



# Pathologies de l'Arrière-pied

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Qualification: **TECH Global University** 

» Accréditation: 6 ECTS

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/pathologies-arriere-pied

# Sommaire

O1

Présentation

Objectifs

page 4

page 8

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie d'étude

page 12 page 18

page 22

06 Diplôme





### tech 06 | Présentation

Les problèmes d'alignement, de stabilité articulaire de la cheville et les pathologies ostéotendineuses se produisent fréquemment lorsque l'arrière-pied est touché. Grâce à l'amélioration des techniques, aux études scientifiques et aux nouvelles technologies, les spécialistes ont pu améliorer considérablement le diagnostic et prendre des décisions thérapeutiques plus efficaces.

Ainsi, il est essentiel que les professionnels possèdent non seulement des connaissances avancées en anatomie, mais aussi les derniers développements en matière de matériaux utilisés pour l'immobilisation postopératoire, les méthodes utilisées pour la rééducation, ainsi que les techniques chirurgicales les plus efficaces. C'est pourquoi cette qualification 100% en ligne a été créée, avec le contenu le plus actuel et le plus récent sur les Pathologies de l'Arrière-pied.

TECH Global University a réuni une excellente équipe de chirurgiens professionnels et de chirurgiens orthopédistes ayant une grande expérience professionnelle dans ce domaine. Leurs connaissances approfondies se reflètent dans un syllabus qui traite, selon une approche théorique-pratique, des lésions du pied plat, du pied creux, de l'arthrose primaire ou post-traumatique. Tout ceci est basé sur des preuves scientifiques et sur l'expérience clinique de l'approche chirurgicale actuelle.

Le programme comprend également du matériel didactique dans lequel les dernières technologies utilisées dans l'enseignement universitaire ont été employées. Ainsi, le professionnel de personnel de santé trouvera dans la bibliothèque de ressources: des résumés de vidéos, des vidéos en détail, des lectures spécialisées et des études de cas cliniques.

TECH Global University offre donc la santé une excellente occasion de se tenir au accéder développements en matière de Pathologies de l'Arrière-pied, grâce à une qualification universitaire qui peut être suivie de manière pratique, quand et où vous le souhaitez. Tout ce dont vous avez besoin, c'est un dispositif électronique doté d'une connexion internet pour consulter le contenu hébergé sur le campus virtuel. Cette institution académique offre la flexibilité dont les professionnels ont besoin pour combiner leurs activités quotidiennes avec un diplôme universitaire de qualité, sans avoir à assister aux cours en personne ou avec des horaires fixes.

Ce **Certificat en Pathologies de l'Arrière-pied** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La disponibilité d'accès aux contenus à partir de tout dispositif fixe ou portable doté d'une connexion internet



Développez vos connaissances concernant les dernières données scientifiques sur le traitement chirurgical qui soutiennent l'utilisation de certaines techniques chez les patients atteints du pied creux"



Bénéficiez d'une mise à jour les principales approches utilisées en chirurgie ouverte et en chirurgie mini-invasive"

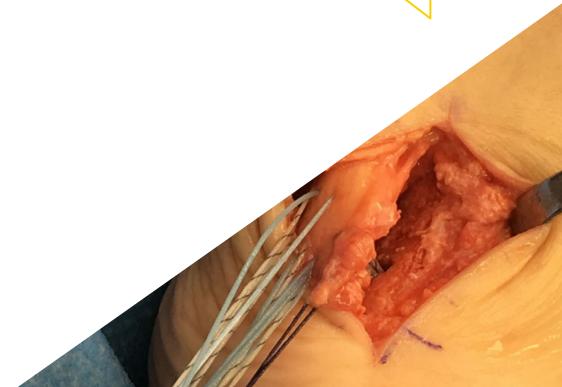
Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

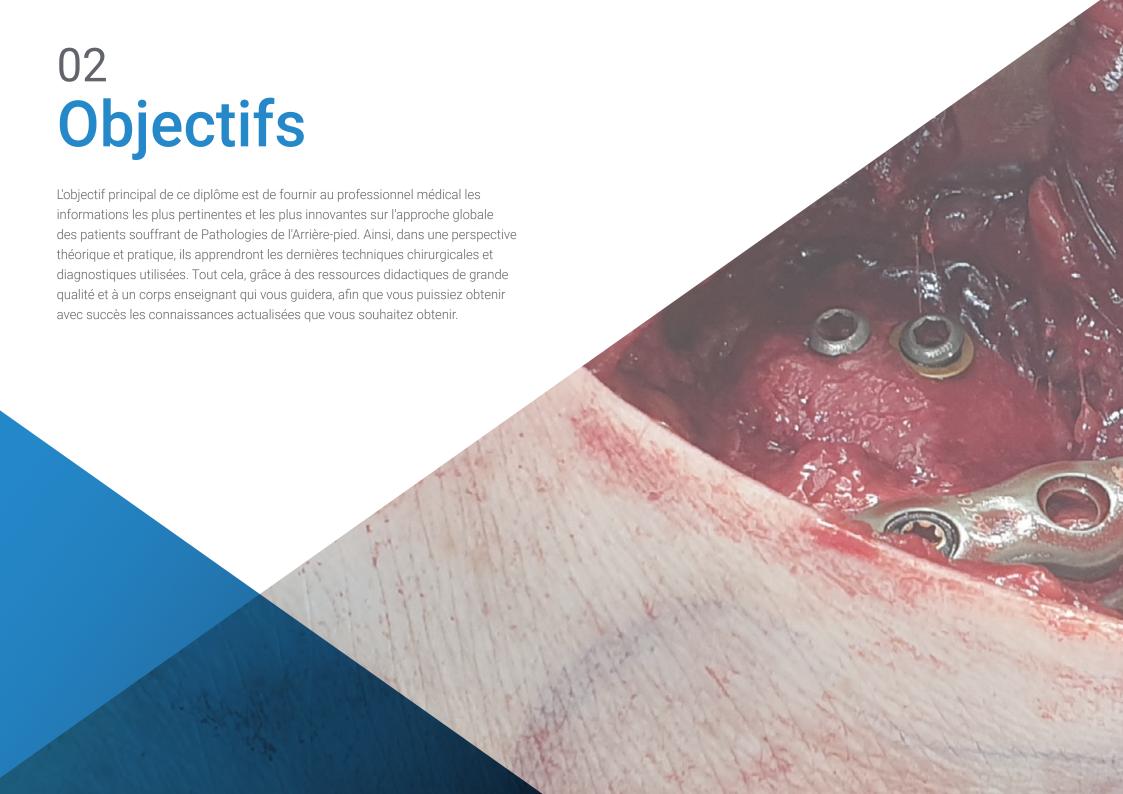
Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous pourrez approfondir, quand et où vous le souhaitez, l'approche des blessures du tendon péronier ou du tendon d'Achille.

De plus, il s'agit d'une méthode qui réduit les longues heures d'étude si fréquentes dans d'autres programmes d'enseignement.







### tech 10 | Objectifs



### Objectifs généraux

- Aborder de façon globale la pathologie de l'arrière-pied
- Évaluer les principales causes dans l'histoire clinique et l'examen physique de la pathologie
- Compiler les tests complémentaires et les éventuelles investigations préalables au traitement
- Développer des algorithmes de traitement et une description des techniques chirurgicales actuelles



Ce diplôme vous offre des outils pédagogiques puissants avec lesquels vous pourrez obtenir une vision théorique et pratique de l'approche des blessures telles que la fasciite plantaire"





### Objectifs | 11 tech



### Objectifs spécifiques

- Élaborer des lignes directrices européennes et de sociétés majeures, ainsi que mettre à jour la littérature et les articles d'intérêt
- Compiler l'anatomie topographique ainsi que l'anatomie ostéo-articulaire pour une anamnèse correcte
- Préciser les indications chirurgicales et leur algorithme de décision
- Établir les contre-indications, ainsi que les situations particulières
- Passer en revue les principales approches utilisées en chirurgie ouverte et en chirurgie mini-invasive
- Développer les principales techniques chirurgicales, les matériaux utilisés et les "tips & tricks"
- Analyser les complications les plus fréquentes et comment les éviter





#### Directeur invité international

Récompensé par la Société Américaine d'Orthopédie du Pied et de la Cheville pour ses traitements cliniques innovants, le Docteur John Kwon est un Chirurgien de renom hautement spécialisé dans la prise en charge des lésions traumatiques des membres inférieurs. À ce titre, il a travaillé dans des établissements de santé internationaux de premier plan, notamment l'Hôpital Général du Massachusetts et le Mercy Medical Center de Baltimore.

Il a ainsi contribué au rétablissement optimal de nombreux patients souffrant de pathologies telles que des fractures complexes de l'articulation tibiopéronéo-astotalienne, des troubles du cartilage ou encore des déchirures ligamentaires causées par des accidents sportifs. Il convient de noter qu'il est expert dans l'application des techniques de fixation externe, ce qui lui a permis d'offrir aux utilisateurs des traitements complets et personnalisés afin d'optimiser de manière significative leur qualité de vie.

D'autre part, il a combiné ce travail avec sa facette de Chercheur. Il a ainsi publié des articles scientifiques dans des revues médicales spécialisées sur des sujets tels que les procédures chirurgicales les plus sophistiquées pour la correction de déformations telles que les Oignons, les méthodes thérapeutiques pour la gestion des Infections Osseuses ou l'application de procédés ultrasonores pour guider une large gamme d'interventions allant de la Fasciite Plantaire à la Bursite Rétrocalcanéenne.

Dans le cadre de son engagement inébranlable en faveur de l'excellence médicale, il participe à de nombreuses conférences dans le monde entier. Il partage ainsi avec la communauté médicale internationale ses découvertes et ses nombreux travaux. Cela a permis des avancées significatives dans le domaine des soins de santé, en améliorant considérablement les connaissances des praticiens sur les thérapies de pointe permettant de traiter efficacement les problèmes de pied et de cheville. Grâce à cela, les professionnels ont amélioré leurs soins aux utilisateurs, tout en optimisant considérablement leurs résultats.



### Dr. John, Kwon

- Chef du Service du Pied et de la Cheville au Massachusetts General Hospital, États-Unis
- Chirurgien Orthopédique du pied et de la cheville au Mercy Medical Center à Baltimore, États-Unis
- Chef de Clinique au Israel Deaconess Medical Center à Boston
- Résidence Combinée en Orthopédie à l'Hôpital Général du Massachusetts, à l'Hôpital Brighman et à l'Hôpital des Enfants de Boston.
- Internat en Médecine Interne au Centre Médical McGaw de l'Université de Northwestern
- Diplôme d'études supérieures en Sciences Médicales de l'École Médicale de New York
- Licence en Biologie de l'Université de Wesleyan



Grâce à TECH Global University, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

### tech 16 | Direction de la formation

#### Direction



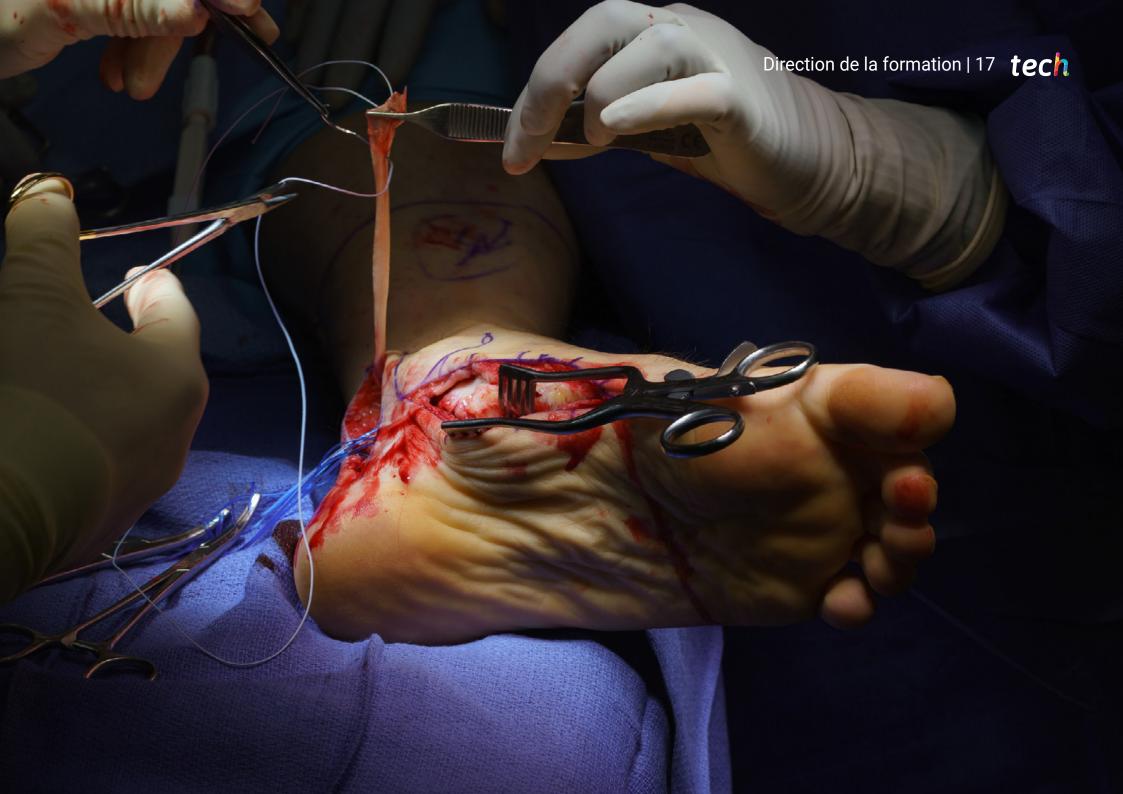
### Dr Pacheco Gutiérrez, Victor Alexander

- Spécialiste en Orthopédie et Médecine du Sport à l'Hôpital Dr. Sulaiman Al Habib
- Conseiller Médical de la Fédération Vénézuélienne de Cyclisme
- Spécialiste du Service d'Orthopédie de l'Epaule, du Coude et de la Médecine du Sport du Centre Clinique La Isabelica
- Conseiller Médical de divers clubs de Baseball et de l'Association de Boxe de Carabobo
- Diplôme en Médecine de l'Université de Carabobo
- Spécialitste en Orthopédie et Traumatologie à l'Hôpital Dr Enrique Tejera

### **Professeurs**

#### Dr Lucar López, Gustavo

- Spécialiste de l'Unité du Pied et de la Cheville et Traumatologie du Sport de la Clinique Creu Blanca
- Responsable de l'Unité du Pied et de la Cheville, Hôpital de Mataró
- Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Carabobo
- Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital de Mataró





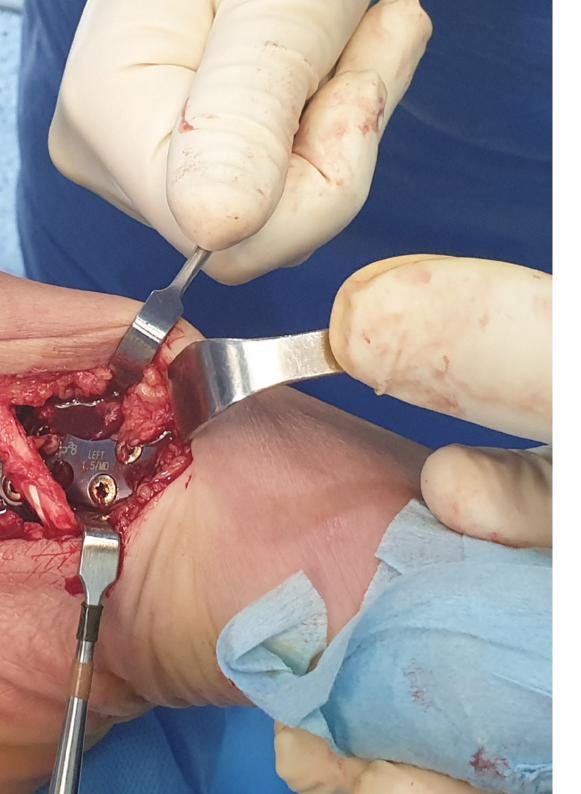


### tech 20 | Structure et contenu

### Module 1. Pathologies de l'Arrière-pied

- 1.1. Insuffisance tibiale postérieure
  - 1.1.1. Anatomie
  - 1.1.2. Indications, contre-indications
  - 1.1.3. Techniques chirurgicales
  - 1.1.4. Période postopératoire
- 1.2. Lésions du tendon péronier
  - 1.2.1. Anatomie
  - 1.2.2. Ligne d'approche
  - 1.2.3. Techniques chirurgicales
  - 1.2.4. Techniques de sauvetage
- 1.3. Blessures au talon d'Achille
  - 1.3.1. Anatomie
  - 1.3.2. Techniques chirurgicales
  - 1.3.3. Techniques de sauvetage
- 1.4. Fasciite plantaire
  - 1.4.1. Anatomie
  - 1.4.2. Techniques chirurgicales
  - 1.4.3. Techniques de sauvetage
- 1.5. Pied creux
  - 1.5.1. Anatomie
  - 1.5.2. Techniques chirurgicales
  - 1.5.3. Période postopératoire
- 1.6. Arthrodèse sous-talienne
  - 1.6.1. Indications, contre-indications
  - 1.6.2. Techniques chirurgicales
  - 1.6.3. Période postopératoire
- 1.7. Arthrodèse triple
  - 1.7.1. Anatomie
  - 1.7.2. Voies d'abordage
  - 1.7.3. Techniques chirurgicales
  - 1.7.4. Techniques de sauvetage





### Structure et contenu | 21 tech

- 1.8. Compression du nerf tibial postérieur
  - 1.8.1. Anatomie
  - 1.8.2. Techniques chirurgicales
  - 1.8.3. Période postopératoire
  - 1.8.4. Traitement des séquelles
- 1.9. Lésion ostéochondrale de l'astragale
  - 1.9.1. Anatomie
  - 1.9.2. Voies d'abordage
  - 1.9.3. Techniques chirurgicales
  - 1.9.4. Période postopératoire
  - 1.9.5. Complications
- 1.10. Traitement des séquelles
  - 1.10.1. Infection aiguë chronique
  - 1.10.2. Rôle de l'arthroscopie dans les séquelles
  - 1.10.3. Pseudarthrose
  - 1.10.4. Sauvegarde avec fixateur externe



Un programme qui vous permettra de vous tenir au courant du traitement des séquelles les plus fréquentes telles que les infections aiguës ou les pseudo-atroses"

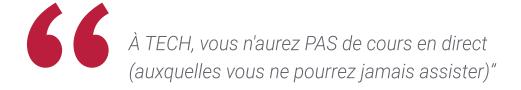




### L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.









TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.



Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez"



### tech 26 | Méthodologie d'étude

#### Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



### Méthode Relearning

Chez TECH, les case studies sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- 1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

### Méthodologie d'étude | 29 tech

## La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert. Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

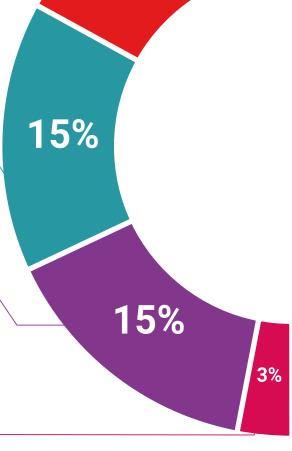
Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que »European Success Story".





#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.

17% 7%

#### **Case Studies**

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



#### **Testing & Retesting**

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



#### **Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



### **Guides d'action rapide**

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







### tech 31 | Diplôme

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en** Pathologies de l'Arrière-pied approuvé par TECH Global University, la plus grande Université numérique du monde.

**TECH Global University** est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (journal officiel). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: Certificat en Pathologies de l'Arrière-pied

Modalité: en ligne

Durée: 6 semaines

Accréditation: 6 ECTS



de début est le jj/mm/aaaa et la date de fin le jj/mm/aaaa.

TECH Global University est une université officiellement reconnue par le Gouvernement d'Andorre le 31 janvier 2024, qui appartient à l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES).

À Andorre-la-Vieille, 28 février 2024



tech global university Certificat Pathologies de

l'Arrière-pied

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 6 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

