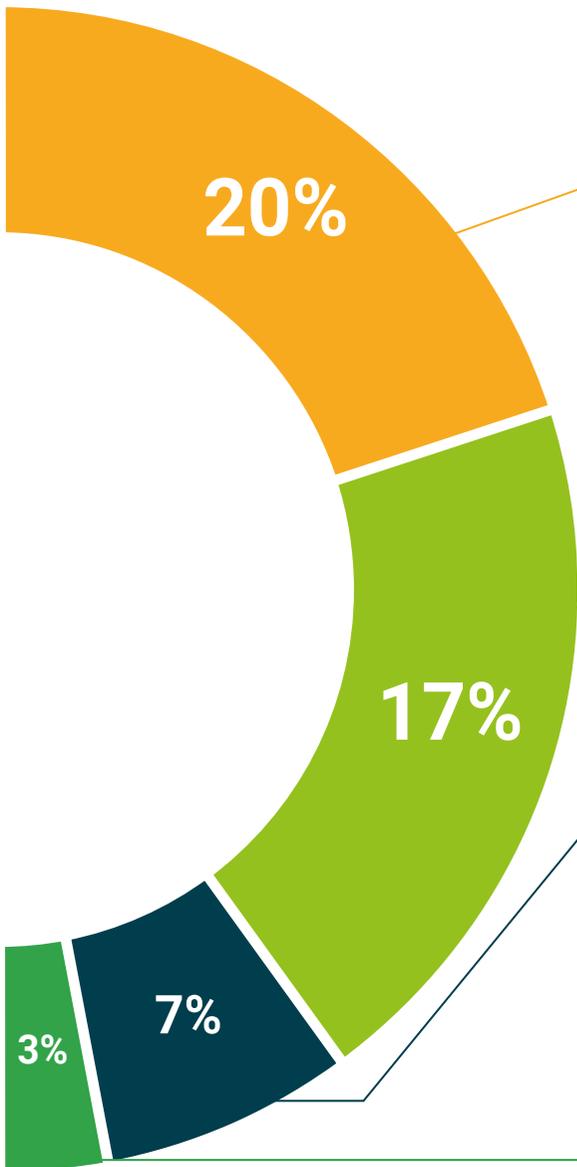
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области прав человека и международного гуманитарного права гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский  
диплом без хлопот с поездками  
и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области прав человека и международного гуманитарного права** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области прав человека и международного гуманитарного права**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение  
Права человека и международное гуманитарное право

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический университет

**Университетский курс**

Права человека и международное гуманитарное право

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

Права человека и международное гуманитарное право